



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1589360</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://it-fil.unibg.it/it
Tasse	http://www.unibg.it/tassestudenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAO Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Lettere, Filosofia, Comunicazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUFFO	Paolo		RD	1	
2.	DAVIES	Richard William		PA	1	
3.	FANCIULLACCI	Riccardo		PA	1	
4.	MARAFIOTI	Rosa Maria		RD	1	

5.	MAZZEI	Federico	PA	1
6.	RAO	Riccardo	PO	1
7.	SACCENTI	Riccardo	RD	1
8.	TASCHINI	Audrey	RD	1
9.	TRABUCCO	Oreste	PA	1

Rappresentanti Studenti	IMBERTI Marco m.imberti7@studenti.unibg.it ELKHBAIZI Malak m.elkhbaizi@studenti.unibg.it CARUSO Daniela d.caruso2@studenti.unibg.it ULIANO Samuele s.uliano1@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	MONICA D'AGOSTINI MALAK ELKBHAIZI SANTINO RAFFAELE MALETTA RICCARDO RAO FEDERICO TROCINI
Tutor	Richard William DAVIES Andrea Clemente Maria BOTTANI Enrico GIANNETTO Alfredo PATERNOSTER Simona Maria Francesca MORI Federica SOSSI



Il Corso di Studio in breve

10/01/2023

Il corso di laurea in Filosofia dell'Università di Bergamo offre una solida formazione di base, ponendo l'accento, da un lato, sulle discipline storico-filosofiche e storiche, anche nella loro vivace interrelazione caratteristica della tradizione italiana, e, dall'altro, sulla riflessione teorica recente, alla quale gli studenti vengono introdotti con particolare attenzione alle strutture argomentative e alle basi logiche del linguaggio. e di senso.

Alla fine del percorso di studi, gli studenti avranno una buona conoscenza della storia della filosofia e dei suoi testi classici, così come delle basi e dei metodi delle discipline storiche, avranno sviluppato capacità critiche, ermeneutiche e argomentative, ed avranno acquisito competenze di base (B2) nella lingua inglese. Il corso di studi prevede la possibilità di un soggiorno presso un'altra Università europea e di svolgere un tirocinio presso enti esterni in cui possono mettere in pratica le competenze acquisite.

Grazie alle competenze trasversali maturate e in particolare all'attitudine a imparare criticamente e a rielaborare personalmente i problemi, i laureati nel corso di studio potranno trovare collocazione in settori come la comunicazione e la traduzione scientifica, la formazione, la gestione del personale e il marketing, l'editoria; o ancora proseguire gli studi per poter accedere all'insegnamento o alla ricerca.

I laureati nel Corso di studio avranno conseguito:

- una solida formazione di base, in termini di conoscenze, di abilità specifiche, di metodologia, nelle aree disciplinari filosofiche, storiche e scientifiche contemplate dal corso di studi;
- una conoscenza diretta dei testi primari o di parti di essi nell'ambito della storia della filosofia e della scienza dell'età

antica, medievale, moderna e contemporanea, nella consapevolezza che la conoscenza della genesi storica dei concetti, dei fenomeni e dei problemi ne permette una migliore comprensione;

- una conoscenza diretta di documenti storici esemplificativi dei temi storiografici di maggiore rilievo dell'età medievale, moderna e contemporanea;

- la capacità di affrontare criticamente le maggiori tematiche dei diversi campi della filosofia teoretica, della filosofia morale, della filosofia del linguaggio, della filosofia della scienza e dell'estetica, attraverso l'elaborazione di testi orali o scritti dotati di adeguate caratteristiche tecniche, nonché di correttezza ed efficacia comunicativa;

- una buona padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea (inglese), nell'espressione orale e scritta, in aggiunta a quella dell'italiano

- la capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal Corso di studio potranno aversi in istituzioni pubbliche e imprese private impegnate nel campo della formazione, dell'editoria e del giornalismo, dell'organizzazione di attività culturali. Le competenze conseguite potranno pure essere spese in tutti gli ambiti di organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni pubbliche, di comunicazione, di ideazione di eventi, di consulenza filosofica.

Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per l'implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

27/01/2023

Il giorno 16 settembre 2008 si è riunito il Comitato di indirizzo della Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Bergamo per la trattazione delle proposte di trasformazione e di istituzione dei corsi di studio della Facoltà per l'a.a. 2009/10 a seguito dell'applicazione del D.M. 270/04.

L'istituzione del nuovo corso di laurea in area filosofica, oltre a rispondere alle richieste più volte giunte dal territorio, costituisce un coerente completamento dell'offerta formativa.

Il Corso di laurea ha come possibili prosecuzioni oltre alle lauree magistrali in Filosofia e, grazie alla possibilità di approfondimento delle discipline storiche, in Storia, presenti sul territorio, le lauree magistrali in Diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale (Classe 81/M) e Culture moderne comparate (Classe 14/M), attivate in sede. La presentazione dell'ordinamento didattico trova in ognuno dei singoli partecipanti un motivato consenso secondo il rispettivo ruolo (cultura, istituzioni, sindacato). Il Comitato apprezza la proposta che tiene conto delle esigenze e dei problemi del territorio, esalta la sinergia con la scuola e con le più generali prospettive culturali del territorio. Il parere delle parti sociali all'attivazione del Corso di laurea in Filosofia è pertanto pienamente favorevole.

Il Comitato d'indirizzo verrà convocato con cadenza annuale, al termine di ogni anno accademico, per poter operare una valutazione dell'andamento del Corso di Studi sulla base dei dati raccolti dagli uffici dell'Università, delle valutazioni espresse dagli studenti e dagli stakeholders locali, nonché dalle realtà coinvolte nelle attività universitarie (laboratori, tirocini, etc.). Sulla base di queste informazioni, il Comitato d'indirizzo formula una valutazione sul Corso di Studi, evidenziando le criticità che possono emergere, suggerendo possibili sviluppi e concorrendo ad una costante revisione degli obiettivi strategici. In particolare, il Comitato di indirizzo valuterà la corrispondenza fra gli obiettivi formativi e le attività erogate nell'ambito del Corso, e la sua capacità di rispondere al quadro culturale e sociale e alle sue evoluzioni. I verbali delle riunioni del Comitato d'indirizzi, contenenti le indicazioni e le valutazioni, vengono trasmessi agli organi universitari per lo sviluppo delle opportunità scelte e l'implementazione delle attività connesse al Corso.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2023

I corsi di studi in Filosofia e in Filosofia, Scienze e Società hanno un comitato di indirizzo attualmente composto da un dirigente del Sistema Museale del Comune di Bergamo, da un giornalista, da un sindacalista, da un docente

nella scuola secondaria e da un dirigente dell'ufficio scolastico provinciale.

Per quanto riguarda le modalità di convocazione, le convocazioni si effettuano via mail con almeno 15 giorni di anticipo, fornendo l'ordine del giorno e cercando di istruire preventivamente gli argomenti di discussione con eventuali allegati, con una cadenza di un anno.

In data 3 ottobre 2022 è stato convocato il Comitato di indirizzo, al fine di rivedere l'ordinamento del corso, nella direzione di un adeguamento dell'offerta formativa alle mutate esigenze professionali del territorio e a livello nazionale, nonché del progressivo ampliamento del personale docente in servizio al Corso di Studi. L'ordinamento rivisto coprogettato con le

parti sociali va incontro alle richieste di una più solida preparazione funzionale al mondo della scuola, con l'erogazione dei crediti necessari all'insegnamento, e con le più ampie prospettive culturali del territorio.

Il potenziamento dei tirocini, resi effettivi e non più surrogabili mediante laboratori o corsi, si articola nella creazione di percorsi e opzioni concordate con le realtà produttive del territorio (Confindustria locale) e con soggetti che operano nel campo dell'istruzione (Ufficio Scolastico Provinciale) e della cultura (biblioteche pubbliche, associazioni, centri culturali, musei, archivi)

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato d'indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di Filosofia

funzione in un contesto di lavoro:

Si intende formare una figura professionale che, consapevole della complessità dei problemi sollevati da una società multietnica e multiculturale (e multi-religiosa), sia caratterizzata dalla capacità di svolgere attività in cui la comunicazione svolge un ruolo centrale (ad esempio: saggistica, editoriale, di divulgazione scientifica e di mediazione culturale) o di formazione all'interno di istituzioni e di vari contesti lavorativi; nonché dalla capacità di effettuare consulenze filosofiche utili a orientare comportamenti e decisioni, a livello individuale e collettivo, volte alla responsabilizzazione etico-politica ed ecologica nei vari contesti della vita e in particolare nell'ambito del lavoro. Le capacità e competenze maturate durante il corso di studio sono spendibili in vari contesti di lavoro, in quanto ad essi trasversali e non strettamente legate allo specifico sapere tecnico-pratico correlato a un particolare lavoro.

competenze associate alla funzione:

Capacità di ricoprire ruoli autonomi in enti o istituzioni nei settori delle risorse umane e relazioni pubbliche.
Competenze didattiche, comunicative e di organizzazione della conoscenza.
Capacità di counseling filosofico.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea prepara alle seguenti professioni:

- prosecuzione degli studi in corsi magistrali
- consulente filosofico
- formatore
- operatore nel campo della ideazione, produzione e promozione di eventi e manifestazioni culturali
- operatore nel campo delle pubbliche relazioni nelle imprese (rapporti col pubblico, organizzazione del personale) e nell'ambito dei media
- Insegnamento e attività di ricerca dopo una laurea magistrale: i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
 2. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
 3. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)
 4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
-



13/02/2017

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo.

Più specificamente si richiede un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual è quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli eventuali obblighi formativi derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmati nel primo anno di corso, secondo le modalità previste dal predetto regolamento.



05/06/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea si richiede:

- di essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo;

- di avere adeguate conoscenze iniziali verificate tramite il test TOLC-SU CISIA (Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana + Conoscenze e competenze acquisite negli studi + Ragionamento logico)..

Le modalità di svolgimento del test (date previste, durata della prova, struttura e articolazione dei quesiti, determinazione del punteggio) e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate nel sito del corso di laurea alla pagina HOME > ISCRIVERSI.

L'immatricolazione non è condizionata alla valutazione ottenuta nel TOLC. Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista dal corso di laurea è comunque possibile immatricolarsi, ma verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) nella sezione in cui non si è ottenuto il punteggio minimo richiesto. Nel caso di impossibilità a sostenere il TOLC entro l'8 settembre 2023, sarà possibile immatricolarsi, ma verranno attribuiti OFA

relativamente a tutti gli ambiti previsti dal corso di laurea, da colmare nel primo anno di corso.

È possibile consultare le informazioni su TOLC (HOME > ISCRIVERSI) e Certificazioni linguistiche (HOME > STUDIARE > FREQUENTARE > APPRENDIMENTO LINGUISTICO > RICONOSCIMENTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE) nelle apposite sezioni del sito

I candidati che saranno risultati ammessi con assegnazione di un OFA, non avendo raggiunto il punteggio soglia indicato, saranno tenuti ad assolvere tale obbligo formativo entro il 30 settembre 2024, pena l'impossibilità di iscriversi al 2° anno di corso.

Le modalità di assolvimento degli OFA sono disponibili sul sito del corso di laurea, alla pagina ISCRIVERSI > ASSolvere GLI OFA.

Link: <https://it-fil.unibg.it/it/isciversi/assolvere-gli-ofa> (pagina 'Assolvere gli Ofa')



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/01/2023

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea in Filosofia si propone di costituire una solida formazione di base relativa alla tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture, nonché di dare gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di fornire una "consulenza filosofica" in tutti gli ambiti di lavoro. Il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni.

Questi presupposti formativi permetteranno agli studenti di impossessarsi anche dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze storico-sociali, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle, e all'intervento sulle, diverse problematiche della società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta.

In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo da noi sostenuto si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del triennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico), nonché una conoscenza di base dei metodi delle discipline storico-sociali.
- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici
- avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione)
- essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso le seguenti aree d'apprendimento fondamentali:

- [area filosofica] l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale “consulenza filosofica”:
 - a) “pedagogico-morale”, per rendere capaci di una consulenza nel campo educativo-formativo volta all'instaurazione di corrette relazioni economiche, sociali e politiche, e anche ecologiche legate ai rapporti fra esseri umani e altri viventi e Natura;
 - b) “estetica”, per rendere capaci di una consulenza nel campo della valorizzazione dei beni culturali e artistici in ambiti istituzionali e anche concreti ed esistenziali;
 - c) “storico-filosofica”, per rendere capaci di una consulenza legata alla formazione di una cittadinanza consapevole delle tradizioni culturali e di pensiero della nostra civiltà occidentale, come base d'incontro e di superamento delle differenze nelle nostre società multi-etniche e multi-culturali;
 - d) “teoretica”, per rendere capaci di una consulenza legata alla formazione di una visione analitica ma anche globale, critica del nostro posto nel mondo e del senso della vita, che è alla base della convivenza nel mondo del lavoro, nelle istituzioni sociali e politiche.
- [area storica] l'approfondimento delle varie epoche storiche, delle loro culture materiali e ideali, per rendere capaci di una consulenza critica legata alla comprensione delle nuove condizioni di possibilità esistenziali e sociali della realtà contemporanea, basata sull'esperienza del passato e perciò capace di progettualità del futuro in ogni ambito di lavoro materiale e intellettuale.
- [area storico-scientifica] l'approfondimento delle varie fasi storiche della scienza in relazione agli sviluppi della tecnica, per rendere capaci di una consulenza critica capace di fronteggiare le nuove sfide che la scienza e la tecnica pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.
- [area letterario-linguistica] l'approfondimento delle varie fasi storiche delle letterature e l'ottima padronanza del linguaggio dal punto di vista di una riflessione metalinguistica, in particolare dell'italiano, e l'acquisizione di una buona competenza in inglese, come lingua fondamentale per un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea per i fini specifici della comunicazione e della “consulenza filosofica”.

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, funzionali ad una successiva formazione specialistica, più orientati in senso storico-ermeneutico o in senso analitico.

L'[area filosofica] è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una “consulenza filosofica”. L'[area storico-scientifica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nella comunicazione scientifica, nelle istituzioni museali legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali scientifici, nelle commissioni da istituire in tutti quegli istituti di ricerca in cui si prendano decisioni di ambito bioetico o di etica applicata ai contesti in cui si opera con strumenti tecnico-scientifici. L'[area storica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati, in cui è richiesta una progettualità del futuro del lavoro, delle strutture sociali, economiche e politiche, basata sulla conoscenza della storia passata, nonché alla finalizzazione di una formazione che sappia coniugare la dimensione filosofica con quella storica, anche in funzione delle necessità dell'insegnamento. L'[area letterario-linguistica] è legata trasversalmente a tutte le destinazioni professionali che prevedano un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea, soprattutto in tutte le forme del lavoro d'informazione, d'editoria e della comunicazione, e alla valorizzazione dei patrimoni letterari.

 <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

Conoscenza e capacità di	Il corso di studio si propone di fornire una solida preparazione su tematiche,	
---------------------------------	--	--

<p>comprensione</p>	<p>problemi e metodi del pensiero filosofico e storico. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità a oggi e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica; - la conoscenza dei principali lineamenti storici dall'antichità al XX secolo; - la padronanza della terminologia e dei metodi filosofici e storici; - la capacità di analisi critica di testi, in particolare filosofici, ma anche storiografici, ivi inclusa la competenza nell'uso degli strumenti bibliografici; - la capacità di argomentare in modo corretto e di valutare la correttezza delle argomentazioni; - una sensibilità ai problemi etici caratteristici della contemporaneità; - la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - il possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. <p>Lo studente raggiunge gli obiettivi formativi attraverso una pluralità di forme didattiche che comprendono lezioni frontali, seminari, letture e discussioni guidate, presentazioni in aula da parte degli studenti stessi, stesura di relazioni scritte.</p> <p>La verifica in sede di esame prevede diverse modalità: orale, scritta, presentazione di elaborati.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in filosofia sarà in grado di applicare le conoscenze e competenze sviluppate in una pluralità di contesti che richiedono efficacia comunicativa, rigore argomentativo, capacità di analisi critica di testi e problemi, capacità di istituire nessi tra problemi e fenomeni di epoche diverse e di esaminare in una prospettiva storica i problemi della contemporaneità.</p> <p>Gli strumenti con cui perseguire e verificare tali obiettivi di apprendimento includono, oltre alle modalità didattiche di ciascuna disciplina, esercitazioni di laboratorio dedicate a temi specifici, lettura e discussione critica di saggi, stesura di brevi saggi in itinere, elaborazione della dissertazione finale.</p>	

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area filosofica concorrono a conseguire:

- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici antichi (M-FIL/07), in relazione all'origine della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche, per la comprensione delle basi della civiltà occidentale nel mondo greco (L-FIL-LET/02), delle sue pratiche discorsive e non discorsive.
- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici medioevali (M-FIL/08), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni della cultura filosofica caratteristiche del Medioevo (affermazione del Cristianesimo, nascita delle Università, etc.).
- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici moderni e contemporanei (M-FIL/06), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni dovute alla progressiva secolarizzazione e laicizzazione delle società occidentali.
- conoscenza e capacità di comprensione delle opere d'arte e letterarie, del pensiero figurativo, narrativo e musicale (M-FIL/04), del loro ruolo ideologico o decostruttivo nei confronti delle strutture economiche, sociali e politiche (SPS/01).
- conoscenza e capacità di comprensione del funzionamento e delle strutture del linguaggio (M-FIL/05), in cui si esprimono il pensiero logico-verbale e in particolare il pensiero filosofico, con particolare attenzione all'interazione tra dimensione pubblico-sociale e dimensione mentale-cognitiva.
- conoscenza e capacità di comprensione delle varie problematiche etiche (M-FIL/03) e socio-politiche (SPS/01), che il mondo contemporaneo presenta, in forme sia analoghe al passato sia in forme del tutto inedite dovute alle trasformazioni tecnico-scientifiche delle società e della natura.
- conoscenza e capacità di comprensione globale della realtà, dei suoi modelli scientifici e delle strutture concettuali fondamentali del pensiero scientifico e filosofico (M-FIL/01, M-FIL/02), da un punto di vista di una teoresi che non sia distaccata dalla prassi e della vita, e di comprensione della stessa attività filosofica nelle sue varie articolazioni e nelle sue interconnessioni con tutte le altre attività umane storicamente, culturalmente ed etnicamente determinate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area filosofica trovano applicazione nell'interpretazione dei testi filosofici classici, moderni e contemporanei, nella riflessione critica sui rapporti tra scienza e società contemporanea, nella valutazione delle argomentazioni nella discussione pubblica, nei processi comunicativi interculturali e transculturali, autenticamente aperti al riconoscimento dell'identità dell'altro, nelle relazioni ecologiche dell'umano con gli altri viventi e l'ambiente nella sua globalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

ESTETICHE DELLA CONTEMPORANEITÀ [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO B [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE A [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA A [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA B (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA E METODO ANALITICO (*modulo di FILOSOFIA TEORETICA*) [url](#)

FONDAMENTI DI SEMIOTICA [url](#)
FONDAMENTI DI SEMIOTICA [url](#)
INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (*modulo di INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA*) [url](#)
ISTITUZIONI DI FILOSOFIA [url](#)
LOGICA E TEORIE DELL'ARGOMENTAZIONE (*modulo di INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA*) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 1 (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 1 [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 2 (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA*) [url](#)

Area storica (attività formative: L-ANT/02; L-ANT/10; M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, SPS/02, SPS/03, L-ART/07)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenza e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate.
 - Conoscenza e capacità di comprensione dell'importanza del Mondo Antico, con particolare riferimento alle istituzioni politiche e alla società della Grecia Antica (L-ANT/02).
- Conoscenze e capacità di comprensione del Medioevo (M-STO/01), in relazione con lo sviluppo della civiltà occidentale, con particolare attenzione alla società, delle istituzioni, ai movimenti culturali e alla cultura materiale.
- conoscenza e capacità di comprensione dei principali snodi storiografici del Rinascimento e dell'Età Moderna (M-STO/02), in relazione ai processi di affermazione dello stato e all'allargamento geografico delle culture occidentali, anche in relazione alle trasformazioni culturali che hanno determinato le condizioni di possibilità della nascita del pensiero scientifico moderno e del suo progressivo distinguersi dal pensiero filosofico.
 - conoscenza e capacità di comprensione dei processi di conservazione e di rottura con il moderno (M-STO/04), e di emergenza del post-moderno, che ha determinato la fine delle grandi narrazioni e delle ideologie.
 - conoscenza e capacità di comprensione delle istituzioni e delle pratiche socio-politiche, in corrispondenza a declinazioni culturali ideologiche (SPS/02, SPS/03), considerate in relazione alla comprensione di sviluppi del pensiero filosofico storicamente determinati.
 - conoscenza e capacità di comprensione dei metodi di studio delle fonti della storia, in relazione agli archivi (M-STO/08), alle forme di scrittura paleografica (M-STO/09) e alle tracce materiali e archeologiche del passato (L-ANT/10) e alla musicologia (L-ART/07).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area storica trovano applicazione nella corretta lettura e interpretazione dei documenti storici esemplificativi dei temi storiografici di maggiore rilievo dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, nell'appropriata interpretazione dei processi politici e istituzionali della contemporaneità, nella progettazione di percorsi formativi e di counseling filosofico storicamente avveduti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA [url](#)

ARCHIVISTICA GENERALE [url](#)
FILOSOFIA DELLA MUSICA [url](#)
PALEOGRAFIA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA A [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA A [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA B [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA B [url](#)
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A [url](#)
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A (*modulo di STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO*) [url](#)
STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO B (*modulo di STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO*) [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE POLITICHE [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)
STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)
STORIA MEDIEVALE B (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)
STORIA MEDIEVALE B (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA A (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)
STORIA MODERNA A (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)
STORIA MODERNA B (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)
STORIA MODERNA B (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)

Area linguistico-letteraria (attività formative: L-FIL-LET/02, L-LIN/03, L-LIN/12, L-LIN13)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area concorrono a conseguire conoscenze e capacità di comprensione, legate alle lingue e alle letterature straniere, in relazione alla filosofia e alla storia delle idee, con un'attenzione speciale al dibattito filosofico contemporaneo in letteratura di lingua inglese.

Gli insegnamenti dell'area in particolare concorrono a conseguire:

- capacità e comprensione delle lingue e delle letterature del mondo antico, con particolare riferimento alla letteratura greca (L-FIL-LET/02), anche nelle sue interrelazioni con il pensiero storico-filosofico.
- capacità e comprensione delle lingue e delle letterature del mondo moderno, con particolare riferimento alla lingua e alla letteratura inglese, francese e tedesca (L-LIN/03, L-LIN/12; L-LIN/13) anche nelle sue interrelazioni con il pensiero storico-filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area linguistico-letteraria trovano applicazione, da un lato, nei processi di corretta produzione e valutazione delle strutture linguistiche e argomentative, e, dall'altro, nella fruizione della letteratura e di testi orali in lingua inglese, ai fini di un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea, soprattutto nei contesti dei processi informativi, editoriali e comunicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE A (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE A (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE B (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE B (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

Area delle discipline demoetnoantropologiche, sociologiche, pedagogiche e psicologiche (attività formative: M-PED/01, M-PED/02, M-PED03, M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/07, M-DEA/01, SPS/07, SPS/08)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area concorrono a conseguire:

- capacità di conoscenza e comprensione delle discipline demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e sociologiche.
- conoscenza e capacità delle discipline necessarie alla comprensione delle problematiche educative, finalizzate all'applicazione in ambito formativo dell'insegnamento della filosofia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione legate all'ambito antro-psico-socio-pedagogico trovano applicazione nella capacità di trasferire le conoscenze filosofiche in ambito formativo, attraverso l'adeguata comprensione dei metodi educativi e di relazione tra gli individui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

MEDIA E GENERE [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA A [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

RICERCA SOCIALE APPLICATA [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA 1 [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA 1 [url](#)



<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>La considerazione del sapere filosofico in tutte le sue aree di apprendimento, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali innanzitutto la storia, ma anche la sociologia, l'etica, le scienze e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di dialogo e di libertà da pregiudizi sempre discriminatori; e soprattutto permetterà di fondare, su tale capacità di giudizio autonomo, la possibilità di prendere decisioni personali originali e innovative che lo orientino nel mondo del lavoro come nell'esistenza e nelle sue relazioni con gli altri e con il mondo.</p> <p>Al fine di conseguire questo obiettivo le prove d'esame saranno concepite in modo da verificare, oltre al possesso delle conoscenze previste, anche la padronanza dei necessari strumenti critici e di adeguate capacità argomentative.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>L'esercizio di comprensione e analisi critica in tutte le aree di apprendimento permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi filosofici e storici lo studente entrerà in possesso delle competenze per sviluppare una autonoma capacità critica e interpretativa. Lo studente, disponendo di questi strumenti saprà comunicare con chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. La formazione degli studenti sarà tale da qualificare il suo stesso modo di essere con gli altri e nel mondo come capacità ermeneutica di comprensione dell'alterità in tutte le sue forme, in maniera tale da caratterizzare la sua capacità comunicativa non solo ai fini professionali della comunicazione e della consulenza filosofica, ma anche come funzionale all'edificazione di una effettiva struttura comunitaria socio-politica basata sul dialogo e sulla comprensione dei processi storici.</p> <p>Alla fine della laurea triennale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna della Comunità Europea.</p> <p>Gli strumenti specifici per perseguire questi obiettivi sono la stesura di relazioni in itinere, nel contesto della frequenza dei corsi e di attività seminariali, una didattica orientata all'interattività e alla discussione, la stesura guidata dell'elaborato finale.</p>	
<p>Capacità di</p>		

apprendimento	<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Lo studente sarà in grado di intraprendere, attraverso l'approfondimento di tutte le aree d'apprendimento previste, studi successivi con buona capacità di apprendimento non solo nelle aree già affrontate, ma anche in tutte le altre possibili arre, in quanto avrà sviluppato una globale capacità di comprensione della realtà in tutti i suoi aspetti e con un grado elevato di autonomia: una capacità di comprensione che superi la dicotomia teoretico/pratico, non chiusa nell'ambito del sapere per il sapere, ma aperta al mondo del lavoro come al mondo della vita.</p> <p>Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di apprendimento nei vari ambiti disciplinari, il discernimento e l'uso delle fonti bibliografiche, le necessarie tecniche informatiche.</p> <p>La valutazione delle relazioni in itinere e dell'elaborato finale figureranno fra le modalità di verifica.</p>	
----------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

10/01/2023

Adeguamento scheda SUA-CdS parte RAD al DM 133/2021

La attività affini e integrative si affiancano alle attività di base/caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso, con particolare riferimento alla padronanza dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze storico-sociali e umanistiche, da inserire in un contesto interculturale e interdisciplinare. Tale ampliamento è pertanto fondamentale al fine di potenziare le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle problematiche della società contemporanea.

Le attività formative affini e integrative comprendono prevalentemente insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari di ambito filosofico, storico, letterario-artistico-musicale, antro-po-psi-co-pedagogico e linguistico.

In particolare, in ambito filosofico e storico le attività consentono di rafforzare le conoscenze acquisite attraverso le attività di base/caratterizzanti del corso ai fini della comprensione della tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture. Esse sono finalizzate a potenziare i fondamentali filosofici e storici, declinati nella loro dimensione multidisciplinare, necessari agli sbocchi occupazionali nell'ambito dell'insegnamento, a cui concorrono anche attraverso l'acquisizione dei crediti necessari per le classi di abilitazione.

In ambito letterario-artistico-musicale, sono state previste attività utili sia all'acquisizione di una cultura ampia, che deve caratterizzare il laureato in Filosofia, ma anche proiettata verso i collegamenti interdisciplinari con le discipline di ambito filosofico e storico. Tali attività sono utili a una migliore collocazione rispetto agli sbocchi occupazionali che prevedono l'inserimento in biblioteche e musei.

In ambito antro-po-socio-psi-copedagogico sono previste attività utili a potenziare la conoscenza del quadro epistemologico al cui interno si colloca la filosofia, ma anche a sviluppare specifiche competenze in ambito educativo e di relazione tra gli individui. Tali attività sono necessarie per acquisire crediti utili all'accesso delle classi di abilitazione all'insegnamento.

In ambito linguistico sono state inserite attività necessarie per potenziare le conoscenze linguistiche delle lingue moderne, a partire dalla lingua inglese di cui si prevede l'erogazione di 12 CFU. Tali attività sono necessarie per rispondere alla crescente internazionalizzazione sollecitata dal mondo del lavoro.



11/01/2023

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente le varie competenze acquisite nelle diverse aree di apprendimento che costituiscono il percorso di studi considerato nella sua globalità. La prova, consistente essenzialmente in un inquadramento e analisi critica di una serie di testi organicamente collegati, verterà tanto sull'approfondimento dei metodi storico-filosofici e storici, quanto sulla capacità di pratica filosofica concreta, nella quale il sapere filosofico diventa applicabile ai problemi caratteristici dei contesti sociali della contemporaneità. E' possibile redigere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente di riferimento.



26/05/2023

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente le diverse competenze acquisite in tutte le aree di apprendimento che costituiscono il percorso degli studi.

La prova finale potrà configurarsi come:

- a - un elaborato di analisi e approfondimento di una tematica pertinente al corso di laurea;
 - b - un breve saggio di un caso di studio (eventualmente legati al tirocinio o ad un laboratorio seguito nel corso del triennio);
- La prova finale dovrà essere redatta sotto la supervisione di un docente responsabile di uno degli insegnamenti inseriti nel piano di studi del candidato.

Eventuali momenti di discussione dell'elaborato da parte del candidato col proprio relatore potranno avvenire nell'ambito dell'attività di ricevimento del docente stesso.

Entro i termini stabiliti dal Calendario didattico del Dipartimento pubblicato alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/calendario-didattico-e-appelli> e secondo le modalità pubblicate alla pagina <https://www.unibg.it/campus-e-servizi/servizi-gli-studenti/segreteria-studenti/prove-finali> il candidato deve presentare la domanda di assegnazione di tesi di laurea, del docente relatore.

La domanda di ammissione alla tesi di laurea deve poi essere presentata presso la Segreteria Studenti (via dei Caniana, 2) secondo le scadenze definite nel Calendario didattico del Dipartimento pubblicato alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/calendario-didattico-e-appelli>

Le modalità di presentazione della domanda di assegnazione di tesi di laurea sono definite dal Servizio Studenti e pubblicate alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/prove-finali-tesi-laurea>

Il relatore della prova finale deve essere un titolare di insegnamento o di un modulo di insegnamento o un ricercatore universitario dell'Università degli Studi di Bergamo. Può essere relatore anche ogni docente fuori ruolo dell'Università degli Studi di Bergamo, purché tale incarico rientri fra i compiti didattici che gli sono stati assegnati dal Dipartimento. Nel caso in

cui l'argomento della tesi riguardi il contenuto di uno stage il relatore deve essere il docente di riferimento del tirocinio.

Nel caso in cui un relatore cessi il rapporto istituzionale con l'Università degli Studi di Bergamo, può mantenere l'impegno fino a un anno solare dalla data di cessazione del rapporto; oltre tale scadenza, se la tesi non è ancora stata discussa, potrà partecipare come correlatore.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente il titolo dell'elaborato finale, di seguirne la fase preparatoria, la elaborazione e di presentare alla Commissione la sua valutazione in merito.

La Commissione giudicatrice della prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento, che a tal fine raggruppa i candidati secondo criteri di affinità delle materie o aree disciplinari interessate dalle relative tesi.

Nessuno dei componenti deve risultare in collocamento a riposo, aspettativa o congedo per motivi che ne escludano la partecipazione alla seduta.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del consiglio di corso o dal professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.

Le Commissioni di laurea, composte da non meno di tre membri, sono costituite in maggioranza da professori di prima, seconda fascia e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia. Possono inoltre far parte della Commissione anche professori di Dipartimenti diversi da quelli cui sono iscritti i candidati, nonché professori non di ruolo in servizio nell'anno accademico interessato.

I componenti delle Commissioni hanno il dovere di partecipare, con presenza continuativa, alle relative sedute. Ogni membro della Commissione, nel caso fosse impossibilitato a partecipare alla seduta, ne deve dare tempestiva comunicazione scritta al Direttore onde consentire l'immediata sostituzione. Il Presidente può farsi sostituire solo da un professore di prima o seconda fascia membro ufficiale del Dipartimento.

Tutti gli altri componenti ufficiali del Dipartimento possono farsi sostituire solo da componenti ufficiali del Dipartimento, non necessariamente di pari ruolo. La ricerca del sostituto è a carico del membro inizialmente nominato. Quest'ultimo rimane a tutti gli effetti membro della Commissione, fintantoché il supplente non abbia comunicato l'accettazione della sostituzione alla Segreteria del Presidio e alla Segreteria studenti.

Il Presidente è tenuto a segnalare al Direttore, per le operazioni di relativa competenza, eventuali assenze ingiustificate di membri della Commissione.

Il 'punteggio di base' per la prova finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche, espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

La commissione determina un punteggio della prova finale rispettando i seguenti criteri:

- da 0 a 4 punti per l'elaborato in sé;
- 1 punto aggiuntivo, da riconoscere allo studente che abbia terminato gli studi in corso;
- Ulteriori punteggi aggiuntivi, a discrezione della commissione sovrana, solo in casi di merito eccezionale per il lavoro svolto, a condizione che la decisione sia assunta all'unanimità.

I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio, rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Di tali crediti si terrà conto in sede di calcolo della media di laurea fino ad un massimo di 20 cfu purché gli esami soprannumerari siano relativi ad insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento del corso.

Per ogni studente la Segreteria studenti fornirà alla Commissione:

- il punteggio di base;
- l'indicazione del titolo dell'elaborato finale della laurea triennale;
- una copia del sunto dell'elaborato finale della laurea triennale;
- il curriculum degli esami sostenuti (specificando quelli effettuati all'estero) e le relative votazioni.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto potrà essere aggiunta la lode.

La Commissione formula la valutazione finale, attribuisce il relativo voto e il Presidente conferisce il titolo di studio. La proclamazione può avvenire anche per gruppi di studenti.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link: <http://>

**Curriculum: Curriculum Filosofico Teorico**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 8 CFU</i>	28	28	20 - 36
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 6 CFU</i>	78	24	24 - 44
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU</i>			

M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>STORIA MODERNA A (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>STORIA MODERNA B (2 anno) - 6 CFU</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA A (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA B (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		52	44 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	102	58	42 - 66
	↳ <i>INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA B (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA E METODO ANALITICO (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SEMIOTICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO B (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 1 (2 anno) - 8 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 2 (2 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA 1 (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA A (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	24	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	30	24 - 42 min 18				
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica ↳ <i>FILOSOFIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	↳ <i>LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>							
	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>							
	↳ <i>LOGICA E TEORIE DELL'ARGOMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>							
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA (2 anno) - 6 CFU</i>							
	Totale attività Affini				30	24 - 42		

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	18 - 18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		34	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum Filosofico Teorico*:

180

146 - 242

Curriculum: Curriculum di Scienze storiche e filosofiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	20	20 - 36
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	72	36	24 - 44

L-LIN/03 Letteratura francese			
↳ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 6 CFU			
L-LIN/13 Letteratura tedesca			
↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 6 CFU			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU			
↳ STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU			
↳ STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU			
↳ STORIA MODERNA A (2 anno) - 6 CFU			
↳ STORIA MODERNA B (2 anno) - 6 CFU			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA CONTEMPORANEA A (3 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		56	44 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	60	42	42 - 66
	↳ ISTITUZIONI DI FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA A (2 anno) - 8 CFU			
	M-FIL/03 Filosofia morale			

	<p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICHE DELLA CONTEMPORANEITÀ (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI SEMIOTICA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 1 (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA SOCIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA 1 (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>RICERCA SOCIALE APPLICATA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>MEDIA E GENERE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	30	12	6 - 18

Totale attività caratterizzanti

54

48 -
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	72	36	24 - 42 min 18
	↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA B (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>ARCHIVISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/09 Paleografia				
↳ <i>PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/01 Filosofia politica				
↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA (3 anno) - 6 CFU</i>				
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU</i>				

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		36	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		34	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum di Scienze storiche e filosofiche*:

180 146 - 242



Corso di Laurea Triennale in FILOSOFIA
Classe delle Lauree L-5
Curriculum FILOSOFICO TEORICO

<https://it-fil.unibg.it/it>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2023-2024
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2023-2024

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
106129	M-FIL/01	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA	Istituzioni di filosofia	6	I semestre	C1	*
			Logica e teorie dell'argomentazione	6	II semestre	AAI	*
10624-M1	M-STO/05	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO A	\	6	I semestre I sottoperiodo	B1	*
106131	M-FIL/07	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	\	8	I semestre	B1	*
24316-MOD1	M-FIL/04	ESTETICA	\	6	I semestre	C1	*
106100	M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE A	\	6	I semestre I sottoperiodo	B1	*
10671	L-LIN/12	LINGUA INGLESE	Lingua inglese A	6	II semestre	AAI	
			Lingua inglese B	6			
106127		LABORATORIO LETTURA DEI CLASSICI	\	4	I/ II semestre	ALTRE	
10609	\	OFA FILOSOFIA	\	\	\	\	\

6 CFU a scelta tra:

24302	L-FIL-LET/02	LETTERATURA GRECA	\	6	II semestre III sottoperiodo	AAI	**
106130	L-ANT/02	STORIA GRECA	\	6	I semestre		
106133	L-ART/07	FILOSOFIA DELLA MUSICA	\	6	II semestre III sottoperiodo		

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
10620	M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA	Filosofia teoretica e metodo analitico	6		C1	*
			Filosofia teoretica B (mutua dal nuovo Filosofia teoretica A)	6			
10637	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	Storia della filosofia moderna 1	8		C1	*
			Storia della filosofia moderna 2	4			
10645	\	TIROCINIO	\	6		ALTRE	

6 CFU a scelta tra:

10662	SPS/01	FILOSOFIA DELLA POLITICA	\	6		AAI	
10681	M-DEA/01	ANTROPOLOGIA CULTURALE	\	6			

12 CFU a scelta tra:

67060	M-STO/01	STORIA MEDIEVALE	Storia medievale A	6		B2	**
			Storia medievale B	6			
106138	M-STO/02	STORIA MODERNA	Storia moderna A	6			**
			Storia moderna B	6			

6 CFU a scelta tra:

106134	M-FIL/03	FILOSOFIA DELLA STORIA	\	6		C1	*
92142-MOD1	M-FIL/05	FONDAMENTI DI SEMIOTICA	\	6			

6 CFU a scelta tra:

10632	M-PED/01	PEDAGOGIA SOCIALE	\	6			*
25327	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA 1	\	6			
40031	M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE	\	6			
25299-MOD1	M-PSI/04	PSICOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA A	\	6			

TOTALE SECONDO ANNO 60

3° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
106107	M-FIL/05	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO B	\	6		C1	
106128	M-FIL/02	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	\	6		B1	*
10600	\	PROVA FINALE	\	6		ALTRE	

8 CFU a scelta tra:

106135	M-FIL/08	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	\	8		C1	*
106118	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	\	8			*

12 CFU a scelta tra:

10661-MOD1	M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA A	\	6		B2	**
10661-MOD2	M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA B	\	6			**
24322	L-LIN/13	LETTERATURA TEDESCA	\	6			
24319	L-LIN/03	LETTERATURA FRANCESE	\	6			
106136	SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	\	6			

Sceita libera dello studente*				18		ALTRE	
				TOTALE TERZO ANNO	60		

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 180

***SCELTE LIBERE**

L'elenco completo delle scelte libere dello studente è pubblicato alla pagina <https://it-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>

* A-18= Filosofia e Scienze Umane: Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-18 i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, MPED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12.

** A-19 = Filosofia e Storia: Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-19 i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT, di cui 12 M- STO /01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03



Corso di Laurea Triennale in FILOSOFIA
Classe delle Lauree L-5
Curriculum SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE
<https://it-fil.unibg.it/it>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2023-2024
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2023-2024

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento	CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso	
106129-M1	M-FIL/01	ISTITUZIONI DI FILOSOFIA	6	I semestre	C1	*	
106131	M-FIL/07	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	8	I semestre	B1	*	
106132	SPS/03	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE POLITICHE	6	II semestre	AAI		
10624	M-STO/05	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	Storia del pensiero scientifico A	6	I semestre	B1	*
			Storia del pensiero scientifico B	6			
106126	\	LABORATORIO DI GEOGRAFIA GIS	4	II semestre	ALTRE		
10671	L-LIN/12	LINGUA INGLESE	Lingua inglese A	6	II semestre	AAI	
			Lingua inglese B	6			
10609	\	OFA FILOSOFIA	\	\	\		

6 CFU a scelta tra:

106125	L-ANT/08	ARCHEOLOGIA	6	I semestre	AAI	**
106130	L-ANT/02	STORIA GRECA	6	I semestre		

6 CFU a scelta tra:

24297	M-STO/08	ARCHIVISTICA GENERALE	6	II semestre	AAI	
24304	M-STO/09	PALEOGRAFIA	6	I semestre		

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento	CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
106139	M-FIL/01	FILOSOFIA TEORETICA A	8	\	C1	*
67060	M-STO/01	STORIA MEDIEVALE	Storia medievale A	6	B2	**
			Storia medievale B	6		
106138	M-STO/02	STORIA MODERNA	Storia moderna A	6	B2	**
			Storia moderna B	6		
106135	M-FIL/08	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	8	\	C1	*
10637-M1	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA 1	8	\	C1	*
10645	\	TIROCINIO	6	\	ALTRE	

6 CFU a scelta tra:

24302	L-FIL-LET/02	LETTERATURA GRECA	6	\	B2	
24319	L-LIN/03	LETTERATURA FRANCESE	6	\		
24322	L-LIN/13	LETTERATURA TEDESCA	6	\		

TOTALE SECONDO ANNO 60

3° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento	CFU	semestre	TAF	Insegnamento richiesto per l'accesso alla classe di concorso
10661-MOD1	M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA A	6	\	B2	**
10600	\	PROVA FINALE	6	\	ALTRE	

6 CFU a scelta tra:

10661-MOD2	M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA B	6	\	AAI	**
10662	SPS/01	FILOSOFIA DELLA POLITICA	6	\		
106136	SPS/02	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	6	\		

6 CFU a scelta tra:

106134	M-FIL/03	FILOSOFIA DELLA STORIA	\	6	\	C1	*
106137	M-FIL/03	FILOSOFIA MORALE	\	6	\		*

6 CFU a scelta tra:

92142-MOD1	M-FIL/05	FONDAMENTI DI SEMIOTICA	\	6	\	C1	
24316-MOD1	M-FIL/04	ESTETICA	\	6	\		*
106118	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONEMPORANEA	\	6	\		*

12 CFU a scelta tra:

92148	SPS/07	RICERCA SOCIALE APPLICATA	\	6	\	C2	*
92174-MOD2	SPS/08	MEDIA E GENERE	\	6	\		*
10681	M-DEA/01	ANTROPOLOGIA CULTURALE	\	6	\		
10632	M-PED/01	PEDAGOGIA SOCIALE	\	6	\		*
25327	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA 1	\	6	\		*

Sceita libera dello studente*				18		ALTRE	
				TOTALE TERZO ANNO	60		

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 180***SCELTE LIBERE**

L'elenco completo delle scelte libere dello studente è pubblicato alla pagina <https://it-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>

* A-18= Filosofia e Scienze Umane: Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-18 i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 96 crediti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M-STO; M-PED, M-PSI, e SPS di cui 24 tra: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03 o 04 M-FIL/06 o 07 o 08, M-STO/05 24 tra: M-PED/01, M-PED/02, MPED/04 24 tra: M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/05 o 06 24 tra: SPS /07, SPS/08, SPS/09, SPS/11, SPS12.

** A-19 = Filosofia e Storia: Per accedere alla classe di abilitazione all'insegnamento A-19 i titolari di una Laurea Magistrale in scienze filosofiche devono avere acquisito almeno 36 crediti nei settori scientifico disciplinari M-STO e L-ANT, di cui 12 M-STO /01, 12 M-STO/02 o 04, 12 L-ANT/02 o 03