

## DECRETO

*Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:  
Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo,  
Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti*

Oggetto: Approvazione atti della commissione di valutazione per il conferimento di un incarico di docenza per il corso di alta formazione in ambito PROJECT MANAMEGENT dal titolo "Tecniche e metodologie per la gestione dei progetti" - anno 2025 per Servizi Confindustria Bergamo

LA DIRETTRICE  
DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE SDM

VISTO il Regolamento per il conferimento degli incarichi di cui all'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 emanato con D.R. 110914/I/3 del 5.07.2022 rep 596/2022;

RICHIAMATO il Decreto della Direttrice della Scuola di Alta formazione SdM rep. 1/2025 prot. 299/III/19 del 07/01/2025 con cui si è autorizzato l'avvio di una procedura di valutazione comparativa per il conferimento di un incarico di docenza per il corso di alta formazione in ambito PROJECT MANAMEGENT dal titolo "Tecniche e metodologie per la gestione dei progetti" - anno 2025 per Servizi Confindustria Bergamo

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 737/VII/16 del 08/01/2025 per il conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTO il decreto della Direttrice della Scuola di alta formazione SdM Rep. 18/2025 prot.n. 16332/VII/16 del 23/01/2025 con il quale è stata nominata la commissione giudicatrice;

VISTI gli atti trasmessi dalla commissione di selezione, riunitasi in data 24/01/2025;

ACCERTATA la regolarità formale della procedura;

## DECRETA

- di approvare gli atti trasmessi dalla commissione di selezione delle candidature pervenute;
- di dichiarare assegnatari della selezione per le attività didattiche:

INSEGNAMENTO	SSD	ORE AULA	ASSEGNATARI
Gestione dei progetti	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	32	KALCHSCHMIDT MATTEO GIACOMO

*Bergamo, come da registrazione di protocollo  
GZ/mc*

LA DIRETTRICE  
DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE -SDM  
(Prof.ssa Giovanna Zanotti)

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del D.lgs. 82/2005