

*Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:  
Numero Repertorio, Numero Protocollo, Titolo,  
Classe Fascicolo Allegati e Riferimenti*

OGGETTO: Nomina della commissione giudicatrice per la valutazione comparativa per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo di tutorato nell'ambito del Master di I livello in "Digital Business Development - Sviluppo del business e dei canali digitali" a.a. 2025-2026.

LA DIRETTRICE  
DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE - SdM

RICHIAMATO il Decreto d'Urgenza della Direttrice della Scuola di Alta formazione - SdM rep. 298/2025 prot. n. 256912/VII/16 del 19/12/2025 con cui è stato autorizzato l'avvio di una procedura di valutazione comparativa per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo di tutorato d'aula nell'ambito del Master di I livello in "Digital Business Development - Sviluppo del business e dei canali digitali" a.a. 2025-2026;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 257847/VII/16 del 22/12/2025 per il conferimento di un incarico di lavoro autonomo di tutorato nell'ambito del Master in oggetto;

CONSIDERATO CHE il predetto bando prevede la nomina di una commissione composta da 3 membri per la valutazione delle candidature;

DECRETA

di nominare la seguente commissione giudicatrice:

- Andreini Daniela: prof.ssa ordinaria del Dipartimento di Scienze Aziendali, Direttrice del Master e Presidente della commissione;
- Bettinelli Cristina: prof.ssa ordinaria del Dipartimento di Scienze aziendali;
- Pedeliento Giuseppe: prof. ordinario del Dipartimento di Scienze aziendali;

La presente commissione si riunirà il giorno 15/01/2026 alle ore 08:30.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web dell'Università degli studi di Bergamo alle pagine:

<https://www.unibg.it/universita/amministrazione/concorsi-e-selezioni/incarichi-tutorato>

*Bergamo, come da registrazione a protocollo  
GZ/mc*

LA DIRETTRICE  
DELLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE - SdM  
(Prof.ssa Giovanna Zanotti)

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 82/2005