



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Culture moderne comparate (<i>IdSua:1583058</i>)
Nome del corso in inglese	Comparative modern culture
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ls-cmc.unibg.it/it
Tasse	http://www.unibg.it/tassestudenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSI Luca Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Lettere, Filosofia, Comunicazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELPOLITI	Marco		PO	1	
2.	CARMINATI	Clizia		PA	1	
3.	FRANCHI	Franca		PO	1	
4.	MAZZOLENI	Elena		RD	1	

5.	PELLEGRINI	Marco	PO	1
6.	VALTOLINA	Amelia Giuseppina	PA	1
Rappresentanti Studenti		Berta Michela m.bera@studenti.unibg.it Brembilla Laura l.brembilla6@studenti.unibg.it Novellis Maria Carmela m.novellis@studenti.unibg.it		
Gruppo di gestione AQ		FRANCA FRANCHI NUNZIA PALMIERI		
Tutor		Franca FRANCHI Francesca PAGANI Nunzia PALMIERI Paolo CESARETTI Elena MAZZOLENI Elio GRAZIOLI Lucia DEGIOVANNI Clizia CARMINATI		



Il Corso di Studio in breve

08/04/2021

Il corso di laurea magistrale in Culture Moderne Comparete si propone di offrire una solida formazione nel campo della filologia, della letteratura italiana e straniera e della storia antica e moderna e contemporanea, delle arti e della loro gestione, in una prospettiva interdisciplinare, mirata anche alla dimensione della didattica delle stesse.

Un'attenzione peculiare è rivolta allo studio dei meccanismi della produzione e della comunicazione artistico-letteraria-mediologica.

Il percorso formativo offre inoltre una preparazione specifica nel campo delle nuove tecnologie applicate alle discipline umanistiche e alla conoscenza di una lingua europea (a scelta tra inglese, francese e tedesco).

Il corso di laurea magistrale in Culture Moderne Comparete si articola in due curricula:

1) Il curriculum 'Didattico artistico-letterario', di nuova attivazione, dà allo studente una solida formazione sul versante delle arti, della loro gestione e articolazione nelle istituzioni pubbliche e private, nonché nell'ambito delle discipline letterarie, artistiche, dello spettacolo e dei media.

Affianca agli insegnamenti artistico-letterari-mediologici, percorsi interdisciplinari specifici relativi alla gestione e all'organizzazione delle istituzioni e delle imprese e alle nuove tecnologie applicate alle arti.

Permette agli studenti di acquisire i CFU necessari (secondo la normativa vigente) per l'accesso alla classe di concorso per l'insegnamento secondario di Storia dell'arte (A-54).

2) Il curriculum 'Didattico storico-filologico' dà allo studente una solida formazione nel campo della filologia, delle letterature europee e della storia antica e moderna, nonché delle arti.

Offre inoltre una preparazione specifica nel campo delle nuove tecnologie applicate alle discipline umanistiche.

Permette agli studenti di completare i CFU necessari (secondo la normativa vigente) per l'accesso all'insegnamento di Italiano, Storia, Geografia e Latino nella scuola secondaria inferiore e superiore (classi di concorso A-22, A-12, A-11).

Il corso di laurea integra l'attività didattica con un'ampia offerta di attività teoriche e pratiche in piccoli gruppi organizzati dai docenti, e opportunità di tirocinio, previsti come attività curricolare, presso enti e associazioni italiane e straniere, scuole, biblioteche, archivi e presso aziende del territorio con le quali si sono consolidati accordi volti a facilitare l'integrazione con il mondo dell'impresa.

Il corso offre esercitazioni, seminari, workshop, conferenze e attività integrative all'interno della sua proposta formativa.

Il corso di laurea in Culture Moderne Comparete offre inoltre, grazie alla vasta e consolidata rete di accordi con università straniere di spicco nell'ambito dell'Unione Europea e extra UE: numerosi soggiorni di formazione all'estero nell'ambito dell'Unione Europea e extra UE.

- soggiorni di formazione all'estero,
- tirocini internazionali, da svolgersi sia in ambito curricolare che nei 12 mesi seguenti al conseguimento del titolo di laurea magistrale,
- opportunità di tesi magistrali in cotutela.

La preparazione offerta dal corso forma dei laureati che, al termine del loro percorso:

- possiedono una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filosofia, della filologia e delle letterature medievale, moderna e contemporanea, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche;
- possiedono solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;
- possiedono fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;
- possiedono una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;
- sono in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- sono in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il corso ha come finalità la formazione per una figura professionale di:

- Consulente storico-artistico presso organizzazioni e fondazioni pubbliche e private, aziende di consulenza o di produzione di beni o servizi, nell'industria del turismo.
- Professionista nel campo editoriale, nell'industria culturale multimediale, della comunicazione e nelle relazioni pubbliche.
- Insegnante: i laureati in possesso di un numero sufficiente di crediti in opportuni settori scientifico-disciplinari potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione all'insegnamento secondario.
- Ricercatore nell'ambito delle scienze umanistiche, proseguendo il percorso di formazione in dottorati di ricerca che richiedano un'approfondita conoscenza in ambito umanistico e mediologico.

Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per l'implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.

Per ogni altro approfondimento sul corso di studi si veda il sito web: <https://ls-cmc.unibg.it/it>

Link: <https://ls-cmc.unibg.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/01/2020

Il giorno 21 novembre 2019, alle ore 14:30, si è riunito il Comitato di indirizzo del Corso di studio magistrale in Culture Moderne Comparate dell'Università degli Studi di Bergamo.

Alla riunione partecipano il Presidente del corso di laurea e i docenti afferenti al Comitato di indirizzo e le seguenti parti sociali:

Biblioteca Civica Angelo Mai e Archivi storici comunali, Guide Accademia Carrara (Associazione), L'Eco di Bergamo, Liceo Scientifico Statale Lorenzo Mascheroni, TTB Teatro Tascabile di Bergamo.

Risultano giustificate le seguenti parti sociali, informate preventivamente dei lavori del Comitato e che parteciperanno alle consultazioni successive: Beltrami Linen S.R.L., Fondazione Accademia Carrara, GAMEC – Galleria d'arte moderna e contemporanea, Martinelli Ginetto S.P.A., Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo.

La consultazione verte in particolare sulla tipologia di conoscenze e competenze che le singole parti sociali ritengono prioritarie ai fini dei profili professionali in uscita previsti per i laureati.

Tali conoscenze e competenze sono, tra le altre, al centro della proposta formativa elaborata, anche alla luce degli studi di settore nazionali e internazionali, ampiamente commentati in corso di seduta.

Il Comitato di indirizzo si riunisce con cadenza annuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2021

Il comitato di indirizzo del corso di studi è stato costituito su iniziativa del Presidente del Corso di Studi nell'anno 2018 e si riunisce mediante consultazione diretta con cadenza annuale.

Le parti consultate appartengono a:

1. istituzioni museali (GAMEC; Fondazione Accademia Carrara);
2. istituzioni teatrali (TTB Teatro Tascabile di Bergamo);
3. associazioni per la promozione patrimonio artistico (Guide Accademia Carrara);
4. aziende con sede locale ma di rilevanza internazionale nell'ambito del tessile e della moda (Beltrami Linen S.R.L. Martinelli Ginetto S.P.A.);
5. istituzioni bibliotecarie e archivistiche (Biblioteca Civica Angelo Mai e Archivi storici comunali);
6. istituzioni scolastiche (Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo e Liceo Scientifico Statale Lorenzo Mascheroni);
7. testate giornalistiche (L'Eco di Bergamo).

Tali organizzazioni sono state scelte per la loro pertinenza rispetto al percorso formativo offerto agli studenti di Culture

Moderne Compare, in particolare:

- per il curriculum DAL da 1 a 4;
- per il curriculum DSF da 5 a 7.

Presso tali enti gli studenti hanno la possibilità di effettuare il loro tirocinio curricolare.

Il comitato di indirizzo è rappresentativo delle destinazioni professionali previste dal corso di studi.

La prima consultazione diretta si è espressa a favore del corso di studio attivato, secondo il nuovo ordinamento didattico. Periodicamente – con cadenza annuale – il comitato di indirizzo si esprimerà sia sull'offerta formativa, mediante monitoraggio degli insegnamenti e programmi proposti, sia sull'esito formativo del percorso di studio, valutando gli studenti nel loro percorso in itinere – mediante incontri ad hoc e tirocini e in uscita al termine della loro formazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente storico-artistico

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge attività di interpretazione e valutazione delle opere artistiche.

Svolge attività di curatore, strutturando progetti semplici e complessi orientati a ridefinire la strutturazione di un'esposizione, temporanea o permanente. Al contempo può occuparsi della gestione del personale e della ricerca dei finanziamenti, operando in coordinamento di strutture di enti pubblici o privati.

Svolge attività di elaborazione, selezione e coordinamento di programmi e progetti culturali, divulgativi e comunicativi orientati al coinvolgimento pubblico, ricoprendo il ruolo di curatore o project manager nell'ambito di un ampio contesto istituzionale e imprenditoriale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze di base:

- Analisi dei contesti legislativi dei beni culturali.
- Analisi del consumo culturale.
- Analisi, catalogazione e studio di oggetti d'importanza storica e artistica.
- Tutela, conservazione, selezione ed esposizione di oggetti d'importanza storica ed artistica.
- Strutturazione e progettazione di campagne di studio e ricerca.
- Valorizzazione del turismo culturale e forme di finanziamento della cultura.
- Marketing della cultura e audience development.
- Ri-locazione della cultura in musei, mostre, spazi urbani, percorsi interattivi, siti, social network.

sbocchi occupazionali:

Previo superamento dell'apposito concorso, laddove previsto:

- Organizzazioni e fondazioni pubbliche e private.
- Aziende di consulenza o di produzione di beni o servizi.
- Industria del turismo locale su base comunale, provinciale, regionale, nazionale e internazionale.

Insegnante

funzione in un contesto di lavoro:

L'insegnante si serve dei contenuti e degli strumenti appresi declinandoli in specifici percorsi di apprendimento e unità didattiche disciplinari e interdisciplinari, anche in forma interattiva con la classe. Elabora strumenti di valutazione e autovalutazione di conoscenze e competenze. Collabora con il corpo docente all'organizzazione dei percorsi formativi e delle attività extra-curricolari. Tramite successivi percorsi di formazione e tirocini, potrà assumere responsabilità di coordinamento nell'ambito scolastico.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale, durante il corso e il tirocinio curriculare, consoliderà le competenze utili alla funzione di insegnante, da completare poi con i percorsi di formazione e di tirocinio previsti dalla normativa vigente. In particolare:

- Applicazione in ambito scolastico superiore, primario e secondario, delle conoscenze nel campo della linguistica, della letteratura italiana ed europea, delle letterature comparate, della teoria della letteratura, della filologia, della storia, della storia dell'arte e dello spettacolo, dalle origini alla contemporaneità, con attenzione anche alle nuove tecnologie mediante la costruzione di percorsi multimediali e interdisciplinari.
- Analisi critica, storica, formale, linguistica e sociale e commento e contestualizzazione dei testi e delle opere nel loro sviluppo storico.
- Costruzione di percorsi di apprendimento linguistico e di scrittura.
- Costruzione di percorsi didattici finalizzati alla trasmissione degli strumenti teorici e metodologici di comprensione e analisi del testo letterario e del documento storico e artistico.
- Elaborazione di lezioni frontali e interattive.

sbocchi occupazionali:

I laureati che avranno maturato crediti in numero sufficiente nei gruppi di settori previsti dalla legislazione vigente potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario nelle scuole pubbliche, nelle seguenti classi:

- o A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado;
- o A-12 Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado;
- o A-11 Discipline letterarie e latino negli istituti di istruzione secondaria di II grado;
- o A-54 Storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado.

Potranno inoltre accedere, secondo le disponibilità e nelle forme richieste dalle istituzioni, all'insegnamento nelle scuole private e paritarie, negli stessi ambiti disciplinari sopra indicati.

Ricercatore nell'ambito delle scienze umanistiche**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività di indagine storica, filologica, critica, teorico-letteraria e storico-artistica finalizzata all'elaborazione e alla diffusione di risultati originali, da proporre per pubblicazioni saggistiche monografiche, in rivista, multimediali. È in grado di condividere le proprie competenze in collaborazione con gruppi di ricerca, di essere relatore e organizzatore di seminari e convegni, nonché di iniziative in collaborazione con istituzioni culturali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze di base:

- Analisi, interpretazione critica, ricerche documentarie finalizzate alla strutturazione e alla diffusione di studi elaborati in modo originale e criticamente autonomo, anche nelle forme digitali e multimediali.
- Analisi linguistica, letteraria, filologica e storico-artistica in comparazione tra culture e discipline differenti.
- Organizzazione del lavoro critico, ricerca bibliografica anche in rete, ricerca in archivi e biblioteche, reperimento e valutazione delle fonti e della letteratura critica.

sbocchi occupazionali:

I laureati matureranno i requisiti per l'accesso a diplomi di terzo ciclo (master e, previo concorso, dottorati di ricerca) in campo filologico-letterario e storico-artistico, potendo poi accedere alla ricerca universitaria d'ambito umanistico e agli

enti di ricerca pubblici italiani e (previa verifica delle competenze linguistiche richieste) stranieri. Inoltre, potranno accedere, secondo le disponibilità e nelle forme richieste, a istituzioni di ricerca private (fondazioni, centri studi, centri di ricerca).

Professionista nel campo editoriale

funzione in un contesto di lavoro:

- Svolge un'attività di elaborazione e strutturazione di testi, anche adattabili al linguaggio per immagini e orientati al coinvolgimento pubblico.
- Sviluppa una professionalità orientata alla capacità di discernimento di uno studio teorico-letterario nei suoi risultati originali così da poterli valutare, e proporre, per pubblicazioni saggistiche monografiche, in rivista e multimediali.
- Può essere ideatore e responsabile di programmi radio televisivi, ma anche colui che importa e adatta format.
- Può curare l'adattamento nella propria lingua di opere audiovisive e cinematografiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze di base:

- Analisi, interpretazione critica, ricerche documentarie finalizzate alla strutturazione e alla diffusione di studi elaborati in modo originale e criticamente autonomo, anche nelle forme digitali e multimediali.
- Organizzazione del lavoro critico, reperimento e valutazione delle fonti e della letteratura critica.
- Individuazione, raggruppamento, organizzazione e condivisione di contenuti su di un tema specifico.
- I meccanismi di costruzione e le tecniche espressive della narrazione, sia essa letteraria, cinematografica o televisiva.
- Tecniche di scrittura e acquisizione degli strumenti di ricerca, elaborazione e comunicazione dati e informazione.
- Conservazione, gestione e valorizzazione dei contenuti digitali.

sbocchi occupazionali:

Previo superamento dell'apposito concorso, laddove previsto:

- Redattore di testata giornalistica, radiofonica, televisiva, web (previa abilitazione nazionale), collaboratore di giornali, riviste, siti web.
- Scrittore e saggista.
- Aziende editoriali.
- Attività lavorative connesse con la produzione di testi per l'industria culturale.
- Redattore presso imprese culturali multimediali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
7. Direttori artistici - (2.5.5.2.3)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



27/01/2020

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari.

Per l'ammissione è richiesto:

- a) il possesso del Diploma di Laurea o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo;
- b) il possesso dei requisiti curriculari stabiliti nel conseguimento delle lauree D.M. 270/04 nelle classi L-10, L-1, L-3, L-5, L-6, L-11, L-12, L-19, L-20, L-42 o delle corrispondenti lauree D.M. 509/99, con la presenza fra le proprie attività curriculari di almeno 60 CFU nei SSD L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-FIL, M-PED, M-PSI, M-STO. Ovvero conseguimento di Laurea V. O. con almeno 6 esami annuali nei SSD indicati;
- c) il possesso di competenze linguistiche, in una delle lingue della comunità europea, di livello almeno B2;
- d) adeguata preparazione personale, verificata in base a test o colloquio (sulla base di modalità fissate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea), tenendo presente che in base alle disposizioni del DM 270/04 (e alle norme collegate) non è possibile attribuire debiti formativi agli studenti iscritti alla Laurea Magistrale, giacché le eventuali integrazioni curriculari in termini di CFU devono essere acquisite prima della verifica della preparazione individuale.



15/06/2022

Per l'ammissione alla laurea magistrale degli studenti in possesso dei requisiti curriculari è richiesta la positiva verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Tale verifica è obbligatoria, ed è successiva e mai sostitutiva della verifica dei requisiti curriculari.

In caso di mancato possesso dei requisiti curriculari lo studente non viene ammesso alla fase di verifica della preparazione personale e deve iscriversi a corsi singoli per integrare i requisiti mancanti in vista dell'iscrizione nell'anno accademico successivo.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è svolta secondo i seguenti criteri:

- per i candidati in possesso di un titolo di studio conseguito in Atenei italiani si può considerare assolta in presenza di voto di laurea pari o superiore a 96/110.

- per i candidati studenti di Atenei italiani che non hanno conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la preiscrizione, si considera assolta in presenza di una media ponderata degli esami fino ad allora sostenuti pari o superiore a 26/30.

- in tutti gli altri casi, l'ammissione è subordinata al superamento di un colloquio individuale che verterà sulle conoscenze disciplinari letterarie, artistiche, linguistico-filologiche e storiche anche attraverso la presentazione dell'elaborato finale relativo al conseguimento del titolo di laurea triennale o diploma equivalente.

- Verifica delle competenze linguistiche

Nel colloquio si verificherà, attraverso la lettura e traduzione di un testo scientifico, il possesso delle previste competenze linguistiche in una delle lingue straniere presenti nel corso di studio magistrale.

Sono esenti da tale verifica gli studenti che abbiano sostenuto esami di tale lingua nel percorso di studi triennale pari al livello B2 o che abbiano acquisito equivalenti certificazioni linguistiche così come previsto dal Centro Competenza Lingue <https://www.unibg.it/studiare/ti-aiutiamo/apprendimento-linguistico/riconoscimento-certificazioni-linguistiche>

Per i candidati internazionali richiedenti visto e per tutti i candidati in possesso di titolo accademico estero che accedono alla procedura di prevalutazione online, il colloquio svolto nell'ambito della prevalutazione della carriera pregressa ai fini dell'iscrizione a corsi di laurea magistrale sostituisce la verifica della preparazione iniziale valida per la generalità degli studenti.

Il colloquio di prevalutazione verte sulle conoscenze disciplinari letterarie, artistiche, linguistico-filologiche e storiche anche attraverso la presentazione dell'elaborato finale relativo al conseguimento del titolo di laurea triennale o diploma equivalente.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/01/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Culture Moderne Comparete si pone l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze culturali approfondite e strumenti metodologici, teorici e critici che permettano al laureato di svolgere attività professionali qualificate nell'ambito dell'industria culturale ed editoriale e della formazione culturale, nonché nelle istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni, organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane sia straniere. L'offerta formativa è declinata al fine di fornire allo studente, mediante appositi percorsi, le conoscenze e le capacità di comprensione necessarie al fine di avviarlo alle varie professioni legate al mondo della ricerca universitaria e a quello dell'insegnamento superiore.

Il percorso formativo dà allo studente una solida formazione nel campo della filologia, della letteratura italiana e straniera e della storia antica e moderna, delle arti e della loro gestione, in una prospettiva mirata anche alla dimensione della didattica delle stesse. Un'attenzione peculiare è rivolta allo studio dei meccanismi della produzione e della comunicazione artistico-letteraria. Il percorso formativo offre inoltre una preparazione specifica nel campo delle nuove tecnologie applicate alle discipline umanistiche.

La strutturazione del percorso permette agli studenti di completare i CFU necessari (secondo la normativa vigente) per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento previste.

Sono coinvolte le seguenti aree tematiche:

(area storico-letteraria)

in cui si prevede l'approfondimento della letteratura italiana, ma anche francese, inglese e tedesca e della loro storia (L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/10, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14);

(area linguistico-filologico-metodologica)

in cui si prevede una formazione di carattere metodologico generale, che comprende soprattutto gli aspetti linguistici e filologici, principalmente per il curriculum che si occupa degli aspetti didattici, storici e filologici delle discipline letterarie (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14);

(area storico-artistica)

in cui si forniscono gli strumenti di indagine sulle arti visive, sul cinema, sul teatro, soprattutto di carattere storico ma anche informatico, principalmente per il curriculum che unisce le discipline letterarie alle arti (L-ART/02, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06);

(area storico-filosofica e antropologico-sociologica)

in cui si cura una formazione culturale generale, interculturale e transculturale, soprattutto attraverso la contestualizzazione storica, etnica e sociologica attraverso un'analisi semiotico-estetica, e una metariflessione filosofico-epistemologica (SPS/08, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06);

(area tecnologico-economica)

in cui si mira a una formazione nella gestione economica, tecnologica, nonché informatica per quanto concerne le discipline artistico-letterarie (INF/01, SECS-P/08, ING-IND/15, ING-IND/16);

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, conformi alla progettualità della magistrale di Culture Moderne Comparate e funzionali a una successiva formazione dottorale alla ricerca o all'insegnamento, più orientati in senso della correlazione tra culture letterarie e arti visive, o all'analisi filologica, storica e didattica delle discipline letterarie.



L'area storico-letteraria è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una formazione e una ricerca letteraria.

L'area linguistico-filologico-metodologica è legata soprattutto alle indagini di ricerca o didattiche, di tipo filologico, linguistico e metodologico, principalmente rivolte a una destinazione professionale nella formazione, nella ricerca, nella comunicazione letterario-artistica, e nella relativa editoria letteraria.

L'area storico-artistica è legata soprattutto alle professioni nella formazione, nella ricerca e nella comunicazione, in enti pubblici e privati, nelle istituzioni museali legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali artistici.

L'area storico-filosofica e antropologico-sociologica è legata ai profili professionali nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati in cui sono necessarie una formazione, una consulenza e una ricerca storico-filosofico-antropologica per una progettualità del futuro del lavoro, delle istituzioni culturali, basata sulla conoscenza della storia passata, delle società e delle specifiche caratteristiche etniche.

L'area tecnologico-economica è legata soprattutto alla destinazione professionale nella formazione e nella ricerca, implicante le interazioni con le strutture sociali, economiche e industriali dell'arte e delle culture.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La solida preparazione fornita da insegnamenti rientranti nei settori L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, M-FIL, M-GGR ed M-STO permetterà ai laureati:	
--	--	--

a) di raggiungere conoscenze approfondite nella storia, nella filologia e nella critica dell'espressione letteraria e artistica del mondo occidentale;

b) di coltivare i saperi elencati al punto precedente nella dimensione comparativa, con particolare attenzione ai rapporti e alle connessioni stabilite, a partire dagli ambiti nazionali, oltre le specifiche identità di lingua, di storia e di cultura, fra le maggiori civiltà dell'Europa occidentale e dell'America, dalle radici nell'antichità classica e nel medioevo fino all'età contemporanea;

c) di avere al centro di questo percorso l'esplorazione, in prospettiva sincronica e diacronica, dell'intrinseca compatibilità dei fenomeni comunicativi prodotti in aree geografiche, periodi storici, ambiti e generi espressivi anche diversi e distanti tra loro, con costante riferimento agli aspetti teorici e metodologici della comparatistica internazionale.

I risultati attesi saranno conseguiti tramite lezioni frontali anche e in particolare con proiezioni di materiali audiovisivi. Speciale attenzione verrà dedicata al dialogo con lo studente. La verifica del profitto consisterà nell'accertamento di un'adeguata conoscenza delle nozioni di base e dell'acquisizione di una capacità critica delle tematiche in oggetto, in base alla specificità del settore scientifico-disciplinare, anche in rapporto interdisciplinare con settori contigui e affini di cultura visiva e letterature europee. La verifica del profitto avverrà mediante prova scritta o orale o elaborazione di tesine.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno non soltanto possedere un metodo di approccio teorico valido e gli strumenti intellettuali e culturali atti a risolvere i problemi posti dall'area di applicazione delle loro competenze, ma conoscere anche direttamente e nel dettaglio gli sviluppi più recenti delle tematiche connesse, in modo da poter agilmente adattare le loro conoscenze ai problemi specifici.

I laureati dovranno inoltre essere in grado di:

a) svolgere attività di ricerca artistico-storica-letteraria e di esercitare funzioni di elevata responsabilità sia in ambiti dell'industria editoriale e della comunicazione, sia in istituzioni pubbliche e private, nonché nelle unità di studio presso enti pubblici e privati, italiani e stranieri.

b) svolgere attività di insegnamento nelle scuole di istruzione superiore di primo e secondo grado.

I risultati attesi saranno conseguiti tramite lezioni frontali anche e in particolare con proiezioni di materiali audiovisivi. Speciale attenzione verrà dedicata al dialogo con lo studente. La verifica del profitto consisterà nell'accertamento di un'adeguata conoscenza delle nozioni di base e dell'acquisizione di una capacità critica delle tematiche in oggetto in base alla specificità del settore scientifico-disciplinare all'interno anche in rapporto interdisciplinare con settori contigui e affini di cultura visiva e letterature europee. La verifica del profitto avverrà mediante prova scritta o orale o l'elaborazione di tesine

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce competenze nelle letterature medievali, moderne e contemporanee, estendendo le conoscenze metodologiche, teoriche e critiche tipicamente associate al primo ciclo, anche in un rapporto interdisciplinare con settori contigui e affini di cultura visiva e letterature europee (L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/10, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato applica delle competenze atte a sviluppare autonome capacità nell'ambito dello studio letterario, relativamente alla teoria critica, all'analisi testuale, anche in una prospettiva interdisciplinare e di fronte a testi non familiari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA INGLESE E VISUALITA' [url](#)

LETTERATURA FRANCESE MODERNA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE MODERNA [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA A [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO SCOLASTICO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA RINASCIMENTALE E MODERNA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

MITOPOIESI DELLA MODERNITA' [url](#)

MITOPOIESI DELLA MODERNITA' [url](#)

Area linguistico-filologico-metodologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce competenze metodologiche e filologiche, relative agli aspetti formali, materiali e storico-letterari dei testi, conosce le tecniche di lettura, di interpretazione, di utilizzazione con finalità didattiche delle fonti letterarie e filologiche - principalmente per il curriculum che si occupa degli aspetti didattici, storici e filologici delle discipline letterarie L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sviluppa e applica autonoma capacità di lettura, interpretazione e analisi dei testi, anche su supporti originali. Applica diverse e coerenti metodologie didattiche relative agli ambiti disciplinari previsti e comunica in maniera chiara, anche all'interno dei contesti dell'insegnamento e della ricerca, le conoscenze acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVILTA' DEI ROMANI D'ORIENTE [url](#)

CRITICA LETTERARIA [url](#)

CRITICA LETTERARIA A [url](#)

CRITICA LETTERARIA A (*modulo di CRITICA LETTERARIA*) [url](#)

CRITICA LETTERARIA B [url](#)

CRITICA LETTERARIA B (*modulo di CRITICA LETTERARIA*) [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA A [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA B [url](#)

FORTUNA DEI CLASSICI E LETTERATURA BIZANTINA [url](#)

LETTERATURA LATINA (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA 2 (*modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA*) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

Area storico-artistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce competenze nel campo degli studi relativi alla storia dell'arte, del cinema e delle discipline dello spettacolo secondo una prospettiva storico-critica che si declina in base a differenziati strumenti metodologici e cognitivi, in coerente relazione interdisciplinare alle materie letterarie, storiche, scientifiche, tecnologiche, anche secondo un risvolto informatico specifico volto ad ottimizzare le potenzialità comunicative offerte dalle nuove tecnologie nell'ambito artistico (L-ART/01;L-ART/02; L-ART/03; L-ART/04;L-ART/05;L-ART/06; L-ART/07).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato applica la conoscenza dei documenti e delle fonti nel contesto storico-sociale della disciplina, per analizzare in modo autonomo testi artistici, teatrali, cinematografici, secondo una prospettiva di afferenze e intersezioni disciplinari. Il laureato analizza inoltre criticamente, sulla base dell'approfondimento della letteratura scientifica, le fonti iconografiche, le rappresentazioni, i materiali audiovisivi, ponendoli in stretto dialogo e confronto di indagine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CINEMA E ARTI VISIVE (*modulo di CULTURA VISUALE*) [url](#)

CULTURA VISUALE [url](#)

MUSEOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE [url](#)

MUSEOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE [url](#)

STORIA DEL TEATRO EUROPEO [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO A [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO A (*modulo di STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO*) [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO B (*modulo di STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO*) [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E RINASCIMENTALE (*modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, RINASCIMENTALE E MODERNA*) [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, RINASCIMENTALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA (*modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, RINASCIMENTALE E MODERNA*)

[url](#)

VIDEONARRAZIONI [url](#)

VIDEONARRAZIONI (*modulo di CULTURA VISUALE*) [url](#)

area storico-filosofica e antropologico-sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce la capacità di orientarsi nei principali problemi della storia medievale, moderna e contemporanea, nonché della storia della scienza, essendo anche in grado di intraprendere in maniera autonoma percorsi di approfondimento su singoli aspetti del periodo trattato. Acquisisce strumenti concettuali per l'analisi della società complessa e del mutamento sociale, con particolare riferimento alle dimensioni culturali e comunicative nell'epoca della globalizzazione (non-luoghi, "métissage", "cross-border topics". Apprende strumenti utili per la comprensione delle interazioni sociali e dei contesti organizzativi e la creazione di prodotti comunicativi (SPS/08, L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-FIL/05, M-FIL/06).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato affronta in maniera critica e autonoma le fonti e i testi letterari e di collocare gli avvenimenti nello spazio e nel tempo, anche in relazione alle principali problematiche storiografiche. Elabora una contestualizzazione storica, etnica e sociologica attraverso un'analisi semiotico-estetica, e una metariflessione filosofico-epistemologica. Applica competenze teoriche e metodologiche all'analisi dei testi e dei contesti storico-culturali. Comunica in maniera chiara le conoscenze acquisite, anche attraverso supporti informatici e siti web.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMIOTICA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

STORIA ROMANA B [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

Area tecnologico-economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce delle competenze nell'ambito della gestione economica, tecnologica e informatica per quanto concerne le discipline artistico-letterarie (INF/01, SECS-P/08, ING-IND/15, ING-IND/16).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato applica le competenze acquisite nell'ambito della gestione economica, tecnologica e informatica delle imprese e industrie creative e dell'elaborazione, riflessione e comunicazione delle discipline artistico-letterarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE D&E™IMPRESA E CREAZIONE DEL VALORE [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

INFORMATICA UMANISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il Corso di studi persegue l'obiettivo di sviluppare, attraverso gli strumenti della didattica, un'autonoma capacità di giudizio critico da parte dello studente negli ambiti delle principali culture del mondo contemporaneo, in grado di dischiudere una prospettiva scientifica integrata che spazia dall'eredità classica alla contemporaneità. Tale capacità di giudizio vedrà una prima fase di valutazione formale in sede di esame e di tirocini, per avere quindi nella prova finale una verifica della maturazione critica e scientifica raggiunta.</p> <p>Al termine del percorso formativo, il laureato avrà quindi acquisito un'autonomia di giudizio e una capacità di analisi critica, che lo metteranno in grado di analizzare e interpretare le situazioni e i contesti in cui si troverà a operare.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati partecipano ad attività formative che valorizzano le capacità comunicative sia orali che scritte, l'abilità di condurre e sostenere una discussione critica e presentare in modo sintetico e chiaro idee e ragionamenti complessi.</p> <p>Il percorso formativo incoraggia inoltre l'acquisizione di abilità relazionali, della capacità di costruire conoscenze attraverso metodologie partecipative e di relazionarsi con soggetti istituzionali pubblici e privati. Una particolare attenzione è rivolta alla trasmissione dei concetti e ai linguaggi tecnici appropriati.</p> <p>I risultati attesi saranno conseguiti tramite lezioni frontali anche e in particolare con proiezioni di materiali audiovisivi. Speciale attenzione verrà dedicata al dialogo con lo studente. La verifica del profitto consisterà nell'accertamento di un'adeguata conoscenza delle nozioni di base e dell'acquisizione di una capacità critica delle tematiche in oggetto in base alla specificità del settore scientifico-disciplinare all'interno anche in rapporto interdisciplinare con settori contigui e affini di cultura visiva e letterature europee. La verifica del profitto avverrà mediante prova scritta o orale o l'elaborazione di tesine.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso di studi che comprende solide basi teoriche negli ambiti delle scienze umanistiche, assieme alla conoscenza approfondita di almeno una lingua straniera, permette allo studente di potenziare le proprie conoscenze attraverso una metodologia scientifica efficace, facilitata dall'accesso diretto alle fonti in lingua originale.</p> <p>I risultati attesi saranno conseguiti tramite lezioni frontali anche e in particolare con proiezioni di materiali audiovisivi. Speciale attenzione verrà dedicata al</p>	

dialogo con lo studente. La verifica del profitto consisterà nell'accertamento di un'adeguata conoscenza delle nozioni di base e dell'acquisizione di una capacità critica delle tematiche in oggetto in base alla specificità del settore scientifico-disciplinare all'interno anche in rapporto interdisciplinare con settori contigui e affini di cultura visiva e letterature europee. La verifica del profitto avverrà mediante prova scritta o orale o l'elaborazione di tesine.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/05/2022

L'ordinamento prevede per le attività affini o integrative da un minimo di 12 a un massimo di 30 CFU. Nelle attività affini e integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento nel corso di studi, di differenziazione dei diversi curricula e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti.

In particolare le attività formative affini o integrative comprendono insegnamenti pertinenti alle seguenti aree disciplinari: 01 (Scienze matematiche e informatiche), 08 (Ingegneria civile e Architettura), 10 (Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche), 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche), area 13 (Scienze economiche e statistiche) e 14 (Scienze politiche e sociali).

Tali insegnamenti sono funzionali alla contestualizzazione degli studi umanistici nella dinamica socio-economica e normativa, all'approfondimento dell'innovazione tecnologica applicata all'ambito umanistico e dell'informazione, alla focalizzazione di processi storici e ambiti culturali nei quali inserire la ricerca umanistica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/01/2020

La prova finale rappresenta un importante momento formativo del Corso di Laurea Magistrale e consiste nella predisposizione di una ricerca originale, anche di carattere interdisciplinare, che il candidato redige sotto la guida di un docente tutore (consigliata la presenza di correlatori anche di altri settori disciplinari) e presenta alla commissione di laurea per la discussione.

Le attività previste nella tesi richiedono normalmente l'applicazione di quanto appreso in più insegnamenti, l'integrazione con elementi aggiuntivi e la capacità di proporre spunti innovativi. L'argomento e le attività relative alla tesi sono concordati con il docente tutore o relatore. Il lavoro può essere svolto presso i dipartimenti e i laboratori dell'Ateneo, presso altre università italiane o straniere, presso laboratori di ricerca esterni e presso industrie e studi professionali con i quali sono stabiliti rapporti di collaborazione.

L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono di fronte ad apposita commissione. Il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicarne i contenuti e nel sostenere una discussione.

La tesi può essere eventualmente redatta e presentata in una lingua della comunità europea.

Modalità di assegnazione e dettagli sullo svolgimento della prova finale sono precisati nel regolamento didattico di Corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2022

La prova finale, che potrà essere connessa sia a temi relativi al periodo degli studi sia all'esperienza di tirocinio, dovrà consistere nella presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore ed eventualmente un correlatore e dovrà essere discussa in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva. A tale tipologia di prova potrà essere attribuito il valore di 12 cfu.

La commissione determina un punteggio della prova finale assegnando da 0 a 9 punti.

La prova potrà essere eventualmente integrata da ulteriori dati e dall'elaborazione di essi a un livello superiore, con il possibile appoggio di supporti audio, visivi o informatici. A questa tipologia di prova potrà essere attribuito un valore massimo di 20 cfu in relazione alla congruità del peso in cfu della prova stessa con la distribuzione di crediti all'interno del percorso di formazione. È data facoltà di redigere e discutere la prova finale in una lingua straniera della Comunità Europea, previo accordo con il docente preposto. La valutazione dell'elaborato terrà conto di come il laureando/la laureanda ha condotto la ricerca sulle fonti primarie e critiche, dell'adeguatezza dell'apparato bibliografico, della coerenza e correttezza con cui l'elaborato è stato redatto, con l'originalità e il contributo del risultato nell'ambito degli studi, della capacità di presentare e discutere del suo lavoro in sede di seduta di laurea.

I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio, rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Di tali crediti si terrà conto in sede di calcolo della media di laurea fino ad un massimo di 20 cfu purché gli esami soprannumerari siano relativi ad insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento del corso.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato (Diploma Supplement) che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link : <https://ls-cmc.unibg.it/it/come-fare/laurearsi>

**Curriculum: Didattico artistico-letterario**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>MITOPOIESI DELLA MODERNITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/10 Letteratura inglese ↳ <i>CULTURA INGLESE E VISUALITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	12	12 - 18

Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	18	12	12 - 30
	↳ SEMIOTICA (2 anno) - 6 CFU			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MEDIA STUDIES E COMUNICAZIONE DIGITALE A (2 anno) - 6 CFU			
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	42	30	12 - 30
	↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, RINASCIMENTALE E MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ CRITICA LETTERARIA (2 anno) - 12 CFU			
↳ CRITICA LETTERARIA A (2 anno) - 6 CFU				
↳ CRITICA LETTERARIA B (2 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	54 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale	84	24	12 - 30 min 12
	↳ METODI E STRUMENTI PER IL CICLO DI VITA DEL PRODOTTO (2 anno) - 6 CFU			

ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
↳	<i>SISTEMI DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</i> (2 anno) - 6 CFU		
L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳	<i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E RINASCIMENTALE</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE, RINASCIMENTALE E MODERNA</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
↳	<i>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO A</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO</i> (1 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO B</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DEL TEATRO EUROPEO</i> (2 anno) - 6 CFU		
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳	<i>CINEMA E ARTI VISIVE</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>CULTURA VISUALE</i> (1 anno) - 12 CFU - <i>semestrale</i>		
↳	<i>VIDEONARRAZIONI</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	<i>GESTIONE D'IMPRESA E CREAZIONE DEL VALORE</i> (2 anno) - 6 CFU		
Totale attività Affini		24	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	36	25 - 62

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Didattico artistico-letterario</i>:	120	91 - 188

Curriculum: Didattico storico-filologico

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	24	12	6 - 18
	↳ LETTERATURA ITALIANA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA PER L'INSEGNAMENTO SCOLASTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese	42	12	12 - 18
	↳ LETTERATURA FRANCESE MODERNA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ MITOPOIESI DELLA MODERNITA' (2 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

	<p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA INGLESE (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>			
<p>Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche</p>	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ STORIA ROMANA A (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA ROMANA B (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ STORIA DEL GIORNALISMO 2 (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>↳ TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (2 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	48	18	12 - 30

Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	72	18	12 - 30			
	↳ LETTERATURA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale						
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina						
	↳ CIVILTÀ DEI ROMANI D'ORIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ FORTUNA DEI CLASSICI E LETTERATURA BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza						
	↳ FILOLOGIA ROMANZA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
	↳ FILOLOGIA ROMANZA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale						
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	72	18	12 - 30				
↳ FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl							
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate							
↳ CRITICA LETTERARIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
↳ CRITICA LETTERARIA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)							
Totale attività caratterizzanti				60	54 - 96		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	53	24	12 - 30 min 12
	↳ INFORMATICA UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/02 Storia greca			

↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
↳ <i>MUSEOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
↳ <i>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳ <i>VIDEONARRAZIONI (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>			
L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
↳ <i>STORIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
↳ <i>LETTERATURA ITALIANA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>LETTERATURA ITALIANA RINASCIMENTALE E MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>			
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		24	12 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
Totale Altre Attività	36	25 - 62

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Didattico storico-filologico</i>:	120	91 - 188

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN CULTURE MODERNE COMPARATE (LM-14)							
CURRICULUM DIDATTICO STORICO-FILOLOGICO							
A.A. 2022-2023							
PRIMO ANNO							
Anno Accademico 2022/2023 (immatricolati a.a. 2022/2023)							
ATTIVO dall'a.a. 2022/2023							
TOTALE CFU		I ANNO	60				
Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 1		CFU	18				SEMESTRE
67228	Filologia della letteratura italiana	L-FIL-LET/13	12		C4	12	I SEMESTRE
67117	Storia della lingua italiana *	L-FIL-LET/12	6	\	C1	6	II SEMESTRE
Regola n. 2 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 2		CFU	6				SEMESTRE
67170-MOD1	Letteratura italiana A	L-FIL-LET/10	6	\	C1	6	II SEMESTRE 4° sott
67223	Letteratura italiana per l'insegnamento scolastico	L-FIL-LET/10	6	\	C1		I SEM 2° sott.
67034	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	6	\	C1		I SEM
Regola n. 3 ESAMI A SCELTA I ANNO (3 da 6CFU oppure uno da 12 e uno da 6)							
TOTALE CFU REGOLA N. 3		CFU	18				SEMESTRE
67224	Lingua e letteratura latina	L-FIL-LET/04	6	Letteratura latina	C4	18	II SEMESTRE
			6	Lingua e letteratura latina 2			II SEMESTRE
67156-MOD1	Critica letteraria A	L-FIL-LET/14	6				II SEMESTRE
67156-MOD2	Critica letteraria B	L-FIL-LET/14	6				II SEMESTRE
67217-MOD1	Filologia romanza A	L-FIL-LET/09	6				II SEMESTRE
67217-MOD2	Filologia romanza B	L-FIL-LET/09	6				II SEMESTRE
67219-MOD1	Civiltà dei Romani d'Oriente	L-FIL-LET/07	6				II SEMESTRE 3° sottoperiodo
67219-MOD2	Fortuna dei classici e letteratura bizantina	L-FIL-LET/07	6				I SEMESTRE 2° sottoperiodo
Regola n. 4 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 4		CFU	6				SEMESTRE
67198	Lingua inglese	L-LIN/12	6	\	C2	6	II SEMESTRE
67197	Lingua francese	L-LIN/04	6	\	C2		I SEMESTRE
67199	Lingua tedesca	L-LIN/14	6	\	C2		I SEMESTRE
Regola n. 5 ESAMI A SCELTA I ANNO (DUE DA 6 CFU)							
TOTALE CFU REGOLA N. 5		CFU	12				SEMESTRE
67231	Storia della lingua italiana moderna e contemporanea	L-FIL-LET/12	6		AAI	12	II SEMESTRE
67230	Museologia e storia della critica d'arte	L-ART/04	6		AAI		II SEMESTRE
67229	Informatica umanistica (DIGITAL HUMANITIES)	INF/01	6		AAI		I SEMESTRE
67232	Storia della musica	L-ART/07	6		AAI		II SEMESTRE 3° sottoperiodo

67158-MOD1	Storia del teatro moderno e contemporaneo A	L-ART/05	6	\	AAI		II SEM 3° sott.	
93171-MOD1	Videonarrazioni	L-ART/06	6	\	AAI		I SEMESTRE 1° sottoperiodo	
67234	Storia greca	L-ANT/02	6		AAI		I SEMESTRE	
SECONDO ANNO								
Percorso DIDATTICO STORICO-FILOLOGICO								
Anno Accademico 2023/2024 (immatricolati a.a. 2022/2023)								
ATTIVO dall'a.a. 2023/2024								
TOTALE CFU		II ANNO	60					
Regola n. 6 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO								
TOTALE CFU REGOLA N. 6		CFU	30				SEMESTRE	
67221-MOD1	Letteratura italiana medievale	L-FIL-LET/10	6	Letteratura italiana medievale	AAI	6		
67221-MOD2	Letteratura italiana rinascimentale e moderna	L-FIL-LET/10	6	Letteratura italiana rinascimentale e moderna	AAI	6		
67136	Tirocinio	\	6	\	ALTRE	6		
67015	Prova finale	\	12	\	ALTRE	12		
Regola n. 7 ESAMI A SCELTA II ANNO								
TOTALE CFU REGOLA N. 7		CFU	12				SEMESTRE	
67123-MOD1	Storia romana A	L-ANT/03	6		C3	12		
67123-MOD2	Storia romana B	L-ANT/03	6					
2E+05	Storia della filosofia italiana	M-FIL/06	6					
150038-MOD1	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	M-STO/05	6					
10695	Storia dell'ambiente e degli animali	M-STO/01	6					
67122	Storia moderna	M-STO/02	6					
93200	Storia del giornalismo 2	M-STO/04	6					
2E+05	Teoria e storia della storiografia	M-STO/04	6	\				
Regola n. 8 ESAMI A SCELTA II ANNO								
TOTALE CFU REGOLA N. 8		CFU	6				SEMESTRE	
67220	Letteratura francese moderna	L-LIN/03	6		C2	6		
67200	Mitopoiesi della modernità	L-LIN/03	6	\	C2		II SEM 4° sott.	
67192	Letteratura inglese	L-LIN/10	6	\	C2		II SEM 3° sott.	
67195	Letteratura tedesca	L-LIN/13	6	\	C2		II SEMESTRE	
Regola n. 9 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO								
TOTALE CFU REGOLA N. 9		CFU	12			ALTRE		
						12		

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN CULTURE MODERNE COMPARATE (LM-14)							
CURRICULUM DIDATTICO ARTISTICO-LETTERARIO							
A.A. 2022-23							
PRIMO ANNO							
Anno Accademico 2022/2023 (immatricolati a.a. 2022/2023)							
ATTIVO dall'a.a. 2021/2022							

TOTALE CFU		I ANNO	60				
Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 1		CFU	24				SEMESTRE
67233	Storia dell'arte medievale, rinascimentale e moderna	L-ART/01	6	Storia dell'arte medievale e rinascimentale	AAI	12	II SEMESTRE
		L-ART/02	6	Storia dell'arte moderna	C4		
67206	Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	6	\	C4	6	I SEMESTRE
67034	Letteratura italiana contemporanea	L-FIL-LET/11	6	\	C1	6	I SEMESTRE
Regola n. 2 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 2		CFU	6				SEMESTRE
67230	Museologia e storia della critica d'arte	L-ART/04	6	\	AAI	6	II SEMESTRE
67229	Informatica umanistica (DIGITAL HUMANITIES)	INF/01	6	\	AAI		I SEMESTRE
Regola n. 3 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 3		CFU	12				SEMESTRE
67158	Storia del teatro moderno e contemporaneo	L-ART/05	12	Storia del teatro moderno e contemporaneo A	AAI	12	II SEM 3 [^] sott.
		L-ART/05		Storia del teatro moderno e contemporaneo B	AAI		II SEM 4 [^] sott.
93171	Cultura visuale	L-ART/06	12	Videonarrazioni	AAI		I SEM 1 [^] sottoperiodo
		L-ART/06		Cinema e arti visive	AAI		I SEM 2 [^] sottoperiodo
Regola n. 4 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 4		CFU	12				SEMESTRE
67200	Mitopoiesi della modernità	L-LIN/03	6	\	C2	12	II SEMESTRE 4 [^] sottoperiodo
67162	Cultura inglese e visualità	L-LIN/10	6	\	C2		II SEMESTRE 4 [^] sottoperiodo
67195	Letteratura tedesca	L-LIN/13	6	\	C2		I SEMESTRE
67220	Letteratura francese moderna	L-LIN/03	6	\	C2		II SEMESTRE 3 [^] sottoperiodo
Regola n. 5 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 5		CFU	6				SEMESTRE
67198	Lingua inglese	L-LIN/12	6	\	C2	6	II SEMESTRE
67197	Lingua francese	L-LIN/04	6	\	C2		I SEMESTRE
67199	Lingua tedesca	L-LIN/14	6	\	C2		I SEMESTRE
SECONDO ANNO							
CURRICULUM DIDATTICO ARTISTICO-LETTERARIO							
Anno Accademico 2023/2024 (immatricolati a.a. 2022/2023)							
ATTIVO dall'a.a. 2023/2024							
TOTALE CFU		II ANNO	60				
Regola n. 6 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO							

TOTALE CFU REGOLA N. 6		CFU	30				SEMESTRE
67156	Critica letteraria	L-FIL-LET/14	6	Critica letteraria A	C4	12	
		L-FIL-LET/14	6	Critica letteraria B			
67015	Prova finale	\	12	\	ALTRE	12	\
67136	Tirocinio	\	6	\	ALTRE	6	\
Regola n. 7 ESAMI A SCELTA II ANNO (DUE ESAMI DA 6 CFU)							
TOTALE CFU REGOLA N. 7		CFU	6				SEMESTRE
67226	Storia del teatro europeo	L-ART/05	6	\	AAI	6	\
67217-MOD1	Filologia romanza A	L-FIL-LET/09	6	\	AAI		\
67232	Storia della musica	L-ART/07	6	\	AAI		\
67189	Gestione d'impresa e creazione del valore	SECS-P/08	6	\	AAI		\
67188	Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto	ING-IND/15	6	\	AAI		\
67204	Sistemi di gestione per la qualità	ING-IND/16	6	\	AAI		\
Regola n. 8 ESAMI A SCELTA II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 8		CFU	12				SEMESTRE
93196-MOD1	Media Studies e comunicazione digitale A	SPS/08	6	\	C3	12	I SEMESTRE
150038-MOD1	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	M-STO/05	6	\	C3		I SEMESTRE
67149	Semiotica	M-FIL/05	6	\	C3		I SEM 1° sott.
Regola n. 9 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 9		CFU	12				SEMESTRE
						12	\

*SCELTE LIBERE: Moduli a scelta libera dello studente. L'elenco completo è pubblicato alla pagina <https://ls-cmc.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>