

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 UNITÀ DI PERSONALE NELL'AREA DEI FUNZIONARI, SETTORE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE, CON RAPPORTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO (24 MESI) E A TEMPO PIENO, PER IL PROFILO DI INTERNATIONAL DIDACTICS OFFICER IN SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ PREVISTE NELL'AMBITO DELL'ALLEANZA BAUHAUS4EU - A EUROPEAN UNIVERSITY FOR RESILIENT, SUSTAINABLE, INCLUSIVE AND BEAUTIFUL REGIONS (EUROPEAN UNIVERSITIES - ERASMUS+ - GRANT AGREEMENT PROJECT: 101177259 -BAUHAUS4EU - ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV - Progetto BAUHAUS4EU2528, codice CUP n. F19I24001180002), PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO - CODICE SELEZIONE USBer25PTA012 (Bando rep. n. 199/2025 del 30.10.2025 pubblicato sul sito istituzionale e sul Portale del reclutamento inPA in data 30.10.2025)

TRACCE DELLE PROVE CONCORSUALI

PROVA SCRITTA

Traccia 1 – TRACCIA ESTRATTA

1. Domanda 1 (in lingua inglese)

Parte Teorica

The candidate is asked to explain the role of quality assurance in international and joint study programmes within the European Higher Education Area (EHEA). In particular, the candidate should refer to the "European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes" and its relevance for European University Alliances.

2. Domanda 2

Parte situazionale

L'Università degli Studi di Bergamo, nell'ambito dell'Alleanza BAUHAUS4EU, intende sviluppare un percorso formativo congiunto (joint or blended programme) rivolto a studenti di più Atenei partner.

Il/la candidato/a:

descriva le principali fasi di progettazione didattica di un percorso formativo internazionale;

indichi gli attori coinvolti (interni ed esterni all'Ateneo);

illustri come garantire l'allineamento del percorso con:

il Regolamento didattico di Ateneo, le Linee guida ANVUR, l'European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes.

3. Domanda 3

Parte Operativa

È necessario predisporre una comunicazione interna rivolta a docenti e referenti amministrativi dell'Ateneo per informarli dell'avvio di un nuovo programma formativo internazionale sviluppato all'interno di BAUHAUS4EU.

Il/la candidato/a rediga un testo di e-mail in lingua italiana che:

spieghi sinteticamente il contesto dell'iniziativa;

chiarisca gli obiettivi del programma;

indichi le principali azioni richieste ai destinatari;

utilizzi un linguaggio chiaro, istituzionale e adeguato al contesto universitario.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere = Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;

- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 3;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione “prova concorso”

Traccia 2

Domanda 1 (in italiano):

Il progetto BAUHAUS4EU mira a sviluppare curricula europei flessibili e congiunti. Descriva come procederebbe nell'analisi comparativa dei percorsi formativi esistenti tra le università partner dell'Alleanza, identificando:

Le principali sfide metodologiche nell'armonizzazione dei piani di studio in contesto europeo

Gli strumenti e framework da utilizzare per garantire la conformità con gli standard di qualità nazionali e internazionali.

Le opportunità di integrazione e potenziamento dell'offerta didattica congiunta, includendo l'eventuale integrazione di micro-credenziali.

Domanda 2 (in italiano):

Alla luce della Strategia per l'Internazionalizzazione del Sistema Universitario Italiano 2024-2026 e del Regolamento Didattico dell'Università di Bergamo, illustri come supporterebbe la progettazione di un nuovo programma formativo innovativo in modalità blended nell'ambito dell'Alleanza BAUHAUS4EU, specificando:

Le fasi del processo di progettazione e gli attori da coinvolgere

I requisiti normativi da rispettare per l'accreditamento ANVUR

Le modalità di coinvolgimento dei docenti-coordinatori nella definizione di modelli pedagogici e obiettivi formativi.

Domanda 3 (in inglese):

Within the WP3 framework, you are asked to support the design of innovative educational pathways that integrate micro-credentials into traditional degree programs. Explain:

How micro-credentials can enhance curriculum flexibility and respond to up-skilling and re-skilling needs

The quality assurance mechanisms needed to ensure recognition of micro-credentials across the Alliance

The administrative and pedagogical challenges in integrating micro-credentials with existing Bachelor's and Master's programs, and how you would address them.

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere = Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 3;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione “prova concorso”

Traccia 3

Domanda 1 (in italiano):

Il WP3 del progetto BAUHAUS4EU prevede lo sviluppo di iniziative per l'aggiornamento delle competenze del personale accademico. Descriva come contribuirebbe alla progettazione di un programma di faculty development focalizzato su:

Metodologie didattiche innovative (es. challenge-based learning, project-based learning)

Integrazione efficace delle tecnologie digitali nella didattica

Valutazione delle competenze acquisite in contesti formativi transnazionali

Includa nella risposta esempi concreti di attività formative e indicatori di successo.

Domanda 2 (in inglese):

According to the "European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes" and ANVUR accreditation guidelines, describe the key elements you would consider when supporting the design of a joint European curriculum within BAUHAUS4EU. Your answer should cover:

Quality assurance mechanisms at both national and European level

Recognition and certification systems for competences acquired in transnational contexts

The role of territorial stakeholders in curriculum development

Domanda 3 (in italiano):

La Legge 240/2010 e le successive modifiche normative hanno introdotto importanti cambiamenti nella governance universitaria e nell'organizzazione della didattica. Illustri come questi principi si applicano alla gestione di un'alleanza universitaria europea come BAUHAUS4EU, con particolare riferimento a:

Autonomia didattica e modalità di erogazione dei corsi di studio

Coordinamento inter-istituzionale nelle attività di programmazione dell'offerta formativa

Gestione delle attività progettuali in compliance con la normativa europea Erasmus+

Il candidato elabori le risposte avendo cura di seguire le seguenti indicazioni di editing:

- Tipo carattere Times New Roman;
- Stile carattere = Normale e minuscolo;
- Dimensione carattere 12;
- Testo giustificato;
- Interlinea 1,5;
- Numero massimo di pagine 3;
- Stampa fronte/retro;
- Salvare il file nella cartella Documenti con la denominazione "prova concorso"

PROVA ORALE

TRACCIA 1

Domanda A

Ripercorrendo il suo percorso formativo e professionale, ci spieghi quali motivazioni la spingono a candidarsi per il profilo di International Didactics Officer e in che modo ritiene di poter contribuire in modo strategico allo sviluppo dell'Alleanza BAUHAUS4EU all'interno dell'Università degli studi di Bergamo.

Domanda B

Un'azione del progetto BAUHAUS4EU in cui UNIBG è attivamente coinvolta è dedicata alla definizione dell'infrastruttura pedagogica dell'Alleanza sulla quale si baserà il successivo sviluppo della sua offerta formativa. Dal suo punto di vista, quali sono le competenze richieste a una figura

di supporto come l'International Didactics Officer e quale il contributo atteso per la realizzazione di questa missione?

Domanda C (tradurre dall'italiano all'inglese)

Testo:

"I partner della BAUHAUS4EU Alliance collaborano nei campi dell'istruzione, della ricerca, dell'innovazione e del servizio alla società e cercano di contribuire alla trasformazione sostenibile e inclusiva delle regioni europee attraverso la cooperazione internazionale e multilaterale. A tal fine, l'alleanza affronta le attuali sfide regionali condivise all'interno del consorzio e si basa sulle competenze complementari delle università e dei loro partner regionali, nonché sui temi e sui valori dell'iniziativa europea "New European Bauhaus" ("Beautiful, Sustainable, Together") come movimento guida per la trasformazione per la sostenibilità."

Autore: Redazione UniBg (tratta dal sito: <https://www.unibg.it/internazionale/andare-allestero/erasmus/bauhaus4eu>).

TRACCIA 2 – NON ESTRATTA

Domanda A

Ripercorrendo il suo percorso formativo e professionale, ci spieghi quali motivazioni la spingono a candidarsi per il profilo di International Didactics Officer e in che modo ritiene di poter contribuire in modo strategico allo sviluppo dell'Alleanza BAUHAUS4EU all'interno dell'Università degli studi di Bergamo.

Domanda B

In che cosa consiste, secondo lei, la progettazione di un percorso formativo internazionalizzato? Può fare qualche esempio concreto di attività o strumenti utili per progettare corsi o curricula condivisi tra più università europee?

Domanda C (tradurre dall'italiano all'inglese)

Testo:

- *"sviluppare e implementare una strategia congiunta integrata a lungo termine per fornire servizi di istruzione, ricerca e diffusione, al fine di impattare sulla transizione digitale e sulla sostenibilità ambientale e rispondere alle principali sfide sociali, economiche e culturali dei territori coinvolti"*
- *erogare nuovi programmi di studio congiunti, flessibili e innovativi, nei tre cicli (Laurea, Master e Dottorato) e per tutti i livelli di post-laurea, in varie discipline e settori, incluse le micro-credential "*

Autore: Redazione UniBg (tratta dal sito: <https://www.unibg.it/internazionale/andare-allestero/erasmus/bauhaus4eu>).

TRACCIA 3

Domanda A

Ripercorrendo il suo percorso formativo e professionale, ci spieghi quali motivazioni la spingono a candidarsi per il profilo di International Didactics Officer e in che modo ritiene di poter contribuire in modo strategico allo sviluppo dell'Alleanza BAUHAUS4EU all'interno dell'Università degli studi di Bergamo.

Domanda B

Qualora UNIBG volesse proporre con altri partner dell'Alleanza BAUHAUS4EU un nuovo percorso formativo, quali aspetti amministrativi e legati all'assicurazione della qualità ritiene prioritari?

Domanda C (tradurre dall'italiano all'inglese)

Testo:

- *"istituire un 'campus' interuniversitario europeo di istruzione superiore dove gli studenti, i dottorandi e l'intera società beneficino di opportunità di mobilità senza soluzione di continuità (mobilità fisica, mista o apprendimento virtuale) per studiare, formarsi, insegnare, fare ricerca, lavorare o condividere servizi in qualsiasi delle istituzioni partner*
- *creare team europei generatori di conoscenza (utilizzando un "approccio basato su sfide") di studenti e accademici, insieme a ricercatori, imprenditori, aziende, attori locali, regionali e della società civile, che lavorano insieme per affrontare sfide sociali, e non, adottando un approccio interdisciplinare."*

Autore: Redazione UniBg (tratta dal sito: <https://www.unibg.it/internazionale/andare-allestero/erasmus/bauhaus4eu>).