

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 DIRIGENTE DI II FASCIA, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO INDETERMINATO E A TEMPO PIENO, PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO, DA DESTINARE ALL'AREA RICERCA E TERZA MISSIONE - CODICE SELEZIONE USBer25DIR001

(Bando rep. n. 180/2025 del 29.09.2025 pubblicato sul sito istituzionale e sul Portale del reclutamento inPA in data 29.09.2025)

TRACCE DELLE PROVE CONCORSUALI

PRIMA PROVA SCRITTA

Traccia 1

Il candidato/la candidata dopo aver descritto le principali opportunità e programmi di finanziamento regionali, nazionali e comunitari per la ricerca, si soffermi sulle azioni da intraprendere per favorirne la partecipazione.

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
- Stile carattere Normale;
- Stile testo Minuscolo;
- Dimensione carattere 11;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
- Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
- Stampa fronte/retro;

Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

Traccia 2

Il candidato/la candidata illustri e motivi quali azioni, a suo avviso, vadano adottate, anche a livello organizzativo, per favorire la prosecuzione dei progetti avviati con il PNRR.

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
- Stile carattere Normale;
- Stile testo Minuscolo;
- Dimensione carattere 11;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
- Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
- Stampa fronte/retro;

Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

Traccia 3 - TRACCIA ESTRATTA

Tenuto conto dei parametri indicati dall'ANVUR, il/la candidato/a illustri aspetti, funzioni e ruolo della terza missione delle Università e i possibili interventi che ne favoriscano una valutazione positiva e premiante.

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
- Stile carattere Normale;
- Stile testo Minuscolo;

- Dimensione carattere 11;
 - Testo giustificato;
 - Interlinea 1,5;
 - Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
 - Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
 - Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

SECONDA PROVA SCRITTA

Traccia 1 – TRACCIA ESTRATTA

Il candidato/la candidata, sulla base della propria esperienza e competenza gestionale, illustri e motivi scelte organizzative da adottare per garantire adeguato supporto tecnico-organizzativo al ciclo di vita di un progetto e conseguentemente indichi quali obiettivi e indicatori di performance a tal fine proporrebbe.

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
 - Stile carattere Normale;
 - Stile testo Minuscolo;
 - Dimensione carattere 11;
 - Testo giustificato;
 - Interlinea 1,5;
 - Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
 - Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
 - Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

Traccia 2

Il candidato/la candidata sulla base della propria esperienza e competenza gestionale, illustri e motivi sostenibili indirizzi organizzativi da proporre alla Direzione Generale per rispondere efficacemente alle esigenze dei ricercatori in fase di applicazione e in quella della rendicontazione dei progetti di ricerca

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
 - Stile carattere Normale;
 - Stile testo Minuscolo;
 - Dimensione carattere 11;
 - Testo giustificato;
 - Interlinea 1,5;
 - Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
 - Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
 - Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

Traccia 3

Il/la candidato/a illustri quale secondo la sua esperienza e competenza, debba essere il supporto tecnico-amministrativo da assicurare al ciclo di vita di un progetto indicando i relativi indicatori di performance per il personale coinvolto.

Il candidato elabori la prova avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Arial narrow;
- Stile carattere Normale;
- Stile testo Minuscolo;
- Dimensione carattere 11;

- Testo giustificato;
 - Interlinea 1,5;
 - Non ammesso l'utilizzo dell'elencazione, del grassetto, corsivo e sottolineato;
 - Numero massimo di pagine 2 (un foglio fronte/retro);
 - Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

PROVA ORALE

Busta n. 1

Domanda A

Un docente Le segnala che un progetto europeo è in ritardo e rischia di perdere parte del finanziamento anche a causa di lentezze burocratiche. Si descrivano gli interventi finalizzati ad analizzare le cause delle possibili criticità burocratiche e le azioni da intraprendere per minimizzare il danno e assicurare la rendicontazione corretta.

Domanda B

Il candidato/la candidata, partendo dalla propria esperienza professionale, descriva un modello organizzativo delle attività di trasferimento tecnologico con particolare riferimento alle competenze necessarie e ai processi che coinvolgono o potrebbero coinvolgere gli uffici che gestiscono le attività di Public Engagement al duplice fine di aumentare l'impatto dei risultati e aumentare l'attrazione di risorse.

Domanda C

A seguito di un cambiamento organizzativo, viene chiesto a lei e ad altri dirigenti di comunicare ai collaboratori alcune decisioni di forte impatto già assunte. In passato, però, non sempre è stato totalmente d'accordo con alcune scelte prese. Come si comporterebbe?

Read, translate and briefly comment the following text

Recruitment

In accordance with the principles of academic freedom and institutional autonomy, employers and funders are recommended to establish recruitment and selection procedures which are open, transparent and merit-based, without penalisation for career breaks or non-linear, multi-career and hybrid paths. They should seek excellence, gender equality, diversity, and be tailored to the type of position advertised. Advertisements should include a comprehensive description of the knowledge and competencies required, including a description of the working conditions and entitlements, career development prospects and an overview of the timeline. Candidates should be informed, prior to the selection, about the recruitment process and the selection criteria, the number of available positions and career development prospects. Committee members should also be made aware of and trained about fair recruitment principles.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 2 – RESEARCHERS ASSESSMENT, RECRUITMENT AND PROGRESSION)

Busta n. 2 NON ESTRATTA

Domanda A

Nel suo nuovo ruolo deve preparare un documento per la governance di Ateneo. In particolare, deve proporre strategie e buone pratiche per aumentare il successo nella partecipazione ai programmi di ricerca nazionali e internazionali da parte dei giovani ricercatori. Illustri le azioni che intraprenderebbe.

Domanda B

Il candidato/la candidata, nell'ambito delle attività previste per il ruolo di Dirigente di II fascia per la Divisione Ricerca e Terza Missione descriva le azioni che intraprenderebbe per consentire un efficace supporto alla partecipazione al prossimo processo di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR).

Domanda C

Nel valutare alcuni suoi collaboratori si rende conto che la persona a lei più vicina non ha raggiunto i risultati attesi nonostante l'impegno e la disponibilità profuse. Descriva come condurrebbe il confronto.

Read, translate and briefly comment the following text

Researchers' Assessment

Researchers' assessment should enable evaluating the performance of researchers and research to achieve the highest quality and impact. This requires recognition of increasingly diverse activities, practices and research outputs. Consequently, assessment should be based primarily on qualitative judgement, for which peer review and review by other pertinent experts is central, supported by the responsible use of quantitative indicators. Contributions to innovation should also be recognised, particularly for candidates from an industrial background. Employers and funders should support a system for the assessment and reward of researchers that considers the overall quality of their impact on society, science and innovation, the diversity of activities performed, Open Science practices, and the value of geographical, inter- disciplinary and inter-sectoral mobility.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 2 – RESEARCHERS ASSESSMENT, RECRUITMENT AND PROGRESSION)

Busta n. 3

Domanda A

Nel suo nuovo ruolo descriva come imposterebbe il supporto, in fase di progettazione, alla parte dedicata alla comunicazione e alla disseminazione dei risultati. In particolare si soffermi sui servizi e sulle competenze di cui avrebbe bisogno per aumentare il potenziale impatto.

Domanda B

Il candidato/la candidata, sulla base della propria esperienza e competenza curriculare, indichi le principali sfide nell'organizzazione e gestione di un ufficio ricerca e finanziamenti internazionali in un ateneo generalista e come le affronterebbe.

Domanda C

A causa di una riorganizzazione interna, uno degli uffici da lei coordinati si è trovato a gestire un significativo aumento del carico di lavoro caratterizzato da scadenze ravvicinate. Non essendo possibile richiedere nuove risorse, descriva come si comporterebbe in questa situazione consapevole del rischio di non riuscire a completare tutte le attività nei tempi richiesti e con la dovuta accuratezza.

Read, translate and briefly comment the following text

Free circulation of researchers

Employers and funders should promote free circulation of researchers, scientific knowledge and technology, while attracting talent and avoiding potential talent drain. They should recognise the value of geographical, inter- institutional, inter-sectoral, inter- disciplinary and

trans-disciplinary mobility as important means of enhancing knowledge and professional development at any stage of a researcher's career and fully value and acknowledge any mobility experience within their career progression/appraisal system. Virtual mobility has been proved as a valid asset and can also be considered. This also requires that the necessary administrative instruments be put in place to allow the portability of both grants and social security provisions, in accordance with national legislation.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 1 – ETHICS, INTEGRITY, GENDER AND OPEN SCIENCE)

Busta n. 4 NON ESTRATTA

Domanda A

Il candidato/la candidata, partendo dalla propria esperienza professionale, proponga un percorso a livello di processo e di azioni da adottare per aumentare lo scouting di invenzioni e potenziali brevetti con particolare riferimento agli studenti di dottorato come potenziali inventori.

Domanda B

Il candidato/la candidata, sulla base della propria esperienza e competenza professionale, illustri le modalità di collaborazione tra l'ufficio ricerca e altri uffici dell'ateneo (es. ufficio legale, ufficio bilancio, ufficio relazioni internazionali). Come si coordinano le attività? Quali, a suo avviso, le principali criticità?

Domanda C

A seguito di una recente riorganizzazione alcuni colleghi del gruppo che coordina hanno difficoltà nell'eseguire le attività che prima svolgevano senza intoppi. Descriva gli interventi che adotterebbe.

Read, translate and briefly comment the following text
The Researcher

All researchers are engaged in the conception or creation of new scientific knowledge based on original concepts or hypotheses. Researchers are professionals whose work should be valued, independently of the sector in which they operate. This should commence at the beginning of their careers, namely at postgraduate level, and should include all levels, regardless of their classification at national level.

Employers and funders should encourage and support non-linear and multi-career paths, to be understood as paths characterised by geographical, disciplinary, inter- sectoral, and inter-organisational mobility – e.g. secondments. They should also encourage hybrid paths combining simultaneously different sectors, which should be considered on a par with linear career paths.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 1 – ETHICS, INTEGRITY, GENDER AND OPEN SCIENCE)

Busta n. 5

Domanda A

Il candidato/la candidata, partendo dalla propria esperienza professionale, descriva un modello organizzativo delle attività di trasferimento tecnologico con particolare riferimento alle competenze necessarie e ai processi che coinvolgono o potrebbero coinvolgere gli uffici che gestiscono i servizi alla ricerca, al fine di massimizzare il deal flow brevettuale.

Domanda B

Il candidato/la candidata, sulla base della propria esperienza e competenza professionale, illustri le modalità di valutazione e gestione delle performance del personale della Divisione Ricerca e Terza Missione.

Domanda C

Dopo aver assunto l'incarico dirigenziale, si trova a dover lasciare i suoi colleghi e affrontare relazioni nuove in un contesto a lei poco noto. Prima del suo arrivo, le sono giunte voci denigratorie e allarmanti su alcune persone che lavorano negli uffici che sarà chiamato a dirigere, che le suggeriscono di non fidarsi e di fare molta attenzione. Come si comporterebbe in questa situazione?

Read, translate and briefly comment the following text
Gender Equality

All stakeholders should foster gender equality and gender balance in research teams, managerial and decision-making bodies, recruitment and promotion committees, and advisory groups. This includes fostering the integration of the gender dimension in research, teaching and innovation content in order to improve the scientific quality, excellence, and societal relevance of the produced knowledge. Gender equality also aims at combating gender-based violence and sexual harassment. Gender equality should be understood from an intersectional perspective, where different systems of power among gender and other social categories and identities intersect and reinforce each other. Sustainable institutional changes, channelled through Gender Equality plans or similar, that allow for proper reporting of infringements and include monitoring and evaluation systems, are adequate mechanisms to promote gender equality.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 1 – ETHICS, INTEGRITY, GENDER AND OPEN SCIENCE)

Busta n. 6

Domanda A

Il candidato/la candidata, sulla base della propria esperienza e competenza curriculare, indichi le principali azioni da intraprendere al fine di favorire la prosecuzione delle iniziative finanziate attraverso le risorse PNRR.

Domanda B

Il candidato/la candidata, nell'ambito delle attività previste per il ruolo di Dirigente di II fascia per la Divisione Ricerca e Terza Missione descriva i processi connessi alla promozione e valorizzazione dei risultati della ricerca e al trasferimento tecnologico, con particolare focus sul tema dell'imprenditorialità e degli spin-off.

Domanda C

I risultati della performance hanno creato numerose proteste negli uffici da lei diretti. L'accusano di essere stato estremamente rigido e severo nelle valutazioni a differenza dei suoi colleghi e che tale suo comportamento lederebbe le possibilità di avanzamento del suo personale nelle progressioni orizzontali e verticali. Descriva come gestirebbe tale situazione.

Read, translate and briefly comment the following text
Freedom of Scientific Research

The freedom of scientific research is a common core value and principle for research cooperation within the European Research Area and with international partners. Researchers should focus their research on the good of humanity and expanding the frontiers of human knowledge, while enjoying freedom of thought, opinion and expression, the freedom to define research questions, the freedom to identify methods by which problems are solved, the freedom to choose and develop theories, the freedom to question accepted wisdom and bring forward new ideas and the freedom to associate in professional or representative academic bodies. Researchers should have the right to disseminate and publish the results of their research including through training and teaching.

(C/2023/1640 European Charter for Researchers - PILLAR 1 – ETHICS, INTEGRITY, GENDER AND OPEN SCIENCE)