

ALLEGATO A**CQIIA – Centro per la Qualità dell’Insegnamento, dell’Innovazione didattica e dell’Apprendimento**

DISCLAIMER: The English version is a translation of the original in Italian for information purposes only. In case of discrepancy, the Italian original will prevail.

Responsabile scientifico Francesco Magni	Scientific Tutor Francesco Magni
N° posti richiesti 1	No. Of place 1
Gruppo Scientifico Disciplinare 11/PAED-01 - Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione	Scientific Disciplinary Group 11/PAED-01 - Pedagogy and history of pedagogy and education
Settore Scientifico Disciplinare PAED-01/A - Pedagogia generale e sociale	Scientific Disciplinary Sector PAED-01/A - General and social pedagogy
Sede dell'attività CQIIA – sede S. Agostino	Place of service CQIIA – sede s. Agostino
Importo annuo lordo € 28.456,48 (comprensivo di tredicesima)	Annual Gross Amount € 28.456,48 (including thirteenth salary)
Profilo del ricercatore da assumere Il futuro ricercatore dovrà essere in possesso di una solida formazione in ambito pedagogico, attestata dal conseguimento del dottorato di ricerca, da pubblicazioni scientifiche e da collaborazioni didattiche e di ricerca in ambito universitario, la partecipazione a seminari e convegni nazionali e internazionali, con particolare riferimento agli studi nell'ambito della pedagogia delle scuole e delle istituzioni formative.	Profile of the researcher to be hired The future researcher must have a solid background in education, as demonstrated by a PhD, scientific publications and teaching and research collaborations at university level, participation in national and international seminars and conferences. Particular reference should be made to pedagogical studies related to schools and other educational institutions.
Descrizione del progetto di ricerca <i>La valorizzazione dei talenti, tra riconoscimento del merito e contrasto alla dispersione scolastica</i> Nonostante i progressi degli ultimi decenni, l'abbandono scolastico precoce	Description of the research project <i>Promoting talent: recognizing merit and preventing early school leaving</i> Despite the progress made in recent decades, early school leaving remains one

<p>rimane una delle sfide più urgenti per i sistemi educativi europei.</p> <p>Allo stesso tempo, anche la percentuale di giovani che nel nostro Paese conseguono il diploma di livello terziario fa fatica a raggiungere i livelli di altri Paesi europei.</p> <p>All'interno di questo scenario si corre il rischio di non approfondire adeguatamente quei fattori strutturali che incidono sulle traiettorie scolastiche degli studenti più fragili, contribuendo in modo diretto e indiretto a processi di esclusione, dispersione e abbandono.</p> <p>Il progetto di ricerca mira, dunque, ad avviare un'indagine teorica ed empirica sulle possibilità di valorizzazione dei talenti di ciascun giovane, a partire e all'interno di una discussione del concetto di merito, posto in relazione al rischio di dispersione scolastica implicita ed esplicita nella scuola secondaria di II grado.</p> <p>Particolare attenzione, oltre che all'approfondimento teoretico dei principali paradigmi pedagogici di fondo sottesi al tema in questione, dovrà essere riservata alle pratiche valutative, agli orientamenti didattici e istituzionali, nonché alle rappresentazioni soggettive di studenti e insegnanti.</p> <p>Nello specifico il progetto si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e discutere il concetto di "merito" come categoria normativa, culturale e pedagogica all'interno del sistema educativo italiano, evidenziandone rischi e potenzialità; - indagare e produrre una mappatura qualitativa delle pratiche valutative e orientative che possono contribuire alla produzione di dispersione implicita o abbandono esplicito; - esplorare le rappresentazioni del merito nei diversi contesti indagati; 	<p>of the most pressing challenges facing European education systems.</p> <p>At the same time, the proportion of young people in our country who achieve a tertiary-level qualification is lower than in other European countries.</p> <p>In this context, there is a risk of failing to adequately investigate the structural factors affecting the educational trajectories of the most vulnerable students. This contributes directly and indirectly to processes of exclusion, dispersion, and dropping out.</p> <p>This research project therefore aims to conduct a theoretical and empirical investigation into how the talents of each young person can be developed, starting with a discussion of the concept of merit in relation to the risk of early school leaving in upper secondary education.</p> <p>Alongside a theoretical examination of the main pedagogical paradigms underlying the issue, the project will pay particular attention to assessment practices, educational and institutional guidelines, and the subjective perceptions of students and teachers.</p> <p>Specifically, the project has the following objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to analyse and discuss the concept of "merit" as a regulatory, cultural and pedagogical category within the Italian education system, highlighting its risks and potential; - to investigate and produce a qualitative mapping of assessment and guidance practices that can contribute to implicit dispersion or explicit dropout. - explore representations of merit in the various contexts investigated; - develop recommendations for teaching practices and educational policies to enhance each young person's talents more effectively and improve guidance and re-orientation towards secondary and tertiary
---	---

<p>- elaborare suggerimenti in ordine alle pratiche didattiche e alle politiche educative da adottare per una migliore valorizzazione dei talenti di ciascun giovane e un più efficace sistema di orientamento e ri-orientamento verso percorsi di istruzione secondaria e terziaria, accademica e non.</p>	<p>education, including both academic and non-academic options.</p>
<p>Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento mediante prova orale Inglese</p>	<p>Foreign language, adequate knowledge of which will be assessed by means of an oral test English</p>
<p>Accertamento della conoscenza della lingua italiana per candidati stranieri Sì</p>	<p>Assessed of the knowledge of Italian language for foreign candidates Yes</p>
<p>Numero pubblicazioni: 5</p>	<p>Number of publications: 5</p>
<p>Copertura Finanziaria CQIARESI_SOST5</p>	<p>Financial coverage CQIARESI_SOST5</p>