



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BERGAMO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Filosofia ( <i>IdSua:1618952</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophy
<b>Classe</b>	L-5 R - Filosofia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://it-fil.unibg.it/it">https://it-fil.unibg.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unibg.it/tassestudenti">http://www.unibg.it/tassestudenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RAO Riccardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Lettere, Filosofia, Comunicazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AGOSTINI	Monica		PA	1	
2.	DAVIES	Richard William		PA	1	
3.	FANCIULLACCI	Riccardo		PA	1	
4.	MARAFIOTI	Rosa Maria		PA	1	

5.	PELLEGRINI	Marco	PO	1
6.	RAO	Riccardo	PO	1
7.	SACCENTI	Riccardo	PA	1
8.	TRABUCCO	Oreste	PA	1
9.	ZONI	Federico	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	PAGANO Giovanni g.pagano4@studenti.unibg.it GUARRERA Chiara Maria c.guarrera@studenti.unibg.it POGLIARI Svevo s.pogliari@studenti.unibg.it VITALI Gemma g.vitali25@studenti.unibg.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MONICA D'AGOSTINI RICCARDO RAO FEDERICO TROCINI
<b>Tutor</b>	Federica SOSSI Riccardo RAO Riccardo SACCENTI Valia ALLORI Jacopo PERAZZOLI Santino Raffaele MALETTA Riccardo FANCIULLACCI Chiara GHEZZI Francesca PAGANI Rosa Maria MARAFIOTI



## Il Corso di Studio in breve

19/05/2025

Il corso di laurea in Filosofia dell'Università di Bergamo offre una solida formazione di base, ponendo l'accento, da un lato, sulle discipline storico-filosofiche e storiche - anche nella loro vivace interrelazione caratteristica della tradizione italiana - e, dall'altro, sulla riflessione teorica recente, alla quale gli studenti vengono introdotti con particolare attenzione alle strutture argomentative e alle basi logiche del linguaggio e di senso.

Alla fine del percorso di studi, gli studenti avranno una buona conoscenza della filosofia e dei suoi testi classici, così come delle basi e dei metodi delle discipline storiche, avranno sviluppato capacità critiche, argomentative e di sintesi. Il corso di studi prevede la possibilità di un soggiorno presso un'altra Università europea e di svolgere un tirocinio presso enti esterni in cui è possibile mettere in pratica le competenze acquisite.

Grazie alle competenze trasversali maturate e in particolare all'attitudine a imparare criticamente e a rielaborare personalmente i problemi, i laureati nel corso di studio potranno trovare collocazione in settori come la comunicazione e la traduzione scientifica, la formazione, la gestione del personale e il marketing, l'editoria; o ancora proseguire gli studi per poter accedere all'insegnamento o alla ricerca.

I laureati nel Corso di studio avranno conseguito:

- una solida formazione di base, in termini di conoscenze, di abilità specifiche, di metodologia, nelle aree disciplinari filosofiche, storiche e scientifiche contemplate dal corso di studi;

- una conoscenza diretta dei testi primari o di parti di essi nell'ambito della storia della filosofia e della scienza dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, nella consapevolezza che la conoscenza della genesi storica dei concetti e dei problemi ne permette una migliore comprensione;
- una conoscenza diretta di documenti storici esemplificativi dei temi storiografici di maggiore rilievo dell'età medievale, moderna e contemporanea;
- la capacità di affrontare criticamente le maggiori tematiche dei diversi campi della filosofia teoretica, della filosofia morale, della filosofia del linguaggio, della filosofia della scienza e dell'estetica, attraverso l'elaborazione di testi orali o scritti dotati di adeguate caratteristiche tecniche, nonché di correttezza ed efficacia comunicativa;
- una buona padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea (inglese), nell'espressione orale e scritta, in aggiunta a quella dell'italiano
- la capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dal Corso di studio potranno aversi in istituzioni pubbliche e imprese private impegnate nel campo della formazione, dell'editoria e del giornalismo, dell'organizzazione di attività culturali. Le competenze conseguite potranno pure essere spese in tutti gli ambiti di organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni pubbliche, di comunicazione, di ideazione di eventi, di consulenza filosofica.

Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per l'implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/02/2025

Il giorno 16 settembre 2008 si è riunito il Comitato di indirizzo della Facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università degli Studi di Bergamo per la trattazione delle proposte di trasformazione e di istituzione dei corsi di studio della Facoltà per l'a.a. 2009/10 a seguito dell'applicazione del D.M. 270/04.

L'istituzione del nuovo corso di laurea in area filosofica, oltre a rispondere alle richieste più volte giunte dal territorio, costituisce un coerente completamento dell'offerta formativa.

Il Corso di laurea ha come possibili prosecuzioni oltre alle lauree magistrali in Filosofia le lauree magistrali in Diritti umani, migrazioni e cooperazione internazionale (LM-81 - Classe delle lauree magistrali in Scienze per la cooperazione allo sviluppo) e Culture moderne comparate (LM-14 - Classe delle lauree magistrali in Filologia moderna), attivate presso l'ateneo di Bergamo. La presentazione dell'ordinamento didattico trova in ognuno dei singoli partecipanti un motivato consenso secondo il rispettivo ruolo (cultura, istituzioni, sindacato). Il Comitato apprezza la proposta che tiene conto delle esigenze e dei problemi del territorio, esalta la sinergia con la scuola e con le più generali prospettive culturali del territorio. Il parere delle parti sociali all'attivazione del Corso di laurea in Filosofia è pertanto pienamente favorevole.

Il Comitato d'indirizzo verrà convocato con cadenza annuale, al termine di ogni anno accademico, per poter operare una valutazione dell'andamento del Corso di Studi sulla base dei dati raccolti dagli uffici dell'Università, delle valutazioni espresse dagli studenti e dagli stakeholders locali, nonché dalle realtà coinvolte nelle attività universitarie (laboratori, tirocini, etc.). Sulla base di queste informazioni, il Comitato d'indirizzo formula una valutazione sul Corso di Studi, evidenziando le criticità che possono emergere, suggerendo possibili sviluppi e concorrendo ad una costante revisione degli obiettivi strategici. In particolare, il Comitato di indirizzo valuterà la corrispondenza fra gli obiettivi formativi e le attività erogate nell'ambito del Corso, e la sua capacità di rispondere al quadro culturale e sociale e alle sue evoluzioni. I verbali delle riunioni del Comitato d'indirizzi, contenenti le indicazioni e le valutazioni, vengono trasmessi agli organi universitari per lo sviluppo delle opportunità scelte e l'implementazione delle attività connesse al Corso.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2025



Il corso di studio in Filosofia ha un comitato di indirizzo

composto da rappresentanti di realtà culturali, istituzionali, economiche e sociali di rilievo a livello territoriale e nazionale. Per quanto riguarda le modalità di convocazione, le convocazioni si effettuano via mail con almeno 15 giorni di anticipo, fornendo l'ordine del giorno e cercando di istruire preventivamente gli argomenti di discussione con eventuali allegati, con una cadenza di un anno.

In data 28 maggio 2024 è stato convocato il Comitato di indirizzo, al fine di valutare l'efficacia dell'offerta formativa, anche a seguito dell'importante ripensamento della stessa avvenuto negli ultimi anni.

Il potenziamento dei tirocini si articola nella creazione di percorsi e opzioni concordate con le realtà produttive del territorio (Confindustria locale) e con soggetti che operano nel campo dell'istruzione (Ufficio Scolastico Provinciale) e della cultura (biblioteche pubbliche, associazioni, centri culturali, musei, archivi).



## Filosofo

### funzione in un contesto di lavoro:

Questa figura professionale:

- conduce attività di ricerca, comparazione, studio e analisi finalizzata all'elaborazione di solide argomentazioni relative a testi che riguardano l'esistenza, la vita, la conoscenza scientifica, l'etica, l'organizzazione sociale e politica;
- Fa uso di metodi di analisi, argomentazione, critica e sintesi con cui partecipa al dibattito scientifico e culturale;
- Elabora testi scritti o discorsi e gestisce interlocuzioni con singoli, gruppi di lavoro, organizzazioni pubbliche o privati.

### competenze associate alla funzione:

Questa figura professionale ha:

- Conoscenza degli elementi caratterizzanti il sapere filosofico, sia nel suo sviluppo storico che nel suo definirsi nel contesto contemporaneo;
- Competenza nell'utilizzo degli strumenti concettuali e critici di analisi filosofica della realtà;
- Abilità nell'analizzare domande e situazioni complesse che si pongono tanto al singolo quanto al gruppo;
- Capacità di individuare gli elementi che compongono un problema e gli elementi di contesto;
- Abilità nel definire un piano di risposta strategico.

### sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea prepara a lavorare nei seguenti ambiti:

- Aziende, organizzazioni sanitarie private e no profit;
- Organizzazioni editoriali e di imprenditoria culturale;
- Associazioni, istituzioni, organizzazioni del terzo settore;
- Studi privati di consulenza alla persona;
- Pubblica amministrazione ed Enti locali;
- Centri di ricerca privati.

## Epistemologo

### funzione in un contesto di lavoro:

- Sviluppare un'analisi dell'insieme delle conoscenze positive e delle teorie scientifiche del passato e della contemporaneità;
- Applicazione di approcci analitici o sistematici all'elaborazione di metodologie utili alla interpretazione di relazioni complesse;
- Elaborazione di processi argomentativi rigorosi ed esposizione chiara e organizzata dei loro contenuti;
- Rendere comprensibili idee e nozioni complesse.

### competenze associate alla funzione:

- Conoscenza dei nuclei basilari delle scienze filosofiche;
- Conoscenza delle principali linee di sviluppo dell'analisi epistemologica e metodologica, nella storia e nel dibattito contemporaneo;

- Conoscenza e utilizzo concettuale dei principi che hanno presieduto e presiedono alla produzione organizzata di conoscenze nelle discipline filosofiche, storico-filosofiche e scientifiche;
- Sviluppo di connessioni interdisciplinari tra le diverse discipline filosofiche, storico-filosofiche e scientifiche.

#### **sbocchi occupazionali:**

All'interno dei processi della pubblica amministrazione, come anche nel quadro dell'organizzazione aziendale, questa figura professionale favorisce un'analisi approfondita delle convinzioni, dei valori e delle argomentazioni che si pongono sul piano lavorativo tanto individuale quanto di gruppo. Pertanto tale professione attiene a molteplici ambiti:

- enti pubblici;
- enti privati;
- organizzazione aziendale;
- libera professione (consulenza filosofica).

### Filosofo teoretico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Questa figura professionale:

- Legge e sintetizza argomentazioni in testi scritti o in esposizioni, facendo utilizzo di fonti appropriate e di adeguati strumenti espositivi;
- Individua le radici teoriche dei problemi che affronta;
- Studia l'approccio di altri interlocutori che hanno affrontato il problema;
- Confronta il problema da affrontare con altri casi simili ed elabora strategie efficaci di soluzione.

#### **competenze associate alla funzione:**

Questa figura professionale:

- Conosce gli aspetti portanti del discorso filosofico in relazione alle principali tappe della storia della filosofia e agli sviluppi determinati dal dibattito contemporaneo;
- Conosce e utilizza le principali strategie argomentative relative alla dimensione teorica della filosofia, con particolare attenzione al lessico, alle categorie concettuali, alla definizione dei diversi piani dell'indagine speculativa;
- Affronta una questione problematica declinandola in termini filosofici e privilegiando un approccio teorico;
- Analizza, comprende e argomenta le ragioni basilari dei problemi che si trova ad affrontare anche in relazione alle loro conseguenze di ordine pratico.

#### **sbocchi occupazionali:**

Questa figura professionale può operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Pubblica amministrazione e Enti locali;
- Centri di ricerca privati;
- Associazioni, istituti, organizzazioni del terzo settore;
- Organizzazioni editoriali e imprenditoriali nell'ambito culturale;
- Aziende e organizzazioni no profit;
- Studi di consulenza alla persona (consulenza filosofica).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



31/01/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

Più specificamente si richiede un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual è quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea.

Gli eventuali obblighi formativi derivanti da carenze nelle predette conoscenze dovranno essere colmati nel primo anno di corso, secondo le modalità previste dal predetto regolamento.



31/01/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea si richiede:

- di essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo;

- di avere adeguate conoscenze iniziali verificate tramite il test TOLC-SU CISIA (Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana + Conoscenze e competenze acquisite negli studi + Ragionamento logico)..

Le modalità di svolgimento del test (date previste, durata della prova, struttura e articolazione dei quesiti, determinazione del punteggio) e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate nel sito del corso di laurea alla pagina HOME > ISCRIVERSI.

L'immatricolazione non è condizionata alla valutazione ottenuta nel TOLC. Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista dal corso di laurea è comunque possibile immatricolarsi, ma verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Nel caso di impossibilità a sostenere il TOLC nelle date annualmente previste sarà possibile immatricolarsi ma verrà attribuito un OFA da colmare nel primo anno di corso, pena l'impossibilità di iscriversi al 2° anno di corso.

È possibile consultare le informazioni su TOLC (HOME > ISCRIVERSI> ASSolvere GLI OFA).

Link: <https://it-fil.unibg.it/it/isciversi/assolvere-gli-ofa>

19/02/2025

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea in Filosofia si propone di costituire una solida formazione di base relativa alla tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture, nonché di dare gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di fornire una "consulenza filosofica" in tutti gli ambiti di lavoro. Il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni.

Questi presupposti formativi permetteranno agli studenti di impossessarsi anche dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze storico-sociali, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle, e all'intervento sulle, diverse problematiche della società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta. In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del triennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico), nonché una conoscenza di base dei metodi delle discipline storico-sociali.
- avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- comprendere la funzione educativa e critico progettuale della filosofia;
- comprendere il carattere interdisciplinare della filosofia e il suo ruolo di ponte fra saperi e discipline diverse;
- essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso le seguenti aree d'apprendimento fondamentali:

- [area filosofica] l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale "consulenza filosofica":
  - a) "pedagogico-morale", per rendere capaci di una consulenza nel campo educativo-formativo volta all'instaurazione di corrette relazioni economiche, sociali e politiche, e anche ecologiche legate ai rapporti fra esseri umani e altri viventi e Natura;
  - b) "estetica", per rendere capaci di una consulenza nel campo della valorizzazione dei beni culturali e artistici in ambiti istituzionali e anche concreti ed esistenziali;
  - c) "storico-filosofica", per rendere capaci di una consulenza legata alla formazione di una cittadinanza consapevole delle tradizioni culturali e di pensiero della nostra civiltà occidentale, come base d'incontro e di sviluppo di un rapporto di reciprocità nelle differenze che caratterizzano le nostre società multi-etniche e multi-culturali;
  - d) "teoretica", per rendere capaci di una consulenza legata alla formazione di una visione analitica ma anche globale, critica del nostro posto nel mondo e del senso della vita, che è alla base della convivenza nel mondo del lavoro, nelle istituzioni sociali e politiche.
- [area storica] l'approfondimento delle varie epoche storiche, delle loro culture materiali e ideali, per rendere capaci di una consulenza critica legata alla comprensione delle nuove condizioni di possibilità esistenziali e sociali della realtà contemporanea, basata sull'esperienza del passato e perciò capace di progettualità del futuro in ogni ambito di lavoro materiale e intellettuale.

- [area storico-scientifica] l'approfondimento delle varie fasi storiche della scienza in relazione agli sviluppi della tecnica, per rendere capaci di una consulenza critica capace di fronteggiare le nuove sfide che la scienza e la tecnica pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.
- [area letterario-linguistica] l'approfondimento delle varie fasi storiche delle letterature e l'ottima padronanza del linguaggio dal punto di vista di una riflessione metalinguistica e l'acquisizione di una buona competenza in inglese, come lingua fondamentale per un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea per i fini specifici della comunicazione e della "consulenza filosofica".

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, funzionali ad una successiva formazione specialistica, orientati in senso storico-filosofico e critico-analitico.

L'[area filosofica] è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una "consulenza filosofica". L'[area storico-scientifica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nella comunicazione scientifica, nelle istituzioni museali legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali scientifici, nelle commissioni da istituire in tutti quegli istituti di ricerca in cui si prendano decisioni di ambito bioetico o di etica applicata ai contesti in cui si opera con strumenti tecnico-scientifici. L'[area storica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati, in cui è richiesta una progettualità del futuro del lavoro, delle strutture sociali, economiche e politiche, basata sulla conoscenza della storia, nonché alla finalizzazione di una formazione che sappia coniugare la dimensione filosofica con quella storica, anche in funzione delle necessità dell'insegnamento. L'[area letterario-linguistica] è legata trasversalmente a tutte le destinazioni professionali che prevedano un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea, soprattutto in tutte le forme del lavoro d'informazione, d'editoria e della comunicazione, e alla valorizzazione dei patrimoni letterari.

A4.b.1  
RAD

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di studio si propone di fornire una solida preparazione su tematiche, problemi e metodi del pensiero filosofico e storico. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità a oggi e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica;</li> <li>- la conoscenza dei principali lineamenti storici dall'antichità al XX secolo;</li> <li>- la padronanza della terminologia e dei metodi filosofici e storici;</li> <li>- la capacità di analisi critica di testi, in particolare filosofici, ma anche storiografici, ivi inclusa la competenza nell'uso degli strumenti bibliografici;</li> <li>- la capacità di argomentare in modo corretto e di valutare la correttezza delle argomentazioni;</li> <li>- una sensibilità ai problemi etici caratteristici della contemporaneità;</li> <li>- la capacità di affrontare le problematiche connesse ai processi comunicativi, all'intelligenza artificiale, agli effetti delle trasformazioni connesse alla diffusione</li> </ul>	
---	---	--

	<p>delle tecnologie digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;</li> <li>- il possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.</li> <li>- la padronanza di saperi nel più ampio quadro delle discipline scientifiche capaci di concorrere, con la filosofia, ad un più attento studio della realtà umana, con attenzione alla pedagogia e alla didattica disciplinare che integrano quella propria della filosofia.</li> </ul> <p>Lo studente raggiunge gli obiettivi formativi attraverso una pluralità di forme didattiche che comprendono lezioni frontali, seminari, letture e discussioni guidate, presentazioni in aula da parte degli studenti stessi, stesura di relazioni scritte.</p> <p>La verifica in sede di esame prevede diverse modalità: orale, scritta, presentazione di elaborati.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in filosofia sarà in grado di applicare le conoscenze e competenze sviluppate in una pluralità di contesti che richiedono efficacia comunicativa, rigore argomentativo, capacità di analisi critica di testi e problemi, capacità di istituire nessi tra problemi e fenomeni di epoche diverse e di esaminare in una prospettiva storica i problemi della contemporaneità.</p> <p>Gli strumenti con cui perseguire e verificare tali obiettivi di apprendimento includono, oltre alle modalità didattiche di ciascuna disciplina, esercitazioni di laboratorio dedicate a temi specifici, lettura e discussione critica di saggi, stesura di brevi saggi in itinere, elaborazione della dissertazione finale.</p>	

**Area filosofica (attività formative: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, SPS/01)**

**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti coinvolti nell'area filosofica concorrono a conseguire:

- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici antichi (M-FIL/07), in relazione all'origine della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche, per la comprensione delle basi della civiltà occidentale nel mondo greco, delle sue pratiche discorsive e non discorsive.
- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici medioevali (M-FIL/08), in relazione alla trasformazione della

terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni della cultura filosofica caratteristiche del Medioevo (affermazione del Cristianesimo, nascita delle Università, etc.).

- conoscenza e capacità di comprensione di testi filosofici moderni e contemporanei (M-FIL/06), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni dovute alla progressiva secolarizzazione e laicizzazione delle società occidentali.

- conoscenza e capacità di comprensione delle opere d'arte e letterarie, del pensiero figurativo, narrativo e musicale (M-FIL/04), del loro ruolo ideologico o decostruttivo nei confronti delle strutture economiche, sociali e politiche (SPS/01).

- conoscenza e capacità di comprensione del funzionamento e delle strutture del linguaggio (M-FIL/05), in cui si esprimono il pensiero logico-verbale e in particolare il pensiero filosofico, con particolare attenzione all'interazione tra dimensione pubblico-sociale e dimensione mentale-cognitiva.

- conoscenza e capacità di comprensione delle varie problematiche etiche (M-FIL/03) e socio-politiche (SPS/01), che il mondo contemporaneo presenta, in forme sia analoghe al passato sia in forme del tutto inedite dovute alle trasformazioni tecnico-scientifiche delle società e della natura.

- conoscenza e capacità di comprensione globale della realtà, dei suoi modelli scientifici e delle strutture concettuali fondamentali del pensiero scientifico e filosofico (M-FIL/01, M-FIL/02), da un punto di vista di una teoresi che non sia distaccata dalla prassi e della vita, e di comprensione della stessa attività filosofica nelle sue varie articolazioni e nelle sue interconnessioni con tutte le altre attività umane storicamente, culturalmente ed etnicamente determinate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area filosofica trovano applicazione nell'interpretazione dei testi filosofici classici, moderni e contemporanei, nella riflessione critica sui rapporti tra scienza e società contemporanea, nella valutazione delle argomentazioni nella discussione pubblica, nei processi comunicativi interculturali e transculturali, autenticamente aperti al riconoscimento dell'identità dell'altro, nelle relazioni ecologiche dell'umano con gli altri viventi e l'ambiente nella sua globalità.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARGUMENTATION THEORIES [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA A [url](#)

FONDAMENTI DI SEMIOTICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A (*modulo di INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA B (*modulo di INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA*) [url](#)

LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI I [url](#)

LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI II [url](#)

OFA - FILOSOFIA [url](#)

PROVA FINALE DI FILOSOFIA (D.M. 270/04) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO (*modulo di STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO*) [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO*) [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

**Area storica (attività formative: L-ANT/02, L-ANT/08, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/08, SPS/02, SPS/03)**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenza e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate.
  - Conoscenza e capacità di comprensione dell'importanza del Mondo Antico, con particolare riferimento alle istituzioni politiche e alla società della Grecia Antica (L-ANT/02).
- Conoscenze e capacità di comprensione del Medioevo (M-STO/01), in relazione con lo sviluppo della civiltà occidentale, con particolare attenzione alla società, delle istituzioni, ai movimenti culturali e alla cultura materiale.
- conoscenza e capacità di comprensione dei principali snodi storiografici del Rinascimento e dell'Età Moderna (M-STO/02), in relazione ai processi di affermazione dello stato e all'allargamento geografico delle culture occidentali, anche in relazione alle trasformazioni culturali che hanno determinato le condizioni di possibilità della nascita del pensiero scientifico moderno e del suo progressivo distinguersi dal pensiero filosofico.
  - conoscenza e capacità di comprensione dei processi di conservazione e di rottura con il moderno (M-STO/04), e di emergenza del post-moderno, che ha determinato la fine delle grandi narrazioni e delle ideologie.
  - conoscenza e capacità di comprensione delle istituzioni e delle pratiche socio-politiche, in corrispondenza a declinazioni culturali ideologiche (SPS/02, SPS/03), considerate in relazione alla comprensione di sviluppi del pensiero filosofico storicamente determinati.
  - conoscenza e capacità di comprensione dei metodi di studio delle fonti della storia e degli archivi (L-ANT/08 e M-STO/08).
  - conoscenza e capacità di comprensione dei metodi dell'antropologia, anche in relazione alla sua dimensione storica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area storica trovano applicazione nella corretta lettura e interpretazione dei documenti storici esemplificativi dei temi storiografici di maggiore rilievo dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, nell'appropriata interpretazione dei processi politici e istituzionali della contemporaneità, nella progettazione di percorsi formativi e di counseling filosofico storicamente avveduti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI FONTI STORICHE I [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE POLITICHE [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)  
STORIA GRECA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE A (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE B (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE B (*modulo di STORIA MEDIEVALE*) [url](#)  
STORIA MODERNA [url](#)  
STORIA MODERNA A (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA MODERNA A [url](#)  
STORIA MODERNA B (*modulo di STORIA MODERNA*) [url](#)  
STORIA MODERNA B [url](#)  
WOMEN'S HISTORY [url](#)

#### Area linguistico-letteraria (attività formative: L-FIL-LET/02, L-LIN/04, L-LIN/12, L-LIN14)

##### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area concorrono a conseguire conoscenze e capacità di comprensione, legate alle lingue e alle letterature straniere, in relazione alla filosofia e alla storia delle idee, con un'attenzione speciale al dibattito filosofico contemporaneo in letteratura di lingua inglese.

Gli insegnamenti dell'area in particolare concorrono a conseguire:

- capacità e comprensione delle lingue e delle letterature del mondo antico, con particolare riferimento alla letteratura greca (L-FIL-LET/02), anche nelle sue interrelazioni con il pensiero storico-filosofico.
- capacità e comprensione delle lingue e delle letterature del mondo moderno, con particolare riferimento alla lingua e alla letteratura inglese, francese e tedesca (L-LIN/04, L-LIN/12; L-LIN/14) anche nelle sue interrelazioni con il pensiero storico-filosofico.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area linguistico-letteraria trovano applicazione, da un lato, nei processi di corretta produzione e valutazione delle strutture linguistiche e argomentative, e, dall'altro, nella fruizione della letteratura e di testi orali in lingua inglese, ai fini di un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea, soprattutto nei contesti dei processi informativi, editoriali e comunicativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE DEI LUMI [url](#)

LETTERATURA FRANCESE DEI LUMI [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA [url](#)

LINGUA INGLESE A [url](#)

LINGUA INGLESE A [url](#)

LINGUA INGLESE B [url](#)

LINGUA INGLESE B [url](#)

#### Area demotnoantropologica, pedagogica e psicologica (attività formative: M-DEA/01; M-PED; M-PSI)

##### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenza e capacità di comprensione dei metodi dell'antropologia, anche in relazione alla sua dimensione storica (M-DEA/01).
- conoscenza e capacità di comprensione dei metodi della pedagogia e della loro applicazione nei processi educativi e dell'insegnamento (M-PED);
- conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti e dei metodi della psicologia, soprattutto in relazione all'analisi del comportamento umano (M-PSI).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione caratteristiche dell'area scientifica, demoantropologica, pedagogica, psicologica ed economica trovano applicazione:

- nella corretta lettura e interpretazione dei principali aspetti della socialità e delle dinamiche culturali che in essa si producono;
- nell'analisi degli ambienti educativi, con particolare riguardo all'individuazione dei punti di forza e di debolezza;
- nell'elaborazione di adeguate strategie di gestione delle dinamiche individuali e collettive finalizzate a costruire spazi inclusivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements)

La considerazione del sapere filosofico in tutte le sue aree di apprendimento, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali innanzitutto la storia, ma anche la sociologia, l'etica, le scienze e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di dialogo e di libertà da pregiudizi sempre discriminatori; e soprattutto permetterà di fondare, su tale capacità di giudizio autonomo, la possibilità di prendere decisioni personali originali e innovative che lo orientino nel mondo del lavoro come nell'esistenza e nelle sue relazioni con gli altri e con il mondo.

Al fine di conseguire questo obiettivo le prove d'esame saranno concepite in modo da verificare, oltre al possesso delle conoscenze previste, anche la padronanza dei necessari strumenti critici e di adeguate capacità argomentative.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>L'esercizio di comprensione e analisi critica in tutte le aree di apprendimento permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi filosofici e storici lo studente entrerà in possesso delle competenze per sviluppare una autonoma capacità critica e interpretativa. Lo studente, disponendo di questi strumenti saprà comunicare con chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. La formazione degli studenti sarà tale da qualificare il suo stesso modo di essere con gli altri e nel mondo come capacità ermeneutica di comprensione dell'alterità in tutte le sue forme, in maniera tale da caratterizzare la sua capacità comunicativa non solo ai fini professionali della comunicazione e della consulenza filosofica, ma anche come funzionale all'edificazione di una effettiva struttura comunitaria socio-politica basata sul dialogo e sulla comprensione dei processi storici.</p> <p>Alla fine della laurea triennale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna dell'Unione Europea.</p> <p>Gli strumenti specifici per perseguire questi obiettivi sono la stesura di relazioni in itinere, nel contesto della frequenza dei corsi e di attività seminariali, una didattica orientata all'interattività e alla discussione, la stesura guidata dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Lo studente sarà in grado di intraprendere, attraverso l'approfondimento di tutte le aree d'apprendimento previste, studi successivi con buona capacità di apprendimento non solo nelle aree già affrontate, ma anche in tutte le altre possibili arre, in quanto avrà sviluppato una globale capacità di comprensione della realtà in tutti i suoi aspetti e con un grado elevato di autonomia: una capacità di comprensione che superi la dicotomia teoretico/pratico, non chiusa nell'ambito del sapere per il sapere, ma aperta al mondo del lavoro come al mondo della vita.</p> <p>Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di apprendimento nei vari ambiti disciplinari, il discernimento e l'uso delle fonti bibliografiche, le necessarie tecniche informatiche.</p> <p>La valutazione delle relazioni in itinere e dell'elaborato finale figureranno fra le modalità di verifica.</p>	

La attività affini e integrative si affiancano alle attività di base/caratterizzanti del corso e riguardano settori scientifico-disciplinari utili per completare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso, con particolare riferimento alla padronanza dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze storico-sociali e umanistiche, da inserire in un contesto interculturale e interdisciplinare. Tale ampliamento è pertanto fondamentale al fine di potenziare le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle problematiche della società contemporanea.

Le attività formative affini e integrative comprendono prevalentemente insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari di ambito filosofico, storico, letterario-artistico-musicale, antropo-psico-pedagogico e linguistico.

In particolare, in ambito filosofico e storico le attività consentono di rafforzare le conoscenze acquisite attraverso le attività di base/caratterizzanti del corso ai fini della comprensione della tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture. Esse sono finalizzate a potenziare i fondamentali filosofici e storici, declinati nella loro dimensione multidisciplinare, necessari agli sbocchi occupazionali nell'ambito dell'insegnamento, a cui concorrono anche attraverso l'acquisizione dei crediti necessari per le classi di abilitazione.

In ambito letterario-artistico-musicale, sono state previste attività utili sia all'acquisizione di una cultura ampia, che deve caratterizzare il laureato in Filosofia, ma anche proiettata verso i collegamenti interdisciplinari con le discipline di ambito filosofico e storico. Tali attività sono utili a una migliore collocazione rispetto agli sbocchi occupazionali che prevedono l'inserimento in biblioteche e musei.

In ambito antropo-socio-psicopedagogico sono previste attività utili a potenziare la conoscenza del quadro epistemologico al cui interno si colloca la filosofia, ma anche a sviluppare specifiche competenze in ambito educativo e di relazione tra gli individui. Tali attività sono necessarie per acquisire crediti utili all'accesso delle classi di abilitazione all'insegnamento.

In ambito linguistico sono state inserite attività necessarie per potenziare le conoscenze linguistiche delle lingue moderne, a partire dalla lingua inglese. Tali attività sono necessarie per rispondere alla crescente internazionalizzazione sollecitata dal mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

11/01/2025

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente le varie competenze acquisite nelle diverse aree di apprendimento che costituiscono il percorso di studi considerato nella sua globalità. La prova, consistente essenzialmente in un inquadramento e analisi critica di una serie di testi organicamente collegati, verterà tanto sull'approfondimento dei metodi storico-filosofici e storici, quanto sulla capacità di pratica filosofica concreta, nella quale il sapere filosofico diventa applicabile ai problemi caratteristici dei contesti sociali della contemporaneità. E' possibile redigere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente di riferimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2025

La prova finale potrà configurarsi come:

- a - un elaborato di analisi e approfondimento di una tematica pertinente al corso di laurea;
- b - un breve saggio di un caso di studio (eventualmente legati al tirocinio o ad un laboratorio seguito nel corso del triennio).

L'elaborato finale dovrà essere redatto sotto la supervisione e la guida di un docente responsabile ('relatore') e dovrà essere discusso e valutato da parte della Commissione, che terrà conto della presentazione del candidato e del giudizio del relatore.

Entro i termini stabiliti dal Calendario didattico del Dipartimento pubblicato alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/calendario-didattico-e-appelli> e secondo le modalità pubblicate alla pagina <https://www.unibg.it/campus-e-servizi/servizi-gli-studenti/segreteria-studenti/prove-finali> il candidato deve presentare la domanda di assegnazione di tesi di laurea, del docente relatore.

La domanda di ammissione alla tesi di laurea deve poi essere presentata presso la Segreteria Studenti (via dei Caniana, 2) secondo le scadenze definite nel Calendario didattico del Dipartimento pubblicato alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/calendario-didattico-e-appelli>

Le modalità di presentazione della domanda di assegnazione di tesi di laurea sono definite dal Servizio Studenti e pubblicate alla pagina <https://dlfc.unibg.it/it/studiare/calendari/prove-finali-tesi-laurea>

Il relatore della prova finale deve essere un titolare di insegnamento o di un modulo di insegnamento o un ricercatore universitario dell'Università degli Studi di Bergamo. Può essere relatore anche ogni docente fuori ruolo dell'Università degli Studi di Bergamo, purché tale incarico rientri fra i compiti didattici che gli sono stati assegnati dal Dipartimento. Nel caso in cui l'argomento della tesi riguardi il contenuto di uno stage il relatore deve essere il docente di riferimento del tirocinio.

Nel caso in cui un relatore cessi il rapporto istituzionale con l'Università degli Studi di Bergamo, può mantenere l'impegno fino a un anno solare dalla data di cessazione del rapporto; oltre tale scadenza, se la tesi non è ancora stata discussa, potrà partecipare come correlatore.

Il relatore ha il compito di concordare con lo studente il titolo dell'elaborato finale, di seguirne la fase preparatoria, la elaborazione e di presentare alla Commissione la sua valutazione in merito.

La Commissione giudicatrice della prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento, che a tal fine raggruppa i candidati secondo criteri di affinità delle materie o aree disciplinari interessate dalle relative tesi.

Nessuno dei componenti deve risultare in collocamento a riposo, aspettativa o congedo per motivi che ne escludano la partecipazione alla seduta.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte, ove presente, dal Presidente del consiglio di corso o dal professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo.

Le Commissioni di laurea, composte da non meno di tre membri, sono costituite in maggioranza da professori di prima, seconda fascia e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia. Possono inoltre far parte della Commissione anche professori di Dipartimenti diversi da quelli cui sono iscritti i candidati, nonché professori non di ruolo in servizio nell'anno accademico interessato.

I componenti delle Commissioni hanno il dovere di partecipare, con presenza continuativa, alle relative sedute. Ogni membro della Commissione, nel caso fosse impossibilitato a partecipare alla seduta, ne deve dare tempestiva comunicazione scritta al Direttore onde consentire l'immediata sostituzione. Il Presidente può farsi sostituire solo da un professore di prima o seconda fascia membro ufficiale del Dipartimento.

Tutti gli altri componenti ufficiali del Dipartimento possono farsi sostituire solo da componenti ufficiali del Dipartimento, non necessariamente di pari ruolo. La ricerca del sostituto è a carico del membro inizialmente nominato. Quest'ultimo rimane a tutti gli effetti membro della Commissione, fintantoché il supplente non abbia comunicato l'accettazione della sostituzione alla Segreteria del Presidio e alla Segreteria studenti.

Il Presidente è tenuto a segnalare al Direttore, per le operazioni di relativa competenza, eventuali assenze ingiustificate di membri della Commissione.

Il 'punteggio di base' per la prova finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche, espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

La commissione determina un punteggio della prova finale rispettando i seguenti criteri:

- da 0 a 4 punti per l'elaborato in sé;
- 1 punto aggiuntivo, da riconoscere allo studente che abbia terminato gli studi in corso;
- Ulteriori punteggi aggiuntivi, a discrezione della commissione sovrana, solo in casi di merito eccezionale per il lavoro svolto, a condizione che la decisione sia assunta all'unanimità.

I crediti acquisiti a seguito di esami eventualmente sostenuti con esito positivo per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli conteggiabili ai fini del completamento del percorso che porta al titolo di studio, rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Di tali crediti si terrà conto in sede di calcolo della media di laurea fino ad un massimo di 20 cfu purché gli esami soprannumerari siano relativi ad insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento del corso.

Per ogni studente la Segreteria studenti fornirà alla Commissione:

- il punteggio di base;
- l'indicazione del titolo dell'elaborato finale della laurea triennale;
- una copia del sunto dell'elaborato finale della laurea triennale;
- il curriculum degli esami sostenuti (specificando quelli effettuati all'estero) e le relative votazioni.

Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Il voto massimo è centodieci centodecimi; a tale voto potrà essere aggiunta la lode.

La Commissione formula la valutazione finale, attribuisce il relativo voto e il Presidente conferisce il titolo di studio. La proclamazione può avvenire anche per gruppi di studenti.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

**Curriculum: Curriculum Filosofico Teorico**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	38	34	20 - 36
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	66	24	24 - 44
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE A (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE B (2 anno) - 6 CFU</i>			

M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i>			
↳ <i>STORIA MODERNA B (2 anno) - 6 CFU</i>			
↳ <i>STORIA MODERNA A (2 anno) - 6 CFU</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i>			
SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		58	44 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	66	52	42 - 66
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FONDAMENTI DI SEMIOTICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			

	<p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <p>↳ <i>INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			58	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	42	30	24 - 42 min 18
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ <i>LETTERATURA FRANCESE DEI LUMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>ARGUMENTATION THEORIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			

↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche		
↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	30	24 - 42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		34	30 - 36

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Curriculum Filosofico Teorico</i>:</b>	180	146 - 242

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

**Curriculum: Curriculum di Scienze storiche e filosofiche**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 36
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	24 - 44
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			56	44 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	48	42	42 - 66
	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>WOMEN'S HISTORY (2 anno) - 6 CFU</i>	78	42	24 - 42 min 18

L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale

↳ *ARCHEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

↳ *LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/03 Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE DEI LUMI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

↳ *LINGUA INGLESE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA MODERNA B (2 anno) - 6 CFU*

M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche

↳ *STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

↳ *STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

↳ *ARCHIVISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/09 Paleografia

↳ *PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*

SPS/03 Storia delle istituzioni politiche

↳ *STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE POLITICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

**Totale attività Affini**

42

24 -  
42

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34</b>	<b>30 - 36</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum di Scienze storiche e filosofiche*:**

180

146 - 242

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

<b>PIANO DI STUDI CDL FILOSOFIA (L-5)</b>							
<b>CURRICULUM FILOSOFICO TEORICO</b>							
<b>Corso di Studi PRIMO LIVELLO</b>							
<b>A.A. 2025-2026</b>							
<b>PRIMO ANNO</b>							
<b>VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026</b>							
<b>ATTIVO DALL'A.A. 2025-2026</b>							
<b>TOTALE CFU</b>				<b>I ANNO</b>	<b>60</b>		
<b>PRIMO ANNO</b>							
<b>Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N.1</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>44</b>			
10686	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA	PHIL-05/C	M-FIL/08	6	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A	<b>C1</b>	<b>12</b>
		PHIL-05/A	M-FIL/06	6	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA B	<b>B1</b>	
106144-M1	STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO	PHIL-02/B	M-STO/05	6		<b>B1</b>	<b>6</b>
106143	FILOSOFIA MORALE	PHIL-03/A	M-FIL/03	6		<b>AAI</b>	<b>6</b>
10671-MOD1	Lingua inglese A	ANGL-01/C	L-LIN/12	6	livello B1/idoneità	<b>AAI</b>	<b>6</b>
106130	STORIA GRECA	STAN-01/A	L-ANT/02	6		<b>B2</b>	<b>6</b>
106131	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	PHIL-05/B	M-FIL/07	8		<b>B1</b>	<b>8</b>
10609	OFA FILOSOFIA	\	\	\	\	\	\
<b>REGOLA N. 2 - 1 LABORATORIO A SCELTA 4 CFU</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 2</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>4</b>			
106140	LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI I	\	\				
106141	LABORATORIO DI LETTURA DEI CLASSICI II	\	\				
<b>REGOLA N. 3 - 6 CFU A SCELTA</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 3</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
10671-MOD2	Lingua inglese B	ANGL-01/C	L-LIN/12	6	livello B2	<b>AAI</b>	<b>6</b>
106153	Letteratura francese dei Lumi	FRAN-01/B	L-LIN/03	6			
106154	Lingua e letteratura greca	HELL-01/B	L-FIL-LET/02	6	\		
<b>Regola n. 4 ESAMI A SCELTA I ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 4</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
10684	ARGUMENTATION THEORIES	PHIL-01/A	M-FIL/01	6		<b>AAI</b>	<b>6</b>
106144-M2	STORIA DELLA SCIENZA MODERNA E CONTEMPORANEA	PHIL-02/B	M-STO/05	6		<b>AAI</b>	
<b>SECONDO ANNO</b>							
<b>CDL FILOSOFIA (L-5)</b>							
<b>CURRICULUM FILOSOFICO TEORICO</b>							
<b>VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026</b>							

<b>ATTIVO DALL'A.A. 2026-2027</b>							
<b>TOTALE CFU</b>			<b>II ANNO</b>	<b>60</b>			
<b>Regola n. 5 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 5</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>42</b>			
10681	ANTROPOLOGIA CULTURALE	SDEA-01/A	M-DEA/01	6		<b>C2</b>	<b>6</b>
106147	FILOSOFIA TEORETICA	PHIL-01/A	M-FIL/01	6	FILOSOFIA TEORETICA A	<b>C1</b>	<b>12</b>
				6	FILOSOFIA TEORETICA B		
106146	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	PHIL-05/A	M-FIL/06	12		<b>C1</b>	<b>12</b>
106135	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	PHIL-05/C	M-FIL/08	6		<b>C1</b>	<b>6</b>
10645	TIROCINIO		\	6	\	<b>ALTRE</b>	<b>6</b>
<b>Regola n. 6 ESAMI A SCELTA II ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 6</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>12</b>			
67060	STORIA MEDIEVALE	HIST-01/A	M-STO/01	6	STORIA MEDIEVALE A	<b>B2</b>	<b>12</b>
				6	STORIA MEDIEVALE B		
106138	STORIA MODERNA	HIST-02/A	M-STO/02	6	STORIA MODERNA A		
				6	STORIA MODERNA B		
<b>Regola n. 7 ESAMI A SCELTA II ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 7</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
106134	FILOSOFIA DELLA STORIA	PHIL-03/A	M-FIL/03	6		<b>C1</b>	<b>6</b>
92142-MOD1	FONDAMENTI DI SEMIOTICA	PHIL-04/B	M-FIL/05	6		<b>C1</b>	<b>6</b>
<b>TERZO ANNO</b>							
<b>CDL FILOSOFIA (L-5)</b>							
<b>VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026</b>							
<b>ATTIVO DALL'A.A. 2027-2028</b>							
<b>TOTALE CFU</b>			<b>III ANNO</b>	<b>60</b>			
<b>Regola n. 8 ESAMI OBBLIGATORI III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 8</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>30</b>			
10600	PROVA FINALE		\	6	\	<b>ALTRE</b>	
106149	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	PHIL-04/B	M-FIL/05	6	\	<b>C1</b>	<b>12</b>
10662	FILOSOFIA DELLA POLITICA	GSPS-01/A	SPS/01	6		<b>B1</b>	<b>6</b>
106128	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	PHIL-02/A	M-FIL/02	12	\	<b>B1</b>	<b>6</b>
<b>Regola n. 9 ESAMI A SCELTA III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 9</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
106150 (sostituisce)	STORIA CONTEMPORANEA	HIST-03/A	M-STO/04	6	\	<b>B2</b>	<b>6</b>
106136	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	GSPS-03/A	SPS/02	6	\		
<b>Regola n. 10 ESAMI A SCELTA III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 10</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
106118	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	PHIL-05/A	M-FIL/06	6		<b>C1</b>	<b>6</b>
24316- MOD1	ESTETICA	PHIL-04/A	M-FIL/04	6		<b>C1</b>	<b>6</b>
<b>Regola n. 11 ESAMI A SCELTA III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 11</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>18</b>			
\	SCelta LIBERA		\	18	\	<b>ALTRE</b>	

PIANO DI STUDI CDL FILOSOFIA (L-5)							
CURRICULUM DI SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE							
Corso di Studi PRIMO LIVELLO							
A.A. 2025-2026							
PRIMO ANNO							
VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026							
ATTIVO DALL'A.A. 2025-2026							
TOTALE CFU				PRIMO ANNO		60	
<b>PRIMO ANNO</b>							
<b>Regola n. 1 ESAMI OBBLIGATORI I ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N.1+A52</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>42</b>			
10686-M1	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA A	PHIL-05/C	M-FIL/08	6		C1	6
106131	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	PHIL-05/B	M-FIL/07	8		B1	8
106132	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE IDEE	GSPS-03/B	SPS/03	6		AAI	6
106144	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	PHIL-02/B	M-STO/05	6	STORIA DELLA SCIENZA DALL'ANTICHITA' AL RINASCIMENTO	B1	12
				6			
10671-MOD1 10609	Lingua inglese A OFA: FILOSOFIA	ANGL-01/C	L-LIN/12	6	livello B1/ idoneità	AAI	6
106145	LABORATORIO DI FONTI STORICHE I	\	\	4			4
106130	STORIA GRECA	STAN-01/A	L-ANT/02	6		B2	
<b>REGOLA N. 2 - 1 ESAME A SCELTA I ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 2</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
10671-MOD2	Lingua inglese B	ANGL-01/C	L-LIN/12	6	livello B2	AAI	6
106153	Letteratura francese dei Lumi	FRAN-01/B	L-LIN/03	6			
106154	Lingua e letteratura greca	HELL-01/B	L-FIL-LET/02	6	\		
<b>Regola n. 3 ESAMI A SCELTA I ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 3</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
24297	ARCHIVISTICA GENERALE	HIST-04/C	M-STO/08	6		AAI	6
106125	ARCHEOLOGIA	ARCH-01/E	L-ANT/08	6		AAI	
<b>SECONDO ANNO</b>							
<b>CDL FILOSOFIA (L-5)</b>							
<b>CURRICULUM DI SCIENZE STORICHE E FILOSOFICHE</b>							
<b>VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026</b>							
<b>ATTIVO DALL'A.A. 2026-2027</b>							
<b>TOTALE CFU</b>				<b>II ANNO</b>		<b>60</b>	
<b>Regola n. 4 ESAMI OBBLIGATORI II ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 4</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>54</b>			
106147-M1	FILOSOFIA TEORETICA A	PHIL-01/A	M-FIL/01	6	\	C1	6
67060	STORIA MEDIEVALE	HIST-01/A	M-STO/01	6	STORIA MEDIEVALE A	B2	12
				6	STORIA MEDIEVALE B		
106138-MOD1	STORIA MODERNA A	HIST-02/A	M-STO/02	6		B2	6
106146	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	PHIL-05/A	M-FIL/06	12	\	C1	12
24304	PALEOGRAFIA	HIST-04/D	M-STO/09	6		AAI	6
106135	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	PHIL-05/C	M-FIL/08	6		C1	
10645	TIROCINIO	\	\	6	\	ALTRE	6
<b>Regola n. 5 ESAMI A SCELTA II ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 5</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>6</b>			
106151	WOMEN'S HISTORY	STAN-01/A	L-ANT/02	6		AAI	6
10687	STORIA MODERNA B	HIST-02/A	M-STO/02	6		AAI	
<b>TERZO ANNO</b>							
<b>CDL FILOSOFIA (L-5)</b>							
<b>VALIDO PER IMMATRICOLATI A.A. 2025-2026</b>							
<b>ATTIVO DALL'A.A. 2027-2028</b>							
<b>TOTALE CFU</b>				<b>III ANNO</b>		<b>60</b>	
<b>Regola n. 6 ESAMI OBBLIGATORI III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 6</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>30</b>			
106150 (sostituisce 10661-MOD1)	STORIA CONTEMPORANEA	HIST-03/A	M-STO/04	6		B2	6
10681	ANTROPOLOGIA CULTURALE	SDEA-01/A	M-DEA/01	6	\	C2	6
106136	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	GSPS-03/A	SPS/02	6	\	B2	6
10662	FILOSOFIA DELLA POLITICA	GSPS-01/A	SPS/01	6		B1	
10600	PROVA FINALE	\	\	6	\	ALTRE	6
<b>Regola n. 7 ESAMI A SCELTA III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 7</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>12</b>			
106134	FILOSOFIA DELLA STORIA	PHIL-03/A	M-FIL/03	6		C1	6
24316-MOD1	ESTETICA	PHIL-04/A	M-FIL/04	6		C1	6
106137	FILOSOFIA MORALE	PHIL-03/A	M-FIL/03	6		C1	6
<b>Regola n. 8 SCELTA LIBERA III ANNO</b>							
<b>TOTALE CFU REGOLA N. 8</b>		<b>NUOVO SSD</b>	<b>SSD</b>	<b>18</b>			
\	SCELTA LIBERA	\	\	18	\	ALTRE	