



Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:  
Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo,  
Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti

## **DECRETO**

**OGGETTO:** Nomina commissione esaminatrice per il conferimento di n. 12 incarichi di lavoro autonomo aventi ad oggetto "Attività di tutorato alla pari" e "Attività di tutorato" nell'ambito del progetto "CREDICI: un progetto di REcupero e inclusione di studenti con Difficoltà nel raggiungimento dei risultati didattici" finanziato dal DM752-21MUR

### **IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO**

**RICHIAMATO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 7 c.6 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, emanato con D.R. rep. 438/2022 del 06/05/2022 e modificato con D.R. rep. 596/2022 del 05/07/2022;

**VISTA** la determinazione rep. n. 155/2022 prot. n. 184037/VII/16 del 27/10/2022, con cui è stato autorizzato l'avvio di una procedura di valutazione comparativa per il conferimento di di n. 12 incarichi di lavoro autonomo aventi ad oggetto "Attività di tutorato alla pari" e "Attività di tutorato" nell'ambito del progetto "CREDICI: un progetto di REcupero e inclusione di studenti con Difficoltà nel raggiungimento dei risultati didattici" finanziato dal DM752-21MUR, referente del progetto dott. Roberto Strada;

**CONSIDERATO** che l'avviso di selezione prot. n. 184291/VII/16 del 28/10/2022 prevede all'art. 6 che l'incarico viene conferito in base ad una graduatoria formulata da una Commissione giudicatrice;

**VISTA** la competenza dei docenti commissari in merito alla valutazione dei requisiti e degli eventuali titoli preferenziali previsti dal bando;

## **DECRETA**

É nominata la seguente Commissione esaminatrice ai sensi dell'art. 4 del citato Avviso di selezione prot. n. 184291/VII/16 del 28/10/2022:

- prof. aggr. Roberto Strada (Presidente)
- prof.ssa Chiara Ravasio (Componente)
- dott. Mario Lavella (Componente)

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO**  
prof.ssa Giovanna Barigozzi

Documento sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.