



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Economia (IdSua:1602854)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://lt-eco.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORETTI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGGION	Maria Rosa		PA	1	
2.	BELLO	Piera		RD	1	
3.	BERTOLI BARSOTTI	Lucio		PA	1	
4.	BOGLIACINO	Francesco		RD	1	

5.	BRUGNOLI	Alberto	PO	1
6.	CINNIRELLA	Francesco	PO	1
7.	CONIGLIO	Stefano	RD	1
8.	CRISTINI	Annalisa	PO	1
9.	FALLUCCHI	Francesco Pio	RD	1
10.	FALZONI	Anna Maria	PA	1
11.	LANDO	Tommaso	PA	1
12.	LUCARELLI	Stefano	PO	1
13.	MAESTRONI	Angelo	PA	1
14.	MANZONI	Elena	RD	1
15.	MORETTI	Luigi	PA	1
16.	NARDELLI	Carla	PA	1
17.	ORIGO	Federica	PO	1
18.	PRINCIPE	Francesco	RD	1
19.	SCOTTI	Davide	PA	1
20.	VITALI	Sebastiano	RD	1
21.	ZANETTI CHINI	Emilio	RD	1

Rappresentanti Studenti

PAGANI ANDREA a.pagani22@studenti.unibg.it
 BARCELLA DAVIDE d.barcella6@studenti.unibg.it
 RUSTEMI CLAUDIA c.rustemi@studenti.unibg.it

Gruppo di gestione AQ

LUCIO BERTOLI BARSOTTI
 ANNA MARIA FALZONI
 GIOVANNA LABARTINO
 STEFANO LUCARELLI
 LUIGI MORETTI
 CLAUDIA RUSTEMI

Tutor

Mara GRASSEN
 Daniele TONINELLI
 Luigi MORETTI
 Davide SCOTTI
 Francesco BOGLIACINO
 Michela CAMELETTI
 Rodolfo METULINI
 Alessandro Giovanni VAGLIO
 Elena CEFIS



Il Corso di Laurea in Economia permette agli studenti di acquisire gli strumenti necessari per comprendere, analizzare e interpretare la complessità del sistema economico e del suo funzionamento con particolare enfasi alla realtà delle imprese, dei mercati e delle istituzioni.

Il Corso fornisce solide competenze nel campo delle teorie e delle politiche economiche, unitamente ad una approfondita preparazione nella raccolta, elaborazione ed interpretazione dei dati necessari per l'analisi economica. La formazione offerta affianca al nucleo portante delle discipline economiche gli aspetti essenziali delle discipline gestionali, giuridiche, storiche e istituzionali.

Da un lato, il Corso prepara gli studenti che intendono proseguire negli studi specialistici in ambito economico e dell'analisi dei dati. Dall'altro lato, il Corso prepara figure professionali che potranno svolgere sia ruoli operativi di supporto e di responsabilità, sia proporsi come specialisti in grado di comprendere e interpretare il sistema economico e produttivo, in un mondo sempre più complesso e dinamico, combinando l'utilizzo di modelli economici con un'analisi rigorosa dei dati. I principali sbocchi professionali sono costituiti da: imprese private, pubbliche o del terzo settore, istituzioni comunitarie e internazionali, amministrazioni pubbliche. Esempi di possibili sbocchi professionali sono: analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.); data/business analyst; consulente economico d'impresa; esperto di analisi di mercato; analista di gestione; ricercatore junior presso centri e/o uffici studi privati o pubblici; operatore bancario e finanziario.

Il Corso di studi triennale si articola in due curricula: Economia e Economia Applicata. Alle principali materie di studio che caratterizzano il Corso (microeconomia, macroeconomia, politica economica, statistica, econometria), si affiancano altri ambiti dell'economia, alcuni comuni ai due curricula, altri specifici. Se si sceglie il curriculum in Economia, si sviluppano competenze diversificate nei vari ambiti dell'analisi economica (economia internazionale, economia monetaria, economia industriale, economia del lavoro, economia pubblica, economia della crescita e dello sviluppo). Se si sceglie il percorso in Economia Applicata, insieme allo sviluppo delle competenze in ambito economico, si approfondisce la preparazione nella raccolta, trattamento e analisi dei dati (modelli statistici, metodi per la valutazione delle politiche, modelli e metodi per l'economia e la finanza).

Il Corso offre inoltre ulteriori opportunità per approfondimenti e diversificazione delle competenze. In particolare, è possibile: seguire corsi d'introduzione all'uso dei principali software econometrici; corsi per sviluppare le soft and digital skills (tecniche per la visualizzazione dei dati, come strutturare una presentazione, come parlare in pubblico, come scrivere una relazione, come fare una ricerca); personalizzare il proprio percorso di studio scegliendo insegnamenti erogati in lingua inglese; frequentare un periodo di studio all'estero, attraverso il progetto Erasmus+ con università europee o altri progetti di scambio con università extra-UE; partecipare a tirocini e a incontri orientativi e di avvicinamento al mercato del lavoro con economisti e altri professionisti.

In breve, il Corso prepara gli studenti ad affrontare problemi generali con spirito analitico ed a muoversi nella complessità dei problemi economico-sociali, facendo emergere le loro caratteristiche fondamentali. Queste competenze rispondono alle richieste del mondo del lavoro, sia pubblico che privato, che è in costante evoluzione ed ha bisogno di laureati e laureate in economia che comprendano i problemi a fondo, li sappiano analizzare e contestualizzare ricorrendo ai modelli teorici e ai metodi scientifico-applicati più appropriati.

Link: <https://it-eco.unibg.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/01/2016

Il contesto economico attuale è caratterizzato, ancor più che in passato, da complessità delle interazioni. Una simile connotazione comporta maggiore incertezza, richiedendo al tempo stesso ad individui ed imprese tempestività di adattamento e flessibilità. Ciò ha riflessi nell'organizzazione delle attività produttive, nella definizione delle strategie di sopravvivenza sui mercati, ma ha pure importanti ripercussioni sul modo di concepire i percorsi formativi. Un mondo in continuo mutamento richiede la capacità di bilanciare competenze apparentemente antitetiche: da un lato implica l'acquisizione di una solida capacità di sintesi e visione sistemica, ottenibile solo attraverso un ampliamento in prospettiva interdisciplinare delle conoscenze di base; dall'altro comporta la necessità di una specializzazione sempre più marcata in professionalità di alto profilo, fondata su capacità di analisi minuziose. Tali esigenze sono espressamente esplicitate dal mondo produttivo e dalle parti sociali.

A seguito dei cambiamenti introdotti dalla riforma 270, il Corso di Laurea in Economia ha subito un'importante trasformazione e revisione. La struttura del corso proposta è anche il risultato di un processo di consultazione con le parti sociali e rappresentative del mondo della produzione, servizi e professioni a livello locale (tra cui Confindustria Bergamo, Federmanager Bergamo, Pioneer Investments SpA Italia e CGIL Bergamo). Esse hanno partecipato, in quanto parte integrante dei Comitati di indirizzo di ciascun corso di laurea. Le parti consultate si sono confrontate sui contenuti dei progetti, le denominazioni, fabbisogni e obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e hanno espresso apprezzamento per le modifiche proposte all'offerta formativa, ritenendola maggiormente confacente alle esigenze rilevate dal territorio. In particolar modo, in relazione al Corso di Laurea in Economia, le parti consultate hanno sottolineato la presenza di un nucleo di insegnamenti quantitativi (per esempio Econometria nelle attività caratterizzanti) ritenuti importanti a sviluppare competenze utilizzabili in ambito lavorativo, che difficilmente vengono sviluppate in altri percorsi di studio offerti sia all'interno dello stesso ateneo in classi diverse, sia in altri atenei della regione nella medesima classe.

Oltre alle indicazioni ricevute dal Comitato di indirizzo, il Corso di Laurea, nella figura del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea, provvede ad una consultazione dei documenti e degli studi di settore al fine di individuare ed essere aggiornati sulle tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, nonché sui profili professionali e sulle competenze maggiormente richieste nel mercato del lavoro.

A tal fine vengono periodicamente consultati i rapporti e studi prodotti da associazioni di categoria e organizzazioni nazionali ed internazionali, quali:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità);
- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Report Osservatorio mercato del lavoro);
- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Report mercato del lavoro);
- ISFOL (Monitoraggio del mercato del lavoro);
- ILO - International Labour Organization (World of Work Report);
- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (European Vacancy Monitor).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2024

Il Comitato d'indirizzo viene consultato regolarmente e di norma convocato una volta all'anno. Inoltre, il Presidente del Corso di studio ove necessario si consulta (principalmente via e-mail o telefonicamente) con i componenti del Comitato d'Indirizzo.

Poiché il Comitato d'Indirizzo è in comune con il corso di Laurea magistrale in Economics and Data Analysis, al fine di sfruttare sinergie tra i due corsi, le riunioni formali vengono generalmente organizzate congiuntamente dai due Corsi di Studi. I Presidenti dei due Corsi di Studio convocano e presiedono il Comitato d'Indirizzo.

L'ultima riunione formale del Comitato d'Indirizzo si è svolta il 19 settembre 2023 (in allegato il verbale dell'incontro). Rispetto a quanto già riportato nella precedente SUA, la discussione dell'ultima riunione del Comitato d'Indirizzo si è principalmente concentrata su due aspetti che riguardano il Corso di Studi.

Il primo aspetto ha riguardato la presentazione ai componenti del Comitato d'Indirizzo della revisione dei Piani di studio e l'articolazione in due curricula intervenuta a partire dalla coorte d'immatricolati 2023.

Tale revisione accoglie le raccomandazioni espresse in precedenza dal Comitato d'indirizzo sui tre aspetti principali, motivati dall'evoluzione nel mercato del lavoro delle competenze professionali richieste ai laureati in economia. Nel nuovo piano di studi infatti viene: (i) promosso lo sviluppo di competenze dei laureati e laureate nella raccolta, trattamento e interpretazione dei dati, attraverso la creazione del curriculum in Economia Applicata; (ii) aumentata l'offerta dei corsi a scelta in lingua inglese; (iii) introdotto come obbligatorio al secondo anno l'insegnamento di soft&digital skills (6CFU).

Il secondo principale aspetto trattato durante l'ultima riunione del Comitato d'Indirizzo ha riguardato il numero di immatricolati nell'a.a. 2023/24 che ha mostrato una flessione rispetto agli anni precedenti. Dalla discussione è emerso che le motivazioni principali potrebbero essere ricercate nell'adozione per l'a.a. 2023/24 del criterio di accesso a numero programmato, e nel fatto che la facilità di impiego immediato offerta dal territorio possa essere un disincentivo alle immatricolazioni.

Si noti che l'accesso al Corso di studi nell'a.a. 2024/25 sarà ancora a numero programmato ma, rispetto al precedente anno, il test di verifica delle conoscenze iniziali tramite il TOLC-E non sarà vincolante per l'immatricolazione (le immatricolazioni avverranno a esaurimento posti).

Si noti inoltre che durante l'a.a. 2023-2024 il Comitato d'Indirizzo è stato rinnovato in alcuni componenti per rafforzare la presenza di rappresentanti del mondo del lavoro in linea con i profili culturali e professionali che si intendono formare nel Corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato di indirizzo (19_9_23)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista/ricercatore junior – Analista economico e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio forma figure in grado di svolgere attività professionali a livello intellettuale e tecnico-operativo all'interno di strutture pubbliche e private, nazionali e internazionali. I ruoli di economista/ricercatore junior, analista

economico e finanziario che i laureati possono esercitare sono definiti in rapporto ai diversi campi di applicazione tipici della classe

Il profilo professionale fornito consente di:

- saper analizzare ed affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle imprese che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze relative alla misurazione, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese, società di consulenza, ecc.).

Nello specifico le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

- analizzare le caratteristiche, la struttura e le dinamiche evolutive del mercato, dei settori industriali e delle imprese;
- analizzare ed interpretare adeguatamente i dati d'impresa, i dati finanziari, i dati micro e macroeconomici;
- monitorare e valutare l'organizzazione e la gestione delle risorse in ambito di impresa ed organizzazione del lavoro;
- interagire e svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico in contesti culturali e professionali diversi.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Nel dettaglio, i principali sbocchi occupazionali sono:

- analista e consulente economico d'impresa;
- analista di mercato;
- analista di gestione;
- ricercatore junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici;
- analista economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.);
- operatore bancario e finanziario.

Economista/ricercatore applicato junior – Analista applicato economico e finanziario (Data/Business analyst)

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio forma figure che combinano competenze in ambito economico con competenze specifiche nell'ambito della raccolta, trattamento e analisi dei dati. Il ruolo di economista/ricercatore applicato junior, analista applicato economico e finanziario (Data/Business analyst) può essere esercitato all'interno di strutture pubbliche e private, nazionali e internazionali. L'ambito di applicazione è ad ampio spettro, quello delle analisi micro-macro economiche e aziendali, della produzione e del settore terziario.

Il profilo professionale fornito consente di:

- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione;
- possedere competenze specifiche e approfondite relative alla misurazione, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere competenze specifiche per collaborare con gli specialisti nelle ricerche empiriche, nelle indagini e in altre ricerche economiche e demografiche;
- possedere competenze specifiche per mettere a punto e utilizzare metodologie idonee per la implementazione e la valutazione dell'impatto delle politiche e/o delle scelte strategiche in ambito pubblico o privato;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe saranno in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese, società di consulenza, ecc.).

Nello specifico le principali competenze fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

- analizzare ed interpretare con metodologie quantitative adeguate i dati d'impresa, i dati finanziari, i dati micro e macroeconomici;
- progettare analisi quantitative e qualitative per la conoscenza del mercato e delle sue dinamiche;
- progettare analisi quantitative per la valutazione dell'impatto delle politiche e/o delle scelte strategiche in ambito pubblico o privato;
- progettare attività di rilevazione e di raccolta delle informazioni;
- collaborare con gli specialisti nella progettazione di indagini statistiche in ambito economico;
- divulgare in modo appropriato informazioni e risultati delle analisi statistiche, acquisire dati o informazioni.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal corso di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Nel dettaglio, i principali sbocchi occupazionali sono:

- data/business analyst;
- esperto analisi di mercato;
- ricercatore applicato junior presso centri e/o uffici studio privati o pubblici;
- analista applicato economico e finanziario in ambito privato (imprese, organizzazioni professionali o di categoria, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2016

Coloro che intendono iscriversi al corso di laurea in Economia devono possedere un Diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È necessario, inoltre, il possesso di conoscenze di base nelle discipline di lingua inglese (Livello B1), matematica e lingua italiana (per gli studenti stranieri).

Per gli studenti non in possesso di certificazioni riconosciute, le conoscenze saranno verificate mediante un test di verifica iniziale (TVI) obbligatorio ed erogato, di norma, prima dell'inizio dell'anno accademico.

Agli studenti che non hanno superato con esito positivo i TVI sono assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso e mirati al recupero delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

Il Corso di Laurea triennale in Economia adotta un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione sono resi pubblici nel relativo bando di ammissione.

Gli studenti vengono ammessi al Corso sulla base dell'ordine cronologico di presentazione della domanda di immatricolazione fino a copertura dei posti messi a disposizione.

È comunque necessario sostenere il TOLC-E unicamente ai fini della verifica della preparazione iniziale, come definita nel Syllabus delle conoscenze richieste per il test, e dell'eventuale assegnazione di OFA (obblighi formativi aggiuntivi).

Le modalità di verifica delle conoscenze tramite TOLC e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate nel sito del Corso di laurea, alla pagina HOME > ISCRIVERSI.

Il TOLC deve essere sostenuto entro le scadenze indicate nel sito di Ateneo alla pagina HOME > STUDIARE > ISCRIVERSI > SCADENZE PER ISCRIVERSI > LAUREE TRIENNALI.

In caso di mancato sostenimento del TOLC entro la scadenza prevista, agli studenti verranno assegnati d'ufficio gli OFA.

La verifica della preparazione iniziale si considera assolta per gli studenti che conseguono un punteggio soglia secondo le modalità definite nel bando.

Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista dal corso di laurea indicata nel bando è comunque possibile immatricolarsi, ma verrà attribuito l'OFA nella sezione del TOLC in cui non si è ottenuto il punteggio minimo richiesto.

I candidati che, non avendo raggiunto il punteggio soglia, saranno risultati ammessi con assegnazione di OFA, saranno tenuti ad assolvere tale obbligo formativo entro il 30 settembre 2025 pena l'impossibilità di iscriversi al secondo anno di corso.

Le modalità di assolvimento degli OFA sono disponibili sul sito del corso di laurea, alla pagina ISCRIVERSI > ASSolvere GLI OFA.

Alcune certificazioni linguistiche riconosciute dall'Ateneo sostituiscono i livelli richiesti di conoscenze iniziali. Si veda in proposito il sito di Ateneo alla pagina HOME > STUDIARE > FREQUENTARE > APPRENDIMENTO LINGUISTICO > RICONOSCIMENTO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE.

Link: <https://www.unibg.it/node/10733> (Bando per le Lauree triennali in Economia e Economia Aziendale a.a. 2024-2025)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'evoluzione delle economie moderne può essere sintetizzata in pochi tratti: più interdipendenza tra Paesi, trasformazioni più veloci, più incertezza e complessità. In questa situazione, le imprese e, più in generale i diversi attori che operano nel sistema economico, esprimono una sempre maggiore domanda di professionisti flessibili e capaci di confronto interdisciplinare, in grado di elaborare e interpretare i dati della realtà economica, di comprenderne l'importanza per l'impresa e i diversi attori e di tradurre la propria analisi in decisioni.

Il/la laureato/a in Economia, preparato/a allo studio di imprese, istituzioni, ecc. nel contesto del sistema economico e in rapporto alle politiche pubbliche, munito/a di una specifica competenza nell'analisi e nell'interpretazione dei dati micro-macroeconomici e di settore, si candida all'inserimento in ambiti professionali dinamici e innovativi.

Il Corso di Laurea in Economia si pone l'obiettivo di:

- dotare lo/a studente/essa di una conoscenza economica di base, con possibilità di approfondimento a seconda dell'inclinazione personale, riferita all'impresa, ai settori produttivi, alle istituzioni e al sistema nel suo complesso;
- fornire una preparazione sia sotto il profilo teorico che sotto quello attinente l'economia applicata e delle politiche economiche;
- formare "economisti" ed "economisti applicati", cioè esperti/e in analisi economiche svolte a diversi livelli (aziendale, settoriale e di sistema economico) che possono essere impiegati/e in aziende sia private che pubbliche;
- fornire solide basi teoriche di micro e macroeconomia, solidi strumenti per l'analisi dei dati e un avvio al metodo di ricerca, oltre ai fondamenti della gestione aziendale e del diritto;
- dotare lo studente di una adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il Corso di Laurea in Economia ha come finalità la formazione di laureati/e che posseggano gli strumenti necessari per svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico o che abbiano ripercussioni di natura economica. Le conoscenze teoriche e pratiche e gli strumenti metodologici sono requisiti necessari per analizzare la situazione delle organizzazioni e dei mercati tenendo conto del contesto economico-sociale, dell'assetto istituzionale e delle interazioni tra mercati interni ed internazionali. A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso aree di apprendimento portanti, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle necessarie competenze interdisciplinari:

- area economica: nucleo fondamentale del corso di laurea, ha la finalità di fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere i comportamenti e le scelte degli individui e delle imprese e il funzionamento del sistema economico nel suo complesso;
- area matematico-statistica: si forniscono gli elementi di base di queste discipline e gli strumenti per formare una solida preparazione nella raccolta, trattamento ed analisi dei dati in ambito economico;
- area gestionale-finanziaria: competenze fondamentali di amministrazione delle aziende, di bilancio e di finanza;
- area giuridica: competenze fondamentali dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- area linguistica: adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2).

Il corso di laurea, pur garantendo in prima istanza, come è indispensabile in una laurea triennale, la formazione di base, mira a formare economisti ed economisti applicati che possano entrare già al termine del triennio nel mercato del lavoro con una significativa preparazione per operare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato sia in un contesto nazionale che internazionale, grazie allo sviluppo delle competenze linguistiche previste nel percorso del Corso di laurea.

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato triennale al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e il lavoro di elaborazione della prova finale, avrà acquisito gli strumenti teorici, metodologici e culturali in ambito economico ed economico-statistico, atti a modellizzare, comprendere ed analizzare le caratteristiche dei sistemi economici, l'evoluzione di specifici settori/mercati, i comportamenti dei singoli agenti economici e le loro possibili interazioni. In particolare, il laureato avrà acquisito: - conoscenze teoriche e metodologiche per l'analisi economica sia teorica, sia empirica, che lo renderanno in grado di comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio la complessità di funzionamento dei sistemi economici; - conoscenze dei principali più recenti strumenti matematici e statistici per l'analisi economica, necessari per modellizzare fenomeni economici e compiere un'analisi quantitativa degli stessi; - i principi di base dell'economia aziendale e dell'operare degli intermediari finanziari al fine di effettuare rilevazioni contabili e interpretare le manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività espressa in vari ambiti; - i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, in modo tale da comprendere il contesto normativo nel quale operano gli agenti economici (famiglie e imprese); - un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English. Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali e lo studio individuale di libri di testo ed altro materiale bibliografico, con la partecipazione a esercitazioni (che nella maggior parte dei casi prevedono applicazioni degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che generalmente prevedono anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rafforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali lavori di gruppo. Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato triennale, al termine del suo percorso di studi, avrà acquisito conoscenze che gli consentono di applicare concetti, strumenti e metodologie alle realtà operative in cui verrà impiegato, nonché di proseguire eventualmente il percorso di formazione con studi superiori. Questo significa che il laureato sarà in grado di comprendere i materiali di studio in lingua italiana e inglese e di sviluppare interpretazioni originali, al fine di affrontare con padronanza situazioni non completamente strutturate o conosciute. Il raggiungimento delle suddette capacità avviene, oltre che con la partecipazione a lezioni frontali, con la partecipazione a esercitazioni (che nella maggior parte dei casi prevedono l'applicazione di strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici), laboratori (che generalmente prevedono anche l'uso di software), attività di tutorato. La capacità di applicare conoscenza e comprensione viene rafforzata con la partecipazione attiva in aula e a eventuali gruppi di lavoro, che possono prevedere la risoluzione di problemi analitici, l'elaborazione di dati, la discussione dell'attualità economica, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni. Il raggiungimento di tali capacità è comprovato dal superamento delle prove	

d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività d'aula (come lavori di gruppo e presentazioni).

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso e il lavoro di elaborazione della prova finale, il laureato/la laureata acquisirà gli strumenti teorici, metodologici e culturali atti a comprendere ed analizzare con autonomia di giudizio il funzionamento dei sistemi economici.

Nello specifico il laureato/la laureata acquisirà:

- conoscenze concettuali di base delle teorie e dei modelli di analisi economica (SECS-P/01, SECS-P/02); in particolare, conoscenze relative al comportamento dei singoli agenti economici (consumatori, lavoratori, investitori, imprese); alle caratteristiche e dinamiche delle quantità economiche aggregate (prodotto interno, tassi di interesse, disoccupazione, inflazione, tassi di cambio) e alle origini ed evoluzione delle economie di mercato e del capitalismo industriale;
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti e dei modelli di politica economica (SECS-P/02), anche in una prospettiva di crescita sostenibile (SECS-P/01);
- conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti metodologici, statistici ed econometrici relativi sia alla modellizzazione dei fenomeni economici che all'analisi empirica (SECS-P/01, SECS-P/05);
- conoscenze riguardanti gli strumenti teorici e metodologici funzionali alla comprensione dei modelli di comportamento di un sistema monetario (SECS-P/01), del ruolo economico della Pubblica Amministrazione e del settore pubblico (SECS-P/03), del funzionamento del mercato del lavoro, del comportamento delle imprese nelle diverse forme di mercato e degli aspetti sia locali che internazionali del funzionamento del sistema economico (SECS-P/01, SECS-P/02 e SECS-P/06).

Il raggiungimento delle capacità indicate avviene prevedendo, all'interno degli insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni di laboratorio o informatiche, attività di tutorato, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e sociali, il ricorso a software specializzati, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità avviene, al pari di tutte le altre abilità, formulando opportunamente il contenuto e le modalità di svolgimento degli esami (scritti e/o orali) e nell'ambito della preparazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata è in grado di:

- utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare le opportunità e le criticità del sistema economico applicando gli strumenti opportuni per l'analisi economica sia teorica che applicata;
- usare con padronanza lo strumento dell'astrazione, al fine di individuare gli aspetti essenziali di un problema economico;
- applicare le tecniche di base per lo studio quantitativo dei fenomeni economici che riguardano il comportamento dei singoli agenti economici, la loro interazione ed i sistemi economici in aggregato;
- utilizzare tecniche di previsione economica per le decisioni delle imprese e degli operatori finanziari.

In particolare, con riferimento al Corso di laurea in Economia, lo studente/la studentessa avrà modo di trasferire le

conoscenze metodologiche acquisite in svariati ambiti del mondo del lavoro: dalle realtà operative aziendali e finanziarie, agli enti governativi locali, nazionali e internazionali, fino alle istituzioni che svolgono ricerca in campo economico.

L'eventuale partecipazione al tirocinio (facoltativo all'interno dei CFU di scelta libera) consente di ricondurre gli schemi concettuali acquisiti alle concrete problematiche delle aziende commerciali, finanziarie e delle istituzioni.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione viene rinforzata con la partecipazione attiva in aula e a gruppi di lavoro che prevedono la risoluzione di problemi analitici e la discussione dell'attualità economica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLIED ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMETRIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

ECONOMIA SPERIMENTALE E COMPORTAMENTALE [url](#)

GAME THEORY FOR ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

LABOUR ECONOMICS [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MONETARY ECONOMICS [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

POPULATION ECONOMICS [url](#)

REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION [url](#)

SOFT/DIGITAL SKILLS [url](#)

STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA [url](#)

SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà gli strumenti matematici e statistici necessari sia per la modellizzazione dei fenomeni economici, sia per l'analisi quantitativa degli stessi.

Il laureato e la laureata acquisiranno:

- conoscenze relative alla statistica descrittiva ed inferenziale (SECS-S/01) e ai metodi statistici per l'analisi di mercato (SECS-S/03);
- conoscenza dei principali strumenti matematici di frequente utilizzo nelle discipline a carattere economico, aziendale e finanziario (SECS-S/06);
- capacità di utilizzare efficacemente le tecnologie dell'informazione nella risoluzione di problemi tipici delle scienze economiche e sociali (INF-01).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- individuare opportune tecniche di analisi quantitativa per affrontare problemi di valutazione e di scelta in ambito economico, aziendale e finanziario;
- utilizzare tecniche di previsione applicate alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari;
- applicare gli strumenti informatici e telematici di base necessari per l'analisi economica;
- utilizzare gli strumenti matematici finalizzati alla comprensione dei modelli economici.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e l'utilizzo di software, anche specializzati nell'analisi statistico-econometrica. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali elaborati scritti o presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING AND DATA VISUALIZATION [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICI PER ANALISI DI MERCATO [url](#)

MODELLI E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA [url](#)

MODELLI STATISTICI [url](#)

MODELS AND METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE [url](#)

SOFT/DIGITAL SKILLS [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICAL MODELS [url](#)

Area gestionale

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i principi basilari dell'economia aziendale, con particolare riferimento a:

- le basi metodologiche e concettuali dell'economia aziendale relative alle condizioni di esistenza e funzionamento delle aziende, l'interpretazione delle manifestazioni economiche e finanziarie dell'operatività delle imprese e degli enti pubblici e non profit (SECS-P/07);
- gli strumenti e i criteri per una lettura di base del bilancio, quale documento di comunicazione ai vari stakeholders dei risultati di natura patrimoniale, finanziaria ed economica realizzati in un certo periodo (SECS-P/07);
- le basi per la comprensione delle dinamiche che governano la gestione degli intermediari finanziari (SECS-P/11).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere gli aspetti di base reddituali, finanziari e patrimoniali delle imprese;
- analizzare e comprendere il bilancio e le metodologie contabili generali;
- conoscere i processi che sottostanno alle funzioni aziendali chiave e comprendere gli elementi di gestione delle varie funzioni aziendali nelle loro caratteristiche generali.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni aziendali e di mercato, l'utilizzo di software,

la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni individuali e di gruppo. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nel corso della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ELEMENTI DI BANKING E FINANCE [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, tramite gli insegnamenti impartiti nel Corso, il laureato/la laureata acquisirà i fondamenti del diritto privato e del diritto pubblico, con particolare riferimento a:

- gli elementi necessari per la comprensione e l'uso del linguaggio giuridico (IUS/01 e IUS/09);
- la metodologia giuridica (IUS/01 e IUS/09);
- la conoscenza dell'ordinamento della Repubblica italiana quale Stato appartenente all'Unione Europea (IUS/09);
- la capacità di approfondimento e di riflessione critica sui temi riguardanti i rapporti fra gli individui e le Istituzioni pubbliche (IUS/09);
- conoscenze specifiche relative alle tematiche attinenti alla finanza pubblica e ai diritti e doveri nella sfera economica (IUS/01 e IUS/09).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata è in grado di:

- comprendere ed utilizzare il linguaggio giuridico;
- interpretare le relazioni economiche in relazione alle normative giuridiche di riferimento;
- applicare le conoscenze giuridiche ai fenomeni economici rilevanti sia dal punto di vista teorico che applicato.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di attività di tutorato, la ricerca bibliografica e lo studio di casi. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e/o orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di eventuali presentazioni in aula durante il corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito di questa area, il laureato/la laureata deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua inglese (livello B2), anche con le specificità del Business English.

Coloro che possiedono già una certificata conoscenza della lingua inglese di livello B2 potranno acquisire un livello di conoscenza più approfondito (livello C1).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato/la laureata deve avere raggiunto il livello B2 (o il livello C1, nel caso di coloro che possiedono già una certificazione della conoscenza della lingua inglese di livello B2 e desiderino migliorare ulteriormente le proprie competenze linguistiche) e deve quindi utilizzare le competenze linguistiche per relazionarsi sia in forma scritta che orale.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite lezioni frontali, attività di laboratorio, esercitazioni, studio individuale, tutorato collettivo e individuale. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove di esame che si svolgono in forma scritta e orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AAL LINGUA INGLESE B2 [url](#)

AAL LINGUA INGLESE C1 [url](#)

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	-------------	---

Autonomia di giudizio	Il laureato acquisirà un'elevata capacità di analisi e autonomia di giudizio in ogni ambito della realtà economica e sociale, anche grazie al rigoroso approccio metodologico che caratterizza gli insegnamenti del Corso di laurea. Al termine del percorso formativo il laureato: - è in grado di raccogliere, elaborare ed interpretare dati e informazioni di rilevanza economica, di analizzarli tramite specifici strumenti econometrico-statistici, e di utilizzarli criticamente nell'ambito di processi decisionali di natura economica; - è in grado di sviluppare specifiche forme di ragionamento e di analisi attraverso l'utilizzo della modellistica logica, matematica e quantitativa. L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo studio critico di testi e documenti e nella preparazione della prova finale. Inoltre, le lezioni frontali privilegiano una didattica articolata ed interattiva, che contempla discussioni guidate in cui lo studente impara a rielaborare in forma personale i concetti appresi e a confrontarsi con gli altri studenti e i docenti. Sono inoltre previste attività di carattere trasversale, mirate specificamente a sviluppare le cosiddette 'soft skills'. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento di altre attività non solo d'aula (lavori di gruppo, presentazioni, ecc.).	
Abilità comunicative	Il laureato triennale durante il suo percorso svilupperà la capacità di comunicare efficacemente con i propri interlocutori – vis a vis o in pubblico - lavorare in gruppo e sviluppare la leadership. Le capacità del laureato saranno in particolare	

orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le aziende concorrenti), in modo da facilitarne la comprensione ai propri interlocutori in ambito lavorativo. Questo aspetto porrà i laureati in una posizione che faciliterà l'interpretazione dei mutamenti del contesto economico e sociale, e consentirà di riconoscere in anticipo l'insorgenza di nuove tipologie di problemi.

Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato all'interno di iniziative seminariali e di workshop sui temi specifici del corso di laurea in presenza di speaker esterni.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- possiede una conoscenza della lingua inglese (livello B2), in forma parlata e scritta, adeguata al proprio ambito di competenze;
- è in grado di redigere relazioni scritte e rapporti di lavoro sulle analisi effettuate, utilizzando i vari ed opportuni strumenti di comunicazione.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate nell'ambito degli esami, della prova finale e della discussione della medesima. La lingua inglese e un'eventuale seconda lingua a scelta dello studente vengono apprese e verificate tramite specifici insegnamenti, e le relative prove di verifica. La conoscenza e l'uso della lingua inglese vengono approfonditi anche grazie alla possibilità di frequentare insegnamenti di ambito economico-quantitativo impartiti in lingua inglese e frequentati da studenti internazionali in mobilità.

Il raggiungimento delle abilità comunicative è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta ed orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il laureato triennale disporrà degli strumenti conoscitivi e di analisi che gli permetteranno di affrontare in autonomia l'evoluzione delle problematiche relative al processo decisionale degli agenti economici (individui, aziende e governi) in un contesto di rapido cambiamento, caratterizzato da un grado crescente di complessità. Saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza utili allo sviluppo professionale (lifelong learning) e per intraprendere studi di grado superiore. Tale capacità sarà acquisita attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed il lavoro di ricerca svolto nell'ambito dei lavori di gruppo e, in particolare, per la stesura del lavoro finale.

Al termine del percorso formativo il laureato:

- sa individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e ampliare la propria conoscenza e le proprie competenze;
- è consapevole del metodo che porta alla costruzione del ragionamento economico strutturato coerente e finalizzato ad obiettivi specifici.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. Esse consentono agli studenti di intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master di primo livello). Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma scritta e orale e nell'ambito dei lavori di gruppo e della preparazione della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2023

Le attività affini e integrative si affiancano alle attività di base/caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso: formare figure esperte in analisi economiche svolte a diversi livelli (di impresa, di settore e di sistema economico). Le attività affini e integrative sono quindi articolate in ambiti disciplinari in modo da coniugare il completamento della formazione di solide basi utili per una successiva specializzazione nell'analisi economica, alla formazione di competenze su temi più specifici, atte a permettere l'entrata nel mercato del lavoro già al termine del triennio con una significativa preparazione per collaborare attivamente nelle imprese e nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale, in un contesto sia nazionale che internazionale.

Le attività affini e integrative approfondiscono, in ambito economico, temi quali la dimensione internazionale e/o regionale dei mercati, le problematiche della crescita e dello sviluppo sostenibile, le problematiche ambientali, il ruolo in ambito economico della localizzazione nello spazio delle attività e le implicazioni in termini di costi/gestione dei sistemi di trasporto, tematiche socio-economiche relative al mondo del lavoro, alla salute, ecc.. Queste attività possono essere declinate con flessibilità nei piani di studio e consentono di formare figure professionali qualificate ad agire in contesti professionali, sociali ed organizzativi di volta in volta differenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/01/2016

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte. La relazione scritta può consistere in un rapporto conclusivo relativo all'attività di tirocinio (facoltativa in questo corso di laurea). Tale rapporto deve mettere in relazione l'attività svolta con gli strumenti di analisi acquisiti durante il corso. E' possibile redigere la relazione scritta in lingua inglese.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/05/2024

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti

dal piano di studio. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e un'analisi critica delle fonti raccolte.

In coerenza con il percorso formativo e le caratteristiche previste, la prova finale può consistere in:

- (i) un elaborato di ricerca e approfondimento su tematiche coerenti con il percorso formativo (tesi);
- (ii) un elaborato basato sulla rielaborazione e la lettura critica di pubblicazioni scientifiche e/o dati (relazione);
- (iii) un elaborato basato sull'esperienza di tirocinio (relazione).

La tesi può essere richiesta dagli studenti e dalle studentesse che abbiano conseguito una media di 99/110 negli esami sostenuti e maturato almeno 120 cfu.

La relazione può essere richiesta da coloro che abbiano maturato almeno 150 cfu.

La prova finale è di norma redatta in lingua italiana. Può essere, in accordo con il/la docente relatore/relatrice, redatta anche in lingua inglese. Nel caso in cui la prova finale venga redatta in lingua inglese dovrà essere accompagnata da un sunto in lingua italiana.

Il relatore può essere un/a docente o un ricercatore/ricercatrice o un/a docente a contratto dell'Università degli Studi di Bergamo. Il Consiglio di Dipartimento definisce le modalità di assegnazione delle tesi e delle relazioni ai relatori e alle relatrici, garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento e una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente e la studentessa il titolo e i riferimenti bibliografici del lavoro finale e di presentare alla commissione la sua valutazione in merito. Nel caso della tesi di ricerca e approfondimento deve anche seguirne la preparazione.

La Commissione di valutazione della prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

La Commissione è composta da un minimo di 3 membri tra professori di prima, seconda fascia, ricercatori e docenti a contratto dell'Ateneo, dei quali la maggioranza deve appartenere al Dipartimento. Almeno un membro della Commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del Consiglio di Corso di studio o dal Professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.

La Commissione deve esprimere il proprio giudizio tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente.

La valutazione di partenza (punteggio base) è data dalla media curriculare ponderata, con i corrispondenti crediti formativi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto (esami valutati in trentesimi), espressa in centodecimali dei voti.

La media curriculare finale viene arrotondata all'unità, per difetto qualora il punteggio abbia decimali inferiori a 0,50 e per eccesso se abbia decimali pari o superiori a 0,50.

Per le tesi, la Commissione potrà disporre di un massimo di 7 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 102 su 110.

Per la relazione, la Commissione potrà disporre di un massimo di 3 punti oltre il punteggio base con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 106 su 110.

Ai fini del superamento dell'esame finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110/110, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione.

Per ulteriori specifiche su modalità di svolgimento, termini e adempimenti amministrativi si rinvia al Regolamento prove finali di laurea pubblicato sul sito del Corso di Studio.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link: <http://lt-eco.unibg.it/it/node/24>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prove finali Laurea Triennale Dipartimento di Scienze Economiche



Curriculum: Economia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	24	24	24 - 24
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8 - 8
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 2 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	9 - 9
	↳ ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6
	↳ DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	66	51	42 - 51
	↳ INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 9 CFU			
	↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU			
	↳ MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA PUBBLICA (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ ECONOMETRIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ APPLIED ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	7	7	7 - 7
	↳ ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 7 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	15	15 - 21
	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Giuridico		9	9	9 - 9
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)			
Totale attività caratterizzanti		82	73 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	36	18	18 - 27 min 18
	↳ <i>STORIA DELL'ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA SPERIMENTALE E COMPORTAMENTALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>GAME THEORY FOR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>MONETARY ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>LABOUR ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia</i>:	180	171 - 201

Curriculum: Economia applicata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SVILUPPO DEI SISTEMI ECONOMICI E DELLA SOCIETÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
		24	24	24 - 24
Aziendale	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Statistico-matematico	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 2 CFU - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ ELEMENTI DI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 6

	 <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			47	47 - 47

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	57	42	42 - 51
	 <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	 <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	 <i>ECONOMIA DEL LAVORO APPLICATA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	 <i>METODI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	 <i>ECONOMETRIA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	 <i>APPLIED ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	7	7	7 - 7
	 <i>ELEMENTI DI BANKING E FINANCE (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	45	21	15 - 21
	 <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>STATISTICAL MODELS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	 <i>MODELLI STATISTICI (2 anno) - 6 CFU</i>			

	↳ <i>INTRODUCTION TO STATISTICAL LEARNING AND DATA VISUALIZATION (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>METODI STATISTICI PER ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MODELLI E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>MODELS AND METHODS FOR ECONOMICS AND FINANCE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			79	73 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICHE PER LA SALUTE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>POPULATION ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	33	21	18 - 27 min 18
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA DEL TURISMO E DEI TRASPORTI (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>REGIONAL ECONOMICS, EUROPEAN POLICIES AND INTERNATIONAL COOPERATION (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	18 -

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia applicata*:

180

171 - 201



Corso di Laurea triennale in ECONOMIA

Classe delle Lauree n. 33 Scienze economiche

<https://it-eco.unibg.it/>

PIANO DI STUDIO a.a. 2024-2025
per gli studenti che si immatricolano nell'a.a. 2024-25 (coorte 2024)

Curriculum ECONOMIA

n. esame	codice	SSD	attività didattiche 1° ANNO (frequenza a.a. 2024-25)	CFU	LEZ	SEM
1	86032	SECS-P/07	Economia Aziendale	6	48	1
2	86017	SECS-S/06	Elementi di matematica	9	72	1
3	86053	SECS-P/01	Sviluppo dei sistemi economici e della società	6	48	1
idoneità	86038	INF/01	Informatica	6	48	1
4	86031	IUS/01	Diritto privato	6	48	2
5	86043	SECS-P/01	Microeconomia	9	72	2
6	86065	SECS-S/01	Statistica	9	72	2
			a scelta tra:			
idoneità	CLENGB2	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello B2 ⁽¹⁾	6	40	2
	CLENGBC1	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello C1 ⁽¹⁾		40	

⁽¹⁾Erogata dal Centro Competenze Lingua: <http://www.unibg.it>

TOTALE PRIMO ANNO 57

n. esame		SSD	attività didattiche 2° ANNO (frequenza a.a. 2025-26)	CFU	LEZ	SEM
7	86066	SECS-S/06	Matematica per l'economia	6	48	1
8	86007	IUS/09	Diritto pubblico	9	72	1
9	86044	SECS-P/01	Macroeconomia	9	72	1
			a scelta tra:			
10	86086	SECS-P/05	Econometria applicata	6	48	2
	86085	SECS-P/05	Applied Econometrics (ING)			2
11	86011	SECS-P/02	Politica economica	9	72	2
			a scelta tra:			
12	86046	SECS-P/01	Economia internazionale	9	72	2
	86060	SECS-P/01	International Economics (ING)			2
13	86036	SECS-P/06	Economia industriale	9	72	2
idoneità	86067	NN	Soft/digital skills	6	48	1,2

TOTALE SECONDO ANNO 63

n. esame		SSD	attività didattiche 3° ANNO (frequenza a.a. 2026-27)	CFU	LEZ	SEM
14	86072	SECS-P/01	Economia della crescita e dello sviluppo	9	72	2
15	86037	SECS-P/03	Economia pubblica	9	72	1
			scelta tra:			
16	86073	SECS-P/01	Storia dell'analisi economica	6	48	1
	86074	SECS-P/01	Monetary Economics (ING)			2
			scelta tra:			
17	86033	SECS-P/02	Economia del lavoro	6	48	1
	86062	SECS-P/02	Labour Economics (ING)			1
			a scelta tra:			
18	86075	SECS-P/01	Game Theory for Economics (ING)	6	48	2
	86076	SECS-P/01	Economia sperimentale e comportamentale			2
19	86077	SECS-P/11	Elementi di banking e finance	9	72	2
20			Scelta libera dello studente	12		
	86026		Prova finale	3		

TOTALE TERZO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 180

PIANO DI STUDIO a.a. 2024-2025
per gli studenti che si immatricolano nell'a.a. 2024-25 (coorte 2024)

Curriculum ECONOMIA APPLICATA

n. esame	codice	SSD	attività didattiche 1° ANNO (frequenza a.a. 2024-25)	CFU	LEZ	SEM
1	86032	SECS-P/07	Economia Aziendale	6	48	1
2	86017	SECS-S/06	Elementi di matematica	9	72	1
3	86053	SECS-P/01	Sviluppo dei sistemi economici e della società	6	48	1
idoneità	86038	INF/01	Informatica	6	48	1
4	86031	IUS/01	Diritto privato	6	48	2
5	86043	SECS-P/01	Microeconomia	9	72	2
6	86065	SECS-S/01	Statistica	9	72	2
			a scelta tra:			
idoneità	CLENGB2	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello B2 ⁽¹⁾	6	40	2
	CLENGBC1	LINGUA	Addestramento Lingua inglese - livello C1 ⁽¹⁾		40	

⁽¹⁾Erogata dal Centro Competenze Lingua: <http://www.unibg.it>

TOTALE PRIMO ANNO 57

n. esame		SSD	attività didattiche 2° ANNO (frequenza a.a. 2025-26)	CFU		SEM
			a scelta tra:			
7	86068	SECS-S/01	Modelli statistici	6	48	1
	86069	SECS-S/01	Statistical Models (ING)			1
8	86007	IUS/09	Diritto pubblico	9	72	1
9	86044	SECS-P/01	Macroeconomia	9	72	1
			a scelta tra:			
10	86086	SECS-P/05	Econometria applicata	6	48	2
	86085	SECS-P/05	Applied Econometrics (ING)			2
11	86011	SECS-P/02	Politica economica	9	72	2
			a scelta tra:			
12	86070	SECS-P/02	Economia del lavoro applicata	9	72	2
	86052	SECS-P/02	Economia e politiche dell'innovazione			1
13	86071	SECS-P/06	Economia applicata	9	72	2
idoneità	86067	NN	Soft/digital skills	6	48	1,2

TOTALE SECONDO ANNO 63

n. esame		SSD	attività didattiche 3° ANNO (frequenza a.a. 2026-27)	CFU		SEM
14	86078	SECS-P/02	Metodi per la valutazione delle politiche	9	72	1
15	86079	SECS-P/03	Economia dell'ambiente e sostenibilità	9	72	2
			a scelta tra:			
16	86063	SECS-P/06	Regional Economics, European Policies and International Cooperation (ING)	6	48	1
	86080	SECS-P/06	Economia del turismo e dei trasporti			2
			a scelta tra:			
17	86081	SECS-P/02	Population Economics (ING)	6	48	1
	86082	SECS-P/02	Economia e politiche per la salute			1
			a scelta tra:			
18	86083	SECS-S/01	Introduction to statistical learning and data visualization (ING)	6	48	2
	86084	SECS-S/03	Metodi statistici per analisi di mercato			2
	86064	SECS-S/06	Models and Methods for Economics and Finance (ING)			1
	86051	SECS-S/06	Modelli e metodi per l'economia e la finanza			1
19	86077	SECS-P/11	Elementi di banking e finance	9	72	2
20			Scelta libera dello studente	12		
	86026		Prova finale	3		

TOTALE TERZO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 180