



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BERGAMO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Conoscenza filosofica: Fondamenti, Metodi, Applicazioni ( <i>IdSua:1618967</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications
<b>Classe</b>	LM-78 R - Scienze filosofiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://ls-pfma.unibg.it/en">https://ls-pfma.unibg.it/en</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibg.it/tassestudenti">http://www.unibg.it/tassestudenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BONELLI Maddalena
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lettere, Filosofia, Comunicazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARFINI	Selene		RD	1	
2.	BONELLI	Maddalena		PA	1	
3.	BOTTANI	Andrea Clemente Maria		PO	1	

4.	MURATORI	Cecilia	PO	1
5.	SERENI	Andrea	PO	1
6.	TOMASETTA	Alfredo	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maddalena Bonelli Richard Davies Federica Lippolis
<b>Tutor</b>	Riccardo SACCENTI Maddalena BONELLI Andrea SERENI Cecilia MURATORI Elena MAZZOLENI Valia ALLORI Francesca PAGANI Simona Maria Francesca MORI Valentina PISANTY Chiara GHEZZI



## Il Corso di Studio in breve

05/02/2025

Nell'ambito degli studi filosofici, gli ultimi decenni del XX secolo e i primi dell'attuale sono stati caratterizzati dalla tendenza a un'accentuazione degli specialismi, che risponde all'esigenza di misurarsi con una realtà che si va sempre più precisando nel senso di una crescente differenziazione e articolazione. Ciò che prende forma nel nuovo contesto è la domanda di nuovi modelli di razionalità, capaci di misurarsi con un approccio alla realtà che si muova nella dinamica bipolare fra generale e specifico. Si tratta di una sfida che, letta in chiave filosofica, segna un tornante epistemico di portata epocale e che riporta la filosofia a rispondere a una richiesta chiaramente formulata sul terreno sociale, economico e politico. Basti pensare a come l'Unione Europea articola la propria politica sui settori di innovazione e sviluppo: non a partire dai diversi settori disciplinari ma dai singoli problemi, chiedendo a chi si occupa di studio e ricerca di elaborare, prima di tutto, metodologie efficaci rispetto all'oggetto della ricerca.

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications (LM-78) è quello di rispondere a questo mutamento di paradigma culturale, offrendo un solido bagaglio di conoscenze teoriche, metodi concettuali e strumenti argomentativi capaci di modulare in diversi contesti di attività e a vari livelli di analisi una modellizzazione della realtà che tenga conto dei recenti sviluppi della ricerca scientifica e delle molte tensioni cui l'immagine condivisa del mondo e il sistema delle pratiche economiche e sociali sono sempre più sottoposti. L'ambizione del corso di laurea è di raggiungere questo obiettivo avendo di mira un orizzonte europeo. Ad accompagnare l'obiettivo formativo è stata infatti la volontà di costituire nel nostro ambito nazionale un percorso universitario che risponda a una domanda pubblica di sapere che ha ormai una portata globale e che richiede il possesso di strumenti e metodi di concettualizzazione efficaci per elaborare solide chiavi di lettura e di intervento per problemi di diretto impatto economico, sociale ed etico.

Il corso di Laurea Magistrale in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications, si configura come un Corso inter-ateneo che vede coinvolte l'Università di Bergamo (sede amministrativa per i primi quattro anni, poi a rotazione per

periodi successivi di quattro anni con l'università di Pavia), l'Università di Pavia e la Scuola Universitaria Superiore IUSS di Pavia, ed è interamente erogato in lingua inglese. Le potenzialità di sviluppo del CdS possono essere misurate sia in relazione alle tre istituzioni coinvolte, sia su scala regionale e nazionale. Rispetto ai corsi di laurea nella classe LM-78 (Scienze filosofiche) già attivi sia negli Atenei coinvolti, in Lombardia e in Italia, il corso di laurea inter-ateneo Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications si differenzia in modo chiaro e netto sotto tutti i profili rilevanti, dalla lingua inglese al focus applicativo e professionalizzante, dal profilo più marcatamente tecnico e formale alla dimensione europea, dai metodi e luoghi della didattica al target di studenti cui è rivolto, che trascende i limiti della regione e gli stessi confini nazionali. Il corso di laurea Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications è stato pensato per completare il segmento della formazione filosofica di secondo livello già attiva negli Atenei coinvolti in modo funzionale e complementare.

Link: <https://ls-pfma.unibg.it/en>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/12/2022

La consultazione è stata effettuata dal Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione dell'Università di Bergamo, che sarà Sede Amministrativa del CdS Interateneo per Il primo quadriennio. Le parti consultate sono state le seguenti:

INTWIG – DATA INTELLIGENCE PER L'IMPRESA (Amministratore delegato)

CONFINDUSTRIA BERGAMO (Responsabile Education)

INTELLIMECH – Consorzio di imprese Meccatronica (Chief Operating Officer)

ASST BERGAMO EST (Direttore Generale)

INTESA SAN PAOLO (Delegata Direttore Generale Lombardia Nord)

RAINEWS24 (Vicedirettore)

MONDADORI (Responsabile Editoriale Settore Università, Periodici e Varia)

COMUNE DI PESCARA (Direttore Generale)

PRICEWATERHOUSECOOPERS (Presidente Comitato di Gestione)

TENARIS DALMINE (HR Director)

CONFINDUSTRIA BERGAMO (Delegato Presidente)

LENOVO (Technical innovation officer)

SACBO (Vicepresidente)

LUBERG (Presidente)

L'organizzazione delle consultazioni è stata coordinata dal Presidente del Comitato ordinatore del CdS e si è avviata attraverso una serie di contatti individuali, prevalentemente telefonici, per poi confluire in una riunione ufficiale organizzata in modalità telematica in cui i soggetti convenuti hanno potuto, sia individualmente che nel corso di una discussione aperta, formulare un ampio ventaglio di commenti, considerazioni e suggerimenti su vari aspetti del CdS. Preliminarmente alla riunione e contestualmente all'inoltro della convocazione, è stato inviato agli stakeholder coinvolti materiale illustrativo sul nuovo CdS, cosicché essi potessero prendere parte in modo pienamente informato alla riunione cui avrebbero preso parte. Al termine della consultazione è stato distribuito ai partecipanti un questionario di valutazione, che è stato compilato seduta stante ed acquisito prima della chiusura della riunione stessa.

Il verbale della riunione è visibile al seguente link

Le successive riunioni del Comitato di Indirizzo si svolgeranno con cadenza annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti interessate



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2025



Il corso di studio in Philosophical Knowledge ha un comitato di indirizzo composto da rappresentanti di realtà culturali,

istituzionali, economiche e sociali di rilievo a livello territoriale e nazionale, che si riunisce con scadenza annuale previa regolare convocazione.

In data 8 novembre 2024 è stato convocato il Comitato di indirizzo, al fine di valutare l'efficacia dell'offerta formativa, considerando la conclusione del primo anno di attività compiuta del corso. Il Comitato ha raccomandato di puntare molto sull'internazionalizzazione del corso, insistendo sul valore di quest'ultimo quale occasione preziosa di crescita anche per il tessuto sociale, economico e culturale dell'area bergamasca. La possibilità per molteplici soggetti di entrare in rapporto con il corso e con i laureati che da esso usciranno è stata giudicata una preziosa opportunità per rendere più internazionale e reattivo il contesto locale e non solo. Il Comitato ha inoltre sottolineato l'importanza di un accesso a questo corso di studi di studenti con una formazione di base in discipline economiche o tecnico-scientifiche. Il corso permette infatti di integrare questi saperi con una solida capacità argomentativa e una problematizzazione metodologica che rafforza il profilo degli studenti. A corollario di questo il Comitato suggerisce un alleggerimento dei criteri di ammissione e di avviare una riflessione sul rafforzamento di possibili percorsi post-laurea, sia di ambito accademico (dottorato o master) sia lavorativo.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di indirizzo 8.11.2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista di risorse umane

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale può essere inserita nel settore delle aziende di produzione di beni e servizi, sia private che pubbliche. Essa è in grado:

- di fornire prospettive critiche e propositive in ambienti di lavoro al fine di favorire il raggiungimento di un equilibrio personale;
- di favorire la collaborazione lavorativa e non, in società multi-culturali;
- di contribuire in modo incisivo alle pubbliche relazioni per le imprese pubbliche e private e per le agenzie di comunicazione.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze:

- capacità di interpretazione dei dati;
- capacità di discussione di gruppo e di coordinamento di attività;
- capacità di interazione con gli altri;
- capacità di comprensione delle dinamiche relazionali;
- capacità di creazione di nuove vie di risoluzione dei problemi.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato può svolgere le funzioni di:

- consulente aziendale;
- dirigente in aziende di produzione di beni e servizi;
- specialista di relazioni interaziendali in imprese pubbliche e private, con particolare riferimento al coordinamento di gruppi di lavoro, alla mediazione tra parti, all'analisi di situazioni complesse con individuazione di nuove vie di soluzione.

## Specialista dell'organizzazione del lavoro

### funzione in un contesto di lavoro:

Anche questa figura professionale può essere facilmente inserita nel settore delle aziende di produzione di beni e servizi, sia private che pubbliche. Essa è in grado di svolgere compiti nell'ambito - della selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane (imprese pubbliche e private);

- della comunicazione e coordinamento di gruppi di lavoro;
- delle relazioni interaziendali (imprese pubbliche e private);
- dell'elaborazione culturale in imprese pubbliche e private.

### competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze:

- capacità di co-progettazione di processi di analisi e decisionali;
- capacità di valorizzazione delle diverse conoscenze e competenze dentro strategie unitarie;
- capacità di selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane (imprese pubbliche e private);
- capacità di problem-solving grazie al possesso di strumenti teorici e formali di analisi.

### sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere le funzioni di:

- consulente aziendale;
- dirigente in aziende di produzione di beni e servizi;
- specialista di relazioni interaziendali in imprese pubbliche e private, con particolare riferimento al coordinamento di gruppi di lavoro, alla mediazione tra parti, all'analisi di situazioni complesse con individuazione di nuove vie di soluzione.

## Specialista delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate

### funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura professionale è in grado:

- di ricoprire ruoli strategici, organizzativi e comunicativi, nella pubblica amministrazione e in imprese pubbliche o private, nazionali e internazionali;
- di lavorare nel campo dell'editoria tradizionale e multimediale;
- di svolgere attività professionali nel settore della comunicazione;
- di organizzare eventi culturali;
- di predisporre contenuti promozionali;
- di redigere testi destinati al marketing.

### competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze:

- abilità nell'interpretare le esigenze culturali e sociali in contesti che cambiano;
- capacità di analisi delle situazioni complesse personali e collettive e di intervento propositivo;
- capacità di articolare una strategia di disseminazione dei contenuti su scala europea.

### sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere le funzioni di:

- Consulente per le pubbliche relazioni (imprese pubbliche e private, agenzie di comunicazione);
- Consulente editoriale, redattore di testi e direttore di collane;
- Specialista della comunicazione e organizzatore di eventi culturali;
- Mediatore interculturale (interpretazione di esigenze individuali e sociali in contesti multi-culturali, presso istituzioni governative e non governative).

## Filosofo

**funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale è in grado:

- di svolgere attività professionali nel settore della consulenza filosofica (philosophical counseling);
- di coordinare gruppi di lavoro in qualità di mediatori culturali.
- di analizzare i cardini di questioni complesse e studiarne gli approcci possibili;
- di sviluppare argomentazioni che cercano di spiegare la pertinenza del problema trattato nel contesto in cui si presenta;
- dell'individuare nuove vie di ricerca e di pensiero.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze:

- conoscenza approfondita della disciplina;
- capacità critica e originalità di giudizio per svolgere ricerche innovative e autonome nel campo della filosofia;
- abilità di sintesi teorica;
- capacità di elaborazione di prospettive culturali e di redazione di testi;
- abilità nella costruzione di contenuti per la disseminazione del sapere filosofico su scala europea.
- capacità di elaborare conclusioni e comunicarle al mondo scientifico o pubblico mediante pubblicazioni, conferenze, corsi, etc.

**sbocchi occupazionali:**

- specialista della ricerca teorica, accademica e non accademica (istituzioni universitarie nazionali e internazionali, centri di ricerca legati a istituti privati o aziende);
- specialista del counseling filosofico (promozione di una consapevolezza critica dei problemi e del raggiungimento di un equilibrio personale);
- counseling filosofico (promozione di una consapevolezza critica dei problemi e del raggiungimento di un equilibrio personale).
- autore di testi e contenuti veicolati attraverso i media;
- responsabile delle sezioni di critica letteraria o cinematografica, della divulgazione scientifica di soggetti operanti nel campo dell'editoria, della produzione e disseminazione di cultura, dell'informazione;
- consigliere filosofico e consulente per quanti operano nell'ambito della gestione delle risorse umane, del marketing e della dirigenza di grandi aziende, pubbliche e private;
- consigliere per quanti si trovano ad esercitare la funzione di decisori e necessitano di supporto sul piano del pensiero critico.

**Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche****funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale è in grado di:

- dirigere culturalmente collane editoriali;
- leggere criticamente e correggere testi per la pubblicazione;
- organizzare eventi culturali;
- predisporre contenuti per l'alta divulgazione e la terza missione.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale svilupperà le seguenti competenze:

- conoscenza approfondita della disciplina;
- capacità critica e originalità di giudizio per svolgere ricerche innovative e autonome nel campo della filosofia;
- abilità di sintesi teorica;
- capacità di elaborazione di prospettive culturali e di redazione di testi;
- abilità nella costruzione di contenuti per la disseminazione del sapere filosofico su scala europea.
- abilità nell'utilizzo degli strumenti propri della ricerca scientifica nell'ambito delle scienze filosofiche;
- capacità di accedere in modo adeguato al patrimonio documentario con gli strumenti critici proprie della ricerca accademica;

- capacità di rielaborare contenuti in modo da veicolarli nei processi di disseminazione al pubblico non specialistico.
- capacità di redigere rapporti funzionali a supportare i decisori, sia nel settore pubblico che nel settore privato.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato può svolgere le funzioni di:

- specialista della ricerca teorica, accademica e non accademica (istituzioni universitarie nazionali e internazionali, centri di ricerca legati a istituti privati o aziende);
- responsabile delle relazioni con realtà (imprese pubbliche e private, centri di studio e ricerca, fondazioni, musei) che operano nel settore della ricerca, della produzione di cultura e della disseminazione di contenuti
- responsabile della comunicazione e della organizzazione degli eventi culturali;
- responsabile di progetti finalizzati alla tutela e promozione dei beni culturali materiali e immateriali (biblioteche, musei, contenuti).

**Consigliere dell'orientamento****funzione in un contesto di lavoro:**

- coordinare gruppi di lavoro in qualità di mediatori culturali.
- accompagnare nella definizione di progetti formativi e/o professionali personalizzati;
- supportare nella gestione di particolari momenti di transizione nelle carriere professionali;
- operare in supporto nei processi di reinserimento nell'ambito lavorativo;
- supportare i percorsi di riqualificazione professionale;
- accompagnare i processi di ingresso nel mondo lavorativo.

**competenze associate alla funzione:**

- approfondite conoscenze disciplinari, capacità critica e originalità di giudizio per svolgere ricerche innovative e autonome nel campo della filosofia e delle scienze affini;
- capacità di assistere, suggerire e consigliare la persona nel compiere le scelte più coerenti con le aspirazioni e le capacità;
- capacità di articolare un'azione formativa nei confronti di quanti sono coinvolti in processi di inserimento o reinserimento nell'ambito lavorativo;
- capacità di supportare la definizione e l'implementazione di progetti personali-professionali;
- capacità di relazionarsi con le istituzioni universitarie e scolastiche, nonché con le aziende pubbliche e private;

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato può operare nei settori:

- dell'orientamento scolastico e professionale;
- dell'informazione per i giovani;
- dell'orientamento al lavoro;
- dell'orientamento negli studi universitari;
- dell'orientamento per le scuole superiori;
- dell'orientamento nell'ambito dei programmi di alternanza scuola/lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)

4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2025

Per essere ammessi/ammesse al Corso di laurea magistrale in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications, occorre essere in possesso di una laurea triennale (o equivalenti nei previgenti ordinamenti), ovvero di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso è aperto a chi vorrà compiere un percorso formativo di alto livello che costituisca una riflessione filosofica, epistemologica e tecnologica su tutte le altre discipline di provenienza: per questo non sono previste restrizioni di accesso in base alle classi di laurea triennale. Si richiede la laurea in filosofia L-5 oppure un minimo di 24 crediti nei settori scientifici disciplinari seguenti: PHIL-01/A (Filosofia teoretica); PHIL-02/A (Logica e filosofia della scienza); PHIL-03/A (Filosofia morale); PHIL-04/A (Estetica); PHIL-04/B (Filosofia e teoria dei linguaggi); PHIL-05/A (Storia della filosofia); PHIL-05/B (Storia della filosofia antica); PHIL-05/C (Storia della filosofia medievale); GIUR-17/A (Filosofia del diritto); GPS-01/A (Filosofia politica).

L'ammissione al Corso è subordinata altresì al possesso di un'adeguata preparazione personale e al possesso di una competenza di lingua inglese di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR), verificati tramite adeguate prove.



#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

07/02/2025

Per l'ammissione alla laurea magistrale è richiesto il possesso dei requisiti curriculari e la verifica positiva della preparazione personale. Il mancato possesso dei requisiti curriculari preclude l'ammissione alla fase di verifica della preparazione personale. Per integrare i requisiti mancanti è possibile iscriversi ai corsi singoli, in vista dell'iscrizione nell'anno accademico successivo.

La verifica della preparazione personale è obbligatoria ed è successiva e mai sostitutiva della verifica dei requisiti curriculari. Lo studente in possesso dei requisiti curriculari richiesti è ammesso al colloquio individuale che verte sulla carriera pregressa ed è finalizzato alla verifica di adeguatezza della personale preparazione e in generale all'accertamento del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al corso.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è assolta attraverso un colloquio individuale. Sono esonerati dal colloquio di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale:

- a) gli studenti in possesso di una laurea triennale nella classe L-5 (o equivalenti nei previgenti ordinamenti) conseguita in un ateneo italiano con voto di laurea pari o superiore a 100/110.
- b) gli studenti iscritti alla Laurea triennale nella classe L-5 con una media ponderata degli esami fino ad allora sostenuti uguale o maggiore a 26/30 e in attesa di conseguire il titolo di studio nella laurea triennale alla data di scadenza per la preiscrizione.

In tutti gli altri casi, l'ammissione è subordinata al superamento di un colloquio individuale.

I candidati e le candidate all'ammissione al corso di laurea magistrale in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications vengono valutat\* in base al loro curriculum accademico e, ove questo sia idoneo, vengono ammess\* a

sostenere un colloquio che si terrà in lingua inglese. Il colloquio è volto a verificare le motivazioni, le conoscenze e la preparazione relativa ai principali ambiti disciplinari che caratterizzano il corso di laurea, allo scopo di accertare l'idoneità del candidato/della candidata a seguire il corso con profitto. Il colloquio consta di due parti. La prima verte su temi generali, legati al precedente percorso accademico, ma anche centrati sulle discipline attinenti al corso quali la storia della filosofia, la metafisica, l'epistemologia, la logica, la filosofia della mente. La seconda parte è volta a individuare le motivazioni che conducono candidati e candidate a scegliere questo programma formativo. L'obiettivo è comprendere di quali competenze scientifiche e linguistiche siano in possesso, con quali metodologie e ambiti disciplinari abbiano maggiore familiarità e quali tematiche siano al centro dei loro interessi scientifici.

L'accertamento delle competenze linguistiche di livello B2 avviene mediante un colloquio.

Sono esonerati da tale verifica gli studenti che abbiano sostenuto esami di lingua inglese di pari livello o che abbiano acquisito equivalenti certificazioni linguistiche così come previsto dal Centro Competenza Lingue

(<https://www.unibg.it/studiare/frequentare/apprendimento-linguistico/riconoscimento-certificazioni-linguistiche>).

Gli studenti esonerati dalla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale che non possono attestare la competenza linguistica secondo le modalità sopra indicate dovranno sostenere il colloquio per l'accertamento di tale competenza.

Per i candidati internazionali richiedenti visto e per tutti i candidati in possesso di titolo accademico estero che accedono alla procedura di prevalutazione online, il colloquio svolto nell'ambito della prevalutazione della carriera pregressa ai fini dell'iscrizione a corsi di laurea magistrale sostituisce la verifica della preparazione iniziale valida per la generalità degli studenti. Il colloquio di prevalutazione segue le stesse modalità sopra descritte per il colloquio di accesso in generale.

Link: <https://en.unibg.it/study/enrollment>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/02/2025

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications è quello di rispondere all'attuale mutamento di paradigma culturale, offrendo un solido bagaglio di conoscenze teoriche, metodi concettuali e strumenti argomentativi con cui operare in modo efficace in diversi contesti di attività e a vari livelli di analisi. Il corso intende perseguire questo obiettivo come declinazione specifica degli obiettivi generali della classe di laurea, nella misura in cui questi necessitano di essere tradotti all'interno di un contesto nel quale i nodi epistemologici e gnoseologici che sono al centro dell'attenzione del Corso di laurea assumono un rilievo centrale. In tal senso, tanto la preparazione relativa ai contenuti del sapere filosofico, quanto le capacità di ordine metodologico, critico e analitico previste per la classe LM-78 vengono qui intese nel senso di una più fine e accentuata capacità di padroneggiare gli strumenti intellettuali fondamentali dei saperi filosofici. Questo approccio consente di approfondire la conoscenza della realtà attraverso la costruzione di modelli concettuali che tengono conto dei recenti sviluppi della ricerca scientifica e delle molte tensioni cui l'immagine condivisa del mondo e il sistema delle pratiche economiche e sociali sono sempre più sottoposti. Quindi, in linea con la declaratoria della classe di laurea magistrale LM-78, i laureati acquisiranno:

- una solida conoscenza delle diverse tradizioni filosofiche in senso cronologico e diacronico e di saper costruire un fruttuoso dialogo fra queste e le problematiche del presente;
- una puntuale capacità interpretativa del dibattito filosofico attuale e passato e una sua valutazione nei riguardi delle grandi questioni di ordine epistemologico, gnoseologico, metodologico, ontologico ed etico;
- una solida capacità di inserire l'elaborazione teorica nel confronto con la dimensione pratica delle discipline scientifiche e tecnico-scientifiche;
- una solida competenza di ordine storico-critico, con cui misurarsi con le evoluzioni della riflessione filosofica nel corso dei secoli;
- specifiche competenze di ordine analitico e argomentativo, in rapporto ai saperi filosofici come anche a quelli di ordine

scientifico e tecnico-scientifico e alle questioni di natura etica;

- una profonda conoscenza delle questioni metodologiche e teoriche relative al campo delle scienze filosofiche come anche di quelle umane e sociali, naturali, fisiche e matematiche, oltre che delle discipline tecniche come l'informatica;
- una adeguata capacità di utilizzo della lingua italiana nel proprio settore disciplinare;
- una conoscenza avanzata della lingua inglese nel settore disciplinare delle scienze filosofiche.

L'ambizione del corso di laurea è di raggiungere questi obiettivi avendo di mira un orizzonte europeo. Ad accompagnare l'obiettivo formativo vi è infatti la volontà di costituire in ambito regionale un percorso universitario che risponda a una domanda pubblica di sapere che ha ormai una portata globale e che richiede il possesso di strumenti e metodi di concettualizzazione efficaci per elaborare solide chiavi di lettura e di intervento per problemi di diretto impatto etico, politico, economico e sociale. A questo scopo:

- a) il nucleo degli insegnamenti del corso di laurea si concentra sulla dimensione propriamente teorica, negli ambiti dell'epistemologia, della filosofia della mente e delle scienze cognitive, dell'ontologia, della metafisica, della filosofia della logica e della matematica, della filosofia del linguaggio e della filosofia pratica tra etica e politica;
- b) il percorso formativo viene affiancato e completato dagli insegnamenti di ambito storico filosofico, che permettono di tracciare profonde linee di sviluppo concettuale che entrino direttamente in dialogo con l'orientamento generale del corso. Questo approccio teorico diacronico guiderà un'analisi filosofica complessa delle sfide concettuali che la società umana si trova di fronte.

▶ QUADRO  
A4.b.1  
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Il laureato magistrale:

- ha una conoscenza approfondita dei principali nodi del dibattito filosofico, dei fondamentali strumenti di analisi e argomentazione filosofica e dei classici della storia della filosofia, acquisita attraverso corsi sia tradizionali sia seminariali con le relative esercitazioni scritte;
  - ha conoscenze in molte discipline filosofiche teoriche e conoscenze avanzate in alcune di esse, acquisite attraverso corsi sia tradizionali sia seminariali con le relative esercitazioni scritte;
  - ha un'avanzata conoscenza del dibattito filosofico sulla razionalità epistemica e pratica e conosce le principali concezioni dell'ontologia e le maggiori interpretazioni della matematica e della scienza;
  - ha conoscenza delle diverse forme argomentative deduttive e induttive ed è in grado di applicarle, assieme alle altre conoscenze di ordine storico, etico, scientifico e tecnologico nella elaborazione concettuale;
  - ha capacità argomentativa, acquisita attraverso la pratica seminariale, ed è in grado di svolgere ricerca originale in filosofia e di collaborare a ricerche interdisciplinari che coinvolgano temi filosofici, grazie alle capacità acquisite soprattutto nella preparazione della dissertazione finale.
- L'acquisizione delle suddette competenze è oggetto di una verifica in itinere attraverso prove ed esami e mediante la partecipazione a laboratori e seminari.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale ha la capacità di utilizzare la razionalità filosofica nel ruolo innovativo e oggi essenziale di analisi, comprensione e gestione di scenari complessi. Nello specifico, il laureato ha la capacità di integrare conoscenze teoriche e concettuali anche molto astratte, nonché metodi tecnici di analisi epistemica, ontologica e semantica, con cui comprendere nel profondo e gestire scenari radicati nello sviluppo della ricerca scientifica e nelle dinamiche economiche, politiche ed etiche della società. Il laureato è in grado di spendere le proprie conoscenze dentro un contesto, come quello dell'Unione Europea, che oggi articola la propria politica sui settori di innovazione e sviluppo: non a partire dai diversi settori disciplinari ma dai singoli problemi, chiedendo a chi si occupa di studio e ricerca di elaborare, prima di tutto, metodologie efficaci rispetto all'oggetto della ricerca. Tali capacità sono verificate attraverso il percorso degli esami, condotti con modalità che integrano il colloquio orale con prove scritte e laboratori nei quali agli studenti è chiesto di esercitare il sapere acquisito in questi specifici ambiti. In questo senso le attività di esame al termine di ciascun corso del piano di studi sono organizzate anche in funzione della verifica delle capacità applicative delle conoscenze acquisite.

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Teoretica**

**Conoscenza e comprensione**

Terminato il percorso di studi, gli/le studenti acquisiscono solide conoscenze rispetto ai temi cruciali su cui si articolano gli sviluppi della riflessione nell'ambito della metafisica, della filosofia della mente, della filosofia della conoscenza, dell'epistemologia, dell'ontologia, dell'etica e della bioetica e che sono al centro della riflessione filosofica contemporanea. Gli/le studenti dispongono anche di un articolato quadro dei concetti e delle categorie chiave necessari a orientarsi in modo proficuo nei più recenti dibattiti e a coglierne le implicazioni, oltre che sul terreno strettamente filosofico, su quello politico, economico, sociale, scientifico e tecnologico. Acquisiscono inoltre conoscenze approfondite in merito alla diversificazione concettuale delle categorie filosofiche oggi in uso, adattandole all'analisi di molteplici realtà e di temi, problemi e questioni specifiche, quali quelle relative alla sostenibilità socio-ambientale, i nodi in ambito bioetico, le sfide connesse allo sviluppo scientifico e tecnologico, la risposta a domande di coesione e integrazione sociale, la costruzione di processi di sviluppo economicamente e socialmente sostenibili, la gestione delle dinamiche che caratterizzano la sfera delle comunicazioni e dell'informazione, l'implementazione di processi di produzione di contenuti e conoscenze e della loro disseminazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo include insegnamenti il cui contenuto è definito tenendo conto dei temi e problemi attualmente al centro della discussione teoretica, con l'obiettivo di assicurare un confronto diretto con i più recenti dibattiti negli ambiti della metafisica, dell'ontologia, della filosofia della mente, dell'epistemologia, dell'etica e della bioetica. Inoltre, i metodi didattici adottati prevedono attività, come le presentazioni e le discussioni in aula, che offrono agli/alle studenti continue occasioni per affinare e approfondire le conoscenze e sviluppare un'adeguata capacità di utilizzo degli strumenti metodologici acquisiti. Di conseguenza, i laureati e le laureate magistrali in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods and Application sono in grado di applicare le proprie conoscenze per elaborare autonomamente categorie in grado di ricollocare fenomeni, eventi e circostanze dell'attualità sociale, economica,

politica e culturale, all'interno di visioni più ampie che consentono di vederne il rilievo su piani diversi e di coglierne potenzialità e problematicità. Sono quindi in grado di elaborare e formulare proposte capaci di orientare in modo efficace le scelte dei decisori, sia pubblici che privati, sui principali nodi concettuali del nostro tempo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS (*modulo di EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS*) [url](#)

EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS (*modulo di EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS*) [url](#)

ETHICS AND BIOETHICS [url](#)

ETHICS AND BIOETHICS-MOD1 (*modulo di ETHICS AND BIOETHICS*) [url](#)

ETHICS AND BIOETHICS-MOD2 (*modulo di ETHICS AND BIOETHICS*) [url](#)

ETHICS AND POLITICS [url](#)

ETHICS AND POLITICS-MOD1 (*modulo di ETHICS AND POLITICS*) [url](#)

ETHICS AND POLITICS-MOD2 (*modulo di ETHICS AND POLITICS*) [url](#)

GRADUATION DISSERTATION [url](#)

KNOWLEDGE AND RATIONALITY [url](#)

KNOWLEDGE AND RATIONALITY-MOD1 (*modulo di KNOWLEDGE AND RATIONALITY*) [url](#)

KNOWLEDGE AND RATIONALITY-MOD2 (*modulo di KNOWLEDGE AND RATIONALITY*) [url](#)

LABORATORY N.2: APPLIED ONTOLOGIES [url](#)

METAPHYSICS AND MIND [url](#)

METAPHYSICS-MOD1 (*modulo di METAPHYSICS AND MIND*) [url](#)

MIND-MOD2 (*modulo di METAPHYSICS AND MIND*) [url](#)

ONTOLOGY AND METAPHYSICS [url](#)

ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD1 (*modulo di ONTOLOGY AND METAPHYSICS*) [url](#)

ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD2 (*modulo di ONTOLOGY AND METAPHYSICS*) [url](#)

PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS [url](#)

PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD1 (*modulo di PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS*) [url](#)

PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD2 (*modulo di PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS*) [url](#)

PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE [url](#)

PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE-MOD1 (*modulo di PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE*) [url](#)

PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE-MOD2 (*modulo di PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE*) [url](#)

PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES [url](#)

PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES-MOD1 (*modulo di PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES*) [url](#)

PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES-MOD2 (*modulo di PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES*) [url](#)

PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD1 (*modulo di PHILOSOPHY OF SCIENCE*) [url](#)

PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD2 (*modulo di PHILOSOPHY OF SCIENCE*) [url](#)

## Area Storico-filosofica

### Conoscenza e comprensione

Terminato il corso, le studentesse e gli studenti avranno acquisito una solida conoscenza degli sviluppi storici del dibattito filosofico, con particolare riguardo all'evoluzione dei concetti più rilevanti per quanto attiene la metafisica,

l'ontologia, l'etica, l'epistemologia e la riflessione metodologica, nonché le applicazioni in ambito scientifico e tecnologico di categorie di matrice filosofica, ad esempio per quanto attiene lo studio dei fondamenti della matematica e dell'intelligenza artificiale. Questo genere di sapere consentirà a quanti avranno concluso il corso di cogliere la diversificazione culturale e concettuale che le diverse discipline filosofiche conoscono nei secoli, cogliendo come abbiano saputo rimodularsi in ragione delle esigenze e delle necessità sollevate dai diversi contesti che venivano prendendo forma. In ragione di queste capacità, le/gli studenti avranno a disposizione preziosi e imprescindibili strumenti critici da impiegare per affinare la comprensione delle peculiari circostanze nelle quali sono chiamati a impiegare e rimodulare gli strumenti di analisi filosofica a loro disposizione. La capacità critica che deriva dai saperi storico-filosofici consente infatti di comprendere in senso sia sincronico che diacronico le diverse caratteristiche di un contesto e di un problema da affrontare.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo include uno specifico gruppo di insegnamenti volti a permettere l'acquisizione di solide conoscenze storico-filosofiche e con esse le capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi storico-critica e filologica che a queste conoscenze sono legati. I metodi di insegnamenti che verranno impiegati favoriranno non solo il contatto con questo tipo di metodologia di ricerca ma anche il loro utilizzo nel quadro di attività individuali e di gruppo che saranno previste in ogni insegnamento. Lo studio di testi e la loro analisi critica, oltre alla discussione delle questioni che attengono la storia della metafisica, dell'ontologia, dell'epistemologia, dell'etica e del modo in cui la filosofia si rapporta con i saperi scientifici e con lo sviluppo tecnologico, costituiranno il terreno sul quale poter esercitare quella acribia di carattere filologico e storico-critico, oltre che di analisi filosofica. Padroneggiare questo metodo, che è proprio dell'approccio storico-filosofico, permetterà agli studenti di integrare la dimensione teorica e pratica con la capacità di cogliere la consistenza storica delle principali categorie filosofiche.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANCIENT DIALECTICS [url](#)

ANCIENT DIALECTICS (*modulo di ANCIENT DIALECTICS*) [url](#)

ANCIENT DIALECTICS (*modulo di ANCIENT DIALECTICS*) [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS [url](#)

HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS-MOD1 (*modulo di HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS*) [url](#)

SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES [url](#)

SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES-MOD1 (*modulo di SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES*) [url](#)

SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES-MOD2 (*modulo di SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES*) [url](#)

### **Area scientifico-tecnologica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Terminato il percorso formativo, gli studenti avranno solide conoscenze pratiche e metodologiche, acquisite grazie al generale impianto del corso di studi e più in dettaglio ad una serie specifica di corsi che affrontano le questioni scientifiche e tecniche dal punto di vista applicativo, oltre che a laboratori dedicati ad incrementare ed affinare la capacità di porre in relazione la dimensione teoretica del sapere filosofico con le sue potenziali applicazioni. L'acquisizione di simili competenze metodologiche è favorita da specifici insegnamenti che mirano a rafforzare le conoscenze sul versante delle neuroscienze, della matematica applicata e dell'informatizzazione, dell'innovazione digitale e degli sviluppi sul piano tecnologico e delle scienze applicate. Tanto i metodi didattici adottati quanto le attività

di laboratorio che integrano il CdS, offrono agli studenti continue opportunità di mettere in pratica le proprie competenze in occasione delle presentazioni e delle discussioni in aula e dei lavori di gruppo e individuali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo prevede una costante attenzione per lo sviluppo, da parte degli studenti, di conoscenze sul piano scientifico e tecnologico che include la capacità di padroneggiare, oltre che gli elementi essenziali di alcune specifiche discipline di questi ambiti, anche gli strumenti per seguire con costanza e accuratezza gli sviluppi che si determinano sul piano delle scienze applicate e delle innovazioni tecnologiche. Oltre agli insegnamenti specificamente finalizzati a tale obiettivo il CdS prevede metodi didattici che lasciano ampio spazio al lavoro di gruppo, soprattutto nel quadro delle attività laboratoriali, che costituisce un momento chiave per il confronto su questioni metodologiche e sui problemi connessi al passaggio dalla dimensione teorica dei saperi filosofici a quella dell'applicazione a situazioni specifiche, dove è in questione il rapporto con le scienze applicate e le tecnologie.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT [url](#)

ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD1 (*modulo di ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT*)

[url](#)

ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD2 (*modulo di ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT*)

[url](#)

LABORATORY N.1: RISK AND UNCERTAINTY IN DECISION-MAKING PROCESSES [url](#)

LABORATORY N.2: APPLIED ONTOLOGIES [url](#)

LABORATORY N.3: ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ROBOTICS AND MACHINE ETHICS [url](#)

LABORATORY N.4: SUSTAINABILITY: ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND ECONOMIC CHALLENGE [url](#)

MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES [url](#)

MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES-MOD1 (*modulo di MATHEMATICS,*

*INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES*) [url](#)

MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES-MOD2 (*modulo di MATHEMATICS,*

*INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES*) [url](#)

POLITICAL ECONOMY [url](#)

POLITICAL ECONOMY-MOD1 (*modulo di POLITICAL ECONOMY*) [url](#)

POLITICAL ECONOMY-MOD2 (*modulo di POLITICAL ECONOMY*) [url](#)

PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE [url](#)

PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD1 (*modulo di PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE*) [url](#)

PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD2 (*modulo di PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale utilizza vecchi e nuovi modelli di razionalità, capaci di misurarsi con un approccio alla realtà che si muova nella dinamica di una tensione costante fra generale e specifico. In tal modo egli è in grado di rispondere con efficacia alla sfida di un'attualità che, letta in chiave filosofica,

richiede un ripensamento delle nostre categorie epistemologiche che riporta la filosofia a rispondere a una richiesta chiaramente formulata sul terreno sociale, economico e politico. Su questi ambiti, un approccio di razionalità filosofica costituisce di per sé un esercizio di piena autonomia di giudizio su una realtà divenuta complessa e segnata da forti interrelazioni su scala planetaria. Tali capacità sono verificate attraverso il percorso degli esami, condotti con modalità che integrano il colloquio orale con prove scritte e laboratori nei quali agli studenti è chiesto di esercitare il sapere acquisito in questi specifici ambiti. In questo senso le attività di esame al termine di ciascun corso del piano di studi sono organizzate anche in funzione della verifica delle capacità di autonomia di giudizio da parte degli studenti.

**Abilità comunicative**

Il laureato magistrale in Filosofia sa redigere testi e presentare materiale in modo ordinato ed efficace; sa comunicare le proprie conoscenze sia in contesto didattico che di ricerca, sia nel lavoro di gruppo e nello svolgimento di compiti organizzativi; sa argomentare in modo chiaro, rigoroso e convincente sia nel lavoro scientifico, sia nelle varie situazioni comunicative (anche nella comunicazione di massa e nella divulgazione). Queste capacità saranno acquisite nel lavoro seminariale (presentazioni orali e elaborazione di testi scritti) e responsabilizzando gli studenti nella didattica attraverso corsi frontali fortemente partecipati. La verifica delle suddette capacità sarà condotta, oltre che in sede di esame tradizionale, anche nella valutazione della partecipazione diretta a corsi e seminari.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale in Filosofia è in grado di apprendere rapidamente nuove nozioni pertinenti a diversi ambiti disciplinari, nuovi metodi e nuove tecniche di ricerca, di acquisizione di informazioni, di presentazione di materiali scritti, di comunicazione. Queste capacità verranno acquisite grazie alla scansione didattica dei corsi e dei seminari, e facendo svolgere esercitazioni scritte e presentazioni orali oltre che brevi e frequenti esercizi. Esse verranno verificate nelle relative sedi di valutazione. In generale, la didattica del corso di laurea darà un notevole spazio alla redazione di testi, anche prima della dissertazione finale: in particolare sono previste prove d'esame scritte, relazioni in itinere e finali, esercizi scritti ecc., allo scopo di sviluppare e verificare le capacità comunicative e argomentative che si intendono formare. La forma didattica del seminario verrà usata per sviluppare la capacità di argomentare oralmente e di presentare con efficacia materiali pertinenti a diversi ambiti disciplinari. Nella didattica frontale verrà promossa la partecipazione attiva degli studenti stimolando la discussione e organizzando sessioni di domande e risposte, anche tra studenti. Gli esami, scritti e orali, verificheranno le conoscenze acquisite, la capacità di presentarle, la capacità di analizzare testi e problemi (anche a prima vista).

04/02/2025

Nell'ambito del corso di laurea magistrale vengono proposte agli studenti attività affini e integrative che spaziano dai fondamenti delle neuroscienze alla matematica e dall'informatica e i linguaggi di programmazione al trasferimento della conoscenza e all'innovazione digitale. Si tratta di attività che mirano a integrare il corso di studio tramite un confronto diretto con discipline che lavorano direttamente sui tre ambiti di studio che sono al centro del corso di studi, ossia i metodi, i fondamenti e le applicazioni del sapere. In particolare si tratta di offrire agli studenti gli strumenti per approfondire le dimensioni del rapporto fra discipline epistemologiche e gnoseologiche e le loro ricadute sul piano sia della elaborazione teorica sia delle potenzialità applicative.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2025

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, relativa ad un argomento coerente con gli obiettivi del corso di studio, sotto la guida di un relatore o di una relatrice. Nella prova finale si deve dimostrare capacità critica, padronanza degli argomenti trattati, conoscenza della ricerca scientifica sull'argomento, proprietà dei mezzi espressivi della lingua utilizzata, attitudine a operare in modo autonomo. La prova finale può essere collegata a un progetto o a un'attività di tirocinio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/02/2025

La prova finale del corso di laurea magistrale in Philosophical Knowledge: Foundations, Methods, Applications consiste nell'elaborazione e nella discussione di una tesi, redatta in lingua inglese, su un argomento attinente a uno degli insegnamenti inclusi nel piano di studi dello/della studente. La tesi magistrale deve costituire un lavoro organico che presenti i risultati di una ricerca originale coerente con gli obiettivi del corso di studi, svolta sotto la supervisione di un relatore o di una relatrice eventualmente coadiuvati da un correlatore o da una correlatrice (che possono essere esterni/esterne all'accademia), e deve dimostrare capacità di approfondimento, autonomia di giudizio, capacità critiche e la padronanza delle competenze scientifiche e metodologiche acquisite. La commissione può attribuire al lavoro fino a un massimo di sette punti. Possono essere relatori e relatrici professori/professoressa e ricercatori/ricercatrici dei tre atenei coinvolti che insegnano nel corso di laurea.

Link: <https://ls-pfma.unibg.it/en/how/how-graduate>



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	96	48	42 - 60
	↳ ONTOLOGY AND METAPHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ METAPHYSICS AND MIND (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ MIND-MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ METAPHYSICS-MOD1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PHILOSOPHY OF SCIENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PHILOSOPHY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ ETHICS AND BIOETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ETHICS AND POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ETHICS AND POLITICS-MOD1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	↳ ETHICS AND POLITICS-MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD1 (1 anno) -			

	<p>3 CFU - <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>KNOWLEDGE AND RATIONALITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Storia della filosofia	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANCIENT DIALECTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANCIENT DIALECTICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANCIENT DIALECTICS (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	12 - 18
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICAL ECONOMY (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICAL ECONOMY-MOD1 (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICAL ECONOMY-MOD2 (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD2 (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD1 (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	24	6	6 - 12
Storia delle scienze		0	0	0 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	60 - 98

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	48	12	12 - 24 min 12
	↳ <i>MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES-MOD2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>KNOWLEDGE TRANSFER AND DIGITAL INNOVATION (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD1 (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD2 (2 anno) - 4 CFU</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	↳ <i>MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES-MOD1 (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	4 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		42	30 - 52

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	102 - 174

<b>Navigatore Repliche</b>			
	<b>Tipo</b>	<b>Cod. Sede</b>	<b>Descrizione Sede Replica</b>
	PRINCIPALE		

<b>STUDY PLAN</b>							
<b>PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE: FOUNDATIONS, METHODS, APPLICATIONS</b>							
<b>ACADEMIC YEAR 2025-2026</b>							
<b>FIRST YEAR</b>							
<b>APPLICABLE TO STUDENTS MATRICULATING IN 2025-2026</b>							
<b>TORAL CREDITS</b>		<b>1ST YEAR</b>	<b>67</b>				
<b>Rule 1: Language course option</b>							
<b>TOTAL RULE 1 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>3</b>				
CCL002	ITALIAN FOR FOREIGNERS (level A2)		3		<b>OTHER</b>	<b>3</b>	
CCL001	ACADEMIC ENGLISH FOR NON-NATIVE SPEAKERS (level B2)		3				
<b>Rule 2: 2 courses chosen among the following 3</b>							
<b>TOTAL RULE 2 CREDITS:</b>		<b>CREDITS</b>	<b>12</b>				
180001-EN	METAPHYSICS AND MIND	M-FIL/01	3	180001-EN1	<b>C1</b>	METAPHYSICS-MOD1	<b>6</b>
			3	180001-EN2		MIND-MOD2	
180002-EN	EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS	M-FIL/02	3	180002-EN1	<b>C1</b>	EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS -MOD1	<b>6</b>
			3	180002-EN2		EPISTEMOLOGY AND MATHEMATICS -MOD2	
180003-EN	ETHICS AND POLITICS	M-FIL/03	3	180003-EN1	<b>C1</b>	ETHICS AND POLITICS-MOD1	<b>6</b>
			3	180003-EN2		ETHICS AND POLITICS-MOD2	
<b>Rule 3: 3 courses chosen among the following 4</b>							
<b>TOTAL RULE 3 CREDITS_</b>		<b>CREDITS</b>	<b>18</b>				
180004-EN	ONTOLOGY AND METAPHYSICS	M-FIL /01	3	180004-EN1		ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD1	<b>6</b>

180004-EN	ONTOLOGY AND METAPHYSICS	M-FIL/01	3	180004-EN2	<b>C1</b>	ONTOLOGY AND METAPHYSICS-MOD2	<b>6</b>
180005-EN	ETHICS AND BIOETHICS	M-FIL/03	3	180005-EN1		ETHICS AND BIOETHICS-MOD1	
			3	180005-EN2		ETHICS AND BIOETHICS-MOD2	
180006-EN	PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES	M-FIL/05	3	180006-EN1		PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES-MOD1	<b>6</b>
			3	180006-EN2		PHILOSOPHY OF MIND AND OF COGNITIVE SCIENCES-MOD2	
180007-EN	KNOWLEDGE AND RATIONALITY	M-FIL/05	3	180007-EN1		KNOWLEDGE AND RATIONALITY -MOD1	<b>6</b>
			3	180007-EN2		KNOWLEDGE AND RATIONALITY-MOD2	

**Rule 4: 3 courses chosen among the following 4**

<b>TOTAL RULE 4 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>18</b>				
180008-EN	PHILOSOPY OF MATHEMATICS, EPISTEMOLOGY AND PRACTICE	M-FIL/02	3	180008-EN1	<b>C1</b>	PHILOSOPY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE-MOD1	<b>6</b>
			3	180008-EN2		PHILOSOPY OF MATHEMATICS. EPISTEMOLOGY AND PRACTICE-MOD2	
180009-EN	PHILOSOPHY OF SCIENCE	M-FIL/02	3	180009-EN1		PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD1	<b>6</b>
			3	180009-EN2		PHILOSOPHY OF SCIENCE-MOD2	
180010-EN	PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY	M-FIL/02	3	180010-EN1		PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY-MOD1	<b>6</b>
			3	180010-EN2		PHILOSOPHY OF TECHNOLOGY-MOD2	
180011-EN	PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS	M-FIL/05	3	180011-EN1		PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD1	<b>6</b>
			3	180011-EN2		PHILOSOPHY OF LANGUAGE AND SEMIOTICS-MOD2	

<b>Rule 5: 2 courses chosen among the following 3</b>							
<b>TOTAL RULE 5 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>12</b>				
180012-EN	SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES	M-FIL/08	3	180012-EN1	<b>C2</b>	SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES-MOD1	<b>6</b>
			3	180012-EN2		SCIENCE AND PHILOSOPHY IN THE MIDDLE AGES-MOD2	
180013-EN	ANCIENT DIALECTICS	M-FIL/07	3	180013-EN1		ANCIENT DIALECTICS-MOD1	<b>6</b>
			3	180013-EN2		ANCIENT DIALECTICS-MOD2	
180014-EN	HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS	M-FIL/06	3	180014-EN1		HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS-MOD1	<b>6</b>
			3	180014-EN2		HISTORY OF PHILOSOPHICAL THOUGHT AND AESTHETICS-MOD2	
<b>Rule 6: 1 laboratory chosen among the following 2</b>							
<b>TOTAL RULE 6 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>4</b>				
180015-EN	LABORATORY N.1: RISK AND UNCERTAINTY IN DECISION-MAKING PROCESSES		4		<b>OTHER</b>		<b>4</b>
180016-EN	LABORATORY N.2: APPLIED ONTOLOGIES		4				<b>4</b>
<b>SECOND YEAR</b>							
<b>APPLICABLE TO STUDENTS MATRICULATING IN 2025-2026</b>							
<b>ACTIVE AMONG ACADEMIC YEAR 2026-2027</b>							
<b>TOTAL CREDITS</b>		<b>II YEAR</b>	<b>53</b>				
<b>Rule 7: 1 course chosen among the following 2</b>							
<b>TOTAL RULE 7 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>6</b>				
180017-EN	POLITICAL ECONOMY	SECS-P/01	3	180017-EN1	<b>C3</b>	POLITICAL ECONOMY-MOD1	<b>6</b>
			3	180017-EN2		POLITICAL ECONOMY-	
	ECONOMICS AND BUSINESS		3	180018-EN1		ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD1	

180018-EN	ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT	SECS-P/08	3	180018-EN2	ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT-MOD2	6
-----------	-----------------------------------	-----------	---	------------	--	---

**Rule 8: 1 course chosen among the following 3**

<b>TOTAL RULE 8 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>12</b>				
180019-EN	PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE	M-PSI/02	8	180019-EN1	AAI	PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD2	12
			4	180019-EN2		PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE-MOD2	
180020-EN	MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES	INF/01	6	180020-EN1		MATHEMATICS,	12
			6	180020-EN2	MATHEMATICS, INFORMATICS AND PROGRAMMING LANGUAGES-MOD2		
180021-EN	KNOWLEDGE TRANSFER AND DIGITAL INNOVATION	ING-IND/35	12			12	

**Rule 9: 1 laboratory chosen among the following 2**

<b>TOTAL RULE 9 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>8</b>			
180022-EN	LABORATORY N.3: ARTIFICIAL INTELLIGENCE, ROBOTICS AND MACHINE ETHICS		8		OTHER	8
180023-EN	LABORATORY N.4: SUSTAINABILITY: ENVIRONMENTAL, SOCIAL AND ECONOMIC CHALLENGE		8			8

**Rule 10: second year free choice credits**

<b>TOTAL RULE 10 CREDITS</b>		<b>CREDITS</b>	<b>12</b>			
	FREE CHOICE		12		OTHER	12

**Rule 11: internship**

<b>TOTAL RULE 11 CREDITS</b>		<b>CFU</b>	<b>3</b>			
180026-EN	INTERNSHIP		3		OTHER	3
180000-EN	GRADUATION DISSERTATION		12		OTHER	12