



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Area
Risorse Umane

Servizio Personale TA e
collaboratori

DECRETO RETTORALE

*Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:
Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo,
Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti*

Oggetto: Rettifica allegato A del codice di selezione n. 6 della selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 28 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR027

IL RETTORE

VISTO il proprio DR rep. n. 791/2023 del 10 novembre 2023 di indizione della Selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 28 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR027;

DATO ATTO che in data successiva alla pubblicazione è stata rilevata la necessità di modificare l'allegato A del progetto n. 6, come da decreto d'urgenza prot. N. 215856 del 04.12.2023 del Direttore del Dipartimento di Scienze economiche;

RAVVISATA pertanto la necessità di modificare il suddetto allegato A;

RAVVISATA in ogni caso la necessità di garantire una più ampia partecipazione possibile alla predetta selezione mediante proroga del termine di scadenza per la presentazione delle istanze per ulteriori 15 giorni;

RITENUTO pertanto di fissare la nuova scadenza alle ore 12.00 (ora italiana) del 28 dicembre 2023, dando atto che i requisiti di partecipazione alla selezione devono essere posseduti alla nuova data di scadenza, vale a dire il 28 dicembre 2023;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Bergamo emanato con D.R. rep. n. 570/2023 del 01.08.2023, in particolare l'art. 16 comma 1;

DECRETA

Art. 1

Per tutto quanto esposto in premessa, nell'ambito della selezione bandita con DR rep. n. 791/2023 del 10 novembre 2023 di indizione della Selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 28 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR027, si è provveduto a inserire le modifiche come da decreto d'urgenza prot. N. 215856 del 04.12.2023 del Direttore del Dipartimento di Scienze economiche e a **posticipare** il termine di presentazione delle domande di ammissione **dalle ore 12.00 (ora italiana) del 13.12.2023 alle ore 12.00 (ora italiana) del 28.12.2023**.

Art. 2

Il prospetto dell'assegno identificato con il codice 6 della suddetta selezione allegato al presente Decreto sostituisce integralmente quello inserito nel DR 791/2023 del 10.11.2023;

Art.3

Si dà atto che, ai sensi dell'art. 2 i requisiti prescritti per la partecipazione alla selezione devono essere posseduti alla nuova data di scadenza per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione, ovvero entro il 28.12.2023.

Art. 4

Il presente decreto sarà pubblicato all'Albo ufficiale di Ateneo e sul sito web di Ateneo alla sezione *"Concorsi e selezioni - Assegni di ricerca borse e contratti di ricerca - Assegni di ricerca"*

Bergamo, come da registrazione di protocollo

IL RETTORE

Documento firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 24 del D. Lgs. 82/2005



ALLEGATO A

PROGETTO DI RICERCA - CODICE 6

“Istruzione e formazione professionale nell’era post-Covid. L’impatto su individui, imprese e sviluppo locale.”

Struttura di ricerca: Dipartimento di Scienze Economiche

Deliberazione del Dipartimento: 20.09.2023

Deliberazione del Senato Accademico: 22.09.2023

Deliberazione del Consiglio di Amministrazione: 28.09.2023

Importo annuo lordo: € 22.284,00

Copertura finanziaria:

PRIN 2022 – Codice Progetto ORIG_F_22_RN_PRIN_01 – CUP F53D23003100006 – N. PROTOCOLLO MUR 2022KRJR2Z_02

Durata dell’assegno: 24 mesi

Area scientifica: 13 - Scienze economiche e statistiche

Settore concorsuale: 13/A2 - Politica economica

Settore scientifico disciplinare: SECS-P/02 Politica economica

Responsabile scientifico: Prof.ssa Federica ORIGO

Requisito d’accesso:

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Scienze dell’economia (classi LM-56 o 64/S) o in Scienze economico- aziendali (classi LM-77 o 84/S) o in Scienze statistiche (classi LM-82 o 91/S Statistica economica, finanziaria e attuariale) o in Ingegneria gestionale (classi LM-31 o 34/S) o in Sociologia e ricerca sociale (classi LM-88 o 89/S Metodi per la ricerca empirica nelle scienze sociali) o in Scienze pedagogiche (classi LM-85 o 87/S) o in Scienze delle pubbliche amministrazioni (classi LM-63 o 71/S) ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all’entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell’ammissione ai pubblici concorsi;

Conoscenza della Lingua: Inglese

Saranno oggetto di valutazione, in particolare:

Costituirà titolo preferenziale il possesso di un titolo di dottorato in Economia o Statistica (Area 13 del CUN).

Programma del colloquio:

- conoscenza della letteratura di riferimento;
- esperienza nella raccolta e gestione banche dati;
- motivazione e attitudine alla ricerca applicata, anche con un taglio multidisciplinare, con particolare attenzione a esperienze di ricerca, sviluppate anche nel percorso di studi.

Descrizione del progetto

Il progetto di ricerca si propone di indagare le principali caratteristiche del sistema di istruzione e formazione professionale (IFP) in Italia in una prospettiva comparata, e di studiare il suo impatto sugli individui, sulle imprese, sullo sviluppo locale e sulla società nel suo complesso.



Nell'ambito del sistema di istruzione e formazione di un paese, l'IFP fornisce ai giovani competenze e conoscenze direttamente correlate a una specifica professione.

In Italia, dopo il conseguimento del diploma di Istruzione e Formazione Professionale (4 anni, IeFP, corrispondente a un livello ISCED 3 nella classificazione internazionale dei titoli di studio) gli studenti possono iscriversi a un anno supplementare di istruzione post-secondaria non terziaria (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, IFTS, ISCED 4) e quindi accedere a un corso di 2-3 anni a livello terziario (Istituti Tecnici Superiori; ITS, ora denominati ITS Academy, ISCED 5).

Questo progetto si concentra soprattutto sulla formazione professionale a livello terziario, che è stata introdotta in Italia per la prima volta nel 2010 con gli ITS. La caratteristica principale dei corsi ITS è la combinazione di lezioni frontali con la formazione on the job, con il coinvolgimento attivo delle imprese sia nella gestione dei corsi che nell'insegnamento. Questo consente di creare un forte legame con la domanda di competenze nel sistema locale del lavoro in cui le imprese coinvolte si trovano ad operare. Il sistema di IFP ha subito una serie di riforme sostanziali negli ultimi anni ed è ora formalmente integrato nel sistema di istruzione. Tuttavia, a differenza degli altri pilastri del sistema d'istruzione, in Italia i sistemi di IFP sono gestiti a livello regionale. Pertanto, le riforme sono state attuate in modi diversi e in tempi diversi nelle varie regioni, sulla base delle proprie caratteristiche istituzionali e socio-economiche. Questo ha generato modelli estremamente diversi di sistemi di IFP (INAPP, 2019).

Lo scopo di questo progetto di ricerca è quello di analizzare le caratteristiche dei diversi modelli regionali e di sfruttare l'eterogeneità regionale nella creazione e nello sviluppo di corsi ITS per indagare l'impatto della formazione professionale terziaria sulla performance dei soggetti coinvolti e delle imprese.

Più specificamente, il progetto cercherà di rispondere alle seguenti domande di ricerca:

1. Qual è l'impatto della frequenza di un corso ITS sull'occupazione individuale e sui salari?
2. Quali sono le principali caratteristiche delle aziende attivamente coinvolte nei corsi ITS? Quali vantaggi traggono le imprese dalla partecipazione alla gestione o all'insegnamento nei corsi ITS?
3. Esiste un'associazione tra la presenza di corsi ITS e lo sviluppo locale (come una minore disoccupazione giovanile o tassi NEET, o una maggiore creazione di posti di lavoro e imprese)?

Il progetto richiederà:

- la rassegna della letteratura internazionale sull'impatto dei sistemi di IFP post-secondaria sulla performance degli individui e delle imprese;
- la raccolta di nuovi dati (ad esempio, l'elenco delle imprese coinvolte nei corsi ITS) e la gestione di diversi dataset (ad esempio, i dati dell'indagine sulle forze di lavoro e i dati contabili a livello di impresa, come quelli raccolti nella banca dati AIDA di Bureau van Dijk). La raccolta dati potrà richiedere anche l'utilizzo di strumenti qualitativi, come interviste e focus group.
- La collaborazione all'analisi empirica volta a rispondere alle domande di ricerca del progetto. È preferibile la conoscenza delle principali tecniche di valutazione d'impatto, come le tecniche di matching o di difference-in-differences.
- La pubblicazione e disseminazione dei principali risultati dell'analisi.