

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) di cui all'Avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre *Digital Education Hubs* nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – Sub-investimento 3) "*Digital Education Hubs (DEH)*", finanziato dall'Unione Europea – *NextGeneration EU* – Decreto Direttoriale MUR n.2100 del 15 dicembre 2023

CUP E83C23003480007

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 UNITÀ DI PERSONALE NELL'AREA DEI FUNZIONARI, SETTORE TECNICO-INFORMATICO, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO (24 MESI) E A TEMPO PIENO, DA ASSEGNARE AI SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO - CODICE SELEZIONE USBer25PTA006 (Bando rep. n. 135/2025 del 27.06.2025 pubblicato sul sito istituzionale e sul Portale del reclutamento InPA in data 27.06.2025)

TRACCE DELLE PROVE CONCORSUALI

PROVA SCRITTA

Traccia A - estratta

Descrivere il ruolo dell'instructional designer nell'ambito della progettazione didattica universitaria. Dopo aver illustrato le funzioni principali che tale figura è chiamata a svolgere nei processi di co-progettazione e supporto alla didattica, presentare un possibile scenario in un contesto di didattica prevalentemente a distanza – possibilmente con riferimento al modello EDUNEXT – in cui l'intervento dell'instructional designer risulti determinante per garantire la coerenza e l'efficacia del percorso formativo.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 4;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso".

Traccia B

Analizzare le modalità attraverso cui un modello di didattica *blended* promuove l'apprendimento attivo e collaborativo. Dopo aver chiarito le differenze tra attività sincrone e asincrone, illustrare in che modo la loro integrazione contribuisca a migliorare la partecipazione degli studenti, fornendo un esempio di percorso o modulo che valorizzi tali modalità. Si può fare riferimento a modelli di didattica *blended* esistenti.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 4;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

Traccia C

Dopo aver chiarito sinteticamente quali sono gli elementi che caratterizzano una didattica erogata per via telematica, si illustrino i passaggi fondamentali per sviluppare insegnamenti (o interi corsi di studio) che adottano questo approccio. Distinguendo tra didattica erogativa e didattica interattiva, si concentri l'attenzione sulla pianificazione degli obiettivi l'organizzazione dei contenuti e l'integrazione di strumenti tecnologici. Si può fare riferimento a modelli di didattica blended esistenti.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 4;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

PROVA ORALE

Busta n. 1

Dopo una breve presentazione del proprio percorso formativo e professionale il candidato risponda al seguente quesito:

Quali strategie adottare per aiutare un gruppo di docenti di SSD diversi i cui moduli afferiscono allo stesso Cluster al fine di creare una programmazione coerente.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

The Digital Education Hub EduNext is a network of 35 universities and 5 AFAM Italians who join together to help strengthen and improve the educational and training system of our country, in response to the unavoidable challenges to the prosperity of the national socio-economic system posed by intense technological and environmental changes.

The digital environment that hosts their training courses has been "furnished" with people in mind, using innovative solutions for distance learning and for the delivery and certification of their training experience with us.

Busta n. 2 - non estratta

Dopo una breve presentazione del proprio percorso formativo e professionale il candidato risponda al seguente quesito:

Pensando alle e-tivity, proponga un'attività innovativa in relazione ad un ambito disciplinare a sua scelta.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

EDUNEXT is the name we gave to our Digital Education Hub, created following participation in the public notice for the submission of Project Proposals under the National Recovery and Resilience Plan (PNRR), Mission 4 "Education and research Component 1 "Strengthening the supply of education services: from nursery schools to universities" – Investment 3.4 "Advanced university teaching and skills" – Sub-Investment 3, funded by the European Union – Next Generation EU.

The path that led us to establish the hub, however, began much earlier: collaborations between universities, didactic experiments on open and online training, carrying out research and conferences, sharing ideas for innovation are parts of a history that has now lasted ten years.

Busta n. 3

Dopo una breve presentazione del proprio percorso formativo e professionale il candidato risponda al seguente quesito:

Tipologie di feedback che potrebbero essere suggerite a docenti e a tutor al fine di consolidare gli apprendimenti ed incrementare la motivazione degli studenti.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

The long work has led us to create a network of 35 Italian universities and 5 AFAM spread throughout the country, supported by 152 partner external parties including Institutions (including 5 Regions, CNR, INDIRE), Associations, Cultural Bodies, Companies that have laid the foundations for a solid and respectful collaboration.

Our main objective is to deeply innovate the approach to university and professional training. For this reason we propose a wide range of training courses of Degree Courses, Masters, Professionalizing Courses in the field of formal education together with a diversified proposal of MOOCs (Massive Open Online Courses), podcast contents, Open Educational Resources.

Busta n. 4

Dopo una breve presentazione del proprio percorso formativo e professionale il candidato risponda al seguente quesito:

Possibili strategie per supportare docenti e tutor nel compito di integrare fra loro TEL-DE e TEL-DI.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

In EDUNEXT the courses are designed following a modular scheme, then divided into teaching modules which Students can follow according to their needs and time availability and with the support of tutors and teachers.

Edunext's teaching model is called ECOBI – Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program, and is in line with the most recent demands for the development of skills and professionalism in today's society.

Busta n. 5

Dopo una breve presentazione del proprio percorso formativo e professionale il candidato risponda al seguente quesito:

Come monitorare e garantire la piena accessibilità dei materiali di EDUNEXT.

Il candidato legga e traduca il seguente brano:

The elements of the ECOBI model

- The Edunext Degree Courses are established on the basis of Ministerial Decrees n. 1154/2021 and Ministerial Decree 773/2024 as blended-mode study - courses e predominantly distance learning courses.
- The activities, of synchronous and asynchronous nature, are structured according to an approach Blended Intensive weeks of remote activities e intensive days in attendance dedicated to laboratory and collaborative activities.
- the teaching delivery is structured in integrated teachings defined Educational Cluster, composed of 12 to 21 CFU (also interdisciplinary), divided into modules of 3 CFU.
- upon achievement of the objectives at the end of each module and cluster are issued Open Badges, digital certificates formulated in line with the EU-ESCO framework.