



Difficoltà di apprendimento nelle discipline STEM e e didattica inclusiva. Percorsi, strategie e strumenti

La didattica inclusiva nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) rappresenta un'importante sfida educativa e un ambito di ricerca di recente interesse. Il percorso di approfondimento che si propone, articolato in tre incontri, intende fornire approcci, strategie e strumenti didattici – considerati all'avanguardia nel settore di studio – per realizzare progettazioni didattiche realmente inclusive, che valorizzino le specificità individuali di apprendimento, permettendo a ciascuno di raggiungere il massimo delle proprie potenzialità. Nel corso del primo incontro, di natura teorica, le esperte coinvolte forniranno indicazioni metodologiche e suggerimenti operativi per promuovere la didattica inclusiva in area STEM; nei due successivi incontri, di carattere più laboratoriale, i partecipanti saranno coinvolti in un confronto sulle pratiche didattiche, sulle difficoltà di apprendimento incontrate, nello studio delle discipline STEM, in particolare da studenti con disabilità e DSA e sulle possibili modalità di supporto e di intervento a cui si può fare ricorso.

Lunedì 6 febbraio 2023

Sede Pignolo, Aula 12, 15.30 – 18.30

Katherine Lewis (University of Washington)
Dylan Lynn (University of Washington)
Carola Manolino (Università della Valle d'Aosta)

Martedì 18 aprile 2023

Aula da definire, 15.30 – 18.30

Carola Manolino (Università della Valle d'Aosta)

Martedì 13 giugno 2023

Sede Pignolo, Aula 6, 15.30 – 18.30

Katherine Lewis (University of Washington)
Dylan Lynn (University of Washington)
Carola Manolino (Università della Valle d'Aosta)

Sarà disponibile, su richiesta, attestato di partecipazione
Per iscriversi al percorso: <https://forms.gle/tGbmZLawnCnYidWK7>

Per info: tutordidattici@unibg.it