



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano	Geopolitica, Economia e Strategie Globali (<i>IdSua:1620993</i>)
Nome del corso in inglese	Geopolitics, Economics and Global Strategies
Classe	LM-62 R - Scienze della politica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://ls-ges.unibg.it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUONANNO Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze economiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONANNO	Paolo		PO	1	
2.	COLETTI	Paola		PA	1	
3.	MARTINI	Gianmaria		PO	1	
4.	MARZANO	Marco		PO	1	

5.	MORDACCI	Roberto	PO	1
6.	VOLPE	Alessandro	RD	1
Rappresentanti Studenti			Rappresentanti degli studenti non indicati	
Gruppo di gestione AQ			Paolo BUONANNO Roberto MORDACCI	
Tutor			Paolo BUONANNO Daniele TONINELLI Mara GRASSEN Alessandro Giovanni VAGLIO Michela CAMELETTI	



Il Corso di Studio in breve

03/06/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Geopolitica, Economia e Strategie Globali' risponde ai profondi cambiamenti nelle istituzioni, nella società, nel sistema economico, nel mondo del lavoro e delle relazioni politiche internazionali avvenute negli ultimi decenni. Tali profonde trasformazioni impongono di sviluppare competenze integrate e plurali finalizzate ad affrontare le nuove sfide con le quali il mondo e le società si dovranno confrontare. Il Corso sviluppa una formazione avanzata e multidisciplinare nel campo delle scienze politiche, economiche e sociali, con l'apporto, unico nel panorama italiano, anche di competenze psicologiche ed etiche. Queste capacità sono essenziali per comprendere e analizzare le complesse dinamiche politiche, economiche e sociali che caratterizzano le società contemporanee, in un contesto globale e locale fortemente interconnesso.

L'obiettivo specifico è la formazione di figure professionali in possesso di rilevanti competenze multidisciplinari che consentano di interpretare efficacemente il cambiamento, sia svolgendo ruoli operativi di supporto o di responsabilità sia proponendosi come specialisti in grado di interpretare le tendenze politiche, economiche e sociali nello scenario globale e di elaborare piani strategici di medio e lungo periodo. I principali ambiti e contesti nei quali i laureati potranno svolgere le loro funzioni sono: i) imprese pubbliche, private o del terzo settore che operano nei mercati globali, ii) istituzioni comunitarie e internazionali e organizzazioni o associazioni, iii) centri e istituti di analisi strategica e ricerca nel campo delle scienze economiche, sociali, politiche e culturali. Il Corso, grazie all'opportunità di tirocini e stage, permette di creare un ponte tra la dimensione universitaria e il mondo del lavoro.

La specificità del corso di laurea magistrale in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali" consiste nella delineazione di un programma didattico che prevede lo sviluppo di conoscenze interdisciplinari caratterizzanti la LM-62, ossia economiche, politologiche, istituzionali e normative, sociologiche e storiche-politiche, combinate con insegnamenti specifici delle aree psicologico-comportamentale ed etico-filosofica. Queste ultime sono essenziali nello sviluppo di un corso di laurea innovativo che, oltre alle materie interdisciplinari caratterizzanti una Laurea Magistrale in Scienze della Politica, prevede di sviluppare approfondimenti legati ai meccanismi individuali e collettivi che portano a decisioni strategiche e ai riflessi culturali ed etico-politici legati al nuovo scenario geopolitico mondiale e ai nuovi sistemi tecnologici intelligenti. Il progetto formativo ha come obiettivo quello di formare professionalità con una solida formazione interdisciplinare e una visione strategica delle problematiche politiche, sociali ed economiche.

Queste competenze saranno acquisite al termine di un percorso formativo caratterizzato da un approccio interdisciplinare, che si articolerà in un primo anno dedicato a insegnamenti trasversali e di base nell'ambito economico, sociologico,

storico, politologico e giuridico e un secondo anno in cui sono previsti due percorsi. Il primo percorso, denominato "Goeconomia, Mercati, Istituzioni", si propone di formare professionalità con competenze in grado di combinare conoscenze economiche, giuridiche, politiche, sociali e storiche con i meccanismi comportamentali e le problematiche etico-filosofiche del nuovo contesto economico-sociale. Si tratta di professionalità che sappiano adattare competenze economiche al nuovo contesto geopolitico mondiale, contribuire al disegno di progetti di sviluppo in ambito locale ed internazionale e nello stesso tempo interagire con le istituzioni politiche di riferimento e gli stakeholder interessati. Il secondo percorso, denominato "Società, Politica, Strategie Globali", porta allo sviluppo avanzato delle competenze politologiche, sociologiche, filosofiche e culturali, integrate con quelle comportamentali ed economiche. Il percorso formativo prepara alle mansioni di supporto alla governance di grandi organizzazioni internazionali che operano su scala mondiale (Nazioni Unite, FAO, UNCTAD, WTO) e comunitaria europea (sia per la Commissione Europea sia per le varie agenzie settoriali), alle istituzioni nazionali e locali, alle realtà associative e alle fondazioni del terzo settore. Le mansioni sono connesse sia alla definizione e gestione dei progetti, con particolare riferimento alle implicazioni nelle varie componenti della società, sia al supporto ai processi decisionali nell'ordinato esercizio della funzione esecutiva e alla comprensione degli aspetti etici e culturali connessi.

Il Corso di Studi prevede opportunità di tirocini e stage presso realtà di rilievo (istituzioni, enti di ricerca, imprese private, amministrazioni pubbliche e società di consulenza) operanti sia in Italia sia all'estero.

A supporto della didattica tradizionale sono previsti project work di gruppo su temi specifici da affrontare prevalentemente con risorse informatiche, testimonianze di professionisti ed esperienze di tirocinio formativo e di orientamento presso istituzioni, organizzazioni e imprese di settore.

Il corso, sebbene svolto interamente in lingua italiana, persegue una coerente strategia di internazionalizzazione, avvalendosi di collaborazioni di docenza internazionale attraverso percorsi di visiting professor. Inoltre, il Corso di Laurea prevede la possibilità di esperienze di studio all'estero tramite progetti di scambio, programmi Erasmus e tirocini all'estero anche finalizzati alla tesi.

Link: <http://ls-ges.unibg.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/03/2024

La progettazione del Corso di Studio (CdS) in “Geopolitica, Economia e Strategie Globali” (GESG) ha beneficiato in modo significativo e sostanziale delle osservazioni, suggerimenti e riflessioni emerse dal confronto con le parti sociali. Le consultazioni sono sempre state coordinate dal referente del CdS o da un suo delegato componente del gruppo di lavoro e si sono svolte in presenza e in alcuni casi attraverso l'utilizzo di software di videoconferenza. Le parti consultate sono state:

- Comune di Bergamo (26 luglio 2026, Loredana Poli, Assessore Istruzione, università, formazione, sport e tempo libero)
- Fondazione Zaninoni (26 luglio 2023, Pia Locatelli, Presidente)
- Associazione Nazionale Costruttori Edili di Bergamo (26 luglio 2023, Federico Roncelli, Presidente Giovani imprenditori edili)
- Provincia di Bergamo (26 luglio 2023, Elisabetta Donati, Responsabile Centro per l'impiego)
- Confindustria Bergamo (2 ottobre 2023, Giovanna Ricuperati, Presidente, Paolo Piantoni, Direttore Generale, Sara Pavesi, Responsabile Education)
- Lovato Electric (31 ottobre 2023, Massimo Cacciavillani, Amministratore Delegato, Tommaso Albertoni, Responsabile Risorse Umane, Paolo Passera, Export Sales Director)
- Ipsos Group (31 ottobre 2023, Nando Pagnoncelli, Presidente e Amministratore Delegato)
- Albini Group (6 novembre 2023, Stefano Albini, Presidente)
- Regione Lombardia (20 novembre 2023, Raffaele Cattaneo, Sottosegretario con delega alle Relazioni Internazionali ed Europee)
- ISPI -Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (21 novembre 2023, Paolo Magri, Vicepresidente Esecutivo)
- Commissione Europea (11 dicembre 2023, Guido Sala Chiri, Segretariato generale del Consiglio dell'UE)
- Brembo spa (24 gennaio 2024, Roberto Vavassori, Chief Public Affairs & Institutional Relations Officer)

Il confronto è stato molto stimolante e, complessivamente, le parti sociali hanno espresso un forte apprezzamento per l'offerta formativa, condividendo ampiamente la scelta dell'inter e transdisciplinarietà sia dal punto di vista della gestione del corso che dal punto di vista dei contenuti.

È emersa, da parte di più interlocutori, la necessità di inserire all'interno dei contenuti degli insegnamenti gli ambiti legati all'etica e agli sviluppi connessi con l'intelligenza artificiale e alla teoria dei giochi. Inoltre, è emerso come il tema della sostenibilità, sia sociale sia ambientale, sia estremamente rilevante nell'ambito delle relazioni internazionali sia con interlocutori istituzionali e non. Queste competenze sono ritenute fondamentali per preparare nuovi laureati magistrali con una capacità di pensiero strategico, in grado di comprendere il contesto globale. Questi suggerimenti sono stati accolti e recepiti all'interno del piano di studi. Questi incontri hanno anche permesso di individuare con maggiore precisione i possibili profili professionali e le istituzioni, organizzazioni, e associazioni che presentano una domanda di lavoro connessa a questi profili.

Il confronto ha dato luogo a proposte concrete di collaborazioni da concretizzare fin da subito i tirocini formativi e di orientamento da svolgersi presso le varie istituzioni. Inoltre, è emersa la disponibilità, da parte di tutti gli stakeholder coinvolti, a organizzare e strutturare incontri di natura seminariale di ricerca ed eventi specifici finalizzati all'orientamento lavorativo.



Successivamente alla costituzione del Consiglio di Corso di studio verrà nominato il comitato di indirizzo, al fine della consultazione periodica con le parti interessate.

Analista economico-politico ed esperto in gestione delle politiche economiche

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali" potranno intraprendere diverse carriere professionali in una molteplicità di settori, sia svolgendo ruoli operativi di supporto o di responsabilità nelle realtà organizzative sia proponendosi come specialisti in grado di interpretare le tendenze politiche, economiche e sociali nello scenario globale e di elaborare piani strategici di medio e lungo periodo.

Le funzioni che la figura professionale sarà chiamata a svolgere sono riconducibili a:

- Analisi di fenomeni e problemi economico-sociali con metodologie teoriche ed empiriche che includono: i) Valutazione di politiche economiche, ii) Misurazione delle performance aziendali o di mercato, iii) Valutazione di progetti di investimento e strategie a livello di impresa, iv) Esame del mercato del lavoro e impatti socio-economici delle innovazioni tecnologiche e v) Studio del rischio paese e potenzialità di mercati emergenti.
- Attività di tipo gestionale-organizzativo e in generale attività di consulenza in ambito economico, economico-finanziario, industriale, socio-economico-demografico. Esempi di funzioni: i) raccolta e analisi di dati, ii) analisi di prezzi delle materie prime e loro impatto sui prezzi di vendita e iii) analisi del grado di concorrenza del settore di appartenenza e del mercato di sbocco.
- Funzioni di responsabilità dei rapporti con amministrazioni pubbliche, autorità di regolamentazione dei mercati e autorità sovranazionali. Le funzioni possono riguardare, per esempio, studio e analisi dell'impatto di possibili modifiche normative.

competenze associate alla funzione:

Le competenze che il corso di studi sviluppa e che consentono di svolgere con efficacia le funzioni richieste sono raggruppabili in:

- Competenze e conoscenze relative alle scienze economiche, necessarie ad inquadrare correttamente i fenomeni economici nell'ambito dell'economia internazionale, economia e politiche dell'innovazione e dello sviluppo e valutazione delle politiche economiche;
- Competenze e conoscenze operative legate all'uso delle metodologie induttive della ricerca empirica e all'analisi sperimentale dei fenomeni socio-politici ed economico-istituzionali;
- Competenze e conoscenze del contesto istituzionale, cioè degli assetti e delle regolamentazioni principali di alcuni mercati, quali, ad esempio, quello del lavoro e le regole fiscali;
- Abilità nell'applicare in modo critico le conoscenze acquisite, formulare e comunicare argomentazioni efficaci, nonché sviluppare e trasmettere strategie per enti pubblici e privati anche in riferimento ai quadri culturali relativi a diversi scenari internazionali.

In aggiunta, il corso mira a rafforzare:

- Capacità logiche, argomentative e comunicative.
- Capacità di lavorare sia in gruppo che in modo autonomo.
- Capacità di presentare con efficacia i risultati di un lavoro di ricerca e di consegnarlo nei tempi richiesti.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali sono costituiti da:

- Imprese e società di consulenza;
- Imprese manifatturiere e di servizi;
- Pubblica Amministrazione;
- Organizzazioni nazionali e internazionali;
- Organizzazioni che richiedano adattamento, capacità di apprendimento e disponibilità ad inserirsi in contesti di lavoro internazionali e multidisciplinari;
- Istituti di ricerca (pubblici e privati) e di indagine demoscopica.

Esperto di strategie per le politiche pubbliche e globali

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in “Geopolitica, Economia e Strategie Globali” potranno intraprendere diverse carriere professionali in una molteplicità di settori, sia svolgendo ruoli operativi di supporto o di responsabilità nelle realtà organizzative sia proponendosi come specialisti in grado di interpretare le tendenze politiche, economiche e sociali nello scenario globale e di elaborare piani strategici di medio e lungo periodo.

L'esperto di strategie per le politiche pubbliche e globali: analizza fenomeni politici e socio-economici, evidenziando le loro dinamiche e prestando particolare attenzione ai loro sviluppi a medio o lungo termine e alle loro implicazioni normative; esamina questioni centrali nel dibattito pubblico e sottolinea i fattori da tenere in considerazione nell'affrontarli; effettua valutazioni comparative tra le varie linee di intervento disponibili, tenendo conto sia dei criteri di fattibilità sia delle considerazioni di natura normativa; sviluppa proposte di intervento e fornisce consulenze sullo sviluppo di strategie a medio e lungo termine alla luce delle opportunità o dei problemi associati alle tendenze correnti in ambito politico, sociale ed economico.

competenze associate alla funzione:

Le competenze che il corso di studi sviluppa e che consentono di svolgere con efficacia le funzioni richieste sono raggruppabili in:

- Competenze multidisciplinari, che riguardano sia le discipline filosofiche, sia le scienze sociali e politiche;
- Conoscenze specifiche, sia fattuali che teoriche, nei settori giuridico-istituzionale, economico, politologico, storico-politico, e sociologico, filosofico e psicologico, con una prospettiva sia comparativa che internazionale;
- Capacità di esaminare criticamente fenomeni politici e socio-economici complessi e di coglierne sia le dinamiche e possibili sviluppi, sia le implicazioni di natura normativa;
- Abilità nell'applicare in modo critico le conoscenze acquisite, formulare e comunicare argomentazioni efficaci, nonché sviluppare e trasmettere strategie per enti pubblici e privati anche in riferimento ai quadri culturali relativi a diversi scenari internazionali.

In aggiunta, il corso mira a rafforzare:

- Capacità logiche, argomentative e comunicative anche sugli aspetti etico-sociali e psicologici;
- Capacità di collaborare in gruppo e di operare in modo indipendente;
- Capacità di presentare efficacemente i risultati di una ricerca e di consegnarli nei tempi stabiliti.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali sono costituiti da: società pubbliche e private, imprese private, fondazioni, istituzioni associative e politiche, amministrazioni pubbliche, organismi nazionali e internazionali, istituzioni organizzazioni private sia di tipo associativo sia di tipo imprenditoriale e aziende che operano nei mercati internazionali e quindi che necessitano di esperti in grado di comprendere le macrodinamiche politiche, sociali ed economiche per tradurle in efficaci strategie e decisioni. Inoltre, i laureati saranno in grado di supportare le grandi organizzazioni internazionali, le

amministrazioni pubbliche nazionali e locali impegnate nell'implementazione di politiche pubbliche, le organizzazioni del terzo settore attive nell'erogazione, complementare a quella attuata dal settore pubblico, di servizi alla persona e alla società.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2024

L'ammissione alla laurea magistrale in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali" (GESG) di studenti italiani o stranieri (comunitari ed extracomunitari) con titolo straniero o italiano è soggetta a un processo di valutazione atto ad attestare l'idoneità del candidato; tale processo si basa sull'accertamento dei requisiti curriculari e sulla verifica della adeguata preparazione dello studente.

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale è necessario il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. È inoltre richiesto il possesso di requisiti curriculari che variano in base alla classe della laurea triennale di provenienza.

1) In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali" è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia ovvero di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, nelle seguenti classi di laurea:

- L-36 Classe delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali;
- L-05 Classe delle Lauree in Filosofia;
- L-14 Classe delle Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici;
- L-16 Classe delle Lauree in Scienze dell'Amministrazione dell'Organizzazione;
- L-18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;
- L-19 Classe delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione;
- L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione;
- L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche;
- L-37 Classe delle Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace;
- L-39 Classe delle Lauree in Scienze del Servizio Sociale;
- L-40 Classe delle Lauree in Sociologia;
- L-42 Classe delle lauree in Storia;

L/DS Classe delle Lauree in Scienze Strategiche e della Sicurezza

e studenti con titolo di studio rilasciato in Italia (ex. DM 509/99) nelle classi equivalenti a quelle sopraelencate.

2) Per i laureati provenienti da altre classi di laurea, è necessario avere acquisito almeno 30 CFU in uno o più dei seguenti ambiti disciplinari: politologiche (SPS/01, SPS/04), socio-politiche (SPS/02, SPS/03, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11), economico politiche (SECS-P/01, SECS-P/02, M-GGR/02), giuridiche (IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21) e storico-economiche (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/04, SECS-P/12).

3) Tra i requisiti curriculari è inoltre prevista, oltre all'italiano, la conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), anche con riferimento ai lessici disciplinari. Le modalità di verifica della lingua straniera saranno definite nel Regolamento didattico del Corso e non presuppongono necessariamente la richiesta di certificazione.

Tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari saranno soggetti alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, con modalità specificate nei regolamenti interni e che possono basarsi, a titolo d'esempio, sul curriculum dello studente, sul voto di laurea ed eventualmente su un colloquio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2025

L'ammissione alla laurea magistrale in 'Geopolitica, Economia e Strategie Globali' è subordinata al soddisfacimento dei requisiti curriculari descritti nel quadro A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso" in termini di possesso di una laurea in determinate classi e di CFU in determinati Settori Scientifico-Disciplinari.

1) Possono accedere al Corso di LM in 'Geopolitica, Economia e Strategie Globali' i laureati e le laureate in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia ovvero di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, nelle seguenti classi di laurea:

L-36 Classe delle Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali;

L-05 Classe delle Lauree in Filosofia;

L-14 Classe delle Lauree in Scienze dei Servizi Giuridici;

L-16 Classe delle Lauree in Scienze dell'Amministrazione dell'Organizzazione;

L-18 Classe delle Lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale;

L-19 Classe delle Lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione;

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione;

L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche;

L-37 Classe delle Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace;

L-39 Classe delle Lauree in Scienze del Servizio Sociale;

L-40 Classe delle Lauree in Sociologia;

L-42 Classe delle lauree in Storia;

L/DS Classe delle Lauree in Scienze Strategiche e della Sicurezza

e studenti con titolo di studio rilasciato in Italia (ex. DM 509/99) nelle classi equivalenti a quelle sopraelencate.

Per i candidati e le candidate in possesso di un titolo di studio dalle suddette classi, conseguito in Atenei italiani, l'adeguata preparazione si può considerare assolta in presenza di voto di laurea superiore a 81/110.

Per i candidati e le candidate provenienti dalle suddette classi, ma che non hanno conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la preiscrizione, l'adeguata preparazione si può considerare assolta in presenza di una media ponderata superiore a 22/30 degli esami fino ad allora sostenuti.

In tutti gli altri casi, l'ammissione è subordinata al sostenimento di un colloquio/test con la Commissione sulle conoscenze

e competenze già acquisite in relazione ai requisiti curriculari. Il colloquio potrà essere svolto anche da remoto, su richiesta dello studente.

2) Per i laureati provenienti da altre classi di laurea, è necessario avere acquisito almeno 30 CFU in uno o più dei seguenti ambiti disciplinari: politologiche (SPS/01, SPS/04), socio-politiche (SPS/02, SPS/03, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/11), economico politiche (SECS-P/01, SECS-P/02, M-GGR/02), giuridiche (IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21) e storico-economiche (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/04, SECS-P/12).

Inoltre, per i candidati e le candidate in possesso di un titolo di studio conseguito in Atenei italiani, e dei cfu sopra richiesti, l'adeguata preparazione si può considerare assolta in presenza di voto di laurea superiore a 81/110.

Per i candidati che hanno soddisfatto al vincolo dei cfu sopra richiesti, ma che non hanno conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la preiscrizione, l'adeguata preparazione si può considerare assolta in presenza di una media ponderata superiore a 22/30 degli esami fino ad allora sostenuti.

In tutti gli altri casi, l'ammissione è subordinata al sostenimento di un colloquio/test con la Commissione sulle conoscenze e competenze già acquisite in relazione ai requisiti curriculari. Il colloquio potrà essere svolto anche da remoto, su richiesta dello studente.

3) Per gli studenti internazionali l'ammissione al corso è subordinata alla valutazione del CV e dei titoli, volta ad accertare il possesso dei requisiti curriculari e alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tramite test/colloquio volto a verificare l'effettiva coerenza del profilo del candidato con gli obiettivi del corso al corso di Laurea Magistrale.

Per gli studenti internazionali, il colloquio, che potrà essere tenuto anche da remoto, sarà sempre richiesto e svolto solo se sarà stata superata la pre-valutazione dei titoli da parte dell'Ateneo e il vaglio dell'Ambasciata italiana nel paese di provenienza.

4) A tutti i candidati e le candidate è inoltre richiesta, oltre all'italiano, la conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue (QCER), anche con riferimento ai lessici disciplinari. Le modalità di verifica della lingua straniera saranno definite nel Regolamento didattico del Corso e non presuppongono necessariamente la richiesta di certificazione.

Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. Ai fini dell'immatricolazione gli studenti dovranno risultare in possesso sia dei requisiti curriculari e sia dell'adeguata preparazione.

Link: <https://ls-ges.unibg.it/it/come-fare/iscrivarsi>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/03/2024

Il corso di laurea magistrale in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali", adeguatamente rappresentativo di tutte le discipline strumentali al conseguimento degli obiettivi formativi, si propone di fornire una formazione avanzata nel campo delle scienze politiche, economiche e sociali, al fine di preparare specialisti con conoscenze e competenze analitiche e operative di alto livello. Queste abilità sono essenziali per comprendere e analizzare le complesse dinamiche politiche, economiche e sociali che caratterizzano le società contemporanee, in un contesto globale e locale fortemente interconnesso.

Nello specifico, il corso si propone gli obiettivi formativi seguenti:

1. Sviluppare solide e avanzate conoscenze e competenze interdisciplinari negli ambiti caratterizzante la classe di laurea

delle “Scienze della Politiche e Relazioni Internazionali” (storico, economico, giuridico, sociologico e politologico) integrate con insegnamenti specifici delle aree psicologica-comportamentale ed etico-filosofiche. I profondi cambiamenti nelle istituzioni, nella società, nel sistema economico, nel mondo del lavoro e delle relazioni politiche internazionali avvenute negli ultimi decenni impongono la necessità di sviluppare competenze integrate e plurali finalizzate ad affrontare le crescenti e nuove sfide con le quali il mondo e le società si dovranno confrontare;

2. Arricchire la formazione con insegnamenti opzionali che permettono agli studenti di approfondire specifiche aree tematiche, legate alle sfide globali che interessano le società e i sistemi democratici contemporanei. In questo contesto, vengono offerti percorsi di approfondimento che si concentrano su: le sfide sociali ed etiche legate allo sviluppo dell'intelligenza artificiale e della tecnologia, le trasformazioni e le sfide legate ai fenomeni religiosi e culturali, le trasformazioni del mercato del lavoro, i meccanismi individuali e collettivi che portano a decisioni strategiche e ai riflessi culturali e valoriali-morali legati all'evoluzione dello scenario geopolitico mondiale;

3. Sviluppare e affinare competenze trasversali (soft skills) come comunicazione, abilità interpersonali e di risoluzione dei problemi, tramite attività quali presentazioni, progetti di gruppo e individuali, e la stesura di report.

Tali obiettivi sono perseguiti attraverso un percorso formativo strutturato in modo da garantire una formazione comune in ambiti disciplinari portanti e fondamentali, in primis quelli caratterizzanti nelle discipline politologiche, economiche, giuridiche e storiche e attraverso la possibilità di approfondire, scegliendo tra due curricula formativi, i temi della geoeconomia, mercati e istituzioni o quelli più legati alla politica, società e strategie globali.

In particolare:

i) Il percorso più incentrato sui temi della geoeconomia, mercati e istituzioni offre insegnamenti legati all'economia internazionale e ai mercati globali, all'analisi e allo studio della valutazione di impatto delle politiche economiche, alle teorie delle decisioni in contesti strategici, nonché alle tematiche della trasformazione digitale e dell'intelligenza artificiale analizzando sia gli aspetti relativi al ruolo e alle relazioni con i mercati e le istituzioni internazionali sia gli aspetti di natura normativa e di regolamentazione.

ii) il percorso più incentrato sui temi della politica e della società offre insegnamenti per approfondire competenze interdisciplinari e tematiche legate alle sfide globali che interessano le società e i sistemi democratici contemporanei analizzando sia gli aspetti relativi al ruolo delle istituzioni sia ai processi individuali e collettivi. Particolare attenzione è rivolta alle sfide e trasformazioni legate ai fenomeni religiosi e culturali. Al fine di affrontare dal punto di vista giuridico le relazioni fra Stato e Confessioni religiose in prospettiva internazionale si è fatto ricorso alla flessibilità inserendo, tra i settori caratterizzanti, “Diritto canonico e Diritto ecclesiastico” (IUS/11).

Gli studenti, grazie alla possibilità di scegliere o nell'ambito delle scelte libere o nell'ambito di scelte tra insegnamenti, possono inoltre personalizzare il loro percorso attingendo in modo trasversale dai percorsi proposti.

Altre attività formative proposte includono:

- Tirocini formativi e di orientamento;
- Redazione della tesi di laurea. La tesi di laurea costituisce il naturale coronamento di un processo che mira a formare laureati/e capaci di lavoro autonomo, di valutazione critica delle teorie e delle evidenze empiriche e preparati a comunicare efficacemente e correttamente il risultato del proprio lavoro;
- Attività seminariali e testimonianze con la partecipazione di esperti interni ed esterni del mondo istituzionale e imprenditoriale.

	Il laureato/La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, avrà conoscenze e competenze degli approcci teorici fondamentali necessari per la comprensione delle dimensioni sociali, politiche, giuridiche, economiche e culturali dei processi e degli scenari globali e saprà comprenderne i fattori determinanti. Al termine del percorso formativo, il laureato nella LM in “Geopolitica, Economia e Strategie Globali”: • comprenderà la natura complessa, evolutiva e interdisciplinare del sistema socioeconomico e geopolitico alla luce di un’adeguata comprensione dei processi storici al fine di individuarne le sfide e le opportunità di medio e lungo periodo; • avrà assimilato e fatti propri strumenti di analisi nell’ambito delle scienze politiche, sia a livello teorico sia rispetto ai modelli empirici di funzionamento delle comunità politiche organizzate; • avrà sviluppato una completa padronanza di conoscenze integrate e multidisciplinari in ambito sociologico con particolare riferimento alle principali teorie e agli strumenti di analisi della formazione dei processi di globalizzazione, dei modelli di Governance e delle opinioni politiche e sociali; • avrà sviluppato una padronanza completa ed estensiva dei principali modelli teorici e degli schemi concettuali sviluppati nell’ambito delle discipline economiche finalizzata alla comprensione dei principali processi economici, e approfondimenti differenziati a seconda degli ambiti considerati, con particolare riferimento al sistema economico internazionale, al comportamento strategico, alla dimensione di analisi empirica dei problemi economici e alle politiche antitrust; • avrà conseguito abilità logiche e argomentative, in particolare nell’argomentazione sulle questioni etiche e politiche poste dallo scenario internazionale. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, internship, attività seminariali con la partecipazione di esperti interni ed esterni, reading groups, organizzati direttamente dal corso di laurea “Geopolitica, Economia e Strategie Globali” e tramite lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni, svolgimento di esercizi su dati reali di differenti contesti, ed esposizioni orali. Inoltre, la verifica dell’apprendimento potrà avvenire tramite assignment, test\quiz, prove individuali e simili rese disponibili nell’ambiente e-learning di Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare di essere in grado di fornire soluzioni tecniche innovative ai problemi posti. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni,	

lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di:

- applicare, in modo critico e con elevata professionalità, le conoscenze teoriche e le metodologie acquisite per comprendere e analizzare le complesse dinamiche politiche, economiche e sociali che caratterizzano le società contemporanee, in un contesto globale e locale fortemente interconnesso;
- proporre soluzioni e strategie finalizzati ad affrontare problemi che richiedono di combinare competenze interdisciplinari alla capacità di analizzare gli scenari e le tendenze di medio e lungo periodo;
- analizzare e affrontare problemi legati a contesti socioeconomici pubblici e/o di mercato, a livello locale e globale, collaborando all'occorrenza con esperti di diverse discipline.
- sviluppare competenza nell'interazione con aziende, sia nazionali che internazionali, e nel contribuire all'elaborazione delle loro strategie di espansione globale, sfruttando una formazione inter e multidisciplinare;
- determinare l'efficacia di interventi di policy e decisioni strategiche in ambito sia pubblico sia privato;
- argomentare in modo logico e convincente sulla base di documenti, dati, letteratura specialistica e proprie elaborazioni delle informazioni;
- lavorare in gruppo e svolgere approfondite attività di ricerca su tematiche finanziarie realizzando anche documenti di sintesi, rapporti e presentazioni;
- organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- Il raggiungimento delle capacità sopraelencate sarà acquisito mediante: i) attività di riflessione critica sollecitata durante le attività didattiche in aula, lo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti; ii) svolgimento di esercitazioni pratiche su diversi database, ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica sarà attuata nella forma di esami scritti ed orali, e relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, avrà acquisito gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione del funzionamento dei sistemi economici con particolare attenzione alla dimensione internazionale e globale.

In particolare, il laureato/ la laureata magistrale:

- acquisirà le conoscenze e le competenze per interpretare in chiave interdisciplinare la complessità del sistema economico in un contesto globale e locale fortemente interconnesso;
- conoscerà il comportamento strategico degli agenti economici (individui, imprese, istituzioni) che operano in condizioni di incertezza a livello micro e macroeconomico;
- possiederà una conoscenza e una capacità di comprensione dei problemi e del sistema economico a livello avanzato in prospettiva internazionale;
- conoscerà e utilizzerà i concetti propri dell'economia con l'obiettivo di impostare e risolvere i problemi economici sia a livello di settore privato sia a livello di settore pubblico;
- acquisirà gli strumenti interpretativi per comprendere in che modo le dinamiche migratorie e demografiche impattano sulle relazioni economiche e sociali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, internship, attività seminariali con la partecipazione di esperti interni e esterni, e tramite lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni, svolgimento di esercizi su dati reali di differenti contesti, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, saprà utilizzare le competenze acquisite in ambito economico per analizzare e gestire i processi decisionali.

Saprà quindi proporre soluzioni a problemi di natura economica, valutando e scegliendo tra diverse possibili alternative, per quanto concerne sia le decisioni strategiche delle imprese sia gli interventi di politica economica più efficaci.

Le competenze acquisite, hard e soft skill, permetteranno loro di argomentare in modo rigoroso e convincente sulla base di documenti, statistiche e letteratura specialistica le proprie elaborazioni e di veicolarle attraverso documenti di sintesi, report e presentazioni.

Infine, la partecipazione alle diverse attività d'aula favorirà la capacità di lavorare in gruppo e di confrontarsi con soggetti con competenze diverse.

Nello specifico: il laureato/ la laureata:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare le opportunità e le criticità del sistema economico sia sotto il profilo dell'analisi economica teorica, sia sotto quello dell'analisi economica applicata
- sarà in grado di utilizzare tecniche di previsione economica per le decisioni delle imprese e degli operatori che operano in ambito economico e istituzionale;
- sarà in grado di leggere e interpretare la realtà economica concreta nei vari livelli territoriali, riuscendo a cogliere nei processi di sviluppo le spinte innovative che provengono dal fronte istituzionale e politico.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate viene acquisito mediante:

- attività di riflessione critica sollecitata durante le attività in aula, nonché lo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
- partecipazione a seminari e workshop che permettono di confrontarsi con i migliori esperti internazionali;
- attività di laboratorio tematiche;
- ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica viene attuata nella forma di esami scritti ed orali, e relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLA POPOLAZIONE: DISEGUAGLIANZA, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA GLOBALE, MERCATI E ISTITUZIONI [url](#)

GEOECONOMIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE [url](#)

GEOPOLITICA E DINAMICHE GLOBALI [url](#)

INSTITUTIONS, MARKETS AND THE GLOBAL ECONOMY [url](#)

METHODS AND IMPACT IN THE GLOBAL ECONOMY [url](#)

METODI DI ANALISI E IMPATTO NELL'ECONOMIA GLOBALE [url](#)

METODI E MODELLI DI VALUTAZIONE DI IMPATTO [url](#)

TEORIA DEI GIOCHI PER L'ECONOMIA (*modulo di TEORIE DELLE DECISIONI STRATEGICHE*) [url](#)

Ambito Storico-politico

Conoscenza e comprensione

Il laureato/La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, avrà acquisito le conoscenze storico-politiche, nonché le corrispondenti dimensioni teorico-metodologiche necessarie alla comprensione e alla interpretazione delle trasformazioni intervenute negli ultimi due secoli della storia mondiale relativamente ai sistemi politici e sociali dei paesi europei ed extra-europei, alla storia dei rapporti internazionali e alla loro evoluzione, con particolare attenzione all'interazione tra mondo occidentale e vicino ed estremo Oriente.

In particolare, il laureato/ la laureata magistrale:

- conoscerà le questioni relative alla storia del nazionalismo, dell'emergenza e del declino della forma dello Stato-Nazione e del sistema internazionale dei rapporti tra gli Stati, acquisendo una comprensione profonda dei rapporti che intercorrono tra dimensioni geografico-territoriali, dinamiche demografiche e rappresentatività delle comunità etniche nel processo di formazione degli Stati nazione e nella loro crisi.
- acquisirà gli strumenti teorico-analitici per comprendere il rapporto tra guerra e rivoluzione che sta all'origine del mondo contemporaneo a partire dai due conflitti mondiali e alla riconfigurazione dei rapporti di forza che essi determinano a livello planetario.
- mettendo a frutto l'interazione che il corso di laurea magistrale propizia tra insegnamenti di matrice storica, storico-politica, filosofica ed economica, nell'ambito propriamente storico-politico, il laureato e la laureata magistrale maturerà una comprensione profonda delle complesse matrici del mondo globalizzato;
- acquisirà gli strumenti analitici e teorico metodologici per comprendere le trasformazioni della sfera statuale e dei rapporti di forza tra gli Stati, i nuovi rapporti economici globali e i nessi che dopo la fase della decolonizzazione si stabiliscono tra debito e interdipendenza a livello planetario.
- acquisirà gli strumenti interpretativi per comprendere in modo adeguato e approfondito le trasformazioni che le migrazioni internazionali producono sulle società di destinazione. Sarà in grado di leggere i fenomeni connessi alla transizione demografica delle società contemporanee e le dinamiche politiche innescate dai grandi movimenti migratori;
- acquisirà altresì gli strumenti per leggere e interpretare le trasformazioni culturali globali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, internship, attività seminariali con la partecipazione di esperti interni e esterni, e tramite lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni, svolgimento di esercizi su dati reali di differenti contesti, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, saprà utilizzare le competenze acquisite in ambito storico-politico, nonché gli strumenti metodologici, per analizzare i processi storici e metterli al servizio di una adeguata gestione delle dinamiche istituzionali che da essi sono interessate.

Saprà quindi proporre soluzioni a problemi di natura politica e politico internazionale, valutando e scegliendo tra diverse possibili alternative, per quanto concerne sia le decisioni strategiche delle imprese sia gli interventi di politica istituzionale più efficaci.

Le competenze acquisite permetteranno loro di argomentare in modo rigoroso e convincente sulla base di documenti, statistiche e letteratura specialistica le proprie elaborazioni e di veicolarle attraverso documenti di sintesi, report e presentazioni.

Nello specifico, il laureato/ la laureata:

- avrà assimilato e fatti propri gli strumenti necessari per un'analisi avanzata dei contesti storico-politici e di politica internazionale, specialmente gli strumenti relativi allo studio della storia del mondo contemporaneo, delle sue fonti, della storia delle relazioni internazionali, della storia dei paesi europei ed extra-europei.
- sarà in grado utilizzare le conoscenze acquisite per portare il proprio contributo all' analisi e alla comprensione delle opportunità e delle criticità che il sistema politico-internazionale pone agli attori economici e istituzionali che si muovono al suo interno.
- sarà in grado di fornire analisi di contesto per le decisioni delle imprese e degli attori istituzionali che operano nel sistema politico internazionale.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate viene acquisito mediante:

- attività di riflessione critica sollecitata durante le attività in aula, nonché lo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
- partecipazione a seminari e workshop che permettono di confrontarsi con i migliori esperti internazionali;
- ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica viene attuata nella forma di esami scritti ed orali, e relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA IN PROSPETTIVA STORICA [url](#)

STORIA DEL MONDO CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA E GEOPOLITICA DELL'ASIA CONTEMPORANEA [url](#)

Ambito Giuridico

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata al termine del percorso di studi acquisirà adeguata conoscenza del metodo giuridico e dei principali contenuti normativi che strutturano le architetture istituzionali nazionali e sovranazionali, che definiscono i vincoli all'agire politico e che cercano di disciplinare i rapporti tra poteri e le dinamiche decisionali, locali e globali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo il laureato/la laureata sarà in grado di comprendere e impiegare efficacemente metodo e contenuti giuridici, collegandoli utilmente alla riflessione sulla distribuzione del potere, sulle dinamiche socio-economiche che caratterizzano lo scenario politico e sulle dimensioni simbolico-religiose dell'azione politica, con

particolare riferimento alla comprensione del ruolo dei legislatori e degli interpreti nella definizione e riforma degli assetti politici nazionali e globali.

Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove d'esame che si svolgono in forma orale con analisi della normativa pertinente per ciascuna materia e delle sue interpretazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIMENSIONI GIURIDICHE DEI FENOMENI RELIGIOSI [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO COMPARATO E MERCATI GLOBALI [url](#)

GOVERNANCE INTERNAZIONALE E PAESI EMERGENTI [url](#)

SOVRANITÀ STATALE E POTERI DIGITALI [url](#)

Ambito filosofico-psicologico

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, avrà acquisito gli strumenti teorici e metodologici per la comprensione delle principali questioni psicologiche, etiche e filosofiche relative all'ambito dei fenomeni politici, economici e sociali. Avrà inoltre conseguito abilità logiche e argomentative nonché abilità linguistiche sia in inglese che in italiano che rendano efficace la comunicazione orale e scritta.

In particolare, il laureato/ la laureata magistrale:

- conoscerà le basi del pensiero filosofico-politico, in particolare concentrandosi sullo studio della legittimità politica, del dissenso politico e dei fondamenti del potere;
- comprenderà la natura della psicologia dei fenomeni collettivi e del potere;
- capirà il ruolo dell'argomentazione critica e razionale nelle scelte strategiche e di governance;
- comprenderà la centralità delle questioni etiche e sociali nelle decisioni pubbliche;
- comprenderà il significato etico-politico delle trasformazioni tecnologiche e dei media in rapporto all'ordine internazionale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, internship, attività seminariali con la partecipazione di esperti interni ed esterni, e tramite lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività normative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di scritti lunghi e brevi, svolgimento di esercizi su casi studio, ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, saprà utilizzare le competenze acquisite in ambito psicologico e filosofico, degli strumenti di analisi critica e argomentazione, per analizzare e gestire i processi decisionali.

Saprà quindi proporre soluzioni a problemi di natura politica ed eticamente rilevanti, valutando e scegliendo tra diverse possibili alternative, per quanto concerne sia le decisioni strategiche delle istituzioni e delle organizzazioni, sia gli interventi di politica sociale più efficaci.

Le competenze acquisite, in particolare relative alle soft skill, permetteranno loro di argomentare in modo rigoroso e convincente sulla base di modelli, teorie, casi studio e letteratura specialistica le proprie elaborazioni e di veicolarle attraverso scritti lunghi e brevi, presentazioni, report e documenti.

Infine, la partecipazione alle diverse attività d'aula favorirà la capacità di lavorare in gruppo e di confrontarsi con soggetti con competenze diverse.

Nello specifico: il laureato/ la laureata:

- avrà assimilato e fatti propri gli strumenti necessari per un'analisi concettuale e qualitativa, specialmente le tecniche di argomentazione e giustificazione critica, nonché di analisi dei profili psicologico-sociali delle dinamiche sociali;
- sarà in grado utilizzare le conoscenze acquisite per analizzare le opportunità e le criticità delle decisioni pubbliche sia

sotto il profilo dell'analisi teorico-filosofica, sia sotto quello dell'analisi psicologica applicata.

- sarà in grado di analizzare, anticipare e prevedere questioni e problemi politicamente ed eticamente rilevanti delle scelte pubbliche e dei fenomeni collettivi.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate viene acquisito mediante:

- attività di riflessione critica sollecitata durante le attività in aula, nonché lo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
- partecipazione a seminari e workshop che permettono di confrontarsi con i migliori studiosi internazionali;
- attività di laboratorio per quanto riguarda l'analisi argomentativa e la lettura di testi di letteratura e documenti.
- ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica viene attuata nella forma di esami scritti ed orali, e presentazioni individuali e di gruppi, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA E POLITICA DEL DIGITALE E DELL'IA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE DEL POTERE (*modulo di PSICOLOGIA E TEORIA DEL POTERE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE DELLE DECISIONI (*modulo di TEORIE DELLE DECISIONI STRATEGICHE*) [url](#)

TEORIA DEL POTERE (*modulo di PSICOLOGIA E TEORIA DEL POTERE*) [url](#)

VALORI MORALI E PLURALISMO (*modulo di VALORI, DISSENSO E LEGITTIMITÀ*) [url](#)

Ambito politologico e sociale

Conoscenza e comprensione

Il laureato/laureata magistrale, al termine del suo percorso, avrà acquisito padronanza delle aree degli studi della politica, sia da un punto di vista scientifico, sia filosofico. Avrà conseguito l'abilità di analizzare le complesse dinamiche delle relazioni tra agenti politici, sia in ambito domestico, sia in ambito internazionale.

Nello specifico, il laureato/la laureata, avrà conseguito:

- Comprensione delle dinamiche che regolano le relazioni tra attori politici internazionali;
- Comprensione delle dinamiche che regolano le relazioni tra attori politici domestici;
- Competenza relativa ai principali paradigmi teorici a giustificazione della legittimità dell'autorità politica e delle forme di dissenso politico;
- Conoscenza sui fondamenti delle scienze politiche, sia a livello teorico e concettuale, che rispetto ai modelli empirici di funzionamento della democrazia rappresentativa in prospettiva comparativa;
- Preparazione teorica di base e sulle espressioni più diffuse dei fenomeni politici e sociali oggetto dell'attuale dibattito pubblico e politico, nazionale e internazionale;
- Competenza in merito alle conflittualità valoriali soggiacenti alle scelte politiche disponibili agli agenti;
- Comprensione delle implicazioni delle conseguenze, empiriche ed etiche, dell'uso delle nuove tecnologie in ambito internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata magistrale, al termine del suo percorso, saprà avvalersi delle conoscenze sopraelencate per analizzare, valutare e predire, il comportamento dei principali attori politici in ambito internazionale. Le abilità sviluppate dal laureato/laureata gli consentiranno di orientarsi nell'ambito della decisione politica con padronanza delle strutture di comportamento degli attori e delle loro implicazioni.

Nello specifico, il laureato/la laureata, avrà sviluppato:

- Abilità di interpretare, comprendere e modellare, le dinamiche delle relazioni tra attori politici in ambito nazionale ed

internazionale

- Abilità di analisi delle implicazioni filosofico-normative dei conflitti politici presenti in ambito politico internazionale
- Abilità di argomentazione rigorosa, in riferimento all'analisi della condotta degli agenti politici
- Capacità di analisi delle implicazioni, empiriche ed etiche, delle nuove tecnologie a livello politico internazionale e domestico

Le conoscenze e le abilità sopraelencate saranno acquisite mediante lezioni frontali, laboratori ed incontri seminariali. Lo studio teorico sarà affiancato da analisi di casi studio reali, esaminati anche mediante lavori individuali e di gruppo. Al fine di rendere lo studente in grado di sviluppare abilità applicative delle conoscenze conseguite, le modalità di verifica saranno articolate, prevedendo verifica delle conoscenze teoriche e preparazione di elaborati – analisi di casi studio e policy brief – individuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISSENSO POLITICO E TEORIE DELLA LEGITTIMITÀ (*modulo di VALORI, DISSENSO E LEGITTIMITÀ*) [url](#)

ETICA E POLITICA DEL DIGITALE E DELL'IA [url](#)

POLITICA COMPARATA [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI COLLETTIVI (*modulo di SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEL POTERE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE TRANSIZIONI CULTURALI (*modulo di SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO*) [url](#)

TEORIA DEL POTERE (*modulo di PSICOLOGIA E TEORIA DEL POTERE*) [url](#)

Ambito trasversale

Conoscenza e comprensione

L'ambito di apprendimento trasversale comprende quelle attività formative che rappresentano il completamento del percorso di studio. Si tratta di attività particolarmente rilevanti perché non afferiscono a nessuna area specifica, ma presuppongono un approccio multi ed interdisciplinare che intreccia le diverse aree di apprendimento.

In particolare il laureato/la laureata magistrale:

- svilupperà competenze trasversali (soft skills) finalizzate allo sviluppo delle tecniche comunicative, abilità interpersonali e di risoluzione dei problemi, tramite attività quali presentazioni, progetti di gruppo e individuali, e la stesura di report,
- avrà conseguito abilità logiche e argomentative nonché abilità linguistiche, sia in inglese, sia in italiano, che rendano efficaci la comunicazione orale e scritta;
- svilupperà, attraverso opportunità di tirocini e stage, competenze direttamente utilizzabili all'interno del mercato del lavoro nell'ambito delle imprese private, pubbliche o del terzo settore, istituzioni comunitarie e internazionali, amministrazioni pubbliche, istituzioni organizzazioni private sia di tipo associativo sia di tipo imprenditoriale e aziende che operano nei mercati internazionali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare di essere in grado di fornire soluzioni tecniche innovative ai problemi posti. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di:

- argomentare in modo logico e convincente sulla base di documenti, dati, letteratura specialistica e proprie elaborazioni delle informazioni;
- lavorare in gruppo e svolgere approfondite attività di ricerca su tematiche finanziarie realizzando anche documenti di sintesi, rapporti e presentazioni;
- esprimersi in modo competente e con sicurezza in una lingua straniera.

Le capacità di applicare le conoscenze e comprensione sarà verificata attraverso la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AAL LINGUA INGLESE B2 [url](#)

AAL LINGUA INGLESE C1 [url](#)

SOFT AND COMPLEMENTARY SKILLS [url](#)

	QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
---	-------------	---

Autonomia di giudizio	Il laureato/la laureata magistrale in “Geopolitica, Economia e Strategie Globali” dovrà dimostrare di saper proporre analisi economico-sociali, politologiche ed etico-politiche dei contesti contemporanei e degli scenari globali, alla luce di un’adeguata comprensione dei processi storici. Inoltre, al termine del corso di studi, gli studenti acquisiranno le adeguate conoscenze e competenze per reperire, utilizzare, analizzare e interpretare informazioni e dati da varie fonti informative (pubblicazioni di carattere scientifico, report di ricerca, banche dati, fonti normative, informazioni disponibili in rete, ecc.). Gli studenti acquisiranno competenze specifiche nella redazione e preparazione di rapporti, relazioni e presentazioni. Queste competenze saranno sviluppate attraverso attività individuali o di gruppo nell’ambito di discussioni, presentazioni in aula, attività seminariali, progetti di ricerca o analisi di case study. Oltre alle verifiche di profitto, anche la prova finale è un momento importante per sviluppare capacità di giudizio in autonomia, mettere in pratica le conoscenze acquisite confrontandosi con un tema di ricerca più ampio e complesso rispetto a quelli affrontati nelle verifiche di profitto. Inoltre, per lo sviluppo dell'autonomia di giudizio il corso di studi predispone e incentiva la partecipazione degli studenti e delle studentesse a reading groups coordinati da uno o più docenti del corso di studi.	
Abilità comunicative	Il corso degli studi svilupperà le adeguate competenze per comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità comunicative scritte ed orali verranno sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevederanno anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica,	

	verrà particolarmente curata nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione. Particolare attenzione verrà posta sulla capacità di comunicare in contesti interculturali e interdisciplinari che richiedono la capacità di utilizzare canoni comunicativi differenti specifici delle diverse discipline e al tempo stesso l'uso di strumenti e metodologie differenziati.	
Capacità di apprendimento	Il corso di studi in "Geopolitica, Economia e Strategie Globali" sviluppa le capacità di apprendimento necessarie sia per intraprendere studi successivi in autonomia sia per continuare ad apprendere in autonomia nel corso della carriera lavorativa. Le modalità e gli strumenti didattici adottati nei vari insegnamenti del corso di laurea "Geopolitica, Economia e Strategie Globali", si basano in parte su lezioni frontali e in parte su attività didattiche svolte in laboratorio finalizzate a sviluppare competenze per acquisire in modo autonomo le fonti informative (pubblicazioni di carattere scientifico, report di ricerca, banche dati, fonti normative, informazioni disponibili in rete, ecc.) necessarie per estendere, consolidare e aggiornare costantemente la formazione degli studenti. Nei vari insegnamenti chi partecipa sarà coinvolto nello studio di casi, nell'applicazione degli strumenti quantitativi acquisiti a diversi problemi, sviluppando allo stesso tempo capacità di ricerca bibliografica per identificare la letteratura scientifica rilevante, delineare lo stato dell'arte, elaborare e presentare analisi comprensive di aspetti di policy, soluzioni e strategie. Altre attività finalizzate a migliorare la capacità di apprendimento mettendo a punto procedure e metodi di ricerca scientifici sono i lavori di gruppo su progetti o su specifiche domande di ricerca che caratterizzano la didattica in gran parte degli insegnamenti del corso e i reading groups, attività didattica complementare. Infine, la tesi è un momento importante durante il quale si perfeziona il metodo scientifico e si apprende anche da possibili errori concettuali e operativi, in un processo costruttivo di learning by doing.	

	QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	---

24/01/2024

Le attività affini e integrative si affiancano alle attività caratterizzanti e riguardano settori scientifico-disciplinari e/o insegnamenti utili a completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso. Esse riguardano principalmente materie afferenti alle aree della psicologia e della filosofia (morale e politica). Nello specifico, attraverso le attività affini e integrative, lo studente può approfondire la propria conoscenza in merito a tematiche specifiche che contribuiscono a perfezionare e meglio declinare la propria formazione nell'interpretazione e valutazione delle questioni etiche, psicologiche e filosofico-politiche. Nello specifico si intendono sviluppare competenze relative alla comprensione delle relazioni tra processi ed eventi collettivi e societari e processi psicologici sociali, nonché approfondire gli aspetti morali e etico-sociali connessi ai processi economici, sociali e politologici.



24/01/2024

La prova finale consiste nell'elaborazione di una tesi redatta sotto la supervisione di un relatore; nella tesi si affrontano tematiche di ricerca in diversi possibili ambiti, coerentemente con il percorso di studi svolto.

La tesi deve prevedere elementi di originalità che possono essere sviluppati nella formulazione della domanda di ricerca e/o nelle modalità di analisi e/o nella metodologia e strumentazione utilizzata.

L'elaborato potrà anche basarsi parzialmente su un'eventuale esperienza di tirocinio formativo-professionale, sviluppata anche sotto il profilo teorico.

La tesi sarà redatta in lingua italiana, ma su richiesta dello studente potrà essere redatta in lingua inglese, e discussa in lingua italiana (o inglese) davanti ad una Commissione.

Per la preparazione della prova finale è requisito necessario la partecipazione obbligatoria ad uno o più laboratori didattici che verranno attivati secondo le modalità previste dal Regolamento Didattico.



17/06/2025

La prova finale consiste nella preparazione e nella relativa discussione di una dissertazione scritta, elaborata dal candidato sotto la supervisione di un relatore: la dissertazione deve dimostrare capacità critica e contenere elementi di originalità.

Nell'ipotesi in cui il candidato abbia optato nel proprio percorso formativo per l'attività di tirocinio, la tesi di laurea può consistere nell'analisi di casi ai quali il candidato abbia attivamente partecipato nel corso della suddetta attività, e deve essere sviluppata sullo sfondo di un adeguato impianto teorico.

È possibile redigere e discutere la tesi in lingua inglese.

Il relatore può essere un docente o un ricercatore o un docente a contratto dell'Università degli Studi di Bergamo o dell'Università Vita Salute San Raffaele. Il Consiglio di Dipartimento definisce le modalità di assegnazione delle tesi e delle relazioni ai relatori garantendo il più largo ricorso alle competenze a disposizione del Dipartimento e una equilibrata ripartizione dei carichi relativi.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente il titolo e i riferimenti bibliografici, di seguirne la preparazione e di presentare alla Commissione la sua valutazione in merito.

Il relatore, qualora lo ritenesse opportuno, può proporre la nomina di un 'correlatore', un esperto di provata competenza nell'argomento della tesi. Questi assisterà il relatore nella fase preparatoria e fornirà la sua testimonianza alla Commissione prima della formulazione del voto.

Commissione e valutazione della prova finale di laurea magistrale

La composizione della Commissione per la valutazione dell'esame finale di laurea magistrale, unitamente al calendario dei lavori, è stabilita dal Direttore di Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

La Commissione è composta da non meno di 5 membri ed è costituita in maggioranza da professori e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della Commissione deve essere un Professore di prima o seconda fascia. Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del Consiglio di Corso di studio o dal Professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.

Potranno far parte della Commissione giudicatrice della prova finale anche professori di Dipartimenti diversi da quelli cui sono iscritti i candidati, nonché professori non di ruolo in servizio nell'Ateneo nell'anno accademico interessato, entro un numero massimo di 4.

La Commissione deve esprimere il proprio giudizio tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, e deve valutare la maturità culturale, la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro svolto.

Ai fini del superamento dell'esame finale è necessario conseguire il punteggio minimo di 66/110. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110/110, è subordinata all'accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della Commissione.

In via di progressiva ulteriore gradazione la Commissione all'unanimità può conferire la dignità di stampa.

La valutazione di partenza è data dalla media curricolare ponderata, con i corrispondenti crediti formativi, dei voti conseguiti nelle singole valutazioni di profitto (esami valutati in trentesimi), espressa in centodecimi dei voti.

La media curricolare finale viene arrotondata all'unità, per difetto qualora il punteggio abbia decimali inferiori a 0,50 e per eccesso se abbia decimali pari o superiori a 0,50.

la Commissione potrà disporre di un massimo di 9 punti da sommare alla media curricolare, con la sola eccezione del caso in cui tale punteggio sia 100/110.

Per un numero di punti superiore a 6, il relatore dovrà aver fatto pervenire al Servizio Studenti, almeno una settimana prima della data di discussione, una lettera circostanziata (da allegarsi al verbale) indirizzata al Presidente della Commissione che illustri i particolari pregi della tesi.

La lettera potrà essere presentata tramite e-mail, o in forma cartacea al Servizio Studenti. La lettera non è necessaria nel solo caso in cui si vogliano assegnare 7 punti di tesi a partire da un punteggio di base di 92/110 o di 103/110. Il Servizio Studenti provvederà a recapitare copia di tale lettera a tutti i membri della Commissione.

Per ulteriori specifiche su modalità, termini e adempimenti amministrativi si rinvia al Regolamento prove finali di laurea magistrale pubblicato sul sito del Dipartimento.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

Link: <https://ls-ges.unibg.it/it/come-fare/laurearsi>

**Curriculum: Geoeconomia, Mercati, Istituzioni**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	SPS/04 Scienza politica			
	↳ <i>POLITICA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 18
	↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Formazione storico-politica	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DEL MONDO CONTEMPORANEO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Formazione storico-internazionalistica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA IN PROSPETTIVA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Formazione giuridica	↳ <i>STORIA E GEOPOLITICA DELL'ASIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO COMPARATO E MERCATI GLOBALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
Formazione economico-statistica	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ <i>SOVRANITÀ STATALE E POTERI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica	42	24	6 - 30

	↳ <i>METODI DI ANALISI E IMPATTO NELL'ECONOMIA GLOBALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>METHODS AND IMPACT IN THE GLOBAL ECONOMY (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA DELLA POPOLAZIONE: DISEGUAGLIANZA, MIGRAZIONI E SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOECONOMIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE (2 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>POLITICA ANTITRUST E MERCATI GLOBALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	21	15	12 - 21 min 12
	↳ <i>ETICA E POLITICA DEL DIGITALE E DELL'IA (2 anno) - 3 CFU</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>TEORIE DELLE DECISIONI STRATEGICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>TEORIE DELLE DECISIONI STRATEGICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			

SPS/01 Filosofia politica				
↳	ETICA E POLITICA DEL DIGITALE E DELL'IA (2 anno) - 3 CFU			
↳	TEORIA POLITICA E SFIDE GLOBALI (2 anno) - 6 CFU			
Totale attività Affini			15	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	12 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	24 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Geoeconomia, Mercati, Istituzioni*:

120

84 - 174

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Società, Politica, Strategie Globali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica		12	12	12 - 18

	SPS/04 Scienza politica  <i>POLITICA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> 			
Formazione storico-politica	M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA DEL MONDO CONTEMPORANEO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 	9	9	9 - 15
Formazione storico-internazionalistica	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  <i>LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA IN PROSPETTIVA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia  <i>STORIA E GEOPOLITICA DELL'ASIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> 	12	6	6 - 12
Formazione giuridica	IUS/08 Diritto costituzionale  <i>SOVRANITÀ STATALE E POTERI DIGITALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico  <i>DIMENSIONI GIURIDICHE DEI FENOMENI RELIGIOSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> IUS/13 Diritto internazionale  <i>GOVERNANCE INTERNAZIONALE E PAESI EMERGENTI (2 anno) - 6 CFU</i> 	18	12	6 - 12
Formazione economico-statistica	M-GGR/02 Geografia economico-politica  <i>GEOPOLITICA E DINAMICHE GLOBALI (2 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/01 Economia politica  <i>INSTITUTIONS, MARKETS AND THE GLOBAL ECONOMY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  <i>ECONOMIA GLOBALE, MERCATI E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> 	18	6	6 - 30

Formazione sociologica	SPS/07 Sociologia generale	21	15	9 - 15
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL CAMBIAMENTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLA CULTURA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEL POTERE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	21	21	12 - 21 min 12
	↳ <i>VALORI, DISSENSO E LEGITTIMITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PSICOLOGIA E TEORIA DEL POTERE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>PSICOLOGIA E TEORIA DEL POTERE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>VALORI, DISSENSO E LEGITTIMITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	12 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	12 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	24 - 51

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Società, Politica, Strategie Globali</i>:	120	84 - 174

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Laurea magistrale interateneo in

Geopolitica, Economia e Strategie globali - COORTE 2025

in collaborazione con l'Università Vita-Salute San Raffaele

LM-62 Scienze della politica

curriculum: Geoeconomia, Mercati, Istituzioni							
Primo anno (frequenza a.a. 2025-2026)							
Esame	codice	SSD	Ambito	Insegnamento	CFU	Ore	sem
1	190001	SPS/04	Politologico	Politica comparata	6	48	2
				Un insegnamento a scelta (12 cfu)			
				Corso integrato: Metodi di Analisi e Impatto nell'Economia Globale			
2	190029	SECS-P/01	Economico	Economia Globale, Mercati e Istituzioni (6)	12	96	1
		SECS-P/01	Economico	Metodi e modelli di valutazione di impatto (6)			2
				Corso integrato: Methods and Impact in the Global Economy			
	190030	SECS-P/01	Economico	Institutions, markets and the global economy (6)			1
		SECS-P/01	Economico	Metodi e modelli di valutazione di impatto (6)			2
3	190002	M-STO/04	Storico	Storia del mondo contemporaneo	9	72	1
				Un insegnamento a scelta			
4	190003	IUS/08	Giuridico	Sovranità statale e poteri digitali	6	48	2
	190008	IUS/07	Giuridico	Diritto del lavoro comparato e mercati globali			2
5	190009	SECS/P02	Economico	Economia della popolazione: diseguglianza, migrazioni e sviluppo	6	48	2
				Corso integrato: Sociologia del cambiamento			
6	190021	SPS/07	Sociologico	Sociologia dei fenomeni collettivi	6	48	1
		SPS/08	Sociologico	Sociologia delle transizioni culturali	3	24	1
				Un insegnamento a scelta			
7	190004	SPS/06	Storico	La globalizzazione economica in prospettiva storica	6	48	2
	190005	SPS/14	Storico	Storia e geopolitica dell'Asia contemporanea		48	2
idoneità			altre attività	Lingua inglese (livello B2 o livello C1)	6	48	1
Totale crediti Primo anno					60		

Secondo anno (frequenza a.a. 2026-2027)							
Esame	codice	SSD	Ambito	Insegnamento	CFU	Ore	sem
8	190012	SPS/04	Politologico	Relazioni internazionali	6	48	2
				Corso integrato: Teorie delle decisioni strategiche			
9	190023	M-PSI/05	Psicologico	Psicologia sociale delle decisioni	6	48	2
		SECS-P01	Economico	Teoria dei giochi per l'economia	3	24	2
				Un insegnamento a scelta			
10	190013	SECS-P/02	Economico	Geoeconomia e trasformazione digitale	6	48	1
	190014	SECS-P/06	Economico	Politica antitrust e mercati globali			1
				Un insegnamento a scelta			
11	190015	SPS/01	Politologico	Teoria politica e sfide globali	6	48	1
	190024	SPS/01	Politologico	Etica e politica del digitale e dell'IA			1
M-FIL/03		Filosofico					
12				Scelta libera	12		
idoneità	190006		altre attività	Soft and complementary skills	6	48	1
	190000			Tesi	15		
Totale crediti Secondo anno					60		
Crediti totali					120		

Curriculum: Società, Politica, Strategie Globali							
Primo anno (frequenza a.a. 2025-2026)							
Esame	codice	SSD	Ambito	Insegnamento	CFU	Ore	sem
1	190001	SPS/04	Politologico	Politica comparata	6	48	2
				Un insegnamento a scelta			
2	190026	SECS-P/01	Economico	Economia Globale, Mercati e Istituzioni	6	48	1
	190027	SECS-P/01	Economico	Institutions, markets and the global economy		48	1
3	190002	M-STO/04	Storico	Storia del mondo contemporaneo	9	72	1
				Un insegnamento a scelta			
4	190003	IUS/08	Giuridico	Sovranità statale e poteri digitali	6	48	2
	190011	IUS/11	Giuridico	Dimensioni giuridiche dei fenomeni religiosi			2
				Corso integrato: Valori, dissenso e legittimità			
5	190022	M-FIL/03	Filosofico	Valori morali e pluralismo	6	96	1
		SPS/01	Politologico	Dissenso politico e teorie della legittimità	6		2
				Corso integrato: Sociologia del cambiamento			
6	190021	SPS/07	Sociologico	Sociologia dei fenomeni collettivi	6	48	1
		SPS/08	Sociologico	Sociologia delle transizioni culturali	3	24	1
				Un insegnamento a scelta			
7	190004	SPS/06	Storico	La globalizzazione economica in prospettiva storica	6	48	2
	190005	SPS/14	Storico	Storia e geopolitica dell'Asia contemporanea		48	2
idoneità			altre attività	Lingua inglese (livello B2 o livello C1)	6	48	1
Totale crediti Primo anno					60		

Secondo anno (frequenza a.a. 2026-2027)							
Esame	codice	SSD	Ambito	Insegnamento	CFU	Ore	sem
8	190012	SPS/04	Politologico	Relazioni internazionali	6	48	2
				Corso integrato: Psicologia e teoria del potere			
9	190025	M-PSI/05	Psicologico	Psicologia sociale del potere	6	48	2
		M-FIL/03	Filosofico	Teoria del potere	3	24	1
				Un insegnamento a scelta			
10	190016	SPS/08	Sociologico	Sociologia della comunicazione e della cultura	6	48	1
	190017	SPS/09	Sociologico	Sociologia del potere			1
				Un insegnamento a scelta tra			
11	190018	IUS/13	Giuridico	Governance internazionale e paesi emergenti	6	48	2
	190019	M-GRR/02	Economico	Geopolitica e dinamiche globali			2
12				Scelta libera	12		
idoneità	190006		altre attività	Soft and complementary skills	6	48	1
	190000			Tesi	15		
Totale crediti Secondo anno					60		
Crediti totali					120		