

**N. Commissione e data: 01 - Lunedì 20 Giugno 2022 ore 09.00 aula 5 S. Agostino**

PROF	LAZZARI	MARCO	PRESIDENTE
PROF	BIANQUIN	NICOLE	
DOTT	BRIGATTI	MADDALENA	
DOTT	CAMPIGLI	CRISTINA	
DOTT	FINARDI	DONATELLA	
DOTT	MAZZINI	ALESSANDRA	
DOTT	NATALI	SABRINA	
PROF	ROSACE	GIUSEPPE	
PROF	GIBERTI	CHIARA	

<i>Cdi</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SFP	FRATUS SABRINA	1015962	"A" come albero e come albo: la narrazione per esplorare e conoscere l'ambiente con gli studenti della scuola primaria	MAZZINI	ALESSANDRA ROSACE GIUSEPPE
SFP	CAGLIONI ILARIA	1018314	Dalla realtà solida alle figure geometriche passando per il disegno espressivo	GIBERTI	CHIARA CARDACI ALESSIO
SFP	MISMARA MARTINA	1030908	La Flipped Classroom applicata all'insegnamento della matematica come strumento inclusivo	LAZZARI	MARCO GIBERTI CHIARA
SFP	PRESCIANI LAURA	1038340	Matematica e inclusione: Uno scenario possibile nella scuola dell'infanzia attraverso l'approccio laboratoriale.	GIBERTI	CHIARA BIANQUIN NICOLE
SFP	MANZONI VERONICA	1046721	CREATIVITA' E MATEMATICA: CORPO-MENTE-CERVELLO, LA RELAZIONE AFFETTIVA E IL PENSIERO CREATIVO PER UNA MATEMATICA CHE	GIBERTI	CHIARA MUCCI CLARA
SFP	VISCARDI CHIARA MARIA	1050142	Alla scoperta dell'apparato cardiocircolatorio: una esperienza di Digital Storytelling nella scuola primaria	ROSACE	GIUSEPPE LAZZARI MARCO
SFP	NOZZA BIELLI DEBORAH	1050335	Rivalutare l'errore in matematica: un'esperienza di problem solving in chiave inclusiva	GIBERTI	CHIARA BIANQUIN NICOLE
SFP	MONDINI ERIKA PAOLA	1052847	Educazione allo sviluppo sostenibile e mezzi audiovisivi: una proposta didattica per la scuola primaria	ROSACE	GIUSEPPE GROSSI GIANCARLO MARIA
SFP	GREGORELLI FRANCESCA	1055103	Harry Potter e la pietra filosofale: la narrazione come occasione per favorire l'apprendimento scientifico alla scuola primaria	MAZZINI	ALESSANDRA ROSACE GIUSEPPE
SFP	CREMASCHI ERICA	34868	Narrare per includere. Il Digital Storytelling come strumento per l'inclusione.	LAZZARI	MARCO BESIO SERENELLA

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI-Tesi di laurea- Sessione Giugno 2022 - Tesi di laurea del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria**

**N. Commissione e data: 02 - Lunedì 20 Giugno 2022 ore 14.30 aula 8 S. Agostino**

PROF	BESIO	SERENELLA	PRESIDENTE
PROF	ADAMI	VALENTINA	
DOTT	BONZI	SIMONETTA	
DOTT	CALZI	ALESSANDRA	
DOTT	FINARDI	DONATELLA	
PROF	SCAGLIA	EVELINA	
PROF	GRASSI	ROBERTA	
PROF	BERTOLI	MARCELLO	
PROF	BERNARDONI	VIRGILIO	
DOTT	FRITTOLI	CLELIA	

<i>Cdi</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>		
SFP	SABIA	MICHELA	1014313	L'APPRENDIMENTO PER SCOPERTA NELLA CONTINUITA' FRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	SCAGLIA	EVELINA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	DOLDI	SHARON	1021513	My food, my health: una sperimentazione di educazione alimentare in modalità CLIL nella Scuola dell'Infanzia.	ADAMI	VALENTINA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	MENSI	GIULIA	1048975	Prospettive per l'insegnamento della matematica attraverso l'uso delle fonti antiche: il caso dei Sumeri e dei Babilonesi	BERTOLI	MARCELLO	GIBERTI CHIARA
SFP	LAMERI	MILENA	1049486	Apprendimento situato: proposta di un percorso su "adenoidi ed emozioni" nella scuola in ospedale.	CASTELLI	ILARIA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	BERETTA	GLORIA	1049618	L'insegnamento bilingue delle scienze: uno strumento per lo sviluppo cognitivo degli alunni della scuola primaria	CASTELLI	ILARIA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	PEDRONI	GRETA	1051301	Inclusione linguistica nello studio della Geometria dello spazio: esperienza in una quinta primaria caratterizzata da superdiversità	GRASSI	ROBERTA	GRASSI ROBERTA
SFP	AGOSTANI	ELISA	1055089	Bilinguismo e matematica: la costruzione di discussioni matematiche bilingui	GRASSI	ROBERTA	GIBERTI CHIARA
SFP	SOLDO	FRANCESCA	1055118	Il potere della percezione: un progetto per la costruzione dei significati della realtà negli alunni della Scuola Primaria	CASTELLI	ILARIA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	PIZZIGALLI	FEDERICA	1055180	La scoperta del mondo dall'osservazione delle piccole cose. Un'esperienza nella scuola primaria Montessori.	SCAGLIA	EVELINA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	PEDRETTI	ELENA	1055207	Musica e letto-scrittura secondo il "metodo Bianchi": una didattica interdisciplinare per la scuola dell'infanzia.	BERNARDONI	VIRGILIO	ROSACE GIUSEPPE



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI-Tesi di laurea- Sessione Giugno 2022 - Tesi di laurea del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria**

**N. Commissione e data: 03 - Martedì 21 Giugno 2022 ore 9.00 aula 5 S. Agostino**

PROF	BERTAGNA	GIUSEPPE	PRESIDENTE
PROF	MUCCI	CLARA	
PROF	AGRATI	LAURA SARA	
DOTT	ALBERTINI	VALENTINA	
PROF	CEPPARRONE	LUIGI	
DOTT	FINARDI	DONATELLA	
PROF	VICINI	MARISA	
PROF	CARDACI	ALESSIO	
DOTT	CERESOLI	DANIELA	
DOTT.	BATTAGLIA	EMANUELA	

<i>Cdi</i>	<i>Studente</i>	<i>Matricola</i>	<i>Titolo tesi</i>	<i>Relatore</i>	<i>Correlatore</i>
SFP	GIUDICI FLAVIA	1015612	Incontrare la realtà dell'altro: dalla teoria alla pratica, dalla relazione a due alla didattica.	MUCCI CLARA	MUCCI CLARA
SFP	BELOTTI CHIARA	1021561	Matemtricità: addizioni in fabula	VICINI MARISA	BARONI FEDERICA
SFP	FIORINO CHIARA	1023383	MOVIMENTO, GIOCO E CONCETTI TOPOLOGICI.UNA PROPOSTA PER BAMBINI VEDENTI E NON VEDENTI	VICINI MARISA	LAZZARI MARCO
SFP	FERRARI CHIARA	1048447	IL CIELO APPARTIENE A TUTTI GLI OCCHINarrare l'universo per esplorarlo e ordinarlo	CEPPARRONE LUIGI	GIANNETTO ENRICO
SFP	MARINI JESSICA	1051317	L'uso delle immagini come strumento didattico interdisciplinare nella scuola primaria: la classificazione degli esseri viventi attraverso le esperienze artistico-	CARDACI ALESSIO	ROSACE GIUSEPPE
SFP	MARCHESI MELISSA	1052434	Motricità e apprendimento delle scienze: una proposta per la scuola primaria	VICINI MARISA	ROSACE GIUSEPPE
SFP	BERI ARIANNA	1053251	Il ruolo delle misconcezioni geometriche sull'apprendimento degli studenti	AGRATI LAURA SARA	CRISCUOLO ANTONIO
SFP	BERETTA SIMONA	1055097	LA RAPPRESENTAZIONE DELL'ALBERO: ESEMPIO DI DIDATTICA LABORATORIALE INTERDISCIPLINARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	CARDACI ALESSIO	ROSACE GIUSEPPE
SFP	TORAZZI DÉsirÉE	1071810	Un esempio di Scholé: la trattazione del problema Isoperimetrico.L'importanza della creazione del contesto di apprendimento per l'attuazione di una didattica	BERTAGNA GIUSEPPE	GIBERTI CHIARA
SFP	COTELLI SARA	38940	LINGUAGGI DIVERSI PER FAVORIRE LA SCOPERTA DEI POLIGONI NELLA SCUOLA PRIMARIA: NARRAZIONE FANTASTICA, DISEGNO, GIOCO E	VICINI MARISA	LOVECCHIO NICOLA



