



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Economia (<i>IdSua:1590183</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lt-eco.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FALZONI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio in Economia (L-33)
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLO	Piera		RD	1	
2.	BERTOLI BARSOTTI	Lucio		PA	1	
3.	BOGLIACINO	Francesco		RD	1	
4.	BRUGNOLI	Alberto		PO	1	

5.	BUONANNO	Paolo	PO	1
6.	CEFIS	Elena	PO	1
7.	CINNIRELLA	Francesco	PO	1
8.	CRINO	Rosario	PO	1
9.	FALLUCCHI	Francesco	RD	1
10.	FALZONI	Anna Maria	PA	1
11.	LANDO	Tommaso	RD	1
12.	MORETTI	Luigi	PA	1
13.	NARDELLI	Carla	PA	1
14.	OGLIARI	Laura	RD	1
15.	ORIGO	Federica	PO	1
16.	PRINCIPE	Francesco	RD	1
17.	PUCA	Marcello	RD	1
18.	SCOTTI	Davide	PA	1
19.	URGA	Giovanni	PO	1
20.	VITALI	Sebastiano	RD	1
21.	ZANETTI CHINI	Emilio	RD	1

Rappresentanti Studenti

PAGANI ANDREA a.pagani22@studenti.unibg.it
 BARCELLA DAVIDE d.barcella6@studenti.unibg.it

Gruppo di gestione AQ

DAVIDE BARCELLA
 LUCIO BERTOLI BARSOTTI
 ANNA MARIA FALZONI
 STEFANO LUCARELLI
 FEDERICA ORIGO
 MANUELA SAMEK

Tutor

Mara GRASSEN
 Anna Maria FALZONI
 Daniele TONINELLI
 Elena MANZONI



Il Corso di Studio in breve

09/06/2023

economiche svolte a diversi livelli (di impresa, di settore e di sistema economico), che possono trovare impiego in strutture private, pubbliche e dell'economia sociale.

L'economista combina modelli economici con un'analisi rigorosa dei dati disponibili nel mondo reale, utilizzando un metodo scientifico applicato a problemi di natura economico-sociale, come il funzionamento e la regolamentazione dei mercati, le decisioni di consumo e risparmio delle famiglie o le scelte di produzione e investimento delle imprese.

L'economista utilizza i risultati dell'analisi economica per dare indicazioni (non solo ai politici, ma anche alle imprese, alle famiglie, agli investitori) su come risolvere specifici problemi economici e su come valutare i risultati delle azioni intraprese.

L'evoluzione delle economie moderne può essere sintetizzata in pochi tratti: crescente interdipendenza tra Paesi, trasformazioni più veloci, più incertezza e complessità. In questa situazione, le imprese esprimono una sempre maggiore domanda di figure qualificate in grado di elaborare e interpretare i dati della realtà economica, di comprenderne l'importanza per l'impresa e di tradurre la propria analisi in decisioni.

A tal fine, il Corso di Laurea in Economia si propone di fornire agli studenti e alle studentesse solide competenze nel campo delle teorie e delle politiche economiche, unitamente ad una approfondita preparazione nella raccolta, elaborazione ed interpretazione dei dati necessari per l'analisi economica. La formazione offerta affianca al nucleo portante delle discipline economiche gli aspetti essenziali delle discipline gestionali, giuridiche, storiche e istituzionali, atti a garantire una solida preparazione di base e un apprendimento interdisciplinare. Specifica attenzione è rivolta alla formazione di adeguate competenze comunicative, di lingua inglese (livello B2 o C1) e digitali.

Il Corso di Laurea mira quindi, da un lato, a fornire solide basi per una successiva specializzazione nell'analisi economica nei percorsi di studio superiori (laurea magistrale e dottorato); dall'altro, a formare figure professionali che possano entrare già al termine del triennio nel mercato del lavoro con una significativa preparazione per collaborare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, in un contesto sia nazionale che internazionale.

Nel dettaglio i principali sbocchi occupazionali sono:

- analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.);
- data/business analyst;
- consulente economico d'impresa;
- esperto/a di analisi di mercato;
- analista di gestione;
- ricercatore/ricercatrice junior presso centri e/o uffici studi privati o pubblici;
- operatore/operatrice bancario e finanziario.

Il corso di studi si articola in tre anni ed è strutturato in 2 percorsi. Accanto al percorso classico in Economia, è previsto un nuovo percorso in Economia Applicata per rispondere sempre meglio alle tendenze emergenti nel mercato del lavoro.

Se si sceglie il percorso in Economia, si sviluppano competenze diversificate nei vari ambiti dell'analisi economica (economia internazionale, economia monetaria, economia industriale e dell'innovazione, economia del lavoro, economia pubblica e politica economica, economia della crescita sostenibile). Se si sceglie il percorso in Economia Applicata, insieme allo sviluppo delle competenze in ambito economico, si approfondisce la preparazione nella raccolta, trattamento e analisi dei dati (Modelli statistici, Econometria, Metodi per la valutazione delle politiche, Modelli e metodi per l'economia e la finanza).

La formazione può essere perfezionata con la frequenza di corsi in lingua inglese, con un periodo di studio all'estero nell'ambito dei numerosi programmi di scambio offerti dall'Ateneo o con un'esperienza di tirocinio in impresa. Inoltre, è prevista la possibilità di frequentare cicli di seminari basati su una didattica interattiva, che consentono sia il consolidamento delle competenze matematico-statistiche, sia il perfezionamento degli strumenti necessari per l'analisi empirica, che lo sviluppo di soft e digital skills.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2016

Il contesto economico attuale è caratterizzato, ancor più che in passato, da complessità delle interazioni. Una simile connotazione comporta maggiore incertezza, richiedendo al tempo stesso ad individui ed imprese tempestività di adattamento e flessibilità. Ciò ha riflessi nell'organizzazione delle attività produttive, nella definizione delle strategie di sopravvivenza sui mercati, ma ha pure importanti ripercussioni sul modo di concepire i percorsi formativi. Un mondo in continuo mutamento richiede la capacità di bilanciare competenze apparentemente antitetiche: da un lato implica l'acquisizione di una solida capacità di sintesi e visione sistemica, ottenibile solo attraverso un ampliamento in prospettiva interdisciplinare delle conoscenze di base; dall'altro comporta la necessità di una specializzazione sempre più marcata in professionalità di alto profilo, fondata su capacità di analisi minuziose. Tali esigenze sono espressamente esplicitate dal mondo produttivo e dalle parti sociali.

A seguito dei cambiamenti introdotti dalla riforma 270, il Corso di Laurea in Economia ha subito un'importante trasformazione e revisione. La struttura del corso proposta è anche il risultato di un processo di consultazione con le parti sociali e rappresentative del mondo della produzione, servizi e professioni a livello locale (tra cui Confindustria Bergamo, Federmanager Bergamo, Pioneer Investments SpA Italia e CGIL Bergamo). Esse hanno partecipato, in quanto parte integrante dei Comitati di indirizzo di ciascun corso di laurea. Le parti consultate si sono confrontate sui contenuti dei progetti, le denominazioni, fabbisogni e obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e hanno espresso apprezzamento per le modifiche proposte all'offerta formativa, ritenendola maggiormente confacente alle esigenze rilevate dal territorio. In particolar modo, in relazione al Corso di Laurea in Economia, le parti consultate hanno sottolineato la presenza di un nucleo di insegnamenti quantitativi (per esempio Econometria nelle attività caratterizzanti) ritenuti importanti a sviluppare competenze utilizzabili in ambito lavorativo, che difficilmente vengono sviluppate in altri percorsi di studio offerti sia all'interno dello stesso ateneo in classi diverse, sia in altri atenei della regione nella medesima classe.

Oltre alle indicazioni ricevute dal Comitato di indirizzo, il Corso di Laurea, nella figura del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, provvede ad una consultazione dei documenti e degli studi di settore al fine di individuare ed essere aggiornati sulle tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, nonché sui profili professionali e sulle competenze maggiormente richieste nel mercato del lavoro.

A tal fine vengono periodicamente consultati i rapporti e studi prodotti da associazioni di categoria e organizzazioni nazionali ed internazionali, quali:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità);
- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Report Osservatorio mercato del lavoro);
- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Report mercato del lavoro);
- ISFOL (Monitoraggio del mercato del lavoro);
- ILO - International Labour Organization (World of Work Report);
- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (European Vacancy Monitor).

09/06/2023

La presidente del Corso di studi consulta regolarmente le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione e delle professioni attraverso consultazioni formali ed informali (principalmente via e-mail o telefonicamente) con i componenti del Comitato di Indirizzo.

Poichè il Comitato di Indirizzo è in comune con il corso di laurea magistrale in Economics and Data Analysis, al fine di sfruttare sinergie tra i due corsi, le riunioni formali vengono generalmente organizzate congiuntamente dai due Corsi di Studio.

Rispetto a quanto già riportato nella precedente SUA, l'ultima riunione formale del Comitato di Indirizzo si è svolta il 9 settembre 2022.

La discussione si è concentrata sui principali cambiamenti intervenuti nel corso di laurea e nel contesto universitario successivamente al periodo della pandemia e sulle tendenze che andrebbero considerate nella programmazione dell'offerta formativa del prossimo futuro.

In particolare, i componenti del Comitato di Indirizzo hanno evidenziato l'importanza di potenziare i tirocini, sia individuali che di gruppo, visti come momento di crescita e di sviluppo di competenze 'soft' sempre più importanti nel mercato del lavoro.

Per mantenere il profilo culturale e professionale dei laureati e delle laureate in Economia in linea con le nuove richieste del mercato, il Comitato di indirizzo ribadisce la raccomandazione, già formulata in incontri precedenti, di potenziare:

- 1) le competenze dei laureati nella raccolta, trattamento e interpretazione dei dati, con una specifica curvatura nell'ambito del piano di studio del corso della laurea triennale;
- 2) ampliare l'offerta di corsi in lingua inglese;
- 3) prevedere attività didattiche integrative per sviluppare le competenze relative alla comunicazione, anche in lingua inglese e con l'utilizzo delle nuove tecnologie (ad esempio, report writing o capacità di gestire un webinar).

Si rimanda al verbale della riunione in allegato per ulteriori dettagli.

Le indicazioni emerse dalla consultazione del Comitato di indirizzo sono state confermate anche dalla analisi di dati e rapporti a livello nazionale circa le tendenze relative alle figure professionali maggiormente richieste nei prossimi anni e all'evoluzione dei fabbisogni formativi.

Le fonti consultate:

- a) Unioncamere e ANPAL, Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026). Aggiornamento di giugno 2022. [report_previsivo_2022-26_agg.pdf](#) (unioncamere.net)
 - b) Unioncamere e ANPAL, Laureati e Lavoro. Indagine 2021. [excelsior_2021_laureati.pdf](#) (unioncamere.net)
- evidenziano che, nel caso dei laureati in ambito economico, oltre alle tradizionali competenze trasversali (quali flessibilità di adattamento, capacità di lavorare in gruppo, problem solving, richieste per almeno 3 posizioni su 4) e alle competenze comunicative in italiano (richieste nel 64% dei casi), sono sempre più richieste competenze comunicative in lingua straniera (44%) e, soprattutto competenze digitali (nel 97% dei casi), anche a livello avanzato (richieste in due casi su tre). Le imprese non si limitano a richiedere ai laureati in economia abilità digitali generiche o di base: nel 90% delle posizioni le imprese richiedono capacità di analisi dei dati e programmazione informatica (47% a livello avanzato).

Queste indicazioni e l'esito delle consultazioni del Comitato di indirizzo sono state recepite nella revisione del piano di studio ed hanno portato ad un ampliamento delle competenze nell'ambito del rilevamento, trattamento e interpretazione dei dati (con la creazione di un nuovo curriculum) e nell'ambito delle capacità relazionali e di comunicazione, anche in inglese o con l'utilizzo delle nuove tecnologie (ad esempio con l'introduzione di attività formative nell'ambito delle "digital e soft skills" tra le attività espressamente previste dal piano di studio).



Economista/ricercatore junior – Analista economico e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio forma figure in grado di svolgere attività professionali a livello intellettuale e tecnico-operativo all'interno di strutture pubbliche e private, nazionali e internazionali. I ruoli di economista/ricercatore junior, analista economico e finanziario che i laureati possono esercitare sono definiti in rapporto ai diversi campi di applicazione tipici della classe

Il profilo professionale fornito consente di:

- saper analizzare ed affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle imprese che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze relative alla misurazione, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese, società di consulenza, ecc.).

Nello specifico le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

- analizzare le caratteristiche, la struttura e le dinamiche evolutive del mercato, dei settori industriali e delle imprese;
- analizzare ed interpretare adeguatamente i dati d'impresa, i dati finanziari, i dati micro e macroeconomici;
- monitorare e valutare l'organizzazione e la gestione delle risorse in ambito di impresa ed organizzazione del lavoro;
- interagire e svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico in contesti culturali e professionali diversi.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Nel dettaglio, i principali sbocchi occupazionali sono:

- analista e consulente economico d'impresa;
- analista di mercato;
- analista di gestione;
- ricercatore junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici;
- analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.);
- operatore bancario e finanziario.

Economista/ricercatore applicato junior – Analista applicato economico e finanziario (Data/Business analyst)

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio forma figure che combinano competenze in ambito economico con competenze specifiche nell'ambito della raccolta, trattamento e analisi dei dati. Il ruolo di economista/ricercatore applicato junior, analista applicato

economico e finanziario (Data/Business analyst) può essere esercitato all'interno di strutture pubbliche e private, nazionali e internazionali. L'ambito di applicazione è ad ampio spettro, quello delle analisi micro-macro economiche e aziendali, della produzione e del settore terziario.

Il profilo professionale fornito consente di:

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- possedere competenze specifiche e approfondite relative alla misurazione, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere competenze specifiche per collaborare con gli specialisti nelle ricerche empiriche, nelle indagini e in altre ricerche economiche e demografiche;
- possedere competenze specifiche per mettere a punto e utilizzare metodologie idonee per la implementazione e la valutazione dell'impatto delle politiche e/o delle scelte strategiche in ambito pubblico o privato;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese, società di consulenza, ecc.).

Nello specifico le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

- analizzare ed interpretare con metodologie quantitative adeguate i dati d'impresa, i dati finanziari, i dati micro e macroeconomici;
- progettare analisi quantitative e qualitative per la conoscenza del mercato e delle sue dinamiche;
- progettare analisi quantitative per la valutazione dell'impatto delle politiche e/o delle scelte strategiche in ambito pubblico o privato;
- progettare attività di rilevazione e di raccolta delle informazioni;
- collaborare con gli specialisti nella progettazione di indagini statistiche in ambito economico;
- divulgare in modo appropriato informazioni e risultati delle analisi statistiche, acquisire dati o informazioni.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Nel dettaglio, i principali sbocchi occupazionali sono:

- data/business analyst;
- esperto analisi di mercato;
- ricercatore applicato junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici;
- analista applicato economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)



08/01/2016

Coloro che intendono iscriversi al corso di laurea in Economia devono possedere un Diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È necessario, inoltre, il possesso di conoscenze di base nelle discipline di lingua inglese (Livello B1), matematica e lingua italiana (per gli studenti stranieri).

Per gli studenti non in possesso di certificazioni riconosciute, le conoscenze saranno verificate mediante un test di verifica iniziale (TVI) obbligatorio ed erogato, di norma, prima dell'inizio dell'anno accademico.

Agli studenti che non hanno superato con esito positivo i TVI sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso e mirati al recupero delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea.



09/06/2023

La Laurea triennale in Economia adotta un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici nel relativo bando di concorso. Per l'a.a. 2023-2024 i posti complessivi disponibili sono 450.

Per l'ammissione al Corso di Laurea si richiede il possesso di adeguate conoscenze iniziali come definite nel Syllabus delle conoscenze richieste per il test TOLC-E.

Le modalità di verifica delle conoscenze tramite TOLC (date previste, durata della prova, struttura e articolazione dei quesiti, determinazione del punteggio) e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate nel sito del corso di laurea, alla pagina HOME > ISCRIVERSI

L'immatricolazione dello studente (in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) è condizionata al conseguimento di una posizione utile nella graduatoria di merito derivante dal punteggio ottenuto nel TOLC, in funzione del numero programmato di posti disponibili.

La verifica della preparazione iniziale si considera assolta per gli studenti che conseguono un punteggio soglia secondo le modalità definite nel bando. Specificamente, il punteggio soglia da maturare al TOLC-E è:

- Sezione Matematica: maggiore o uguale a 4
- Sezione Inglese: maggiore o uguale a 22.

Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista è comunque possibile immatricolarsi, ma verrà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nella sezione del TOLC in cui non si è ottenuto il punteggio minimo richiesto.

Alcune certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo sostituiscono i livelli richiesti di conoscenze iniziali. Si veda in proposito il sito di Ateneo alla pagina HOME > STUDIARE > TI AIUTIAMO > APPRENDIMENTO LINGUISTICO > RICONOSCIMENTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

I candidati che, non avendo raggiunto il punteggio soglia, saranno risultati ammessi con assegnazione di OFA, saranno tenuti ad assolvere tale obbligo formativo entro il 30 settembre 2024 pena l'impossibilità di iscriversi al secondo anno di corso.

Le modalità di assolvimento degli OFA sono disponibili sul sito del corso di laurea, alla pagina ISCRIVERSI >



21/02/2023

L'evoluzione delle economie moderne può essere sintetizzata in pochi tratti: più interdipendenza tra Paesi, trasformazioni più veloci, più incertezza e complessità. In questa situazione, le imprese e, più in generale i diversi attori che operano nel sistema economico, esprimono una sempre maggiore domanda di professionisti flessibili e capaci di confronto interdisciplinare, in grado di elaborare e interpretare i dati della realtà economica, di comprenderne l'importanza per l'impresa e i diversi attori e di tradurre la propria analisi in decisioni.

Il/la laureato/a in Economia, preparato/a allo studio di imprese, istituzioni, ecc. nel contesto del sistema economico e in rapporto alle politiche pubbliche, munito/a di una specifica competenza nell'analisi e nell'interpretazione dei dati micro-macroeconomici e di settore, si candida all'inserimento in ambiti professionali dinamici e innovativi.


Il Corso di Laurea in Economia si pone l'obiettivo di:

- dotare lo/a studente/essa di una conoscenza economica di base, con possibilità di approfondimento a seconda dell'inclinazione personale, riferita all'impresa, ai settori produttivi, alle istituzioni e al sistema nel suo complesso;
- fornire una preparazione sia sotto il profilo teorico che sotto quello attinente l'economia applicata e delle politiche economiche;
- formare "economisti" ed 'economisti applicati', cioè esperti/e in analisi economiche svolte a diversi livelli (aziendale, settoriale e di sistema economico) che possono essere impiegati/e in aziende sia private che pubbliche;
- fornire solide basi teoriche di micro e macroeconomia, solidi strumenti per l'analisi dei dati e un avvio al metodo di ricerca, oltre ai fondamenti della gestione aziendale e del diritto;
- dotare lo studente di una adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il Corso di Laurea in Economia ha come finalità la formazione di laureati/e che posseggano gli strumenti necessari per svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico o che abbiano ripercussioni di natura economica. Le conoscenze teoriche e pratiche e gli strumenti metodologici sono requisiti necessari per analizzare la situazione delle organizzazioni e dei mercati tenendo conto del contesto economico-sociale, dell'assetto istituzionale e delle interazioni tra mercati interni ed internazionali. A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso aree di apprendimento portanti, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle necessarie competenze interdisciplinari:

- area economica: nucleo fondamentale del corso di laurea, ha la finalità di fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere i comportamenti e le scelte degli individui e delle imprese e il funzionamento del sistema economico nel suo complesso;
- area matematico-statistica: si forniscono gli elementi di base di queste discipline e gli strumenti per formare una solida preparazione nella raccolta, trattamento ed analisi dei dati in ambito economico;
- area gestionale-finanziaria: competenze fondamentali di amministrazione delle aziende, di bilancio e di finanza;
- area giuridica: competenze fondamentali dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- area linguistica: adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il corso di laurea, pur garantendo in prima istanza, come è indispensabile in una laurea triennale, la formazione di base, mira a formare economisti ed economisti applicati che possano entrare già al termine del triennio nel mercato del lavoro con una significativa preparazione per operare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato sia in un contesto nazionale che internazionale, grazie allo sviluppo delle competenze linguistiche previste nel percorso del

 <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato triennale al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e il lavoro di elaborazione della prova finale, avrà acquisito gli strumenti teorici, metodologici e culturali in ambito economico ed economico-statistico, atti a modellizzare, comprendere ed analizzare le caratteristiche dei sistemi economici, l'evoluzione di specifici settori/mercati, i comportamenti dei singoli agenti economici e le loro possibili interazioni.</p> <p>In particolare, il laureato avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze teoriche e metodologiche per l'analisi economica sia teorica, sia empirica, che lo renderanno in grado di comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio la complessità di funzionamento dei sistemi economici; - conoscenze dei principali più recenti strumenti matematici e statistici per l'analisi economica, necessari per modellizzare fenomeni economici e compiere un'analisi quantitativa degli stessi; - i principi di base dell'economia aziendale e dell'operare degli intermediari finanziari al fine di effettuare rilevazioni contabili e interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività espressa in vari ambiti; - i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, in modo tale da comprendere il contesto normativo nel quale operano gli agenti economici (famiglie e imprese); - un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English. <p>Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali e lo studio individuale di libri di testo ed altro materiale bibliografico, con la partecipazione a esercitazioni (che nella maggior parte dei casi prevedono applicazioni degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che generalmente prevedono anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rafforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali lavori di gruppo.</p> <p>Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato triennale, al termine del suo percorso di studi, avrà acquisito conoscenze che gli consentono di applicare concetti, strumenti e metodologie alle realtà operative in cui verrà impiegato, nonché di proseguire eventualmente il</p>

percorso di formazione con studi superiori. Questo significa che il laureato sarà in grado di comprendere i materiali di studio in lingua italiana e inglese e di sviluppare interpretazioni originali, al fine di affrontare con padronanza situazioni non completamente strutturate o conosciute.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali, con la partecipazione a esercitazioni (che nella maggior parte dei casi prevedono l'applicazione di strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che generalmente prevedono anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rafforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali gruppi di lavoro, che possono prevedere la risoluzione di problemi analitici, l'elaborazione di dati, la discussione dell'attualità economica, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni.

Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e al lavoro di elaborazione della prova finale, il laureato/la laureata acquisirà gli strumenti teorici, metodologici e culturali atti a comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio il funzionamento dei sistemi economici.

Nello specifico il laureato/la laureata acquisirà:

- conoscenze concettuali di base delle teorie e dei modelli di analisi economica (SECS-P/01, SECS-P/02). In particolare, conoscenze relative al comportamento dei singoli agenti economici (consumatori, lavoratori, investitori, imprese); alle caratteristiche e dinamiche delle quantità economiche aggregate (prodotto interno, tassi di interesse, disoccupazione, inflazione, tassi di cambio) e alle origini ed evoluzione delle economie di mercato e del capitalismo industriale.
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti e dei modelli di politica economica (SECS-P/02), anche in una prospettiva di crescita sostenibile (SECS-P/01);
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti metodologici, statistici ed econometrici relativi sia alla modellizzazione dei fenomeni economici che all'analisi empirica (SECS-P/01, SECS-P/05);
- conoscenze riguardanti gli strumenti teorici e metodologici funzionali alla comprensione dei modelli di comportamento di un sistema monetario, del ruolo economico della Pubblica Amministrazione e del settore pubblico (SECS-P/03, del funzionamento del mercato del lavoro, del comportamento delle imprese nelle diverse forme di mercato e degli aspetti sia locali che internazionali del funzionamento del sistema economico (SECS-P/01, SECS-P/02 e SECS-P/06).

Il raggiungimento delle capacità indicate avviene prevedendo, all'interno degli insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni di laboratorio o informatiche, attività di tutorato, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e sociali, il ricorso a software specializzati, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità avviene, al pari di tutte le altre abilità, formulando opportunamente il contenuto e le modalità di svolgimento degli esami (scritti e/o orali) e nell'ambito della preparazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata è in grado di:

- utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare le opportunità e le criticità del sistema economico applicando gli strumenti opportuni per l'analisi economica sia teorica che applicata;
- usare con padronanza lo strumento dell'astrazione, al fine di individuare gli aspetti essenziali di un problema economico;
- applicare le tecniche di base per lo studio quantitativo dei fenomeni economici che riguardano il comportamento dei singoli agenti economici, la loro interazione ed i sistemi economici in aggregato;
- utilizzare tecniche di previsione economica per le decisioni delle imprese e degli operatori finanziari.

In particolare, con riferimento al Corso di laurea in Economia, lo studente/la studentessa avrà modo di trasferire le conoscenze metodologiche acquisite in svariati ambiti del mondo del lavoro: dalle realtà operative aziendali e finanziarie, agli enti governativi locali, nazionali e internazionali, fino alle istituzioni che svolgono ricerca in campo economico.

L'eventuale partecipazione al tirocinio (facoltativo all'interno dei CFU di scelta libera) consente di ricondurre gli schemi concettuali acquisiti alle concrete problematiche delle aziende commerciali, finanziarie e delle istituzioni.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene rinforzata con la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono la risoluzione di problemi analitici e la discussione dell'attualità economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA SPERIMENTALE E COMPORTAMENTALE [url](#)

GAME THEORY FOR ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

LABOUR ECONOMICS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MONETARY ECONOMICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POPULATION ECONOMICS [url](#)

REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION [url](#)

SOFT/DIGITAL SKILLS [url](#)

STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA [url](#)

SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà gli

strumenti matematici e statistici necessari sia per la modellizzazione dei fenomeni economici, sia per l'analisi quantitativa degli stessi.

Il laureato e la laureata acquisiranno:

- conoscenze relative alla statistica descrittiva ed inferenziale (SECS-S/01);
- conoscenza dei principali strumenti matematici di frequente utilizzo nelle discipline a carattere economico, aziendale e finanziario (SECS-S/06);
- capacità di utilizzare efficacemente le tecnologie dell'informazione nella risoluzione di problemi tipici delle scienze economiche e sociali (INF-01).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- individuare opportune tecniche di analisi quantitativa per affrontare problemi di valutazione e di scelta in ambito economico, aziendale e finanziario;
- utilizzare tecniche di previsione applicate alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari;
- applicare gli strumenti informatici e telematici di base necessari per l'analisi economica;
- utilizzare gli strumenti matematici finalizzati alla comprensione dei modelli economici.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e l'utilizzo di software, anche specializzati nell'analisi statistico-econometrica. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali elaborati scritti o presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING AND DATA VISUALIZATION [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICI PER ANALISI DI MERCATO [url](#)

MODELLI E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

MODELLI STATISTICI [url](#)

MODELS AND METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICAL MODELS [url](#)

STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA [url](#)

Area gestionale

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i principi basilari dell'economia aziendale, con particolare riferimento a:

- le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale relative alle condizioni di esistenza e funzionamento delle aziende, l'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività delle imprese e degli enti pubblici e non profit (SECS-P/07);
- gli strumenti e i criteri per una lettura di base del bilancio, quale documento di comunicazione ai vari stakeholders dei risultati di natura patrimoniale, finanziaria ed economica realizzati in un certo periodo (SECS-P/07);
- le basi per la comprensione delle dinamiche che governano la gestione delle imprese (SECS-P/08).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere gli aspetti di base reddituali, finanziari e patrimoniali delle imprese;
- analizzare e comprendere il bilancio e le metodologie contabili generali;
- conoscere i processi che sottostanno alle funzioni aziendali chiave e comprendere gli elementi di gestione delle varie funzioni aziendali nelle loro caratteristiche generali.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni aziendali e di mercato, l'utilizzo di software, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni individuali e di gruppo. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nel corso della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ELEMENTI DI BANKING E FINANCE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, con particolare riferimento a:

- gli elementi necessari per la comprensione e l'uso del linguaggio giuridico (IUS/01 e IUS/09);
- la metodologia giuridica (IUS/01 e IUS/09);
- la conoscenza dell'ordinamento della Repubblica italiana quale Stato appartenente all'Unione Europea (IUS/09);
- la capacità di approfondimento e di riflessione critica sui temi riguardanti i rapporti fra gli individui e le Istituzioni pubbliche (IUS/09);
- conoscenze specifiche relative alle tematiche attinenti alla finanza pubblica e ai diritti e doveri nella sfera economica (IUS/01 e IUS/09).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico;
- interpretare le relazioni economiche in relazione alle normative giuridiche di riferimento;
- applicare le conoscenze giuridiche ai fenomeni economici rilevanti sia dal punto di vista teorico che applicato.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di attività di tutorato, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito di questa area, il laureato/la laureata deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English.

Coloro che possiedono già una certificata conoscenza della lingua inglese di livello B2 potranno acquisire un livello di conoscenza più approfondito (livello C1).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato/la laureata deve avere raggiunto il livello B2 (o il livello C1, nel caso di coloro che possiedono già una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B2 e desiderino migliorare ulteriormente le proprie competenze linguistiche) e deve quindi utilizzare le competenze linguistiche per relazionarsi sia in forma scritta che orale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite lezioni frontali, attività di laboratorio, esercitazioni, studio individuale, tutorato collettivo e individuale. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove di esame che si svolgono in forma scritta e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AAL LINGUA INGLESE B2 [url](#)

AAL LINGUA INGLESE C1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio in ogni ambito della realtà economica e sociale, anche grazie al rigoroso approccio metodologico che caratterizza gli insegnamenti del Corso di laurea.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- è in grado di raccogliere, elaborare ed interpretare dati e informazioni di rilevanza economica, di analizzarli tramite specifici strumenti econometrico-statistici, e di utilizzarli criticamente nell'ambito di processi decisionali di natura economica;
- è in grado di sviluppare specifiche forme di ragionamento e di analisi attraverso l'utilizzo della modellistica logica, matematica e quantitativa.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo studio critico di testi e documenti e nella preparazione della prova finale. Inoltre, le lezioni frontali privilegiano una didattica articolata ed interattiva, che contempla discussioni guidate in cui lo studente impara a rielaborare in forma personale i concetti appresi e a confrontarsi con gli altri studenti e i docenti. Sono inoltre previste attività di carattere trasversale, mirate specificamente a sviluppare le cosiddette 'soft skills'.

Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove

d'esame, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività non solo d'aula (lavori di gruppo, presentazioni, ecc.).

Il laureato triennale durante il suo percorso svilupperà la capacità di comunicare efficacemente con i propri interlocutori – vis a vis o in pubblico - lavorare in gruppo e sviluppare la leadership. Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.

Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.

Abilità comunicative

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede una conoscenza della lingua inglese (livello B2), in forma parlata e scritta, adeguata al proprio ambito di competenze;
- è in grado di redigere relazioni scritte e rapporti di lavoro sulle analisi effettuate, utilizzando i vari ed opportuni strumenti di comunicazione.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate nell'ambito degli esami, della prova finale e della discussione della medesima. La lingua inglese e un'eventuale seconda lingua a scelta dello studente vengono apprese e verificate tramite specifici insegnamenti, e le relative prove di verifica. La conoscenza e l'uso della lingua inglese vengono approfonditi anche grazie alla possibilità di frequentare insegnamenti di ambito economico-quantitativo impartiti in lingua inglese e frequentati da studenti internazionali in mobilità.

Il raggiungimento delle abilità comunicative è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta ed orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed il lavoro di ricerca svolto nell'ambito dei lavori di gruppo e, in particolare, per la stesura del lavoro finale.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- sa individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e ampliare la propria conoscenza e le proprie competenze;
- è consapevole del metodo che porta alla costruzione del ragionamento

economico strutturato coerente e finalizzato ad obiettivi specifici.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. Esse consentono agli studenti di intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master di primo livello). Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e orale e nell'ambito dei lavori di gruppo e della preparazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2023

Le attività affini e integrative si affiancano alle attività di base/caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso: formare figure esperte in analisi economiche svolte a diversi livelli (di impresa, di settore e di sistema economico). Le attività affini e integrative sono quindi articolate in ambiti disciplinari in modo da coniugare il completamento della formazione di solide basi utili per una successiva specializzazione nell'analisi economica, alla formazione di competenze su temi più specifici, atte a permettere l'entrata nel mercato del lavoro già al termine del triennio con una significativa preparazione per collaborare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, in un contesto sia nazionale che internazionale.

Le attività affini e integrative approfondiscono, in ambito economico, temi quali la dimensione internazionale e/o regionale dei mercati, le problematiche della crescita e dello sviluppo sostenibile, le problematiche ambientali, il ruolo in ambito economico della localizzazione nello spazio delle attività e le implicazioni in termini di costi/gestione dei sistemi di trasporto, tematiche socio-economiche relative al mondo del lavoro, alla salute, ecc.. Queste attività possono essere declinate con flessibilità nei piani di studio e consentono di formare figure professionali qualificate ad agire in contesti professionali, sociali ed organizzativi di volta in volta differenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/01/2016

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte. La relazione scritta può consistere in un rapporto conclusivo relativo all'attività di tirocinio (facoltativa in questo corso di laurea). Tale rapporto deve mettere in relazione l'attività svolta con gli strumenti di analisi acquisiti durante il corso. E' possibile redigere la relazione scritta in lingua inglese.



08/06/2023

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte.

In coerenza con il percorso formativo e le caratteristiche previste, la prova finale può consistere in:

- (i) un elaborato di ricerca e approfondimento su tematiche coerenti con il percorso formativo (tesi);
- (ii) un elaborato basato sulla rielaborazione e la lettura critica di pubblicazioni scientifiche e/o dati (relazione);
- (iii) un elaborato basato sull'esperienza di tirocinio (relazione).

La tesi può essere richiesta dagli studenti e dalle studentesse che abbiano conseguito una media di 99/110 negli esami sostenuti e maturato almeno 120 cfu.

La relazione può essere richiesta da coloro che abbiano maturato almeno 150 cfu.

La prova finale è di norma redatta in lingua italiana. Può essere, in accordo con il/la docente relatore/relatrice, redatta (e qualora previsto, discussa) anche in lingua inglese. Nel caso in cui la prova finale venga redatta in lingua inglese dovrà essere accompagnata da un sunto in lingua italiana.

Il relatore può essere un/a docente o un ricercatore/ricercatrice o un/a docente a contratto dell'Università degli Studi di Bergamo. Il Consiglio di Dipartimento definisce le modalità di assegnazione delle tesi e delle relazioni ai relatori e alle relatrici, garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento e una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente e la studentessa il titolo e i riferimenti bibliografici del lavoro finale e di presentare alla commissione la sua valutazione in merito. Nel caso della tesi di ricerca e approfondimento deve anche seguirne la preparazione.

La valutazione della prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

La Commissione è composta da un minimo di 3 membri tra professori di prima, seconda fascia, ricercatori e docenti a contratto dell'Ateneo, dei quali la maggioranza deve appartenere al Dipartimento. Almeno un membro della Commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del Consiglio di Corso di studio o dal Professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.

Potranno far parte della Commissione anche i professori di Dipartimenti diversi da quelli cui sono iscritti i candidati, studiosi iscritti all'albo dei cultori del Dipartimento nonché professori non di ruolo in servizio nell'Ateneo nell'anno accademico interessato, entro un numero massimo di 4.

La Commissione deve esprimere il proprio giudizio tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente.

La valutazione di partenza (punteggio base) è data dalla media curriculare ponderata, con i corrispondenti crediti formativi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto (esami valutati in trentesimi), espressa in centodecimi dei voti.

La media curriculare finale viene arrotondata all'unità, per difetto qualora il punteggio abbia decimali inferiori a 0,50 e per eccesso se abbia decimali pari o superiori a 0,50.

Per le tesi, la Commissione potrà disporre di un massimo di 7 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 102 su 110.

Per la relazione, la Commissione potrà disporre di un massimo di 3 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 106 su 110.

Ai fini del superamento dell'esame finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110/110, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Per ulteriori specifiche su modalità di svolgimento, termini e adempimenti amministrativi si rinvia al Regolamento prove finali di laurea pubblicato sul sito del Corso di Studio.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link: <http://lt-eco.unibg.it/it/node/24>

**Curriculum: Economia**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	39	24	24 - 24
	↳ <i>MICROECONOMIA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/02 Politica economica				
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	14	8	8 - 8
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
	↳ <i>ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	9 - 9
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Giuridico	IUS/01 Diritto privato	12	6	6 - 6
	↳ DIRITTO PRIVATO (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PRIVATO (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	60	51	42 - 51
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ ECONOMETRIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata			
↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	7	7	7 - 7
	↳ ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico		24	15	15 - 21

	SECS-S/01 Statistica <hr/> ↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <hr/> ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			82	73 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA SPERIMENTALE E COMPORTAMENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>GAME THEORY FOR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>MONETARY ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/>	36	18	18 - 27 min 18			
	SECS-P/02 Politica economica <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>LABOUR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/>						
	Totale attività Affini					18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia</i>:	180	171 - 201

Curriculum: Economia applicata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	39	24	24 - 24
	↳ MICROECONOMIA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			

	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	8	8 - 8
	<hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> ↳ <i>ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<hr/> ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
	<hr/> ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> ↳ <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	42	42	42 - 51
	<hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>ECONOMETRIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>ECONOMIA APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (Iniziali cognome M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI STATISTICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICAL MODELS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING AND DATA VISUALIZATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <p>↳ <i>METODI STATISTICI PER ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MODELLI E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MODELS AND METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	21	15 - 21
Giuridico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)

Totale attività caratterizzanti	79	73 - 88
----------------------------------------	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica	33	21	18 - 27 min 18
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POPULATION ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
↳ <i>ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Totale attività Affini			21	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia applicata</i>:	180	171 - 201



Corso di Laurea triennale in ECONOMIA

Classe delle Lauree n. 33 Scienze economiche
<https://it-eco.unibg.it/>

PIANO DI STUDIO a.a. 2023-2024
per gli studenti che si immatricolano nell'a.a. 2023-24 (coorte 2023)

Curriculum Economia				
n. esame	SSD	attività didattiche 1° ANNO (frequenza a.a. 2023-24)	CFU	SEM
1	SECS-P/07	Economia Aziendale	6	1
2	SECS-S/06	Elementi di matematica	9	1
3	SECS-P/01	Sviluppo dei sistemi economici e della società	6	1
idoneità	INF/01	Informatica	6	1
4	IUS/06	Diritto privato	6	2
5	SECS-P/01	Microeconomia	9	2
6	SECS-S/01	Statistica	9	2
		a scelta tra:		
idoneità	LINGUA	Apprendimento Lingua inglese livello B2	6	2
	LINGUA	Apprendimento Lingua inglese livello C1		
TOTALE PRIMO ANNO			57	

PIANO DI STUDIO a.a. 2023-2024
per gli studenti che si immatricolano nell'a.a. 2023-24 (coorte 2023)

Curriculum Economia Applicata				
n. esame	SSD	attività didattiche 1° ANNO (frequenza a.a. 2023-24)	CFU	SEM
1	SECS-P/07	Economia Aziendale	6	1
2	SECS-S/06	Elementi di matematica	9	1
3	SECS-P/01	Sviluppo dei sistemi economici e della società	6	1
idoneità	INF/01	Informatica	6	1
4	IUS/06	Diritto privato	6	2
5	SECS-P/01	Microeconomia	9	2
6	SECS-S/01	Statistica	9	2
		a scelta tra:		
idoneità	LINGUA	Apprendimento Lingua inglese livello B2	6	2
	LINGUA	Apprendimento Lingua inglese livello C1		
TOTALE PRIMO ANNO			57	

n. esame	SSD	attività didattiche 2° ANNO (frequenza a.a. 2024-25)	CFU	SEM
7	SECS-S/06	Matematica per l'economia	6	1
8	IUS/09	Diritto pubblico	9	1
9	SECS-P/01	Macroeconomia	9	1
10	SECS-P/05	Econometria	6	2
11	SECS-P/02	Politica economica	9	2
		a scelta tra:		
12	SECS-P/01	Economia internazionale	9	2
	SECS-P/01	International Economics (ING)		2
13	SECS-P/06	Economia industriale	9	2
	NN	Soft/digital skills	6	1/2
TOTALE SECONDO ANNO			63	

n. esame	SSD	attività didattiche 2° ANNO (frequenza a.a. 2024-25)	CFU	SEM
		a scelta tra:		
7	SECS-S/01	Modelli statistici	6	1
	SECS-S/01	Statistical Models (ING)		1
8	IUS/09	Diritto pubblico	9	1
9	SECS-P/01	Macroeconomia	9	1
10	SECS-P/05	Econometria	6	2
11	SECS-P/02	Politica economica	9	2
12	SECS-P/02	Economia del lavoro applicata	9	2
13	SECS-P/06	Economia applicata	9	2
	NN	Soft/digital skills	6	1/2
TOTALE SECONDO ANNO			63	

n. esame	SSD	attività didattiche 3° ANNO (frequenza a.a. 2025-26)	CFU	SEM
14	SECS-P/01	Economia della crescita e dello sviluppo	9	2
15	SECS-P/03	Economia pubblica	9	1
		scelta tra:		
16	SECS-P/01	Storia dell'analisi economica	6	1
	SECS-P/01	Monetary Economics (ING)		2
		scelta tra:		
17	SECS-P/02	Economia del lavoro	6	1
	SECS-P/02	Labour Economics (ING)		1
		a scelta tra:		
18	SECS-P/01	Game Theory for Economics (ING)	6	2
	SECS-P/01	Economia sperimentale e comportamentale		2
19	SECS-P/11	Elementi di banking e finance	9	2
20		Scelta libera dello studente	12	
		Prova finale	3	
TOTALE TERZO ANNO			60	

n. esame	SSD	attività didattiche 3° ANNO (frequenza a.a. 2025-26)	CFU	SEM
14	SECS-P/02	Metodi per la valutazione delle politiche	9	1
15	SECS-P/03	Economia dell'ambiente e sostenibilità	9	2
		a scelta tra:		
16	SECS-P/06	Regional Economics, European Policies and International Cooperation (ING)	6	1
	SECS-P/06	Economia del turismo e dei trasporti		2
		a scelta tra:		
17	SECS-P/02	Population Economics (ING)	6	1
	SECS-P/02	Economia e politiche per la salute		1
		a scelta tra:		
18	SECS-S/01	Introduction to statistical learning and data visualization (ING)		2
	SECS-S/03	Metodi statistici per analisi di mercato	6	2
	SECS-S/06	Models and Methods for Economics and Finance (ING)		1
	SECS-S/06	Modelli e metodi per l'economia e la finanza		1
19	SECS-P/11	Elementi di banking e finance	9	2
20		Scelta libera dello studente	12	
		Prova finale	3	
TOTALE TERZO ANNO			60	

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO **180**

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO **180**