



Difficoltà di apprendimento delle lingue e didattica inclusiva.

Percorsi, strategie e strumenti

Un orientamento inclusivo nella didattica delle lingue (incluso l'italiano come L2) rappresenta una decisiva sfida educativa e un ambito di studio promettente. Il percorso di approfondimento che si propone, articolato in tre incontri, intende fornire approcci, strategie e strumenti didattici – considerati all'avanguardia nel settore di studio – per realizzare progettazioni didattiche realmente inclusive, che valorizzino le specificità individuali di apprendimento, permettendo a ciascuno di raggiungere il massimo delle proprie potenzialità.

Nel corso del primo incontro, di natura teorica, gli esperti coinvolti forniranno indicazioni metodologiche e suggerimenti operativi capaci di promuovere una didattica delle lingue effettivamente inclusiva; nei due seguenti incontri, di natura più laboratoriale, i partecipanti saranno coinvolti in un confronto sulle pratiche didattiche, sulle difficoltà di apprendimento incontrate, nelle discipline linguistiche, in particolare da studenti con disabilità e con DSA e sulle possibili modalità di supporto e di intervento a cui si può fare ricorso.

Mercoledì 8 febbraio 2023

Webinar, 14.30 – 17.30 (il link sarà inviato agli iscritti)

[Michele Daloiso](#) (Università di Parma)

[Paola Celentin](#) (Centro Linguistico di Ateneo – Università di Verona)

Mercoledì 19 aprile 2023

Aula da definire, 15.30 – 18.30

[Paola Celentin](#) (Centro Linguistico di Ateneo – Università di Verona)

Mercoledì 13 settembre 2023

Sede Pignolo, Aula 6, 14.30 – 17.30

[Michele Daloiso](#) (Università di Parma)

Sarà disponibile, su richiesta, attestato di partecipazione
Per iscriversi al percorso: <https://forms.gle/LmGS1ZttScAFs6Sh9>

Per info: tutordidattici@unibg.it