



### ALLEGATO A - CODICE 4

Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione (LFC)

*DISCLAIMER: The English version is a translation of the original in Italian for information purposes only. In case of discrepancy, the Italian original will prevail*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsabile scientifico</b><br>Domenico Perrotta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Scientific Tutor</b><br>Domenico Perrotta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>N° posti richiesti</b><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>No. Of place</b><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Gruppo Scientifico Disciplinare</b><br>14/GSPS-08 - Sociologia dei processi economici, del lavoro, dell'ambiente e del territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Scientific Disciplinary Group</b><br>14/GSPS-08 - Sociology of economics, labour, environment and territory                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Settore Scientifico Disciplinare</b><br>GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Scientific Disciplinary Sector</b><br>GSPS-08/A - Sociology of economic and labour processes                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Sede dell'attività</b><br>Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione - Via Pignolo, 123 - Bergamo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Place of service</b><br>Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione - Via Pignolo, 123 - Bergamo                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Importo annuo lordo</b><br>€ 28.456,48<br>(comprensivo di tredicesima)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Annual Gross Amount</b><br>€ 28.456,48<br>(including thirteenth salary)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profilo del ricercatore da assumere</b><br>Il ricercatore/la ricercatrice dovrà avere esperienze documentate di riflessione teorica e di ricerca empirica con metodologie qualitative negli ambiti della sociologia economica, della sociologia rurale, del territorio e dello sviluppo, dei <i>critical agrarian studies</i> , con particolare attenzione ai temi della sostenibilità e della digitalizzazione. | <b>Profile of the researcher to be hired</b><br>The researcher has demonstrated experience in theoretical analysis and empirical research using qualitative methodologies, in the fields of economic sociology, rural sociology, the sociology of territory and development, critical agrarian studies, in particular on the topics of sustainability and digitalization. |
| <b>Titolo del progetto</b><br>FAiR - Fostering a just twin transition in Agriculture and Rural areas. Analisi, metodi e politiche per una equa transizione ecologica e digitale in                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Project title</b><br>FAiR - Fostering a just twin transition in Agriculture and Rural areas. Analysis, methods and policies for a just ecological and digital transition in agriculture and                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>agricoltura e nelle aree rurali: una ricerca empirica in Lombardia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>rural areas: an empirical study in Lombardy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Descrizione del progetto di ricerca</b></p> <p>La Twin Transition, cioè l'interconnessione strategica tra la transizione digitale e quella ecologica, è generalmente presentata come un processo win-win, in grado di coniugare crescita economica e sostenibilità ambientale. Tuttavia, emergono anche criticità legate al rischio che essa possa accrescere le disuguaglianze, operando a discapito delle aree e dei gruppi sociali più vulnerabili. Il progetto FAiR si propone di analizzare le implicazioni sociali e territoriali della Twin Transition, con un focus specifico sul settore agricolo e sulle aree rurali.</p> <p>La ricerca si concentra sulla Lombardia, in quanto contesto emblematico attraverso cui osservare gli effetti dell'interazione tra processi di transizione, trasformazioni agrarie e dinamiche rurali. L'obiettivo generale è individuare le condizioni per una transizione ecologica e digitale equa, inclusiva e coerente con le esigenze delle comunità rurali, dei piccoli e medi agricoltori e dei lavoratori dipendenti. In particolare, FAiR intende: 1) sviluppare strumenti analitici e metodologici per migliorare la comprensione degli effetti della Twin Transition nelle aree rurali; 2) condurre un'indagine empirica approfondita attraverso cui mettere in luce le strategie adottate dagli agricoltori di fronte alle opportunità e alle sfide insite nei processi di transizione; 3) elaborare indicazioni pratiche e raccomandazioni politiche a supporto di processi di transizione orientati a principi di equità, inclusività e coesione territoriale.</p> | <p><b>Description of the research project</b></p> <p>The Twin Transition, i.e. the strategic interconnection between the digital and ecological transition, is generally presented as a win-win process, capable of combining economic growth and environmental sustainability.</p> <p>Nevertheless, there are also critical issues, related to the risk that it may increase inequalities, operating to the detriment of the most vulnerable areas and social groups. The FAiR Project aims to analyse the social and territorial implications of the Twin Transition, with a specific focus of the agricultural sector and rural areas.</p> <p>The research focuses on Lombardy, as it is an emblematic context through which to observe the effects of the interaction between transition processes, agrarian changes, and rural becomings. The overall objective is to identify the conditions for a just and inclusive ecological and digital transition that is consistent with the needs of rural communities, small and medium-sized farmers, and farm labourers. In particular, FAiR aims to: 1) develop analytical and methodological tools to improve understanding of the effects of the Twin Transition in rural areas; 2) realize an in-depth empirical study to highlight the strategies adopted by farmers to cope with the opportunities and challenges of transition processes; 3) develop practical guidelines and policy recommendation to support transition processes guided by principles of justness, inclusiveness and territorial cohesion.</p> <p>The project adopts an interdisciplinary approach and a mixed methodology, involving the participation of</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Il progetto adotta un approccio interdisciplinare e una metodologia mista, prevedendo la partecipazione di vari stakeholder, la realizzazione di attività di disseminazione mirate e la produzione di output di qualità.</p> <p>In linea con le priorità strategiche di Ateneo e di Dipartimento, in particolare in relazione al tema della sostenibilità, FAiR produrrà risultati rigorosi dal punto di vista scientifico e socialmente rilevanti, incrementando sia la visibilità internazionale dell'Università di Bergamo che la sua capacità di incidere sul territorio. Inoltre, contribuirà a rafforzare sensibilmente le prospettive di carriera della ricercatrice o del ricercatore selezionata/o.</p> | <p>stakeholders, the implementation of targeted dissemination activities and the production of high-quality outputs. In line with the strategic priorities of the University and the Department, particularly concerning sustainability, FAiR will produce scientifically rigorous and socially relevant results, increasing both the international visibility of the University of Bergamo and its ability to make an impact in the region. It will also contribute to significantly strengthen the career prospects of the selected researcher.</p> |
| <p><b>Lingua straniera la cui adeguata conoscenza sarà oggetto di accertamento mediante prova orale</b><br/>Inglese</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Foreign language, adequate knowledge of which will be assessed by means of an oral test</b><br/>English</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Accertamento della conoscenza della lingua italiana per candidati stranieri</b><br/>Sì</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Assessed of the knowledge of Italian language for foreign candidates</b><br/>Yes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Numero pubblicazioni:</b><br/>5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Number of publications:</b><br/>5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Copertura Finanziaria</b><br/>CONTRATTO25DLFC1<br/>CUP: F53C25000470005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Financial coverage</b><br/>CONTRATTO25DLFC1<br/>CUP: F53C25000470005</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |