



COMUNICATO STAMPA

UNIBG AL 1° POSTO ALLA MATHWORKS GLOBAL DRONE STUDENT CHALLENGE 2026

Bergamo, 15 maggio 2026 – Il team “I Dronisti”, composto da Annalisa Sergi, Yousef Shoeib, Daniele Lazzari e Nunzio Marco Bisceglia, studenti della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica dell’Università degli studi di Bergamo, ha conquistato il **primo posto** alla **MathWorks Global Drone Student Challenge 2026**, competizione internazionale promossa da MathWorks e rivolta a studenti di tutto il mondo.

La sfida prevedeva lo sviluppo di un **algoritmo autonomo di simulazione 3D** capace di **guidare un drone in un ambiente fotorealistico**. Il team UniBg ha sviluppato un algoritmo di visione artificiale in Simulink in grado di **guidare autonomamente un drone lungo un percorso definito**.

Un risultato ottenuto grazie a competenze avanzate in **robotica, programmazione e intelligenza artificiale**, affrontando una sfida tecnica complessa con rigore, metodo e forte collaborazione tra i membri del gruppo.

È la seconda volta che studenti UniBg partecipano alla competizione: nella precedente edizione avevano ottenuto il secondo posto, mentre quest’anno hanno raggiunto il primo posto a livello globale. Il team vincitore sarà inoltre invitato a una delle prossime competizioni in presenza.

Il progetto rappresenta un esempio concreto di come la formazione universitaria possa tradursi in **applicazioni reali, innovative e ad alto impatto tecnologico**, confermando il valore della ricerca applicata e della formazione ingegneristica dell’Ateneo.

*«Complimenti ai vincitori della MathWorks Global Drone Student Challenge 2026, Annalisa Sergi, Yousef Shoeib, Daniele Lazzari e Nunzio Marco Bisceglia, studenti ed ex studenti – oggi dottorandi – della Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica del Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell’Informazione e della Produzione dell’Università degli studi di Bergamo – dichiara il **prof. Gianluca D’Urso, Direttore del DIGIP** – Questo importante risultato internazionale testimonia la qualità della nostra didattica, capace di formare studenti con competenze avanzate e immediatamente spendibili in contesti tecnologici complessi, e il valore della nostra ricerca applicata, orientata a trasformare conoscenze scientifiche in soluzioni innovative e concrete. Un ringraziamento al prof. Claudio Menghi e al dott. Andrea Bombarda per il supporto scientifico e per aver accompagnato il team in un percorso che rappresenta pienamente l’integrazione tra formazione, ricerca e applicazione tecnologica.»*