



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## DECRETO RETTORALE

*Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:  
Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo,  
Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti*

**Oggetto: Integrazione della selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 10 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR033 (Rep. n. 890/2023 del 18.12.2023)**

### IL RETTORE

- VISTO il proprio DR rep. n. 890/2023 del 18.12.2023 di indizione della selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 10 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR033;
- VISTO l'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 con cui si dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti e al finanziamento dell'Unione europea per il sostegno offerto e che prevede che i destinatari dei finanziamenti dell'Unione rendano nota l'origine degli stessi e ne assicurino la visibilità.
- VISTE istruzioni operative diffuse dal MUR per agevolare il rispetto delle suddette disposizioni, ovvero. "Linee guida per le azioni di informazione e comunicazione a cura dei Soggetti Attuatori";
- DATO ATTO che in data successiva alla pubblicazione è stata rilevata la necessità di integrare l'allegato A dei codici 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 del suddetto bando, con l'indicazione precisa dei finanziamenti dell'Unione europea;
- RAVVISATA pertanto la necessità di integrare il suddetto bando di selezione;

### DECRETA

#### Art. 1

In riferimento alla selezione pubblica per titoli e colloquio per il conferimento di n. 28 assegni Early stage per lo svolgimento di attività di ricerca, ai sensi dell'art. 22 della legge n. 240/2010 presso vari Dipartimenti dell'Università degli studi di Bergamo - Codice Pica: 23AR027, si è provveduto a integrare l'allegato A dei codici 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 del suddetto bando;

#### Art. 2

L'allegato A dei codici 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 della suddetta selezione allegato al presente Decreto sostituisce integralmente quello inserito nel DR 890/2023 del 18.12.2023;

#### Art. 3

Il presente decreto sarà pubblicato all'Albo ufficiale di Ateneo e sul sito web di Ateneo alla sezione "*Concorsi e selezioni - Assegni di ricerca borse e contratti di ricerca - Assegni di ricerca*"

Bergamo, come da registrazione di protocollo

IL RETTORE

(Prof. Sergio Cavalieri)

Documento firmato digitalmente ai sensi  
dell'art. 24 del D. Lgs. 82/2005



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## ALLEGATO A

### PROGETTO DI RICERCA - CODICE 1

***“La gentilezza verso i pari con background migratorio: uno studio longitudinale sui pilastri della gentilezza e sul ruolo dei fattori disposizionali/contextuali nella prima infanzia”***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Scienze Umane e Sociali  
**Deliberazione del dipartimento:** 18.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023  
**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** € 20.256,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
BIAN\_F\_22\_RN\_PRIN\_01 - CUP: F53D23006170001 - ID MUR: 20228W9NE7\_03

**Durata dell'assegno:** 18 mesi

**Area scientifica:** 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche

**Settore concorsuale:** 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

**Settore scientifico disciplinare:** M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

**Responsabile scientifico:** Prof.ssa Federica Bianco

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale in Psicologia (classe LM-51 o 58/S) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese

**Ulteriori titoli oggetto di valutazione da parte della Commissione:**

- Partecipazione a progetti di ricerca nazionali o esteri con raccolte dati in età evolutiva;
- Dottorato in tematiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
  - Esperienza maturata nel dominio della ricerca sulle competenze di teoria della mente e socio emotive in età prescolare e scolare.

**Programma del colloquio:**

- Metodologia della ricerca in ambito evolutivo.
- Rapporto tra teoria della mente e relazioni sociali in età prescolare.

**Descrizione del progetto**

La ricerca si svolgerà all'interno del progetto PRIN finanziato “Caring for Children with an Immigrant Background: A Cross-Sequential Longitudinal Study on Kindness Pillars and the Role of Dispositional and Contextual Factors in Early Childhood” (PI: Prof.ssa Stefania Sette dell'Università della Sapienza; responsabile di unità locale: Prof.ssa Federica Bianco dell'Università degli studi di Bergamo).

Identificare le dimensioni e gli antecedenti della gentilezza verso i bambini con un background migratorio (IB) è un obiettivo educativo fondamentale per promuovere un clima di cura e inclusione fin dall'età prescolare, soprattutto in un periodo di conflitti e crisi globali (MI, 2022). Secondo il modello di Malti (2021), essere gentili richiede (1) provare preoccupazione per le condizioni degli altri (i.e., sympathy), (2) comprendere le prospettive mentali degli altri (i.e., teoria della mente – ToM) e (3) mostrare comportamenti volontari a beneficio degli altri (i.e., comportamento prosociale). Nonostante l'accumulo di prove a sostegno del modello di Malti (ad esempio, Eggum et al., 2011), ci sono ancora questioni non indagate relative all'emergere della gentilezza nella prima infanzia. In primo luogo, la



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

maggior parte dei ricercatori ha concentrato la propria attenzione sui costrutti generali “sympathy”, “ToM” e “comportamenti prosociali”, ma si sa meno su come i bambini piccoli differenziano le loro emozioni, prospettive e comportamenti prosociali in funzione delle caratteristiche dei destinatari (ad esempio, autoctoni vs. IB pari). In secondo luogo, mentre teoricamente la maggior parte degli studiosi sottolinea che la gentilezza dipenda dall’interazione tra le disposizioni del bambino (ad esempio, le caratteristiche temperamentali) e i fattori contestuali (ad esempio, le pratiche educative e di socializzazione) (Malti, 2021; Malti & Dys, 2018), questa premessa è finora in gran parte inesplorata. Dato questo stato dell’arte e l’indiscutibile vantaggio evolutivo del costrutto “gentilezza” durante tutto l’arco della vita (ad esempio, per la salute mentale; Nantel-Vivier et al., 2014), il progetto mira a indagare longitudinalmente l’emergere dei tre pilastri della gentilezza. In modo innovativo, lo studio considera i bambini in età prescolare, quando iniziano a differenziare gli altri in base a caratteristiche specifiche dei gruppi sociali (ad esempio, il colore della pelle; Nesdale, 2004). Inoltre, si mira ad ampliare l’attenzione al ruolo dei fattori disposizionali (ovvero, caratteristiche temperamentali/regolarità del sonno) e contestuali (ovvero, le relazioni con genitori, insegnanti e pari; le competenze socio-cognitive ed emotive di genitori e insegnanti e i loro atteggiamenti verso le persone con background migratorio) per lo sviluppo della gentilezza dei bambini in età prescolare verso i coetanei IB. Implementando un disegno cross-sequenziale (Schaie & Strother, 1968), verrà realizzato uno studio longitudinale a due tempi di misurazione con bambini di 3 e 4 anni. I bambini parteciperanno a compiti per valutare la sympathy, la ToM e la prosocialità verso i coetanei autoctoni rispetto a quelli IB. Verranno valutati i fattori disposizionali e contestuali legati alla famiglia e alla scuola. I risultati porteranno a un modello piu’ completo nel dominio della gentilezza per supportare insegnanti, genitori e professionisti nello sviluppo di nuove pratiche di intervento per promuovere contesti scolastici inclusivi e rispettosi fin dagli anni prescolari.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 2

### ***“Comunità culturali e libri di poesia in Italia nel XVII secolo: censimento, schedatura digitale, studio critico.”***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione

**Deliberazione del Dipartimento:** 17.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** €20.256,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: CARM\_C\_22\_RN\_PRIN\_01 - CUP: F53D23007670006 – codice MIUR: 2022HYE33P

**Durata dell'assegno:** 18 mesi

**Area scientifica:** 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

**Settore concorsuale:** 10/F1 - Letteratura italiana

**Settore scientifico disciplinare:** L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

**Responsabile scientifico:** Prof.ssa Clizia Carminati

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Letteratura italiana (classi LM-14 Filologia moderna o 16/S 0 40/S Lingua e cultura italiana) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese, Latino

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

- Esperienza documentata di Ricerca sulla Poesia del Seicento e in particolare su Giovan Battista Marino.
- Esperienza documentata di Collaborazione alla Ricerca in Progetti Digitali di Italianistica dell'epoca Rinascimentale e Moderna e In Particolare a Database Relazionali.
- Esperienza di Ricerca sulla Storia Del Libro del XVII Secolo.
- Esperienza di Tutorato di Studenti Triennali e Magistrali nell'avviamento alle Digital Humanities applicate alla Letteratura Italiana.

**Programma del colloquio:**

Il colloquio verterà sulla storia della poesia italiana dal Rinascimento alla fine del Seicento, con l'analisi di esempi concreti e di libri antichi, e particolare attenzione al loro trattamento per l'inserimento in un database relazionale.

**Descrizione del progetto**

L'assegnista dovrà accompagnare per tutta la sua attività lo svolgimento del progetto PRIN "Cultural communities and Books of Verse: the Italian context" finanziato dal MUR. L'assegnista entrerà nel gruppo di ricerca al momento in cui, una volta elencati i volumi d'autore e collettivi di poesia lirica editi nel periodo 1600-1699, essi dovranno essere inseriti in Lyra (lyra.unil.ch); dovrà contribuire a perfezionare il censimento e coadiuvare il PI nel coordinamento generale e nell'attribuzione dei compiti a tutti i collaboratori coinvolti nel progetto. Inoltre, lo stesso assegnista si occuperà dell'inserimento dei titoli e della struttura dei volumi per i 20 anni assegnati alla sede bergamasca. Inoltre, l'assegnista collaborerà alla fondazione e al tutorato del percorso "Poesia 17" del tirocinio "Letteratura italiana e Digital Humanities" seguendo gli studenti coinvolti e revisionando il loro lavoro per l'inserimento nel sito di Lyra. Parteciperà inoltre alla definizione del back end e alla selezione dei volumi per il sito dedicato alle comunità culturali, a sua volta occupandosi, con almeno un articolo scientifico da pubblicarsi in fascia A, di una o più raccolte selezionate.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 3

***“Green infrastructure, politiche per gli spazi verdi e correlazioni con la salute: evidenze da sei città medie italiane per i futuri piani di adattamento”***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Ingegneria e Scienze Applicate

**Deliberazione del Dipartimento:** 09.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** € 22.680,00;

**Copertura finanziaria:**

PRINN PNRR2022 “Urban green infrastructure, policies on green spaces and health outcomes: evidence from six small and medium-sized Italian cities for future urban adaptation plans”

PRIN 2022 PNRR M4C2 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (DD MUR n. 1409 del 14/09/2022)

codice progetto: GARD\_E\_22\_RN\_PRIN\_02 - CUP F53D23010860001

**Durata dell'assegno:** 24 mesi

**Area scientifica:** 08 - Ingegneria civile ed architettura

**Settore concorsuale:** 08/F1 – Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale

**Settore scientifico disciplinare:** ICAR/20 – Tecnica e pianificazione urbanistica

**Responsabile scientifico:** Prof. Emanuele Garda

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale (classe LM-48 o 54/S) oppure in Ingegneria dei sistemi edilizi (classe LM-24 o 28/S Ingegneria civile) oppure in Ingegneria per l'ambiente e il territorio (classe LM-35 o 38/S) oppure in Architettura e ingegneria edile-architettura (classe LM-4 o 4/S) oppure in Architettura del paesaggio (classe LM-3 o 3/S) oppure in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (classe LM-75 o 82/S) oppure in Scienze geografiche (classe LM-80 o 21/S Geografia) oppure in Progettazione e gestione dei sistemi turistici (classe LM-49 o 55/S) oppure in Filologia moderna (classe LM-14 o 16/S o 40/S Lingua e cultura italiana) oppure in Lingue e letterature moderne europee e americane (classe LM-37 o 42/S) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

- Esperienze di ricerca in Italia o all'estero su tematiche coerenti con i contenuti del progetto di ricerca;
  - Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca e tesi di dottorato coerenti con le tematiche trattate dal progetto di ricerca;
  - Conoscenza di GIS e software di analisi territoriale e loro utilizzo nell'ambito di ricerche e/o esperienze professionali.

**Programma del colloquio:**

Il colloquio prevede la valutazione delle conoscenze teoriche e delle competenze applicative dei candidati rispetto alle tematiche presentate nel progetto di ricerca. In particolare, saranno affrontati i seguenti temi: i) correlazioni tra assetto della città, urbanizzazione dei suoli e stato di salute degli individui; ii) politiche e strumenti di pianificazione territoriale e urbanistica per la gestione e implementazione delle aree verdi nei contesti urbani; iii) analisi degli spazi urbani; iv) applicazione di strumenti e software per l'analisi spaziale.



## Descrizione del progetto

L'obiettivo dello studio è definire se esista una correlazione tra la struttura della città (spaziale e funzionale), le politiche urbane sugli spazi verdi e i risultati in termini di salute dei cittadini. In particolare, saranno analizzate alcune città italiane di media dimensione, con caratteristiche comuni, ma con una diversa relazione tra struttura spaziale e aree verdi a causa della loro specifica configurazione morfologica. Dal punto di vista della salute dei cittadini, il progetto si concentrerà sulle malattie legate alla sindrome metabolica e alla salute mentale.

Per ogni città saranno analizzate le seguenti tematiche:

- Lo stato di salute della popolazione, utilizzando anche i dati forniti da un campione di medici di medicina generale;
- Presenza e tipologia di aree verdi e spazi aperti nelle città;
- Contenuti e finalità delle politiche urbane e urbanistiche riguardanti le aree verdi, le infrastrutture verdi e i relativi servizi ecosistemici;
- Contenuti e finalità dei piani per l'adattamento ai cambiamenti climatici.

La ricerca prevederà anche:

- La partecipazione a incontri con il partner di progetto;
- La partecipazione a tavole rotonde, workshop e altre ad attività di disseminazione;
- La predisposizione di report di ricerca e di linee guida, integrate con le tematiche inerenti alla salute umana, necessarie per l'implementazione delle politiche per le aree verdi e la lotta ai cambiamenti climatici;
- La partecipazione alla predisposizione di prodotti scientifici per la disseminazione in contesti nazionali e internazionali.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 4

### *"Leghe innovative sviluppate per la progettazione di veicoli leggeri e modulari"*

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Ingegneria e scienze applicate

**Deliberazione del Dipartimento:** 10.11.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 20.11.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 23.11.2023

**Importo annuo lordo:** € 20.256,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 - "Tailor-made Light Alloys for Light Vehicles Modular Design"

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

codice progetto: LORE\_S\_22\_RN\_PRIN\_01 - CUP: F53D23002550006

**Durata dell'assegno:** 12 mesi

**Area scientifica:** 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione

**Settore concorsuale:** 09/D1 - Scienza e tecnologia dei materiali

**Settore scientifico disciplinare:** ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali

**Responsabile scientifico:** Prof. Sergio Lorenzi

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Ingegneria meccanica (classi LM-33 o 36/S) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

- Tesi sperimentale sull'argomento o su argomenti correlati alle attività dell'assegno di ricerca;
- Conoscenza dei materiali e delle tecniche di caratterizzazione delle proprietà chimiche, fisiche e meccaniche;
- Esperienza di laboratorio specifica nell'utilizzo delle tecniche sperimentali di caratterizzazione dei materiali previste nell'attività;
- Conoscenze base dei materiali metallici e della corrosione e protezione dei materiali;
- Esperienza in laboratorio e la conoscenza delle attrezzature elettrochimiche per la realizzazione delle prove;
- Esperienza di ricerca sperimentale nell'ambito dei materiali e di sviluppo di setup di prova sperimentali;
- Conoscenza della stampa 3D e dei sistemi laser powder bed fusion;
- Competenze nell'ambito dei materiali metallici, della caratterizzazione dei materiali e delle materie prime;
- Conoscenza dei pacchetti software per l'additive manufacturing (sistemi cad, slicers, ecc.);
- Esperienza nella caratterizzazione e qualificazione dei materiali per stampa 3D.

**Programma del colloquio:**

Il colloquio verterà su tematiche tipiche del raggruppamento scientifico disciplinare ING-IND/22, più specificatamente:

- Correlazione tra struttura e proprietà dei materiali
- Materiali metallici, leghe leggere e leghe resistenti alla corrosione
- Corrosione e protezione dei metalli, tecniche elettrochimiche per lo studio della corrosione
- Materiali per le tecnologie additive e stampa 3D dei metalli



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

- Tecniche per la caratterizzazione avanzata dei materiali

### **Descrizione del progetto**

Lo scopo del progetto di ricerca è lo sviluppo e la caratterizzazione delle proprietà di una lega leggera innovativa ad alta resistenza per la produzione di veicoli elettrici leggeri. Secondo l'Unione Europea, il settore dei trasporti produce il 28% del totale di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>) e l'uso di veicoli elettrici (EV) o di veicoli assistiti dovrebbe essere una soluzione percorribile per ridurre le emissioni. La mobilità ibrida dovrebbe anche aumentare la qualità della salute dei cittadini promuovendo la mobilità attiva, diminuendo così le malattie legate alla sedentarietà. In quest'ottica, lo sviluppo di veicoli modulari leggeri potrebbe catalizzare la transizione della mobilità verso soluzioni più distribuite e pulite, più semplici e compatte, accessibili con costi di manutenzione ridotti e facilmente disponibili. Le tendenze all'alleggerimento strutturale e non sono anche guidate dalle logiche della sostenibilità, dal risparmio sui costi e dalle prestazioni.

In questo contesto è aumentata significativamente la richiesta di materiali e logiche di progettazione in grado di superare i limiti oggi noti per l'alleggerimento. L'attenzione del mondo della ricerca e dell'industria è oggi rivolta allo studio e sviluppo di nuovi metalli leggeri, riciclabili e customizzati in termini di prestazioni e soluzioni manifatturiere innovative come la produzione additiva (AM) mediante fusione laser a letto di polvere (LPBF). Tale tecnologia permette la realizzazione di microstrutture estremamente fini, caratterizzate da eccezionali proprietà meccaniche e la possibilità di realizzare geometrie praticamente senza limiti. Inoltre, la materia prima – costituita da polveri metalliche – può essere personalizzata all'interno di atomizzatori a gas, che consentono lo sviluppo di leghe completamente nuove progettate per superare composizioni, prestazioni e durata delle leghe tradizionali. Tra questi, le leghe basate sul sistema Al-Si-Mg con aggiunta di elementi come Cu o Ni, o con aggiunta di rinforzi micrometrici ceramici, come TiC o TiB<sub>2</sub>, sono molto promettenti e alcuni studi preliminari sembrano offrire prospettive eccezionali che possono adattarsi bene con i requisiti della transizione alla mobilità elettrica. Negli ultimi anni, diversi studi hanno evidenziato che le leghe LPBF hanno proprietà uniche che portano a comportamenti diversi rispetto alle stesse leghe lavorate attraverso processi convenzionali in termini di resistenza alla corrosione, alla fatica e alla corrosione-fatica. Il comportamento a corrosione impatta prioritariamente sulla durabilità del materiale, che è strettamente connessa alla sostenibilità e alla sicurezza del prodotto. Da diversi anni la collaborazione tra il Politecnico di Torino – leader nello sviluppo di nuove leghe mediante AM – e l'Università degli Studi di Bergamo – riconosciuta a livello internazionale per le competenze specifiche nello studio del comportamento alla corrosione delle leghe prodotte mediante LPBF – è ben consolidato. Nel presente progetto, i due team saranno coinvolti nella progettazione e produzione mediante atomizzazione in gas di una nuova lega che sarà prodotta da LPBF per veicoli elettrici modulari e quindi nella caratterizzazione microstrutturale e meccanica nonché nella corrosione, tensocorrosione e cracking, caratterizzazioni di corrosione-fatica.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 5

### *“Raccolta, elaborazione, armonizzazione e analisi statistica di dati sensori spazio-temporali su mobilità e ambiente”*

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Scienze Economiche

**Deliberazione del Dipartimento:** 19.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** € 24.300,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN-PNRR-2022 - progetto SIGNUM

PRIN 2022 PNRR M4C2 finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DD MUR n. 1409 del 14/09/2022)

CUP: F53D23010910001 - codice progetto: ETU\_R\_22\_RN\_PRIN\_SIGNUM\_01;

**Durata dell'assegno:** 12 mesi

**Area scientifica:** 13 - Scienze economiche e statistiche

**Settore concorsuale:** 13/D1 - Statistica

**Settore scientifico disciplinare:** SECS-S/02 - Statistica per la Ricerca Sperimentale e Tecnologica

**Responsabile scientifico:** Prof. Rodolfo Metulini

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) ed equiparati in Scienze statistiche (classi LM-82 o 91/S Statistica economica, finanziaria ed attuariale) oppure in Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie (classi LM-83 o 91/S) oppure in Statistica demografica e sociale (classi 90/S o LM-82 Scienze statistiche) oppure in Metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi (classi 48/S o LM-82) oppure in Statistica per la ricerca sperimentale (classi 92/S o LM-82) oppure in Ingegneria informatica (classi LM-32 o 35/S) oppure in Ingegneria gestionale (classi LM-31 o 34/S) oppure in Ingegneria Meccanica (classi LM-33 o 36/S) oppure in Modellistica Matematico-Fisica per l'Ingegneria (classi LM-44 o 50/S) oppure in Matematica (classi LM-40 o 45/S) ed equiparate, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Italiano, Inglese

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare: /**

**Programma del colloquio:**

Il colloquio verterà sulla verifica dei titoli, delle conoscenze della lingua inglese e dell'argomento del progetto della/del candidata/o.

Particolare attenzione sarà data alle conoscenze su:

- i) Elementi di Statistica di base e modelli di regressione;
- ii) Gestione di grandi dataset spaziale e spazio temporali e loro analisi statistica;
- iii) Conoscenza di programmazione in ambiente software statistico.

**Descrizione del progetto**

Il progetto di ricerca si inquadra nell'attività del PRIN PNRR 2022 "SIGNUM: Study of mobile phone siGNals for the evalUation of the interconnections between Mobility and the environment in Lombardia" (CUP: F53D23010910001). Al candidato sarà chiesto di svolgere i) un'attività di stesura dello stato dell'arte sulla tipologia di dati sensori provenienti da telefoni cellulari e loro utilizzo in applicazioni statistiche; ii) selezionare, collezionare e processare dati di telefonia mobile allo scopo di creare un dataset completo e



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

maneggevole; iii) armonizzare tale dataset, con l'utilizzo di opportune tecniche statistiche di interpolazione (e.g. smoothing) a dataset relativi a qualità dell'aria. Una successiva fase riguarderà lo studio delle complesse relazioni tra le variabili del dataset finale contenente dati telefonici di presenza e mobilità e dati ambientali e di qualità dell'aria.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 6

### ***“La governance dei progetti di riconciliazione socio-ecologica delle infrastrutture della mobilità: geografie, attori e processi alla scala locale”***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Ingegneria e Scienze Applicate

**Deliberazione del Dipartimento:** 09.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** € 20.256,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN PNRR 2022 “SEW Line. Socio-Ecological Way for a holistic mobility infrastructure planning in periurban and rural landscape” - PRIN 2022 PNRR M4C2 finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DD MUR n. 1409 del 14/09/2022)

codice progetto: PARI\_M\_22\_RN\_PRIN\_SEWLINE\_01 - CUP: F53D23010770001

**Durata dell'assegno:** 24 mesi

**Area scientifica:** 08 - Ingegneria civile ed architettura

**Settore concorsuale:** 08/F1 - Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale

**Settore scientifico disciplinare:** ICAR/21 - Urbanistica

**Responsabile scientifico:** Prof. Mario Paris

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale (classe LM-48 o 54/S) oppure in Scienze geografiche (classe LM-80 o 21/S Geografia) oppure in Architettura del paesaggio (classe LM-3 o 3/S) oppure in Architettura e ingegneria edile-architettura (classe LM-4 o 4/S) oppure in Ingegneria dei sistemi edilizi (classe LM-24 o 28/S Ingegneria civile) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i., o equipollente titolo straniero, riconosciuto valido secondo le vigenti disposizioni normative.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

- Pregressa esperienza di studio e ricerca sui temi oggetto del bando, con particolare rilevanza agli aspetti di collaborazione e interazione con la scala locale e gli attori del territorio;
- Corsi di Specializzazione o formazione attinenti ai temi del progetto di ricerca già frequentati dal candidato/a;
- Pregressa esperienza di lavoro e/o collaborazione presso enti locali e enti del terzo settore attivi nel campo della tutela e della promozione del territorio;

Altre esperienze e titoli dei candidati eventualmente oggetto di valutazione:

- Conoscenza avanzata di software GIS;
- Conoscenza avanzata di software CAD;
- Conoscenza avanzata di altri pacchetti software di analisi e rappresentazione del territorio;
- Eventuali esperienze o attività pregresse di ascolto delle comunità locali, interazione con gli enti del territorio e/o attività di animazione sociale e partecipazione.

**Programma del colloquio:**

Il colloquio, inteso a valutare il profilo del candidato e ad accertare l'attitudine del candidato alla ricerca oggetto della selezione, avrà come oggetto la verifica della pertinenza dei titoli di studio con il programma



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

di ricerca oggetto della selezione, della coerenza del profilo complessivo del candidato rispetto ai contenuti del programma di ricerca oggetto della selezione, l'attinenza delle esperienze, pregresse, delle pubblicazioni, delle tesi e dei prodotti scientifici presentati con il programma di ricerca oggetto della selezione e l'attitudine del candidato.

### **Descrizione del progetto**

Scopo del progetto è lo studio dei processi relativi alla Governance legata alle scelte di inserimento delle infrastrutture ferroviarie ed autostradali relative ai progetti legati all'Autostrada A58 BreBeMI e alla linea AC/AV Milano-Venezia, con la messa a sistema degli attori locali istituzionali e non. I tempi di coinvolgimento sono distribuiti nel biennio di sviluppo del progetto e riguarderanno la ricostruzione della stratificazione dei processi socio-territoriali dei contesti entro cui si sviluppano i casi di studio. Grazie a questa, sarà possibile ricostruire il rapporto uomo-natura nel corso del tempo e di identificare le specificità funzionali del territorio e di approfondire - o prefigurare - gli impatti derivanti dall'inserimento di grandi infrastrutture. Tali informazioni saranno la base per dare una lettura diagnostica del contesto territoriale dei casi di studio e per identificare le aree di influenza degli interventi e gli attori coinvolti nei processi.

Il candidato lavorerà a stretto contatto con il supervisore e il team dell'Unità Locale di ricerca e gli altri partner del progetto e sarà chiamato a collaborare nelle attività di gestione e trasmissione delle informazioni, di redazione di report e prodotti scientifici, nonché nelle attività di disseminazione dei risultati della ricerca e di public engagement rispetto ai temi oggetto di studio.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 7

### *"Modelli di business per piattaforme di delivery locali"*

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Scienze aziendali

**Deliberazione del Dipartimento:** 17.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** € 20.220,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

codice progetto: PEDE\_G\_22\_RN\_PRIN\_01 – CUP: F53D23002920006 – protocollo MUR: 20227SC9CC\_03

**Durata dell'assegno:** 12 mesi

**Area scientifica:** 13 – Scienze economiche e statistiche

**Settore concorsuale:** 13/B2 – Economia e gestione delle imprese

**Settore scientifico disciplinare:** SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese

**Responsabile scientifico:** Prof. Giuseppe Pedeliento

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) in Scienze economico-aziendali (classi LM-77 o 84/S) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

//

**Programma del colloquio:**

Durante il colloquio, oltre ad attestare la conoscenza della lingua inglese, sarà richiesto ai candidati di discutere i titoli, le esperienze pregresse e le eventuali pubblicazioni presentate in valutazione. Verranno altresì valutate la motivazione e l'aderenza dei profili al progetto di ricerca.

**Descrizione del progetto**

Con la nascita della platform economy – neologismo con il quale si indica l'egemonia delle grandi piattaforme online come attori rilevanti degli odierni contesti di mercato – i consumatori si stanno abituando all'idea di ricevere gli articoli ordinati online in ore e non più giorni. Le aziende commerciali si trovano quindi sotto costante pressione verso un modello il più possibile istantaneo. Questa tendenza, spinta dal Covid-19, ha creato un nuovo ambiente commerciale in cui grandi piattaforme globali competono con iniziative locali su piccola scala.

Anche se le grandi piattaforme 'double-sided' quali Amazon, Deliveroo, e Glovo consentono alle piccole e medie imprese di crescere dando a queste ultime delle vetrine fino a qualche tempo fa impensabili, esse sono sempre più spesso oggetto di critiche per le enormi quantità di imballaggi utilizzati, per le condizioni di lavoro spesso indegne a cui sottopongono i propri subordinati, per la standardizzazione e impersonalità delle esperienze di consumo che erogano, e per l'impatto ambientale che i loro flussi logistici inevitabilmente presentano. Non sorprende quindi che alcune piattaforme hanno recentemente messo in atto significativi processi di trasformazione della logistica dell'ultimo miglio implementando soluzioni più sostenibili quali cargo-bike o altre modalità a basso impatto offerte dai corrieri espresso (ad esempio,



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Bartolini, TNT). Inoltre, queste piattaforme globali sono sempre più frequentemente messe alla gogna per lo sfruttamento e le asimmetrie che creano nei confronti dei fornitori locali.

In questo scenario, le piattaforme locali di delivery possono avere l'opportunità senza precedenti di superare questi svantaggi. Tuttavia, manca ancora un quadro generale per guidare la progettazione e la gestione delle piattaforme locali nello sviluppo di una nuova posizione competitiva, in cui le risorse locali siano protette e promosse nell'interesse degli attori locali (fornitori, consumatori e la comunità locale) al fine di competere con piattaforme più grandi.

L'obiettivo del progetto è definire un prototipo di piattaforma di consegna locale che crei valore promuovendo e sfruttando le risorse locali, incontrando al contempo le esigenze degli attori locali. Le piattaforme locali di delivery sono pronte a generare profitti su larga scala poiché integrano attivamente molteplici impatti sulla società e sull'ambiente e pongono i consumatori al centro del loro modello di business. Di conseguenza, le piattaforme locali si differenziano da quelle globali, poiché si concentrano su elementi di valore ambientale e sociale, distanziandosi deliberatamente da logistica, convenienza e altri fattori di valore operativo.

Pertanto, il progetto affronta la seguente domanda: Quali caratteristiche dovrebbe avere un modello di business per le piattaforme locali di delivery al fine di rispettare l'ambiente e la società, ponendo al centro la relazione con gli attori locali? Questo progetto ha al suo centro la capacità di unire il mondo del business e la società locale mentre compete con le grandi piattaforme online che impoveriscono le risorse del contesto locale.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 8

### ***“Estetica e creatività a supporto del funzionamento cognitivo nei pazienti neurologici: validazione di un nuovo programma riabilitativo computerizzato (CLICK)”***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Scienze Umane e Sociali  
**Deliberazione del Dipartimento:** 24.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 20.11.2023  
**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 23.11.2023

**Importo annuo lordo:** € 19.367,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
RUSC\_M\_22\_RN\_PRIN\_01 – CUP: F53D23012550006 – ID MUR: 202287WTN4\_02

**Durata dell'assegno:** 12 mesi

**Area scientifica:** 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche

**Settore concorsuale:** 11/E1 – Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria

**Settore scientifico disciplinare:** M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

**Responsabile scientifico:** Prof.ssa Maria Luisa Rusconi

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Magistrale (LM) in Psicologia (classe LM-51 o 58/S) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** Inglese, (per i candidati stranieri anche la lingua italiana)

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

Precedenti esperienze del/la candidato/a in ambiti inerenti a quello del progetto di ricerca (creatività, pensiero divergente, assessment cognitivo/psicologico, training cognitivi, neuropsicologia, invecchiamento).

**Programma del colloquio:**

Il colloquio sarà teso ad accertare e verificare, anche attraverso la discussione sui titoli presentati e sulle ricerche svolte dal/la candidato/a, l'attitudine e l'esperienza per collaborare al programma di ricerca oggetto del presente bando. Il colloquio verterà sul progetto di ricerca e sulla produzione scientifica del/la candidato/a e si accerterà, inoltre, la conoscenza della lingua inglese.

In particolare, il colloquio verterà sui seguenti argomenti:

- Teorie e metodologia di ricerca nell'ambito dell'invecchiamento sano e patologico;
- Applicazione di interventi cognitivi/comportamentali in patologie neurologiche-neurodegenerative;
- Eventuali ricerche empiriche svolte dal/la candidato/a su tematiche connesse al progetto di ricerca.

**Descrizione del progetto**

I deficit cognitivi/comportamentali correlati all'ictus e alle patologie degenerative stanno diventando sempre più comuni in relazione anche all'invecchiamento della popolazione. Di conseguenza, si sta assistendo ad un progressivo interesse verso lo sviluppo di strumenti di riabilitazione computerizzati, nonostante la consapevolezza di alcuni limiti sull'efficacia complessiva. Il progetto intende validare un nuovo programma cognitivo riabilitativo computerizzato per pazienti affetti da lieve deterioramento cognitivo o stroke, in linea con la recente letteratura che dimostra il ruolo della gratificazione estetica sulla motivazione intrinseca degli individui e con il comprovato contributo della creatività nei programmi riabilitativi, influenzando positivamente l'umore ed il funzionamento cognitivo. CLICK si propone come uno strumento di medicina personalizzata innovativo, in grado di migliorare l'autonomia e la qualità di vita dei pazienti.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

## PROGETTO DI RICERCA - CODICE 9

***"Le scuole ereditarie cinesi in Italia e i loro studenti: aspetti politici, glottodidattici e identitari"***

**Struttura di ricerca:** Dipartimento di Lingue, letterature e culture straniere

**Deliberazione del Dipartimento:** 09.10.2023

**Deliberazione del Senato Accademico:** 23.10.2023

**Deliberazione del Consiglio di Amministrazione:** 25.10.2023

**Importo annuo lordo:** €20.256,00;

**Copertura finanziaria:**

PRIN 2022 (DD MUR n.104 del 02.02.2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
P2022E72WS\_01 - PELL\_T\_22\_RN\_PRIN\_ECCO-ITALY\_01 - F53D23010610001

**Durata dell'assegno:** 24 mesi

**Area scientifica:** 10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

**Settore concorsuale:** 10/N3 - Culture dell'Asia centrale e orientale

**Settore scientifico disciplinare:** L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

**Responsabile scientifico:** Prof.ssa Martina Caschera

**Requisito d'accesso:**

Diploma di Laurea Specialistica (LS) o Laurea Magistrale (LM) ed equiparati, ovvero Diploma di Laurea (DL) conseguito secondo le modalità precedenti all'entrata in vigore del D.M. 509/1999 e s.m.i. e titoli equipollenti ai fini dell'ammissione ai pubblici concorsi.

**Conoscenza della Lingua:** inglese e italiano

**Saranno oggetto di valutazione, in particolare:**

- Dottorato di ricerca afferente al settore 10/N3 - Culture dell'Asia centrale e orientale, SSD L-OR/21 Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale;
- Eventuali pubblicazioni scientifiche relative alla comunità cinese in Italia e/o nel mondo;
- Partecipazione e/o conduzione di gruppi di ricerca sulla tematica delle comunità di migranti in Italia, ivi comprendendo quella cinese;
- Partecipazione e/o conduzione di attività presso o per conto di enti pubblici o privati riguardanti le comunità di migranti, ivi comprendendo quella cinese;
- Attività professionale a beneficio delle comunità migranti, ivi comprendendo quella cinese.

**Programma del colloquio:**

Il colloquio sarà mirato ad accertare la capacità di approcciarsi all'analisi della comunità cinese, con particolare attenzione agli aspetti educativi, con le metodologie dell'indagine antropologica. Si richiedono esperienze pregresse di contatto con la comunità cinese e di analisi di aspetti legati alla loro condizione in Italia. La conoscenza delle lingue sarà accertata durante il colloquio.

**Descrizione del progetto**

Obiettivo: il progetto è incentrato sulle scuole di lingua cinese (huawen xuexiao 华文学校) dedicate primariamente a discenti di origine cinese, in cui il cinese è insegnato come heritage language. L'indagine ha lo scopo innanzitutto di comprendere il rapporto delle scuole con la Repubblica Popolare Cinese e l'influenza della politica linguistica cinese verso i cinesi d'oltremare; in secondo luogo, saranno analizzati gli aspetti glottodidattici dell'insegnamento del cinese, in coordinamento con la didattica dell'italiano nelle scuole di appartenenza; infine, verrà valutato l'influsso della didattica nelle huawen xuexiao nella formazione dell'identità dei discenti.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

Definizione ambito di ricerca: Tra le molteplici situazioni che possono rientrare nella nozione di plurilinguismo, il fenomeno delle heritage language (HL) ha ricevuto un'attenzione crescente da parte della comunità accademica internazionale (Valdés 2001, Cummins 2005, Hornberger & Wang 2008). Al cinese come HL sono stati dedicati diversi articoli e monografie (Kondo-Brown 2006; He 2006; He 2008; Curdt-Christiansen e Hancock 2014 tra gli altri).

Il cinese come HL e i parlanti sono oggetto di una lunga tradizione di attività di sostegno, avviata dalla Repubblica Popolare Cinese. La Cina ha rafforzato le politiche di internazionalizzazione volte alla diffusione della lingua cinese tra i cittadini cinesi residenti all'estero (huaqiao 华侨) e tra i cittadini stranieri di origine cinese (huaren 华人) e i loro discendenti (huayi 华裔). L'Ufficio per gli Affari Cinesi d'Oltremare e altre istituzioni competenti, soprattutto a partire dal 2001, hanno scelto diversi canali a questo scopo: dal sostegno alle scuole complementari cinesi all'estero, alla standardizzazione dei corsi ivi offerti, alla proposta di programmi di studio in Cina per huaqiao e huaren (Yao 2017). Tra le numerose scuole complementari cinesi distribuite in tutto il mondo, l'esperienza italiana ha una rilevanza di tutto rispetto. In particolare, le scuole della Toscana costituiscono un esperimento eccezionale (Ceccagno 2004, Pedone 2006, 2013, Omodeo 2015, Yan et al. 2015, Ardizzoni 2017, Chen e Li 2019, Paciocco 2021). Tuttavia, l'influenza dell'ideologia linguistica cinese e dell'immagine della Cina nei confronti degli studenti di lingua cinese in Italia non è stata valutata in modo approfondito. Da un lato, negli ultimi dieci anni la Cina ha proposto la propria immagine in modo più sicuro e assertivo; dall'altro, gli eventi globali accaduti negli ultimi anni (la pandemia COVID-19, le guerre commerciali e militari che hanno coinvolto direttamente o indirettamente la Cina e l'Occidente) hanno contribuito a peggiorare l'immagine della Cina in Italia. Questa insolita contrapposizione di narrazioni ha ripercussioni sulle comunità del patrimonio cinese, per cui è urgente fornire una nuova indagine su questi temi.

Descrizione del Progetto: Il progetto ECCO-Italia (Education of Children of Chinese Origin in Italy) si propone di indagare i modelli di socializzazione linguistica delle ultime generazioni di giovani di origine cinese. In particolare, verranno esplorati i modelli che emergono nelle scuole complementari cinesi in Italia: i soggetti della nostra ricerca saranno quindi gli apprendenti di lingue tradizionali (HLL). Tra i vari aspetti che costituiscono il processo di socializzazione linguistica, il progetto ECCO-Italia presterà particolare attenzione a 1) gli effetti a lungo termine che l'apprendimento di HL determina sul processo di apprendimento della lingua della comunità ospitante (italiana). A tal fine, saranno presi in considerazione anche i fenomeni di socializzazione linguistica nell'ambiente in cui i ragazzi imparano formalmente l'italiano, la scuola dell'obbligo. Inoltre, i membri del progetto ECCO-Italia 2) valuteranno la possibile influenza dell'ideologia linguistica contemporanea, raccontata dalla Repubblica Popolare Cinese, sulle varie articolazioni delle scuole complementari cinesi sul territorio italiano. Entrambi gli aspetti sono considerati cruciali nel processo di socializzazione nelle comunità in cui i bambini di origine cinese vengono introdotti: nelle comunità dei cosiddetti migranti cinesi di prima generazione, nelle comunità degli italiani europei e nelle comunità formate da individui che condividono l'esperienza di crescere in Italia all'interno di famiglie cinesi. La ricerca dimostrerà che, quando viene attuata un'istruzione basata su politiche che promuovono un'educazione completamente bilingue, la socializzazione linguistica può rivelarsi utile in un processo di crescita inclusiva nella società.

Parole chiave proposte: Cinese come heritage language, ideologia linguistica cinese, socializzazione linguistica, acquisizione linguistica, identità

Risultati attesi: partecipazione alla stesura dei working papers, organizzazione della attività di disseminazione