



AREA ECONOMICA, AZIENDALE E GIURIDICA

Le proposte dell'area economica, aziendale e giuridica affrontano temi legati alla pianificazione finanziaria, all'analisi dei dati, alle scelte economiche e al funzionamento delle istituzioni.

Dipartimento di Scienze Aziendali

- ***Il grande gioco della pianificazione finanziaria* - Prof.ssa Rosella Giacometti**

- **Durata:** 3 ore

Destinatari: classi 3e, 4^a e 5^a di tutti gli istituti

Prerequisito di partecipazione: conoscenza di base Excel. In presenza. E' necessario che gli studenti possano utilizzare un pc in cui è installato excel.

Modalità: singolo gruppo classe

Attivabile da: Gennaio -Maggio 2027 - con numero di interventi limitato

Come gestire il denaro durante le diverse fasi della vita? L'attività introduce i concetti di risparmio, investimento e pianificazione finanziaria, accompagnando gli studenti nella costruzione di una strategia per gestire le proprie risorse nel tempo. Attraverso un approccio pratico, verranno considerati anche l'andamento dei mercati, gli imprevisti e il periodo del pensionamento, per comprendere come prendere decisioni finanziarie consapevoli.

- ***Occhi sulla città. Come i cittadini possono conoscere, monitorare e influenzare le scelte pubbliche* - Prof.ssa Carmela Barbera**

Durata: 2,5 ore

Destinatari: classi 3e, 4^a e 5^a - di tutti gli istituti

Modalità: gruppo classe o al max 25 studenti

Attivabile da: Gennaio -Maggio 2027 - con numero di interventi limitato

Da dove arrivano i fondi per realizzare una scuola, un parco o una pista ciclabile? E come possiamo verificare se un progetto pubblico mantiene le sue promesse? Attraverso casi reali, dati e un gioco di ruolo, gli studenti assumeranno il punto di vista di amministratori, tecnici, cittadini, imprese e associazioni, confrontandosi sul monitoraggio di un progetto pubblico. L'attività sviluppa capacità di lettura critica dei dati, lavoro di gruppo, comprensione delle politiche pubbliche e partecipazione civica.

- ***Il calcolo delle probabilità e il gioco d'azzardo* - Prof.ssa Valeria Caviezel**

Durata: 2 ore

Destinatari: classi 4^a e 5^a - di tutti gli istituti - Conoscenze di base del calcolo delle probabilità, se possibile.

Modalità: gruppo classe o al max 30 studenti

Attivabile da: Gennaio -Maggio 2027 con numero di interventi limitato

Quanto è davvero probabile vincere quando si gioca o si scommette? Attraverso esempi, dati e discussioni, l'attività esplora il ruolo della probabilità nel gioco d'azzardo, aiutando gli studenti a comprendere i reali margini di vittoria e a sviluppare maggiore consapevolezza e senso critico rispetto a gioco e scommesse. Il percorso prevede un confronto iniziale sul ruolo della probabilità nella vita quotidiana, seguito da esempi e riflessioni sul rapporto tra probabilità e scommesse e dalla presentazione di dati sul gioco d'azzardo tra i giovani, con un cenno al fenomeno della ludopatia.



Dipartimento di Scienze Economiche

- ***Come si misura la ricchezza di una nazione? Crescita economica e disuguaglianze*** - Prof. Alessandro Vaglio

Durata: 1 ora

Destinatari: classi 4^a e 5^a - licei, istituti tecnici economici e istituti professionali. L'attività è particolarmente adatta a studenti che abbiano già affrontato, anche in modo introduttivo, temi di cittadinanza economica o di educazione civica.

Competenze/conoscenze richieste: capacità di leggere semplici tabelle e grafici; conoscenze matematiche di base; non sono richieste conoscenze economiche specifiche.

Modalità: Max 40 studenti

Attivabile da: gennaio 2027-maggio 2027 con numero di interventi limitato

Come si misura la ricchezza di una nazione? Perché alcuni Paesi crescono più rapidamente di altri? E come si misurano le disuguaglianze? Attraverso il confronto tra dati di diversi Paesi, gli studenti scopriranno il significato e i limiti di indicatori come PIL, reddito pro capite e distribuzione del reddito, imparando a distinguere tra crescita economica e benessere. L'attività stimola inoltre una riflessione sul ruolo delle scelte individuali, delle istituzioni e del contesto sociale ed economico.

- ***Come prendiamo decisioni economiche? Scelte individuali, norme sociali e comportamento*** - Prof. Francesco Fallucchi

Durata: 1,5 ora

Destinatari: classi 4^a e 5^a : Licei, istituti tecnici economici e istituti tecnici tecnologici. L'attività è adatta anche a classi interessate ai temi della psicologia, della cittadinanza, della sostenibilità e delle scienze sociali.

Competenze/conoscenze richieste: non sono richieste conoscenze economiche specifiche

Modalità: Max 40 studenti. Attività interattiva e laboratorio sperimentale in aula. È preferibile disporre di uno spazio con connessione a internet e la possibilità per gli studenti di utilizzare un dispositivo elettronico.

Attivabile da: gennaio 2027-maggio 2027 - con numero di interventi limitato

Come scegliamo quando sono in gioco tempo, denaro e interessi personali? E cosa succede quando le nostre decisioni coinvolgono anche gli altri? Attraverso un laboratorio sperimentale, gli studenti prenderanno parte a situazioni simulate, individuali e di gruppo, per scoprire come gli economisti analizzano le decisioni e le interazioni strategiche. L'attività permette di riflettere sul ruolo di incentivi, aspettative, norme sociali e cooperazione, sviluppando capacità di ragionamento critico e analisi dei dati.

- ***EconoCloud: parole e idee sull'economia*** - Prof. Francesco Fallucchi

Durata: 45'/1h ora

Destinatari: classi 4^a e 5^a: licei, istituti tecnici e istituti professionali, indipendentemente dall'indirizzo di studi.

Competenze/conoscenze richieste: non sono richieste conoscenze economiche specifiche. Capacità di partecipare a una discussione.

Modalità: Max 35 studenti.

Attivabile da: gennaio 2027-maggio 2027 - con numero di interventi limitato

Cosa ci viene in mente quando sentiamo la parola "economia"? L'attività parte dalle idee e dalle parole degli studenti, raccolte in una word cloud, per introdurre in modo interattivo alcuni concetti fonda-



mentali della disciplina, come scarsità, scelta, incentivi, scambio, mercato, lavoro e benessere. Un'occasione per scoprire che l'economia non riguarda solo denaro e finanza, ma anche le decisioni quotidiane, le relazioni e il funzionamento della società.

- **Capire il mondo attraverso i dati: Statistica e Data Science** - Prof. ssa Michela Cameletti e Prof. Raffaele Argiento

Durata: 1,5 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª: licei, istituti tecnici e istituti professionali, indipendentemente dall'indirizzo di studi.

Competenze/conoscenze richieste: non sono richieste conoscenze economiche. Capacità di leggere semplici tabelle e grafici; conoscenze matematiche di base; non sono richieste conoscenze di statistica o programmazione.

Modalità: Max 30 studenti.

Attivabile da: gennaio 2027-maggio 2027 con numero di interventi limitato

Siamo circondati dai dati, ma cosa possiamo imparare da essi? Attraverso esempi concreti e un'attività interattiva, gli studenti sperimenteranno come si passa da una domanda alla raccolta, rappresentazione e interpretazione dei dati. Scopriranno come Statistica e Data Science permettono di descrivere e comprendere fenomeni reali e di individuare possibili relazioni e tendenze, sviluppando un approccio critico alla lettura dei dati.

Dipartimento di Giurisprudenza

- **Attualità per la maturità: arte, cultura, diritto e politica.** - Prof. Angelo Maestroni

Durata: 1 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª - Tutti gli Istituti

Modalità: Max 100 studenti.

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Come si tutelano e valorizzano i beni culturali e il paesaggio? E quale ruolo hanno arte e cultura nella difesa dei diritti fondamentali? Il modulo affronta il rapporto tra patrimonio culturale, Costituzione e diritti, analizzando anche temi come colonizzazioni, dittature, discriminazioni razziali e religiose e mercato clandestino delle opere d'arte.

- **Attualità per la maturità: ambiente, animali e diritto** - Prof. Angelo Maestroni

Durata: 1 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª - Tutti gli Istituti

Modalità: Max 100 studenti.

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Come protegge il diritto l'ambiente e quali responsabilità derivano dai danni ambientali? Il modulo introduce gli strumenti giuridici per la tutela dell'ambiente e della biodiversità, approfondendo anche l'evoluzione della normativa sulla protezione degli animali, il loro status giuridico e la tutela delle specie nelle aree protette. Il percorso sarà arricchito da casi pratici per comprendere come queste norme trovano applicazione concreta.

- **Intelligenza artificiale e profili etico-giuridici** - Prof.ssa Francesca Cerea e Prof. Luigi Scollo

Durata: 1 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª - Tutti gli Istituti

Modalità: Max 20 studenti



Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Come sta cambiando la nostra quotidianità con l'intelligenza artificiale? Il modulo propone una riflessione sulle sue principali potenzialità e sui rischi, con particolare attenzione alle questioni etiche e giuridiche legate al suo utilizzo. Un'occasione per sviluppare una maggiore consapevolezza nell'uso dell'IA e conoscere il quadro normativo che ne disciplina l'impiego.

- **Giustizia, carcere, pena e processo penale** - Prof. Luigi Scollo

Durata: 1 h

Destinatari: classi 5ª – Tutti gli Istituti

Modalità: Max 20 /25 studenti

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Quali sono le risposte della giustizia al reato? E quanto l'informazione e il dibattito pubblico influenzano la percezione dei processi e delle pene? Il modulo propone una riflessione sul processo penale, sulla pena e sul carcere, approfondendo il fenomeno del populismo penale e i rischi legati alla spettacolarizzazione mediatica della giustizia.

- **Lo Stato e il governo della moneta e dei prezzi** - Prof. Emanuele Comi

Durata: 2 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª – Tutti gli Istituti

Modalità: Max 60 studenti

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Come sono cambiati nel tempo il valore della moneta e il controllo dei prezzi? Attraverso alcuni casi storici, dall'Impero romano all'iperinflazione nella Germania di Weimar, l'incontro mostra come gli Stati abbiano affrontato nel corso dei secoli la politica monetaria e la gestione dei prezzi. Un percorso per comprendere l'evoluzione delle politiche monetarie, dalla regolamentazione dei prezzi alla nascita delle banche centrali e della Banca Centrale Europea.

- **L'Unione europea e il governo del mercato agricolo: dalle quote latte ai consorzi di tutela dei prodotti DOP e IGP** - Prof. Emanuele Comi

Durata: 2 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª – Tutti gli Istituti

Modalità: Max 60 studenti

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027

Come interviene l'Unione Europea per sostenere l'agricoltura e tutelare i prodotti del territorio? L'attività illustra l'evoluzione delle politiche europee per rendere il settore agricolo più competitivo e resiliente, con particolare attenzione alla gestione dei mercati e alla tutela dei prodotti DOP e IGP. Sarà approfondito anche il ruolo dei Consorzi di tutela nella programmazione e nella valorizzazione delle produzioni di qualità.

- **La concorrenza e la tutela del consumatore nell'ordinamento italiano** - Prof. Emanuele Comi

Durata: 2 h

Destinatari: classi 4ª e 5ª – Tutti gli Istituti

Modalità: Max 60 studenti

Attivabile da: Gennaio/Maggio 2027



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO**

Area Formazione e
Servizi agli Studenti

Servizio Orientamento,
tirocini e placement

Perché la concorrenza è importante per i consumatori? E cosa succede quando il mercato non funziona correttamente? L'attività introduce i concetti di concorrenza, fallimenti di mercato, abuso di posizione dominante e intese restrittive, mostrando come queste dinamiche possano influenzare prezzi e qualità dei prodotti e dei servizi. Particolare attenzione sarà dedicata alle nuove sfide poste dai grandi operatori digitali e al ruolo dell'Autorità garante della concorrenza e del mercato nella tutela del mercato e dei consumatori.