COMUNICATO STAMPA

**GIOVANI, LAVORO E LAVORI**

**UNIBG ANALIZZA LE NUOVE TRAIETTORIE NEL CONTESTO DI TRANSIZIONE ECONOMICA, SOCIALE E DEMOGRAFICA**

*Bergamo, 10 ottobre 2023* – La profonda fase di **transizione demografica,** **tecnologica, sociale, ambientale ed economica** in corso sta influenzando anche le modalità con cui i **giovani** si rapportano al lavoro e con cui rispondono alle dinamiche del **mercato del lavoro**. Con il nuovo progetto di Ateneo ***“Giovani, lavoro e lavori: Nuove traiettorie e politiche nel contesto di transizione economica, sociale, demografica”***, che verrà presentato **venerdì 13 ottobre** dalle 8.45 alle 16 presso l’aula Galeotti della sede di via dei Caniana, 2, Bergamo, l’Università degli studi di Bergamo punta ad offrire un **contesto di dialogo e scambio** tra conoscenza scientifica ed expertise specifiche degli attori locali sul tema del **rapporto tra giovani e lavoro**.

Il progetto si colloca nell'ambito della Piattaforma tematica **“Economie e società sostenibili”** delineata nel Piano Strategico di Ateneo 2023/2027, soprattutto con riferimento alla prospettiva di cambiamento volta a *“Promuovere la sostenibilità di modelli lavorativi basati sulla qualità del lavoro, le pari opportunità e il ricambio generazionale”*.

Di **durata biennale** e coordinato dalle **prof.sse Vera Lomazzi** e **Federica Origo**, il progetto, oltre ad ambire a offrire un contesto di dialogo e scambio tra attori locali, ha anche lo scopo di favorire uno **scambio multidisciplinare e la creazione di sinergie tra le ricercatrici e i ricercatori** che in UniBg si occupano di questi temi.

L’iniziativa del 13 ottobre prevede, dopo una mattina di **interventi scientifici** da parte di **esperti nazionali e internazionali in diverse discipline** (demografia, sociologia, economia), una **tavola rotonda** con la partecipazione attiva degli **stakeholder locali**, invitati a contribuire portando la loro testimonianza sui temi del progetto.

Per partecipare è necessario registrarsi all’evento compilando il form disponibile al link: https://forms.gle/d4omajx53MduPQD6A