



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	25-270 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Insegnamento	25244 - TEORIA E PRATICA DEI GRUPPI
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	25-270 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Insegnamento	25244 - TEORIA E PRATICA DEI GRUPPI
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso formativo, lo studente avrà acquisito conoscenze di base riguardo la psicologia dei gruppi, all'interno del quadro teorico di riferimento della psicologia sociale. Inoltre, gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base dei processi gruppali nei principali contesti relazionali quali la famiglia, la scuola, il lavoro.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	139-270 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Insegnamento	139020-M3 - ARTI MODERNE E CONTEMPORANEE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	139-270 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Insegnamento	139020-M3 - ARTI MODERNE E CONTEMPORANEE
Titolare	LOVECCHIO NICOLA

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del modulo, gli studenti entreranno in possesso delle conoscenze di base necessarie per l'utilizzo didattico di oggetti artistici e medialità quali la fotografia, il cinema, la serialità televisiva e i nuovi media digitali nei contesti educativi, considerandoli nella loro funzione di facilitatori di espressioni creative. Acquisiranno così il linguaggio specifico che ciascuna arte visiva e mediale implica, considerandone la storia, il valore artistico, le implicazioni tecnologiche, le potenzialità comunicative e le implicazioni cognitive ed emotive. Il modulo produce così diverse competenze spendibili nelle scuole dell'infanzia e primaria: la conoscenza di prodotti medialità orientati all'infanzia

(film, serie tv animate e non, esperienze di realtà virtuale); la confidenza con il contesto digitale in cui le arti visive sono oggi rimediate e fruite; la preparazione necessaria per individuare le competenze visive e medialità pregresse del bambino ed accompagnarle verso l'elaborazione di un approccio personale e attivo; la capacità di progettare programmi di avviamento all'esercizio della creatività attraverso la sperimentazione di linguaggi visivi multimediali integrati con le altre discipline. Una particolare attenzione sarà dedicata all'acquisizione dei modelli formativi che utilizzano i media visivi per progettare interventi finalizzati all'inclusività. In questa prospettiva, nei laboratori si progetterà un'unità di apprendimento finalizzata a favorire negli alunni un contatto attivo con le arti visive e medialità, l'esplorazione delle loro possibilità espressive e creative, l'acquisizione di un senso estetico critico e personale.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	139-270 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Insegnamento	139020-M4 - ARTI MODERNE E CONTEMPORANEE (LABORATORIO)
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	139-270 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Insegnamento	139020-M4 - ARTI MODERNE E CONTEMPORANEE (LABORATORIO)
Titolare	LOVECCHIO NICOLA

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del laboratorio gli studenti sapranno progettare un'unità di apprendimento incentrata sull'utilizzo di materiali visuali e medialti adatti al contesto della scuola dell'infanzia e/o primaria, finalizzati all'avviamento del bambino alla confidenza con la multimedialità e integrazione dei linguaggi visivi, alla loro rielaborazione in senso espressivo e creativo e all'acquisizione di un senso estetico critico e personale.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158019-M1 - FISILOGIA APPLICATA A
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158019-M1 - FISILOGIA APPLICATA A
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nozioni di fisica, biochimica e biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione di competenze in merito alla funzione, alla regolazione e all'interazione tra i diversi organi apparati e sistemi.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158019-M2 - FISILOGIA APPLICATA B
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158019-M2 - FISILOGIA APPLICATA B
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nozioni di fisica, biochimica e biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Competenze relative alla fisiologia dell'attività fisica nei meriti del controllo motorio e della funzione ergometabolica in condizioni normali e speciali



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158014 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158014 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire gli strumenti teorici ed applicativi di base per la definizione e la comprensione dell'impresa e dei processi aziendali, con particolare ma non esclusivo riferimento alle imprese di produzione di beni o servizi.

Al termine del corso, lo studente ha imparato a riconoscere le dinamiche organizzative, le sa analizzare e le sa contestualizzare alla luce delle principali teorie della disciplina.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158029 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	158-270 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Insegnamento	158029 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di avvicinare gli studenti alla conoscenza e all'approfondimento dei principali modelli esplicativi dello sviluppo psicologico, inteso come un processo complesso e multidimensionale che interessa l'intero ciclo di vita. Il corso intende fornire le conoscenze epistemologiche di base e gli strumenti metodologici per comprendere i principali processi di sviluppo all'interno dell'individuo (sviluppo motorio, percettivo, cognitivo, emotivo, relazionale, morale) e stimolare la riflessione su come individuo e ambiente interagiscono nel determinare le traiettorie di sviluppo del soggetto e le performance d'apprendimento.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	40-270 - SCIENZE PSICOLOGICHE
Insegnamento	40017 - LINGUA INGLESE - CORSO BASE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	40-270 - SCIENZE PSICOLOGICHE
Insegnamento	40017 - LINGUA INGLESE - CORSO BASE
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Superamento e verbalizzazione dell'idoneità relativa all'AAL Inglese B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti dovranno aver raggiunto un livello di competenza linguistica in inglese corrispondente al livello B2 del QCER. Avranno inoltre acquisito alcune nozioni di linguistica inglese e i principi della comunicazione interculturale, che sapranno applicare a diverse situazioni comunicative in molteplici ambiti professionali collegati al mondo del lavoro e della psicologia.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	64-270 - PSICOLOGIA CLINICA
Insegnamento	64076 - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	64-270 - PSICOLOGIA CLINICA
Insegnamento	64076 - PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Conoscere i concetti di diagnosi e in particolare la distinzione tra diagnosi nosografica, funzionale ed esplicativa. Tali conoscenze sono insegnate nel corso di Psicologia Clinica e della Salute e nel corso di Psicologia Clinica e Psicosomatica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso prepara alle competenze dello psicologo nell'ambito dei contesti delle cure primarie e si inserisce all'interno della cornice delle più moderne esperienze internazionali e nello specifico nella cornice della legge regionale lombarda n. 16 approvata con deliberazione del

23 gennaio 2024 che ha per oggetto l'“Istituzione del servizio di psicologia delle cure primarie”. La prospettiva del corso in linea con le moderne concezioni mette al centro il paziente e valorizza tutte le tre prospettive teoriche (psicodinamica, sistemica, comportamentale-cognitiva) mettendole al servizio della comprensione clinica.

I frequentanti il corso acquisiranno le seguenti competenze:

Valutazione e Diagnosi: valutazione psicologica iniziale e collaborazione con i medici di famiglia per identificare problemi di salute mentale. Nello specifico verranno trasmesse all'allievo conoscenze, tecniche e strumenti per trattare i sintomi psicologici associati alle patologie croniche mediche (scompenso cardiaco, ipertensione, BPCO, diabete, obesità, sindrome metabolica) e i segni neuropsicologici del declino cognitivo

Interventi Brevi: interventi psicologici brevi e mirati basati su logica evidence-based, come tecniche di gestione dello stress, consulenza e supporto per affrontare problemi emotivi e comportamentali. Acquisizione del modello stepped-care per la pianificazione delle cure.

Prevenzione: Promuovere la salute attraverso attività di prevenzione, educazione e sensibilizzazione della popolazione lavorando sui meccanismi psicologici individuali, sociali e relazionali che regolano la motivazione.

Collaborazione Multidisciplinare: Lavorare in stretta collaborazione con altri professionisti sanitari, inclusi medici, infermieri e assistenti sociali, per offrire un approccio integrato alla cura del paziente.

Supporto ai Medici di Famiglia: Offrire consulenza e supporto ai medici di famiglia nella gestione dei pazienti con problemi di salute mentale, migliorando così l'efficacia delle cure primarie mediante modalità di case-management



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY
Insegnamento	640010-ENG - Psychodynamic theories
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	First semester
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	eng

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY
Insegnamento	640010-ENG - Psychodynamic theories
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Watch the videos:

https://drive.google.com/file/d/19qOFIRGi09hT3wrc6ah5wfmUvks60_yx/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1yJjixW99ctzM5_MWlSnfnwM4zrDXOplY/view?usp=sharing

OBIETTIVI FORMATIVI

At the end of the course the student has advanced competences on theoretical and methodological grounds inspiring dynamic psychology. Such a competence is basic for more advanced training and possibilities of getting a job.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY
Insegnamento	640014-ENG - Psychometrics
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	First semester
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	eng

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY
Insegnamento	640014-ENG - Psychometrics
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Basic knowledge of statistics applied to psychology (descriptive statistics, probability distributions).

OBIETTIVI FORMATIVI

At the end of the course, students will have attained knowledge and tools that are useful for describing the data and making statistical inference in psychology. Moreover, they will be able to identify the appropriate statistics for addressing specific research questions, to apply them, and to interpret the results will be evaluated. Furthermore, the students will be presented with several examples from different fields of psychology.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY FOR INDIVIDUALS, FAMILIES AND ORGANIZATIONS
Insegnamento	640007-ENG - SOCIAL COGNITIVE NEUROSCIENCE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	CATTANEO ZAIRA
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	eng

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	64-270-ENG - CLINICAL PSYCHOLOGY FOR INDIVIDUALS, FAMILIES AND ORGANIZATIONS
Insegnamento	640007-ENG - SOCIAL COGNITIVE NEUROSCIENCE
Titolare	CATTANEO ZAIRA

CAMPI

PREREQUISITI

A basic knowledge of psychobiology and cognitive neuroscience is needed.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims to provide students with a knowledge of the main topics of social and cognitive neurosciences, with a particular focus on the potential of the various available methodologies and of the translational impact of research in this field (clinical aspects, educational aspects, etc). Students will gain a thorough understanding of the intellectual issues that drive the field of cognitive and social neuroscience, and will learn to apply the acquired knowledge to design and carry out empirical studies,

to select the relevant literature in the available scientific databases, and to present small projects related to the research field.

CONTENUTO DEL CORSO

Foundational principles and methods of social cognitive neuroscience - Evolutionary origins of social intelligence and culture - Emotion and motivation - Neural bases of face and body processing - Social neuroscience of empathy and the mirror neuron system - Social decision making and neural bases of altruism - The neuroscience of morality and antisocial behavior - Hot topics in cognitive and social neuroscience discussed in recently published scientific articles

METODI DIDATTICI

Teaching will be conducted through both frontal and interactive lectures with the help of video/web resources, group and individual activities (such as group presentations, literature research for small projects, etc). Non-attending students must contact the course teacher before the beginning of the course. In case of a mixed or remote teaching mode, changes may be introduced with respect to what is stated in the Syllabus to allow the course and the exams to be attended also in these modalities.

MODALITA' VERIFICA PROFITTO E VALUTAZIONE

Students' evaluation will be based on both the various activities performed during the course (not-attending students will have to perform different activities to be decided with the professor before the beginning of the course) and a final written exam consisting of 30 multiple choices questions and an open question. The questions aim at ascertaining the effective acquisition of both theoretical knowledge and the ability to connect different aspects of social cognitive neuroscience. The answer to the open question will be evaluated in terms of correctness of the answer, argumentative capacity, and analytical discussion of the topics of the course.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Università degli Studi di Bergamo

Corso di Studio	178-270 - SCIENZE, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE
Insegnamento	178010-M1 - FITNESS FUNZIONALE
Anno Offerta	2024/2025
Responsabile	-
Periodo	Primo Semestre
Sede	BERGAMO
Modalità didattica	Convenzionale
Lingua	ita

ATTIVITÀ FORMATIVA DI RIFERIMENTO

Corso di Studio	178-270 - SCIENZE, METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE
Insegnamento	178010-M1 - FITNESS FUNZIONALE
Titolare	-

CAMPI

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso si propone di orientare lo studente verso la conoscenza dei modelli teorici e didattici per la progettazione, la conduzione e la gestione di programmi per l'allenamento funzionale applicati al fitness e alla performance sportiva.

Alla fine del percorso di studio lo studente:

- conosce i principi teorici e metodologici del fitness funzionale;
- sa gestire le attività per un gruppo di allievi sapendo illustrare e dimostrare gli esercizi funzionali fondamentali apportando le dovute correzioni in relazione alle esigenze individuali.
- conosce i principi teorici e metodologici della preparazione atletica applicata alle differenti discipline sportive;
- sa gestire le attività per gli atleti, in gruppo o singolarmente, sapendo illustrare e dimostrare gli esercizi funzionali fondamentali apportando le dovute variazioni in relazione allo sport praticato e alle esigenze individuali;
- sa utilizzare le tecniche dell'allenamento funzionale come preparazione atletica di sport individuali e di squadra;
- sa realizzare e gestire un piano di allenamento individualizzato e di gruppo;
- utilizzare in modo appropriato la terminologia tecnica adeguata;
- utilizza e si orienta consapevolmente nei testi scientifici di letteratura nazionale ed internazionale presentati durante il corso.