



VERBALE
DELLA RIUNIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
n. 17/2025

Il giorno 6 novembre 2025, alle ore 10.00¹ si è riunito **in modalità telematica tramite posta elettronica** il Nucleo di Valutazione di Ateneo, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti a.a. 2025/26: parere del Nucleo di valutazione

La Prof.ssa Servalli dà inizio alla riunione e invia ai componenti la bozza del presente verbale, chiedendone l'approvazione entro le ore 15.00.

Sono presenti, collegati tramite email:

Prof.ssa Stefania Servalli	Presidente
Prof. Gianpiero Adami	Componente
Dott. Valter Brancati	Componente
Dott.ssa Patrizia Graziani	Componente
Prof. Valerio Re	Componente
Dott. Vincenzo Tedesco	Componente
Sig. Davide Limonta	Componente

È collegata tramite email in cc la dott.ssa Francesca Magoni dell'Ufficio di supporto.

1. Valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti a.a. 2025/26: parere del Nucleo di valutazione

Con nota ministeriale prot. n. 217083 del 30 settembre 2025 il MUR ha fornito indicazioni operative riguardanti le procedure di accreditamento iniziale e presentazione della nuova offerta formativa dei percorsi di formazione insegnanti per l'a.a. 2025/2026.

Ai fini dell'accreditamento è necessario far riferimento alle linee guida ANVUR adottate il 26 settembre 2023 e pubblicate sul sito dell'Agenzia al seguente link <https://www.anvur.it/attivita/formazione-insegnanti/>.

Le Linee Guida disciplinano che "nell'ambito della valutazione, l'Agenzia si avvarrà del supporto del Nucleo di valutazione dell'istituzione presso cui è costituito il Centro che propone il percorso (o dell'istituzione capofila del Centro costituito in forma aggregata)".

A tale scopo è stata predisposta una apposita piattaforma riservata ai Nuclei di Valutazione, in cui poter inserire il prescritto parere sul possesso dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi.

La scadenza per il parere sulla nuova offerta formativa a.a. 2025/2026 è fissata per il 7 novembre 2025.

¹ previa convocazione del 31 ottobre 2025, prot. n. 235354/II/12.



La Giunta del Centro interateneo per la formazione iniziale degli insegnanti (CE.F.I.), nella seduta del 13 ottobre 2025, ha approvato la proposta dei seguenti corsi da attivare per l'a.a. 2025/2026, elaborata dal referente per la formazione iniziale degli insegnanti, Prof. Francesco Magni, a seguito di un confronto a livello regionale e preliminarmente condivisa con il referente dell'Università degli studi di Brescia:

Denominazione percorso formativo	n. max studenti	Direttore	Ateneo di afferenza BG/BS
A-11 - Discipline letterarie e latino	30	Clizia Carminati	Bergamo
A-12 - Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado	150	Clizia Carminati	
A-18 - Filosofia e Scienze umane	20	Santino Maletta	
A-19 - Filosofia e Storia	10	Santino Maletta	
AA-22 - Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)	30	Roberta Grassi	
AB-22 - Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese)	60	Evelina Scaglia	
AD-22 - Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Tedesco)	30	Gabriella Carobbio	
A-47 - Scienze matematiche applicate	40	Rosella Giacometti	
A-48 - Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I e II grado	60	Nicola Lovecchio	
A-01 Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	60	Carlotta Cocco	Brescia
A-26 - Matematica	50	Fabio Luterotti	
A-27 - Matematica e fisica	50	Fabio Luterotti	
A-40 - Tecnologie Elettriche Elettroniche	40	Fabio Baronio	
A-42 - Scienze e Tecnologie Meccaniche	40	Alberto Borboni	
A-45 - Scienze economico-aziendali	40	Luisa Bosetti	
A-46 - Scienze giuridico-economiche	40	Elena Verdolini	
A-50 - Scienze naturali, chimiche e biologiche	50	Alessandro Barbon	
A-51 - Scienze agrarie	20	Luigi Mariani	
A-60 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	130	Alberto Borboni	

La proposta prevede:

- a) la conferma di sei corsi già accreditati nell'a. a. 2024/2025;
- b) l'ampliamento dell'offerta formativa in due nuove Classi:
 - AD22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Tedesco);
 - A01 Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado;
- c) la riprogettazione delle seguenti classi a seguito degli accorpamenti previsti dal D.M. 255/2023:
 - A-12 Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado (ex A-12, A-22);
 - AA-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese), ex AA-24, AA-25;
 - AB-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese), ex AB-24, AB-25;
 - A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I e II grado, ex A-48, A-49;
- d) il riaccreditamento delle seguenti classi a seguito della modifica dei piani di studio:
 - A-11 Discipline letterarie e latino;
 - A-26 Matematica;
 - A-27 Matematica e fisica;
 - A-51 Scienze agrarie.



Il parere del Nucleo è richiesto per i percorsi nuovi o riprogettati di cui alle lettere b), c) e d).

In fase di caricamento dei dati nella piattaforma dedicata è emersa inoltre la necessità di portare in riaccreditamento anche i corsi A-45 Scienze economico-aziendali, A-46 Scienze giuridico-economiche e A-60 Tecnologia nella scuola secondaria di I grado, al fine di poter inserire il numero di posti offerti deliberati dalla Giunta del C.E.F.I. e dal Senato Accademico, in quanto superiori a quelli autorizzati nel primo accreditamento; il Nucleo prende atto che i relativi piani di studio non sono cambiati. **I percorsi che necessitano del parere del Nucleo di Valutazione sono pertanto 13 e sono evidenziati in azzurro nella tabella sopra riportata.**

Il numero massimo di studenti ammissibili è pari a 950, di cui 430 presso le sedi dell'Università di Bergamo e 520 presso le sedi dell'Università di Brescia.

Il Nucleo di Valutazione, **sulla base delle Linee guida per la valutazione dei requisiti di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione per insegnanti per gli anni accademici 2023/24 e 2024/2025 approvate dall'ANVUR**, è chiamato ad esprimere il proprio parere in relazione al rispetto dei requisiti dei suddetti percorsi nei termini riportati nel prospetto riepilogativo allegato n. 1. In tale prospetto è esplicitato il rispetto di ciascun requisito per ciascun percorso.

Tutto ciò premesso, il Nucleo delibera di esprimere il seguente parere per ciascuno dei percorsi proposti per l'accreditamento, dando mandato all'ufficio di supporto di inserirlo nell'apposita piattaforma entro la scadenza del 7 novembre p.v.:

- Direttore del Percorso Formativo (art. 4, comma 4, lett. c del DPCM)

L'individuazione del Direttore è conforme con i requisiti contenuti nelle Linee Guida ANVUR?

Parere: Favorevole

- Offerta Formativa (art. 4, comma 4, lett. d del DPCM)

L'Offerta formativa presentata è conforme con quanto previsto dall'allegato A al DPCM e con le specifiche indicate nelle linee guida ANVUR?

Parere: Favorevole

- Docenti del Percorso Formativo (art. 4, comma 4, lett. e del DPCM)

Il numero e le caratteristiche (qualifica e ambiti disciplinari) dei docenti e degli eventuali tutor sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?

Parere: Favorevole

È stato acquisito dal proponente un file riepilogativo della composizione effettiva dei docenti del percorso formativo, disponibile agli atti e allegato al verbale (allegato n. 2) sulla base del quale il Nucleo ha verificato il rispetto del requisito di cui alla lettera e) punto 2, art. 4, comma 4 del DPCM.

- Dotazione di Aule e Laboratori (art. 4, comma 4, lett. f del DPCM)

La dotazione di aule, laboratori e strumentazione/software (per la didattica a distanza in modalità sincrona) sono conformi con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR?

Parere: Favorevole

Considerate le strutture disponibili, già ampiamente utilizzate per le attività didattiche istituzionali e per le quali emerge un'esigenza di monitoraggio continuo in merito alla loro adeguatezza, il Nucleo



esprime valutazione favorevole, in considerazione della suddivisione dei numeri di studenti ammissibili tra le due sedi dell'Università di Bergamo e dell'Università di Brescia, tenuto altresì conto che, come per le precedenti edizioni, verranno erogati in presenza solamente i 16 CFU delle discipline caratterizzanti, presumibilmente in orari tardo pomeridiani, serali e nella giornata di sabato quando gli studenti sono meno presenti e che le strutture delle sedi dell'Università di Brescia risultano essere adeguate per ospitare le attività didattiche istituzionali.

- Numero di studenti ammissibili (art. 4, comma 4, lett. g del DPCM)

Il numero e le caratteristiche dei docenti e dei tutor, le infrastrutture e le dotazioni indicate dall'ateneo si ritengono rispetto al numero studenti ammissibili al corso?

Parere: Favorevole

- Parere Complessivo

Alla luce delle valutazioni espresse sui singoli requisiti, il Nucleo esprime il seguente parere:

Parere: Favorevole

Il verbale è letto e approvato seduta stante.

La documentazione della riunione telematica, comprese le email di approvazione dei componenti del Nucleo, è conservata a cura dell'Ufficio di Supporto.

La riunione termina alle ore 12.10.

LA PRESIDENTE

(Prof.ssa Stefania Servalli)

F.to Stefania Servalli

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005

VERIFICA REQUISITI DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INSEGNANTI A.A. 2025/26 A CURA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE DELL'UNIVERSITA' DI BERGAMO

REQUISITI

Lettera e)

Docenti del percorso formativo con compiti di insegnamento e tutoraggio

<p>In aggiunta alla figura del Direttore, si richiede che sia prevista:</p> <p>1. la presenza di almeno 2 docenti afferenti a SSD/SAD degli ambiti comuni ai percorsi formativi e titolari di almeno un incarico didattico. Tale numerosità di docenti di riferimento si riferisce a un numero di studenti compreso entro la soglia complessiva di 1.000 per l'insieme dei percorsi formativi attivati. Superata tale soglia andrà individuato un ulteriore docente ogni ulteriori 500 studenti.</p>	<p>2. per ogni percorso formativo attivato (classe di concorso) la presenza, ogni 1.000 studenti, di almeno 1 docente di riferimento afferente a SSD/SAD caratterizzanti il percorso formativo e titolare di almeno un incarico didattico. Ognuno di questi docenti potrà essere conteggiato come docente di riferimento per un massimo di 3 percorsi formativi.</p>	<p>3. Nel rispetto della numerosità complessiva determinata secondo quanto previsto ai punti 1 e 2, almeno 2 docenti dovranno appartenere ai ruoli dell'istituzione o di una delle istituzioni costitutive del Centro.</p>	<p>Con riferimento ai docenti di cui ai punti 1, 2 e 3 si specifica che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per le università devono essere Professori di I o II fascia, ovvero Ricercatori a tempo indeterminato o Ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 in possesso di ASN ovvero Ricercatori a tempo determinato di nuovo tipo di cui al d.l. 36/2023 convertito nella l. 79/2023 in possesso di ASN 	<p>4. Qualora sia prevista l'erogazione di CFU/CFA a distanza deve essere assicurata, ogni 250 studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la presenza di almeno 1 tutor tecnico, con funzioni di supporto (introduzione e familiarizzazione dello studente con l'ambiente tecnologico, registrazione degli accessi, salvataggio, conservazione materiali, assistenza tecnica in itineris); • la presenza di almeno 1 tutor disciplinare, con funzioni di assistenza alla didattica a distanza (esercitazioni, assistenza agli studenti, indicazioni e chiarimenti su organizzazione e contenuti del percorso).
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK
OK	OK	OK	OK	OK

Lettera f) Dotazione di aule e laboratori in cui svolgere le attività di formazione					Lettera g) Numero massimo di studenti ammissibili
<p>1. Relativamente alle attività in presenza (didattica e/o laboratori):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aule: il numero di posti complessivamente disponibili deve essere almeno pari al numero di studenti delle classi attivate e ne deve essere assicurata la disponibilità per l'intera durata del percorso formativo. Nel caso in cui gli studenti siano contemporaneamente distribuiti su più aule, deve essere certificata la disponibilità di dotazioni audio-video per il collegamento delle stesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori: nel caso di percorsi formativi che prevedono attività di laboratorio devono essere indicati i laboratori di riferimento (collocazione fisica), la congruenza della strumentazione disponibile e la capienza rispetto al numero di studenti previsti. 	<p>Per ogni aula o laboratorio deve essere indicato il numero massimo di studenti ammissibili. Laddove siano previste esercitazioni individuali e/o di gruppo deve essere indicata la disponibilità di spazi adeguati.</p>	<p>2. Relativamente alla didattica a distanza (solo didattica, escluse attività laboratoriali):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aule: devono essere indicate e descritte le eventuali aule virtuali utilizzate per lo svolgimento delle lezioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumentazione e software: deve essere fornita la descrizione delle attrezzature e dei software utilizzati per lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona. Deve altresì essere indicata la modalità di verifica degli accessi degli studenti, in modo che ne sia accertata l'effettiva partecipazione alle lezioni. Si richiede inoltre di indicare le modalità che l'istituzione intende adottare per la gestione della partecipazione degli studenti alle prove d'esame e il controllo del loro svolgimento. 	<p>Il numero massimo indicato deve essere coerente con i precedenti requisiti. Si valuterà in particolare la disponibilità di docenti e tutor e l'adeguatezza delle dotazioni di aule, laboratori e strumentazione.</p>
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK
OK	NA	OK	OK	OK	OK

Docenti per banca dati - a.a. 25.26

Classe di concorso	Docente di riferimento	Qualifica	Istituzione di appartenenza
A-11 Discipline letterarie e latino	Andrea Potestio	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Francesco Emmanuele Magni	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Adam Ledgeway	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Cilzia Carminati	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-012 Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado	Andrea Postestio	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Francesco Emmanuele Magni	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Silvio Troilo	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Adam Ledgeway	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Cilzia Carminati	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-018 Filosofia e Scienze Umane	Andrea Potestio	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Francesco Emmanuele Magni	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Silvio Troilo	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Richard William Davies	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Santino Raffaele Maletta	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-019 Filosofia e Storia	Paolo Cazzaniga	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Evelina Scaglia	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Fabio Sacchi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Richard William Davies	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Santino Raffaele Maletta	PA	Università degli Studi di BERGAMO
AA-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)	Paolo Cazzaniga	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Evelina Scaglia	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Fabio Sacchi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Danilo Maldussi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Roberta Grassi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
AB-22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Inglese)	Paolo Cazzaniga	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Evelina Scaglia	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Fabio Sacchi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Francesca Guidotti	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Patrizia Anesa	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-001 Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado	Igor Sotgiu	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Silvio Troilo	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Gabriella Carobbio	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Raul Mario Calzoni	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-026 Matematica	Cristiana Ottaviano	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Ulderico Daniele	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Carlotta Cocolli	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Monica Resmini	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-027 Matematica e fisica	Roberta Grassi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Sara Bornatici	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Simone Costa	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Fabio Luterotti	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Nicola Zurlo	PA	Università degli Studi di BRESCIA
A-040 Tecnologie Elettriche Elettroniche	Alessandra Mazzini	RTDB CON ABILITAZIONE II FASCIA	Università degli Studi di BERGAMO
	Ulderico Daniele	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Mauro Serpelloni	PO	Università degli Studi di BRESCIA
	Fabio Baronio	PO	Università degli Studi di BRESCIA
A-042 Scienze e Tecnologie Meccaniche	Alessandra Mazzini	RTDB CON ABILITAZIONE II FASCIA	Università degli Studi di BERGAMO
	Ulderico Daniele	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Antonio Fiorentino	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Alberto Borboni	PA	Università degli Studi di BRESCIA
A-045 Scienze economico-aziendali	Alessandra Mazzini	RTDB CON ABILITAZIONE II FASCIA	Università degli Studi di BERGAMO
	Michele Melchiori	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Caterina Muzzi	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Luisa Bosetti	PA	Università degli Studi di BRESCIA
A-046 Scienze giuridico-economiche	Roberta Grassi	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Sara Bornatici	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Lorenzo Spadacini	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Elena Verdolini	PO	Università degli Studi di BRESCIA
A-047 Scienze matematiche applicate	Cristiana Ottaviano	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Michele Melchiori	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Magali' Ernestine Zuanon	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Rosella Giacometti	PO	Università degli Studi di BERGAMO
A-048 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I e II grado	Cristiana Ottaviano	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Michele Melchiori	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Francesco Negro	PO	Università degli Studi di BRESCIA
	Antonio Borgogni	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Nicola Lovecchio	PA	Università degli Studi di BERGAMO
A-050 Scienze naturali, chimiche e biologiche	Simone Gori	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Marco Lazzari	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Giuseppe Rosace	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Alessandro Barbon	PO	Università degli Studi di BRESCIA
A-051 Scienze agrarie	Simone Gori	PA	Università degli Studi di BERGAMO
	Marco Lazzari	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Laura Giagnoni	PA	Università degli Studi di BRESCIA

Docente	N. inserimenti
Potestio	2
Magni	3
Ledgeway	2
Carminati	2
Troilo	3
Davies	2
Maletta	2
Cazzaniga	3
Scaglia	3
Sacchi	3
Maldussi	1
Grassi	4
	3 volte inserita su ambiti comuni
Guidotti	1
Anesa	1
Sotgiu	1
Carobbio	1
Calzoni	1
Ottaviano	3
Daniele	3
Coccoli	1
Resmini	1
Bornatici	3
Costa	1
Luterotti	2
Zurlo	1
Mazzini	3
Serpelloni	1
Baronio	1
Fiorentino	1
Borboni	2
Melchiori	3
Muzzi	1
Bosetti	1
Spadacini	1
Verdolini	1
Zuanon	1
Giacometti	1
Negro	1
Borgogni	1
Lovecchio	1
Gori	3
Lazzari	3
Rosace	1
Barbon	1
Giagnoni	1

	Luigi Mariani	PA	Università degli Studi di BRESCIA
A-060	Simone Gori	PA	Università degli Studi di BERGAMO
Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	Marco Lazzari	PO	Università degli Studi di BERGAMO
	Alberto Borboni	PA	Università degli Studi di BRESCIA
	Valerio Villa	PA	Università degli Studi di BRESCIA

Mariani	1
Villa	1