



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane (<i>IdSua:1583073</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy and History of Natural and Human Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ls-fil.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Lettere, Filosofia, Comunicazione
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze umane e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTANI	Andrea Clemente Maria		PO	1	
2.	D'AGOSTINI	Monica		RD	1	
3.	GIANNETTO	Enrico		PO	1	

4.	MARAFIOTI	Rosa Maria	RD	1
5.	PATERNOSTER	Alfredo	PO	1
6.	SOSSI	Federica	PA	1

Rappresentanti Studenti	DOGNINI Davide Khabir d.dognini@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	Maddalena Bonelli Richard Davies Franco Giudice
Tutor	Enrico GIANNETTO Franco Salvatore GIUDICE Federica SOSSI



Il Corso di Studio in breve

15/05/2022

Il Corso di Studio in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane si presenta come un corso di alta formazione specialistica.

a) Si ripropone un insegnamento della filosofia nella sua concretezza, come attività di riflessione epistemica, storica e metodologica su tutte le discipline che compongono il variegato campo del sapere, e come risposta culturale ai problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, alle emergenze globali, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitano il dialogo 'filosofico' fra tutte le prospettive.

b) Il corso si avvale di docenti/ricercatori dell'Università di Oxford e del Max-Planck Institute for the History of Science di Berlino. Si delinea come un percorso quasi unico in Europa e nel mondo per la formazione di ricercatori soprattutto nel campo della storia e della filosofia delle scienze naturali (matematiche e fisiche) e umane (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia) e nella filosofia analitica ed ermeneutica, in corrispondenza a quattro curriculum in cui si articola.

c). È inoltre stata stipulata una convenzione con la laurea magistrale LM-78 dell'Università di Pavia perché siano reciprocamente riconosciuti (nel rispetto dei settori scientifico-disciplinari e degli ambiti presenti nei rispettivi ordinamenti) esami presenti nell'offerta formativa dell'altro Ateneo, in maniera tale che l'offerta formativa sia ulteriormente potenziata.

d) Per la realizzazione di questo obiettivo formativo di profili culturali e professionali funzionali, si offriranno alle studentesse e agli studenti tutti gli strumenti storico-critici d'indagine e di analisi necessari, insieme alle competenze linguistiche e logiche, nella consapevolezza, però, che questi profili potranno concretamente delinearsi solo attraverso la trasmissione di un atteggiamento di imparzialità, di apertura all'alterità che costituisce la vocazione etica dell'educazione filosofica e che sola può condurre a una piena comprensione della realtà umana e naturale.

e) Gli sbocchi occupazionali del Corso di Studio sono previsti in enti di ricerca pubblici e privati, nell'insegnamento nelle scuole secondarie, nei musei e negli istituti culturali, e inoltre nell'ambito dell'editoria, del giornalismo e in generale della comunicazione scientifica, filosofica, e culturale, nella formazione e gestione delle risorse umane e delle loro complesse problematiche, nella consulenza filosofica. Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per 23/04/2021 l'implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di

verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/01/2018

Il giorno 10 Ottobre 2017 alle ore 16, presso l'aula 1 "Fornasa" della sede di Sant'Agostino dell'Università di Bergamo, organizzato dal Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione in accordo con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, si è tenuto l'incontro con i rappresentanti del territorio per la presentazione del progetto del nuovo corso di studi di laurea magistrale nella classe LM-78 delle "scienze filosofiche", dal titolo "FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE", interdipartimentale fra il Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione e il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e incardinata nel Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione come sede amministrativa, in relazione alla sua attivazione nell'anno accademico 2018/19.

Sono presenti fra gli altri invitati:

La Pro-rettore alla Didattica dell'Ateneo

Il Presidente del Corso di studi della laurea triennale in Filosofia dell'Ateneo

Il Direttore del Dottorato di Studi Umanistici Transculturali dell'Università di Bergamo, Rappresentante dell'accordo firmato con "The Oxford Centre for the History of Science, Medicine and Technology (HSMT), University of Oxford", Rappresentante del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Un rappresentante del Comune di Bergamo

Due rappresentanti del Corriere della Sera- sede di Bergamo.

All'illustrazione del progetto della nuova laurea magistrale da parte del Direttore del Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, dei suoi curriculum di alta formazione specialistica, delle sue novità e dei suoi punti di forza (l'accordo con l'HSMT e l'accordo con il Max-Planck Institute for History of Science di Berlino), gli intervenuti hanno espresso consenso e parere pienamente favorevole alla nascita della nuova laurea magistrale, che va nella direzione dell'internazionalizzazione della didattica e che può porre la città di Bergamo al centro di importanti scambi culturali internazionali.

Sono altresì pervenute le lettere di pieno apprezzamento per l'attivazione del Corso di laurea da parte del Segretario generale della CGIL Bergamo e del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Bergamo.

S'istituirà un comitato d'indirizzo con i rappresentanti del territorio: un sindacalista, un docente di scuola secondaria, un giornalista, due docenti del corso di studio. Le consultazioni, che si terranno con cadenza annuale, saranno condotte sulla base di una relazione sull'andamento e sugli eventuali problemi del corso di studio - la cui stesura sarà effettuata dai docenti - su cui poi si potrà discutere per poter approntare operativamente le soluzioni opportune.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2022

I corsi di studi in Filosofia e in Filosofia e storia delle scienze naturali e umane hanno un comitato di indirizzo attualmente composto da un dirigente del Sistema Museale del Comune di Bergamo, da un giornalista, da un sindacalista e da un docente nella scuola secondaria.

Per quanto riguarda le modalità di convocazione, le convocazioni si effettuano via mail con almeno 15 giorni di anticipo, fornendo l'ordine del giorno e cercando di istruire preventivamente gli argomenti di discussione con eventuali allegati, con una cadenza di un anno.

In particolare il comitato di indirizzo si è riunito in data 30 novembre 2021 per discutere, anzitutto, dell'andamento del corso di studio triennale in termini di iscrizioni e gradimento in relazione alle esigenze del territorio. si è discusso in special modo dei tirocini e delle relazioni tra gli studenti e le professioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Verbale comitato indirizzo - seduta del 30.11.2021

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ricercatori e docenti nell'ambito filosofico, formatori e operatori culturali

funzione in un contesto di lavoro:

I profili culturali-professionali, delineati in relazione ai quattro curriculum previsti, sono legati a competenze acquisite nel campo della storia e della filosofia delle scienze naturali (matematiche e fisiche, chimiche e biologiche) e umane (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia) e nella filosofia analitica ed ermeneutica. All'interno di tali profili, i ruoli funzionali che il laureato potrà svolgere nei vari contesti di lavoro - chiaramente dopo i necessari iter concorsuali previsti dalla legge - sono soprattutto di guida e di coordinamento: a) il ricercatore specialistico ma anche e soprattutto il ricercatore, capace di collaborare con ricercatori di altre discipline e di coordinare team di ricerche, volte alla ricostruzione della complessità della realtà, e in cui confluiscono differenti specialisti di scienze naturali e umani per affrontare i problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, le emergenze planetarie, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitano il dialogo "filosofico" fra tutte le prospettive; b) l'insegnante capace di collaborare con insegnanti di altre discipline e il dirigente scolastico capace di elaborare un progetto educativo globale; c) l'operatore capace di collaborare con altri operatori di diversa formazione disciplinare e di coordinare e di organizzare globalmente la trasmissione e la comunicazione del sapere scientifico ed umanistico all'interno di istituti di cultura e musei, di enti volti ad attività editoriali e giornalistiche; d) il consulente primario, capace di orientare decisioni e comportamenti, collettivi e individuali, volti alla responsabilizzazione dell'organizzazione socio-politica ed ecologica del lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze specialistiche e capacità di organizzare e di orientare autonomamente la ricerca in senso interdisciplinare e transdisciplinare, nei possibili ruoli in istituti pubblici e privati di ricerca; o culturali previo ottenimento degli altri requisiti;

Competenze educative e capacità di articolare strategie didattiche innovative e funzionali alle specifiche esigenze individuali e collettive, nei possibili ruoli in centri di formazione e in istituti d'istruzione quali le scuole secondarie;

Competenze storiche, linguistico-retorico-letterarie e capacità di organizzare in maniera originale la comunicazione

scientifico-filosofica, nei possibili ruoli in istituti culturali, musei, attività editoriali e giornalistiche;
Competenze metodologiche e capacità riflessive e di elaborazione di risoluzione di problemi teorici e pratici, nei possibili ruoli di orientamento e formazione del personale e di consulenza filosofica.

sbocchi occupazionali:

Le attività professionali previste dal Corso di Studio potranno essere in enti pubblici e privati, nei seguenti settori:

- *attività in istituti universitari ed enti di ricerca nazionali e internazionali, previo l'ottenimento degli altri requisiti previsti per legge;
- *insegnamento nelle scuole, tramite l'accesso alle classi di abilitazione A18 e A19;
- * promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza, e cura dei rapporti fra culture e Natura, nelle interazioni ecologiche, nel riconoscimento di diritti ambientali e animali;
- * attività di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- * attività bibliotecarie ed editoriali;
- * attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
6. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
9. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane, si richiede il possesso del Diploma di Laurea triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

Si richiede altresì un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual è quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori, un diploma di laurea triennale, preferibilmente in filosofia.

La laurea magistrale si presenta come aperta a chiunque, proveniente da qualsiasi laurea triennale, vorrà compiere un percorso di formazione che costituisca una riflessione di meta-livello, filosofica, epistemologica su tutte le altre discipline di

provenienza: per questo non sono previste restrizioni di accesso in base alle classi di laurea triennale.

Si richiedono 36 cfu da avere fra i seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05.

Presupposto nella laurea triennale è l'approfondimento delle lingue, con l'ottima padronanza del linguaggio dal punto di vista di una riflessione metalinguistica, in particolare dell'italiano, e con l'acquisizione di una buona competenza in inglese, come lingua fondamentale per un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea per i fini specifici della comunicazione e della formazione e ricerca filosofica.

Bisognerà avere una specifica competenza di lingua inglese (preferibilmente un certificato di livello B2 o equivalente) perché alcuni corsi saranno tenuti in lingua inglese. Per gli studenti stranieri sarà verificata specificamente la competenza nella lingua italiana.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Se i limiti minimi di conoscenza e/o i requisiti curriculari non sono soddisfatti lo studente è tenuto a colmare le carenze prima dell'iscrizione al Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2022

L'ammissione alla laurea magistrale è subordinata al soddisfacimento dei requisiti curriculari descritti nel quadro A3.a 'Conoscenze richieste per l'accesso' in termini di possesso di una laurea in determinate classi e di CFU in determinati Settori Scientifico-Disciplinari.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è obbligatoria, ed è successiva e mai sostitutiva alla verifica dei requisiti curriculari. In caso di mancato possesso dei requisiti curriculari lo studente non verrà ammesso alla fase di verifica della preparazione personale e deve iscriversi a corsi singoli per integrare i requisiti mancanti in vista dell'iscrizione nell'anno accademico successivo. Non è prevista l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Prove d'ingresso

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è svolta attraverso un colloquio secondo i seguenti criteri:

- Verifica delle conoscenze. Il colloquio verificherà la preparazione personale dei singoli in merito all'acquisizione delle conoscenze disciplinari filosofiche e storico-filosofiche, attraverso l'esposizione del percorso da loro svolto e/o dal loro elaborato della prova finale. Gli studenti provenienti da corsi di studio che non siano di Filosofia preparano l'esposizione sulla base di un testo consigliato e pubblicato sul sito oppure la figura e l'opera di un filosofo a loro scelta. Sono esenti da tale parte del colloquio gli studenti che abbiano conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la pre-iscrizione con voto pari o superiore al 95 oppure che, nel caso di pre-iscrizione con riserva, abbiano acquisito una media ponderata degli esami fino ad allora sostenuti nel ciclo di studi precedente pari o superiore a 26;
- Verifica delle competenze linguistiche. Nel colloquio si verificherà, attraverso la lettura e traduzione di un testo scientifico, il possesso delle previste competenze linguistiche d'inglese (B2), lingua in cui sono impartiti alcuni corsi erogati. Sono esenti da tale parte del colloquio gli studenti che abbiano sostenuto esami di lingua inglese nel percorso di studi triennale pari al livello B2 o che abbiano acquisito equivalenti certificazioni linguistiche.

Il calendario dei colloqui di ammissione è pubblicato sul sito del Dipartimento.

01/02/2018

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane si propone di costituire una solida formazione di base relativa alla tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture, nel riconoscimento della pluralità delle filosofie legate a diverse tradizioni ed etnie in relazione ai differenti rapporti intercorrenti con la natura e le altre forme di vita. In particolare, si propone di formare una capacità di riflessione sui vari aspetti delle società contemporanee in relazione alle differenti gradazioni dello sviluppo scientifico-tecnologico, nonché di dare gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di effettuare ricerca nei vari ambiti delle scienze filosofiche, di insegnare nelle scuole secondarie nelle classi previste, di fornire una consulenza filosofica in tutti gli ambiti di lavoro e di vita. Il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni. Questi presupposti formativi permetteranno agli studenti di impossessarsi anche dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze umano-sociali e fisico-naturali, con l'antropologia, la sociologia e la psicologia, come anche con la cosmologia, la biologia, la fisica e la matematica, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle, e all'intervento sulle, diverse problematiche della società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta. In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo da noi sostenuto si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso, in parte anche legato allo stile oxoniense che prevede la scrittura sistematica di paper. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del biennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- oltre ad avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico), avere acquisito un complesso reticolo di saperi in cui potenzialmente possano confluire i più recenti e rilevanti avanzamenti delle scienze contemporanee, in modo tale da poterne delineare la portata filosofica.
- oltre ad avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici e storiografici, avere la capacità di avviare una ricerca analitica ed ermeneutica originale.
- oltre ad avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione), avere la capacità di comprendere i mutamenti del senso dell'esistenza umana, dei rapporti sociali e politici, dei rapporti ecologici nell'epoca attuale, e di orientare eticamente gli sviluppi tecnologici delle società contemporanee, soprattutto in relazione ai problemi posti dagli avanzamenti più recenti nelle scienze.
- essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, in particolare quella scientifica, e la gestione dell'informazione.

A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso quattro curriculum che riguarderanno filosofia e storia delle scienze naturali, filosofia e storia delle scienze umane, la filosofia analitica, la filosofia ermeneutica.

Sono coinvolte le seguenti aree tematiche:

[area filosofica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca

filosofica:

a) filosofico-scientifica e di filosofia delle scienze contemporanee che sono le fondamenta del progresso tecnologico, ma anche dell'assetto tecnocratico delle nostre società, delle razionalizzazioni delle dimensioni sociali e psichiche della nostra vita e dell'attuale devastazione ecologica.

b) storico-filosofica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una cittadinanza consapevole delle tradizioni culturali e di pensiero della nostra civiltà occidentale, come base d'incontro e di superamento delle differenze nelle nostre società multi-etniche e multi-culturali;

c) filosofia teoretica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una visione sia analitica sia ermeneutica, critica del nostro posto nel mondo e del senso della vita, che è alla base della convivenza nel mondo del lavoro, nelle istituzioni sociali e politiche.

d) filosofia pratica (pedagogico-morale, economico-giuridico-politica) per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento nel campo educativo-formativo, volti all'instaurazione di corrette relazioni economiche, sociali e politiche, etniche e di genere, ecologiche legate ai rapporti fra esseri umani e altri viventi e Natura;

e) estetica, in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche delle letterature, delle arti musicali e visuali, in relazione anche ai nuovi strumenti e ai nuovi media, per rendere capaci di una formazione e ricerca, legate anche a forme di pensiero non logico-verbali, di immaginazione poetica, narrativa, sonora e visiva, e al campo della valorizzazione dei beni culturali e artistici in ambiti istituzionali e anche concreti ed esistenziali;

[area storica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca storica, delle varie epoche storiche, delle loro culture materiali e ideali, per rendere capaci di una formazione e ricerca critica, legate alla comprensione delle nuove condizioni di possibilità esistenziali e sociali della realtà contemporanea, basata sull'esperienza del passato e perciò capace di progettualità del futuro in ogni ambito di lavoro materiale e intellettuale.

[area storico-scientifica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche delle scienze in relazione agli sviluppi della tecnica, per rendere capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le nuove sfide che la scienza e la tecnica pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.

[Area Scienze umane e lingue]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche e degli statuti epistemologici delle scienze umane in relazione alla filosofia, per rendere capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le nuove sfide che i problemi psicologici, pedagogici, sociologici, antropologici ed etnico-linguistici pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, conformi alla progettualità della magistrale di filosofia e funzionali ad una successiva formazione all'insegnamento o dottorale alla ricerca, più orientati in senso scientifico o storico, o in senso analitico/ermeneutico.

L'[area filosofica] è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una formazione e una ricerca filosofica.

L'(area storica) è legata alla destinazione professionale nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati, in cui è necessaria una formazione, una consulenza e una ricerca filosofica per una progettualità del futuro del lavoro, delle strutture sociali, economiche e politiche, basata sulla conoscenza della storia passata.

L'[area storico-scientifica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nella formazione, nella ricerca e nella comunicazione scientifica, nell'editoria scientifica, nelle istituzioni museali legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali scientifici, nelle commissioni da istituire in tutti quegli istituti di ricerca in cui si prendano decisioni di ambito bioetico o di etica applicata ai contesti in cui si opera con strumenti tecnico-scientifici come quello ecologico.

L'(area di scienze umane e lingue) è legata anch'essa soprattutto alla destinazione professionale nella formazione e nell'insegnamento, sia per i requisiti FIT sia per le abilitazioni all'insegnamento nelle classi A18 e A19.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Il corso si propone di fornire una solida preparazione su tematiche, problemi e metodi del pensiero filosofico occidentale, in particolare nella sua correlazione alle scienze contemporanee e alla prospettiva analitica ed ermeneutica. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione. Attraverso un contatto diretto con i testi lo studente otterrà una comprensione dei concetti filosofici presupposti nelle, o conseguenti dalle, scienze contemporanee come la matematica, la fisica, la biologia e la cosmologia, delle forme e degli strumenti di pensiero fondamentali anche per l'età contemporanea, che sarà verificata nelle singole prove desame.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Per ottenere le capacità richieste, l'esercizio filosofico è da sempre considerato fondamentale. Esso si articola nelle seguenti modalità: (1) la considerazione della natura delle conoscenze filosofiche, (2) la comprensione profonda di tali conoscenze e (3) la loro problematizzazione critica. Un approccio critico a tali teorie e argomenti consente di acquisire competenze adeguate per sostenere argomenti e risolvere problemi, anche in ambiti applicativi e interdisciplinari. Gli strumenti con cui perseguire e verificare tali obiettivi di apprendimento sono le esercitazioni dedicate a temi specifici e la preparazione dell'elaborato finale, oltre alla pratica dell'analisi filosofica.</p>	

Area filosofica (settori disciplinari compresi: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area filosofica concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione filosofica di testi scientifici (M-FIL/02), in relazione all'origine della terminologia, delle tematiche e delle discipline scientifiche, per la comprensione delle basi della civiltà occidentale nel mondo attuale, delle sue pratiche discorsive e non-discorsive.

- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici, in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni della filosofia in relazione agli sviluppi delle scienze.
- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici moderni e contemporanei (M-FIL/06), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni dovute alla progressiva secolarizzazione e laicizzazione delle società occidentali.
- conoscenze e capacità di comprensione delle opere d'arte e letterarie, del pensiero figurativo, narrativo e musicale (M-FIL/04), del loro ruolo ideologico o decostruttivo nei confronti delle strutture economiche, sociali e politiche.
- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-FIL/04), delle varie forme di pensiero letterario e artistico e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad esse.
- conoscenze e capacità di comprensione profonda del linguaggio (M-FIL/05) in cui si strutturano il pensiero logico-verbale e in particolare il pensiero filosofico costruito sulla scrittura alfabetico-fonetico-lineare e le modalità cognitive della mente.
- conoscenze e capacità di comprensione delle varie problematiche etiche (M-FIL/03), socio-politiche (SPS/01) ed educative, che il mondo contemporaneo presenta, in forme sia analoghe al passato sia in forme del tutto inedite dovute alle trasformazioni scientifico-tecniche delle società e della Natura.
- conoscenze e capacità di comprensione globale della realtà (M-FIL/01), da un punto di vista di una teoresi che non sia distaccata dalla prassi e della vita, e di comprensione della stessa attività filosofica nelle sue varie articolazioni e nelle sue interconnessioni con tutte le altre attività umane culturalmente ed etnicamente determinate.
- capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate agli ambiti disciplinari di storia della filosofia (M-FIL/06), all'interpretazione e alla trasformazione del mondo contemporaneo, come sviluppo e novità rispetto a quanto già elaborato e vissuto nel passato.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di estetica (M-FIL/04) nella valorizzazione dei patrimoni librari, letterari e artistici.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia delle arti e della letteratura (M-FIL/04), per una corretta comunicazione letteraria e artistica ed una corrispondente educazione letteraria e artistica fondamentale nella società contemporanea nel contrastare la funzione ideologica dei segni, e per la valorizzazione del patrimonio librario, letterario, artistico in biblioteche, musei, in scuole e altre istituzioni pubbliche e private.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate ai settori scientifico-disciplinari M-FIL/02 e M-FIL/05, per un'educazione filosofico-storico-critica sulle scienze e sulla tecnica fondamentale per affrontare, nei vari ambiti del lavoro, i problemi posti dalle nostre società che hanno una struttura fondamentale tecnico-scientifica.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di filosofia morale (M-FIL/03), per un'educazione/formazione e un orientamento del mondo del lavoro, dell'economia, della politica (SPS/01) e dell'ecologia in una direzione fortemente marcata dall'etica del rispetto, della libertà e della giustizia sociale.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di filosofia teoretica (M-FIL/01), per un'analisi dei problemi contemporanei dell'umanità e per un'abilità ermeneutica di dialogo, di aprirsi all'alterità a livello di altre identità sociali, culturali, etniche, di genere e di specie, nel riconoscimento delle varie modalità d'esistenza e di pensiero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)
ERMENEUTICA [url](#)
ERMENEUTICA [url](#)
ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ [url](#)
ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ A (modulo di ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€) [url](#)
ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ B (modulo di ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€) [url](#)
FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (modulo di FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO) [url](#)
FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO [url](#)
FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA [url](#)
FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE [url](#)
FILOSOFIA DELLA POLITICA B [url](#)
FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE [url](#)
FILOSOFIE DELLA STORIA A [url](#)
FILOSOFIE DELLA STORIA A [url](#)
HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)
HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)
HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)
LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)
LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)
ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA C [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE) [url](#)
STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA [url](#)

Area storica (settori disciplinari: L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione delle pratiche socio-politiche e delle loro istituzionalizzazioni nelle società contemporanee in corrispondenza dei processi sociali, culturali, ideologici e materiali delle civiltà del passato (L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04), in relazione anche alla comprensione di sviluppi del pensiero filosofico storicamente determinati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia della società e alla storia delle idee e delle istituzioni politiche (L-ANT/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04), per la formazione, la consulenza e la ricerca filosofica all'interno delle istituzioni socio-politiche attuali e della pubblica amministrazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA MODERNA C (modulo di STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA) [url](#)

STORIA MODERNA C [url](#)

STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

STORIA POLITICA DELLE DONNE NELL'ANTICHITA' [url](#)

STORIA POLITICA DELLE DONNE NELL'ANTICHITA' [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (modulo di STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA) [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

Area storico-scientifica (settori disciplinari: M-STO/01, M-STO/05, M-FIL/02, M-FIL/08, L-LIN/13)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area, particolarmente rilevante per i curriculum legati alle scienze matematiche fisiche e naturali e alla filosofia analitica, concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche (M-FIL/02), ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad esse e del posto/ruolo dell'essere umano nel cosmo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia e alla filosofia della scienza (M-STO/05, M-FIL/02), per una corretta comunicazione scientifica ed una corrispondente educazione scientifica fondamentale per orientare scelte etiche e politiche di ricerca nella società contemporanea, per la valorizzazione del patrimonio scientifico in musei, in scuole e altre istituzioni pubbliche e private.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)

HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA [url](#)

Area Scienze umane e lingue (settori scientifico-disciplinari: M-PED/01, SPS/09, IUS-21, M-FIL/06, L-LIN/12, L-LIN/13)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area, particolarmente rilevante per i curriculum legati alle scienze umane e all'ermeneutica, concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro metodologia e del loro statuto epistemologico (M-PED/01, IUS/21, SPS/09), delle varie problematiche delle scienze umane (scienze dell'educazione, diritto comparato dell'uomo e degli animali e dell'ambiente, sociologia, psicologia) e delle questioni etiche ed esistenziali ad esse legate, delle lingue tedesca e inglese (L-LIN/13, L-LIN/12) per la conoscenza delle specifiche tradizioni culturali, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad queste scienze e del posto/ruolo dell'essere umano nelle relazioni che tessono le società e le legano alla Natura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alle scienze umane (M-PED/01, SPS/09), alle lingue tedesca e inglese per la filosofia (L-LIN/13, L-LIN/12), per una corretta educazione umana fondamentale per orientare scelte etiche e politiche di ricerca nella società contemporanea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: STYLES AND LANGUAGES OF ANGLOPHONE PHILOSOPHY (*modulo di FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2) [url](#)
 TEORIA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Autonomia di giudizio (making judgements) La considerazione del sapere filosofico in tutte le sue aree di apprendimento, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali la sociologia, l'etica, la fisica, la biologia, la matematica, la cosmologia, e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di dialogo e di libertà da pregiudizi sempre discriminatori; e soprattutto permetterà di fondare, su tale capacità di giudizio autonomo, la possibilità di prendere decisioni personali originali e innovative che lo orientino nel mondo del lavoro come nell'esistenza e nelle sue relazioni con gli altri e con il mondo. Al fine di conseguire questo obiettivo le prove d'esame saranno concepite in modo da verificare, oltre al possesso delle conoscenze previste, anche la padronanza dei necessari strumenti critici e di adeguate capacità argomentative.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Abilità comunicative (communication skills) L'esercizio di comprensione e analisi critica in tutte le aree di apprendimento permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi lo studente entrerà in possesso delle competenze per sviluppare una autonoma capacità critica e interpretativa. Lo studente, disponendo di questi strumenti saprà comunicare con</p>	

	<p>chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. La formazione degli studenti sarà tale da qualificare il suo stesso modo di essere con gli altri e nel mondo come capacità ermeneutica di comprensione dell'alterità in tutte le sue forme, in maniera tale da caratterizzare la sua capacità comunicativa non solo ai fini professionali della comunicazione e della consulenza filosofica, ma anche come funzionale all'edificazione di una effettiva struttura comunitaria socio-politica basata sul dialogo.</p> <p>Alla fine della laurea magistrale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna della Comunità Europea. Gli strumenti specifici per perseguire questi obiettivi sono la stesura di relazioni in itinere, nel contesto della frequenza dei corsi e di attività seminari, una didattica orientata all'interattività e alla discussione, la stesura guidata della tesi finale. I risultati saranno verificati appunto attraverso la stesura di relazioni.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Lo studente sarà in grado di intraprendere, attraverso l'approfondimento di tutte le aree d'apprendimento previste, studi successivi con buona capacità di apprendimento non solo nelle aree già affrontate, ma anche in tutte le altre possibili aree, in quanto avrà sviluppato una globale capacità di comprensione della realtà in tutti i suoi aspetti e con un grado elevato di autonomia: una capacità di comprensione che superi la dicotomia teorico/pratico, non chiusa nell'ambito del sapere per il sapere, ma aperta al mondo del lavoro come al mondo della vita. Ella/Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di apprendimento nei vari ambiti disciplinari, il discernimento e l'uso delle fonti bibliografiche, le necessarie tecniche informatiche. La valutazione delle relazioni in itinere e della tesi finale figureranno fra le modalità di verifica.</p>	



QUADRO A4.d | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

15/05/2022

La attività affini e integrative si affiancano alle attività caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso, con particolare riferimento all'obiettivo di fornire gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di effettuare ricerca nei vari ambiti delle scienze filosofiche. Tale ampliamento è pertanto fondamentale al fine di potenziare valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle problematiche della società contemporanea.

Le attività formative affini e integrative comprendono prevalentemente insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari di ambito filosofico, storico, letterario-artistico, antropo-psico-pedagogico e linguistico.

In particolare, in ambito filosofico e storico le attività consentono di rafforzare le conoscenze acquisite attraverso le attività caratterizzanti del corso ai fini della comprensione della tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture. Esse sono finalizzate a potenziare i fondamentali filosofici e storici, declinati nella loro dimensione multidisciplinare, necessari agli sbocchi occupazionali nell'ambito dell'insegnamento, a cui concorrono anche attraverso l'acquisizione dei crediti necessari per le classi di abilitazione.

In ambito letterario-artistico, sono state previste attività utili sia all'acquisizione di una cultura ampia, che deve caratterizzare il laureato in Filosofia, ma anche proiettata verso i collegamenti interdisciplinari con le discipline di ambito filosofico e storico. Tali attività sono utili a una migliore collocazione rispetto agli sbocchi occupazionali che prevedono l'inserimento in biblioteche e musei.

In ambito antropo-socio-psicopedagogico sono previste attività utili a potenziare la conoscenza del quadro epistemologico al cui interno si colloca la filosofia, ma anche a sviluppare specifiche competenze in ambito educativo e di relazione tra gli individui. Tali attività sono necessarie per acquisire crediti utili all'accesso delle classi di abilitazione all'insegnamento.

In ambito linguistico sono state inserite attività necessarie per potenziare le conoscenze linguistiche delle lingue moderne, a partire dalla lingua inglese, necessaria anche per la presenza nel corso di insegnamenti in tale lingua, di cui si prevede l'erogazione fino a 6 CFU. Tali attività sono necessarie per rispondere alla crescente internazionalizzazione sollecitata dal mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/01/2018

Prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente tutte le varie competenze acquisite in tutte le aree di apprendimento che costituiscono il percorso globale degli studi. La prova consiste non solo in un'analisi critica, in una discussione e in inquadramento del contesto di una serie di testi organicamente collegati, ma anche di tematiche che superino la riduttiva distinzione delle discipline interne alla filosofia, nella consapevolezza acquisita che essa possa avere un valore puramente legato all'organizzazione degli studi. La prova dovrà mostrare anche il superamento dell'opposizione pratico/teoretico, in relazione alla dimostrazione di competenze acquisite tali da potersi connettere direttamente al mondo del lavoro, nella realizzazione di una pratica filosofica capace di tradursi concretamente in una ricerca filosofica rilevante a tutti i livelli di formazione sociale, politica, scientifica ed ecologica.

E' possibile redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente di riferimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2020

L'accertamento dei risultati raggiunti con l'apprendimento avviene attraverso metodologie non fissate a priori indipendentemente dalle aree disciplinari considerate. Seppure le forme esteriori dell'accertamento presentano la consueta uniformità di elaborazione di una prova finale, consistente nella realizzazione e discussione di una tesi, la prova finale si qualificherà specificamente in relazione alle singole aree di apprendimento e ai singoli settori disciplinari, e ancora ai singoli insegnamenti.

Questo significa che nelle modalità in cui si svolgerà la stessa prova finale, si distingueranno qualitativamente l'originalità e il rigore dell'argomentazione filosofica: 1) in base a capacità di analisi linguistica e semiotica del discorso filosofico e di costruzione di un saggio accademico attraverso le note e i riferimenti probanti; 2) in base alla capacità di elaborare contenuti volti al dialogo e alla comprensione etica delle alterità esistenziali e culturali e in relazione alla pregnanza rispetto alle emergenze planetarie dell'umanità ; 3) in base alla capacità di indagine linguistica, filologica, ermeneutica e critica dei testi all'interno della storia della filosofia; 4) in base al padroneggiamento della letteratura esistente e dei problemi rilevanti negli ambiti discussi. La prova finale sarà legata all'accertamento non solo del singolo ambito affrontato, ma anche della

complessiva padronanza della totalità delle aree di apprendimento che costituiscono il percorso di studi nella sua globalità. La discussione delle prove finali è preceduta dalla relazione di un docente o ricercatore del Dipartimento (il 'relatore'). L'argomento dell'elaborato di prova finale, deve essere concordato con il relatore e con un eventuale correlatore. La Commissione giudicatrice della prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento, che a tal fine raggruppa i candidati secondo criteri di affinità delle materie o aree disciplinari interessate dalle relative tesi. Ogni membro non deve risultare in collocamento a riposo, aspettativa o congedo per motivi che ne escludano la partecipazione alla seduta.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte dal professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo o anche, se presente, dal Presidente del consiglio di corso di studio.

Le Commissioni di laurea, composte da non meno di cinque membri, sono costituite in maggioranza da professori di prima, seconda fascia e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia. Possono essere invitati esperti esterni o stranieri in qualità di correlatori. In relazione alla pandemia, la seduta di laurea si potrà tenere anche in forma telematica.

Il 'punteggio di base' per la prova finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche, espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

La commissione determina un punteggio della prova finale assegnando alla prova finale un punteggio aggiuntivo che tenga conto della maturità dimostrata della prova finale in base ai suddetti parametri di valutazione, rispettando i seguenti criteri:

- da 0 a 7 punti per l'elaborato in sé;
- 1 punto aggiuntivo, da riconoscere allo studente che abbia terminato gli studi in corso;
- ulteriori punteggi aggiuntivi, a discrezione della commissione sovrana, solo in casi di merito eccezionale per il lavoro svolto, a condizione che la decisione sia assunta all'unanimità.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.



Curriculum: Filosofia e Storia delle Scienze Naturali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	48	48	24 - 54
	↳ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 12 CFU - obbl			
	↳ HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Storia della filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale	30	12	12 - 24
	↳ FILOSOFIE DELLA STORIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOETICA (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - annuale			
↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - annuale				
↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - annuale				
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
↳ FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		0	0	0 - 12
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 36
A11	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 12	0 - 36
	A12	-	0 - 24
	A13	-	0 - 36
A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		12	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e Storia delle Scienze Naturali</i>:	120	96 - 174

Curriculum: Filosofia e Storia delle Scienze Umane

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	36	36	24 - 54
	↳ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ERMENEUTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
↳ BIOETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ FILOSOFIE DELLA STORIA A (2 anno) - 6 CFU - obbl				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	24	12	12 - 24
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - annuale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - annuale			
Discipline		0	0	0 -

classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali				12
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		36	12 - 36
A11	M-STO/01 - Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 18	0 - 36
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA C (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
A12	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>TEORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	0 - 6	0 - 24
A13	L-ANT/02 - Storia greca ↳ <i>STORIA POLITICA DELLE DONNE NELL'ANTICHITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 12	0 - 36

	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
	↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		36	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia e Storia delle Scienze Umane</i>:	120	96 - 174

Curriculum: Filosofia Analitica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	54	54	24 - 54
	↳ <i>FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ <i>HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>			
Storia della filosofia	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA C (2 anno) - 6 CFU</i></p>	18	12	12 - 24
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	0 - 12
Storia delle scienze	<p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <p>↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 36
A11	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche	0 - 12	0 - 36

	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12		-	0 - 24
A13		-	0 - 36
A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		12	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia Analitica</i>:	120	96 - 174

Curriculum: Filosofia Ermeneutica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	36	24	24 - 54
	↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU -</i>			

	<p><i>semestrale</i></p> <p>↳ <i>ERMENEUTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ€ B (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i></p>			
Storia della filosofia	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	36	24	12 - 24
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/01 Filosofia politica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	0 - 12
Storia delle scienze	<p>M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche</p> <p>↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 108

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU
--	-----	-----

			Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	12 - 36
A11	L-ANT/02 - Storia greca ↳ <i>STORIA POLITICA DELLE DONNE NELL'ANTICHITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	0 - 24	0 - 36
	M-STO/01 - Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA C (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
A12	0 - 12	0 - 24	
A13	-	0 - 36	
A14	-	0 - 12	
Totale attività Affini		24	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0

Totale Altre Attività	30	30 - 30
------------------------------	-----------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia Ermeneutica</i>:	120	96 - 174

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI							
A.A. 2022-2023							
PRIMO ANNO							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVATO DALL'A.A. 2022-2023							
TOTALE CFU	I ANNO	60					
Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 1	CFU	60					SEMESTRE
2E+05	Storia della filosofia contemporanea 2	M-FIL/06	6	C2	150054-MOD1 Storia della Filosofia contemporanea 2A	12	I SEM - 2° sottoperiodo
		M-FIL/06	6	C2	150054-MOD2 Storia della Filosofia contemporanea 2B		II SEM - 3° sottoperiodo
2E+05	Filosofie della Storia A	M-FIL/03	6	C1	\	6	I SEM 2° sottoperiodo
2E+05	Storia delle rivoluzioni	M-STO/05	6	A11	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	12	I SEM
			6		Storia delle rivoluzioni scientifiche B		
2E+05	Antropologia filosofica	M-FIL/01	6	C1	\	6	II SEM
2E+05	Filosofia naturale medioevale	M-FIL/08	6	C2		6	II SEM
2E+05	Logica e filosofia della matematica	M-FIL/02	12	C1	\	12	I SEM
2E+05	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	L-LIN/13	6	ALTRE	\	6	I SEM
CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI							
SECONDO ANNO							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVO DALL'A.A. 2023-2024							
TOTALE CFU	II ANNO	60					
Regola n. 2 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 2	CFU	48					SEMESTRE
2E+05	History and philosophy of science	M-STO/05	6	C4	\	6	\
2E+05	History of science and ethnosciences	M-FIL/02	6	C1	\	6	\
67160	Bioetica	M-FIL/03	6	C1		6	
2E+05	Filosofia della globalizzazione	M-FIL/02	12	C1	\	12	\
2E+05	Storia e filosofia della fisica e della cosmologia	M-STO/05	6	C4	\	6	\
2E+05	Prova finale	\	12	ALTRE	\	12	\
Regola n. 3 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 3	CFU	12					SEMESTRE
\	Scelta libera	\	12	ALTRE	\	12	\

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE UMANE							
A.A. 2022-2023							
PRIMO ANNO							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVATO DALL'A.A. 2022-2023							
TOTALE CFU	I ANNO	60					
Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 1	CFU	54					SEMESTRE
2E+05	Storia della filosofia	M-FIL/06	6	C2	150054-MOD1 Storia della Filosofia contemporanea 2A	12	I SEM - 2° sottoperiodo

2E+05	contemporanea 2	M-FIL/06	6	C2	150054-MOD2 Storia della Filosofia contemporanea 2B	6	II SEM - 3° sottoperiodo
2E+05	Storia moderna e teoria e storia della storiografia	M-STO/02	6	A11	Storia moderna C	12	I SEM
		M-STO/04	6	A11	Teoria e storia della storiografia		I SEM
2E+05	Filosofia della globalizzazione	M-FIL/02	12	C1		12	I SEM
2E+05	Antropologia filosofica	M-FIL/01	6	C1		6	II SEM
2E+05	Ermeneutica	M-FIL/01	6	C1		6	II SEM
67160	Bioetica	M-FIL/03	6	C1		6	I SEM

Regola n. 2 ESAMI A SCELTA I ANNO

TOTALE CFU REGOLA N. 2		CFU	6				SEMESTRE
10695	Storia dell'ambiente e degli animali	M-STO/01	6	A11		6	I SEM
2E+05	Storia politica delle donne nell'Antichità	L-ANT/02	6	AAI		6	II SEM

CURRICULUM FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE UMANE

SECONDO ANNO

VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023

ATTIVO DALL'A.A. 2023-2024

TOTALE CFU	II ANNO	60					
-------------------	----------------	-----------	--	--	--	--	--

Regola n. 3 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO

TOTALE CFU REGOLA N. 3		CFU	48				SEMESTRE
2E+05	Filosofie della Storia A	M-FIL/03	6	C1		6	\
2E+05	Filosofia dell'educazione e della sua storia	M-PED/01	12	A13		12	\
2E+05	History and philosophy of science	M-STO/05	6	C4		6	\
2E+05	Teoria sociale	SPS/09	6	A12		6	\
2E+05	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	L-LIN/13	6	ALTRE		6	\
2E+05	Prova finale	\	12	ALTRE		12	\

REGOLA N.4 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO

TOTALE REGOLA N.4		CFU	12				
\	Scelta libera	\	12	ALTRE		12	\

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E

CURRICULUM FILOSOFIA ANALITICA

A.A. 2022-2023

PRIMO ANNO

VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023

ATTIVATO DALL'A.A. 2022-2023

TOTALE CFU	I ANNO	60					
-------------------	---------------	-----------	--	--	--	--	--

Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO

TOTALE CFU REGOLA N. 1		CFU	54				SEMESTRE
150054-MOD1	Storia della Filosofia contemporanea 2A	M-FIL/06	6	C2	\	6	I SEM - 2° sottoperiodo
2E+05	Storia delle rivoluzioni	M-STO/05	6	A11	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	12	I SEM
			6		Storia delle rivoluzioni scientifiche B		
2E+05	Filosofia analitica dell'azione e laboratorio	M-FIL/01	6	C1	Filosofia analitica dell'azione	6	II SEM
		L-LIN/12	6	ALTRE	Laboratorio: Styles and languages of anglophone philosophy	6	II SEM
2E+05	Ontologia formale e applicata	M-FIL/01	12	C1	\	12	I SEM
2E+05	History of science and ethnosciences	M-FIL/02	3	C1	\	6	II SEM
			3				
2E+05	Filosofia antica e filosofia analitica	M-FIL/07	6	C2	\	6	II SEM

REGOLA n. 2 ESAMI A SCELTA LIBERA I ANNO

TOTALE REGOLA N.2		CFU	6				SEMESTRE
\	Scelta libera	\	6	ALTRE	\	6	\
2E+05	Storia e filosofia della fisica e della cosmologia	M-STO/05	6	ALTRE	\	6	II SEM
SECONDO ANNO							
CURRICULUM FILOSOFIA ANALITICA							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVO DALL'A.A. 2023-2024							
TOTALE CFU		II ANNO	60				
Regola n. 3 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N.3		CFU	54				SEMESTRE
2E+05	Teoria e storia della storiografia	M-STO/04	6	C3		6	\
2E+05	History and philosophy of science	M-STO/05	6	C4		6	\
2E+05	Logica e filosofia della matematica	M-FIL/02	12	C1		12	\
2E+05	Storia della filosofia antica C	M-FIL/07	6	C2	\	6	\
2E+05	Filosofia della mente e delle scienze cognitive	M-FIL/05	12	C1		12	\
2E+05	Prova finale	\	12	ALTRE		12	\
REGOLA n. 4 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO							
TOTALE REGOLA N.4		CFU	6				
\	Scelta libera	\	6	ALTRE	\	6	\

PIANO DI STUDI CDS MAGISTRALE IN FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E							
CURRICULUM FILOSOFIA ERMENEUTICA							
A.A. 2022-2023							
PRIMO ANNO							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVATO DALL'A.A. 2022-2023							
TOTALE CFU		I ANNO	60				
Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 1		CFU	60				SEMESTRE
2E+05	Storia della filosofia contemporanea 2	M-FIL/06	6	C2	150054-MOD1 Storia della Filosofia contemporanea 2A	12	I SEM - 2° sottoperiodo
		M-FIL/06	6	C2	150054-MOD2 Storia della Filosofia contemporanea 2B		II SEM - 3° sottoperiodo
2E+05	Teoria e storia della storiografia	M-STO/04	6	C3	\	6	I SEM
24144	Storia moderna C	M-STO/02	6	A11	\	6	I SEM
2E+05	Antropologia filosofica	M-FIL/01	6	C1	\	6	II SEM
2E+05	Ermeneutica	M-FIL/01	6	C1	\	6	II SEM
2E+05	Filosofia della politica B	SPS/01	6	C3	\	6	I SEM
2E+05	Estetiche e politiche dell'attualità	M-FIL/04	6	C1	Estetiche e politiche dell'attualità A	12	I SEM
		M-FIL/04	6	C1	Estetiche e politiche dell'attualità B		II SEM
Regola n. 2 ESAMI A SCELTA I ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 2		CFU	6				SEMESTRE
10695	Storia dell'ambiente e degli animali	M-STO/01	6	A11		6	I SEM
2E+05	Storia politica delle donne nell'Antichità	L-ANT/02	6	A11			II SEM
SECONDO ANNO							
CURRICULUM FILOSOFIA ERMENEUTICA							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2022-2023							
ATTIVO DALL'A.A. 2023-2024							

TOTALE CFU		II ANNO	60				
Regola n. 2 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO							
TOTALE CFU REGOLA N. 2		CFU	48			SEMESTRE	
2E+05	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	L-LIN/13	6	ALTRE	\	6	\
2E+05	Storia delle rivoluzioni	M-STO/05	6	A11	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	12	\
			6		Storia delle rivoluzioni scientifiche B		\
2E+05	Storia della filosofia italiana	M-FIL/06	12	C2	\	12	\
2E+05	History and philosophy of science	M-STO/05	6	C4	\	6	\
2E+05	Prova finale	\	12	ALTRE	\	12	\
REGOLA N.3 ESAMI A SCELTA LIBERA II ANNO							
TOTALE REGOLA N.3		CFU	12				
\	Scelta libera	\	12	ALTRE	\	12	\

***SCELTE LIBERE**

Moduli a scelta libera dello studente. <https://ls-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>