



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Regolamento didattico
del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
PRIMARY TEACHER EDUCATION
Classe LM-85 bis - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Immatricolati nell'a.a. 2026/2027

Art. 1 Norme generali e finalità

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria afferisce alla Classe LM – 85 bis delle lauree magistrali a ciclo unico ed è attivato presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli studi di Bergamo.

Il presente Regolamento disciplina l'articolazione delle attività formative e le modalità organizzative di funzionamento del Corso ed è conforme a quanto previsto dal relativo Ordinamento didattico. Gli obiettivi formativi e le correlate attività formative del Corso sono consultabili sulla pagina del corso di studio all'interno di Course Catalogue all'indirizzo <https://unibg.coursecatalogue.cineca.it/>.

Il piano di studi allegato al presente regolamento ne costituisce parte integrante.

Per quanto non esplicitato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 2 Requisiti per l'accesso al Corso di studio

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'iscrizione al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria è necessario il diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso di Laurea è ad accesso programmato dal MUR. Per accedere al corso è necessario superare una prova di ingresso predisposta sulla base di criteri stabiliti dal Ministero, con particolare riferimento a competenze linguistiche e di ragionamento logico; conoscenze in ambito letterario, storico-sociale, geografico e matematico-scientifico.

La prova, oltre che selettiva, è, altresì, diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. In caso di punteggio inferiore ad una data soglia prefissata, il candidato utilmente collocato in graduatoria, pur ammesso dovrà assolvere gli OFA (obblighi formativi aggiuntivi) corrispondenti nel corso del primo anno di iscrizione.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria adotta un numero programmato di studenti in relazione alle risorse disponibili. Il numero di studenti iscrivibili, le modalità di svolgimento della selezione, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati annualmente con Decreto Ministeriale e sono resi pubblici nel relativo bando di concorso. La realizzazione del test d'accesso, dalla redazione del set di domande del test di ammissione alla elaborazione degli esiti con conseguente restituzione della graduatoria, sarà commissionata ad azienda esterna secondo regolare procedura amministrativa.

Il test selettivo, secondo disposizioni ministeriali, mira a verificare l'adeguatezza della preparazione, con riferimento alle conoscenze disciplinari indispensabili per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Studio magistrale. La prova (tempo limite: 150 minuti) è costituita da 80 domande a scelta multipla (1 sola è la risposta esatta): 40 di



competenza linguistica e ragionamento logico; 20 di cultura letteraria, storico-sociale e geografica; 20 di cultura matematico-scientifica. L'immatricolazione dello studente (in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) è condizionata al conseguimento di una posizione utile nella graduatoria di merito derivante dal punteggio ottenuto al test. La verifica della preparazione iniziale si considera assolta per gli studenti che conseguono un punteggio soglia secondo le modalità definite nel bando. Se il punteggio ottenuto non dovesse raggiungere la soglia minima prevista dal corso di laurea indicata nel bando è comunque possibile immatricolarsi, previo collocamento utile in graduatoria, ma verrà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Per ogni altro dettaglio si rimanda al bando, pubblicato - non appena disponibile - sul sito alla pagina qui sotto riportata: Link: <https://dsus.unibg.it/it/node/7264>

Art. 3 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di studio

Il piano di studio del Corso non prevede l'articolazione in curricula.

Art. 4 Piani di studio

All'inizio di ogni anno accademico, in sede di presentazione del piano di studio, lo studente ha la possibilità di effettuare le scelte previste con le modalità indicate nel piano stesso e potrà chiedere di modificare tali scelte solamente in fase di presentazione del piano di studio per l'anno successivo.

In caso di modifica di un insegnamento relativo ad anni di corso precedenti, il sostenimento dell'esame modificato può aver luogo soltanto a frequenza acquisita, dopo la conclusione delle lezioni previste per tale insegnamento, secondo il calendario didattico dell'anno accademico in corso.

Lo studente ha inoltre la possibilità di presentare un piano di studio individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Art. 5 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Le attività formative del Corso prevedono lezioni, attività laboratoriali e attività di tirocinio. A ciascuna attività formativa è attribuito il numero di CFU corrispondenti all'impegno richiesto allo studente in ragione di 1 CFU per 25 ore, di cui:

- almeno 6 ore per le lezioni e mediamente 19 ore dedicate allo studio individuale;
- almeno 9 ore per i laboratori e mediamente 16 ore dedicate al lavoro individuale.

Art. 6 Frequenza e propedeuticità

Le lezioni non prevedono l'obbligo di frequenza, tuttavia essa è fortemente consigliata.

Le attività laboratoriali e i tirocini hanno la frequenza obbligatoria.

Le propedeuticità riguardano i cinque laboratori di Lingua Inglese (I, II, III, IV, V). Il mancato rispetto delle propedeuticità e dei vincoli determina l'annullamento d'ufficio dell'idoneità conseguita nel laboratorio di Lingua Inglese.

Art. 7 Prove di verifica delle attività formative

Le attività formative possono concludersi con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità o non idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) sono stabilite nel programma di ciascun insegnamento.



Eventuali prove intermedie sono programmate coerentemente con gli indirizzi della competente Struttura didattica, in appositi periodi indicati nel calendario didattico annuale in modo da non interferire con le attività didattiche.

Art. 8 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può inserire nel piano di studio attività formative autonomamente scelte purché coerenti con il progetto formativo.

Per l'acquisizione del relativo numero di CFU, previsto dall'ordinamento didattico del Corso, è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Il Consiglio di Corso di studio può indicare un insieme di attività, coerenti con il progetto formativo, all'interno delle quali lo studente individua le attività formative autonomamente scelte.

La proposta di attività diverse da quelle suggerite per il corso sarà esaminata dal Consiglio di Corso di studio per la verifica di coerenza con il progetto formativo.

Art. 9 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio di diversa classe

Nel caso di trasferimento dello studente da un corso di studio ad un altro di diversa classe ovvero da un'università ad un'altra i crediti formativi universitari acquisiti dallo studente sono riconosciuti dal Consiglio di Corso di studio nel maggior numero possibile, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute.

Il riconoscimento avviene sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.

Art. 10 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in corsi di studio della stessa classe

Esclusivamente nel caso di trasferimento dello studente tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, i crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti fino al raggiungimento dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio ed in misura non inferiore al 50% dei crediti già maturati.

Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del d. lgs. 27 gennaio 2012, n. 19.

Qualora, effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente *Regolamento*, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 11 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Il Consiglio di Corso di studio valuta le richieste di riconoscimento delle competenze acquisite al di fuori dell'Università nei seguenti casi:

- a) quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso;
- c) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia strettamente coerente con gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e le attività formative specifici del Corso di studio, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.



Art. 12 Tirocinio collegato ad un progetto formativo o finalizzato alla preparazione della prova finale

Il tirocinio è collegato a un progetto formativo mirato ad affinare il processo di apprendimento e formazione e può essere finalizzato alla preparazione della prova finale. Se previsto dal piano di studi, lo svolgimento del tirocinio formativo o di orientamento avviene con le procedure stabilite dal Regolamento tirocini.

Art. 13 Esami sovranumerari

In sede di presentazione del piano di studio lo studente può chiedere l'inserimento di esami aggiuntivi rispetto a quelli previsti per il completamento del percorso di studio.

Gli esami sovranumerari relativi a insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento didattico del Corso di studio potranno essere conteggiati entro il numero di 40 CFU ai fini del calcolo della media di laurea magistrale a ciclo unico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione.

Art. 14 Modalità di svolgimento della prova finale **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale del corso di laurea magistrale si conclude, come previsto dalla norma di riferimento, con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che, unitariamente, costituiscono esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del Corso di Studio a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria si compone della Tesi di laurea, della Relazione finale di tirocinio e della discussione critica dei contenuti della Tesi di laurea, intesa a verificare la preparazione culturale e professionale maturata dal candidato/dalla candidata.

La prova finale, caratterizzata da elementi di originalità e frutto di una scelta autonoma dello studente/studentessa, documenta la competenza del candidato/candidata nel connettere la qualità delle conoscenze teoriche e delle attività pratiche e professionali, nonché un consapevole orientamento critico nei confronti dei fondamenti istituzionali e scientifici degli ambiti culturali e didattici a cui fa riferimento. Ai sensi dell'art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo e dell'art. 6 comma 5 del DM 249 del 10 settembre 2010, lo studente/la studentessa accede alla Prova finale dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studi e dopo aver acquisito i relativi CFU, tranne quelli attribuiti alla Prova finale stessa. Inoltre, prima di accedere alla Prova finale, lo studente/la studentessa dovrà aver acquisito la certificazione formativa del livello B2 nella lingua inglese. Le sessioni per la Prova finale seguono il calendario deliberato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Lo studente/la studentessa presenta la domanda di Tesi di laurea e di Relazione finale di tirocinio, nonché il testo definitivo delle medesime, secondo le ordinarie indicazioni del Corso di studi e di Ateneo. In particolare, lo studente/la studentessa che abbia superato esami per 200 CFU può concordare titolo e contenuti di massima della sua Tesi con un/a docente del Corso di studi in Scienze della Formazione Primaria, che fornisce la sua disponibilità come relatore/relatrice. Successivamente, lo studente/studentessa avanza domanda di Prova finale al Consiglio di corso di studi un anno prima della presumibile sessione di laurea a cui intende partecipare.

La Tesi di laurea, scritta in lingua italiana sotto forma di testo della lunghezza minima di 70.000 battute e massima di 130.000, consiste in un'analisi riflessiva e originale che, a partire dalle esperienze di tirocinio e dalla loro connessione critica con le teorie scientifiche più aggiornate incontrate nel corso di studi, mette a fuoco con puntuali, originali e rigorosi riferimenti empirici,



pratici e teorici un ben definito problema/situazione/caso di insegnamento-apprendimento attinente a una delle aree scientifico-disciplinari che compongono il percorso formativo quinquennale: area delle scienze matematiche, fisiche e naturali; area delle scienze umane e sociali; area delle scienze artistico-espressivo-motorie.

La Relazione finale di tirocinio consiste in una rilettura critica e unitaria dell'intero tirocinio diretto e indiretto condotto dallo studente/studentessa nelle scuole dell'infanzia e primaria a partire dal secondo anno di corso. Tale rilettura implica il maggior numero possibile di pertinenti rimandi sia alla letteratura scientifica presentata o suggerita negli insegnamenti previsti nel piano quinquennale degli studi, sia alle pratiche dei Laboratori annessi e ordinamentali.

Il voto della Prova finale parte dalla media ponderata degli esami presenti nella carriera dello studente/studentessa. Alla Prova finale sono attribuiti fino a 8 punti, più 1 punto per chi conclude il quinquennio in corso.

Per la coorte immatricolata a partire dall'a.a. 2023-2024 e per le coorti successive, il punteggio complessivo di 8 punti terrà conto del giudizio di tipo qualitativo sulla relazione di tirocinio formulato dal/dalla tutor, che sarà proposto motivatamente alla Commissione dal/dalla tutor di tirocinio, consultando eventualmente anche i/le tutor degli anni precedenti. L'E-Portfolio non concorrerà più alla determinazione del punteggio finale.

Per le coorti immatricolate negli anni accademici antecedenti all'a.a. 2023-2024, varranno ancora i seguenti criteri transitori con gli 8 punti così distribuiti:

- 0,5 punti riservati alla carriera nel caso in cui siano presenti almeno 3 lodi, insieme alla media ponderata di almeno 27/30;
- fino a 4 punti riservati alla qualità scientifica e professionale della Tesi di laurea;
- fino a 2 punti riservati alla qualità scientifica e professionale della Relazione finale di tirocinio;
- fino a 1,5 punti riservati alla qualità e alla completezza dell'E Portfolio personale e all'uso dei materiali ivi contenuti ai fini della Tesi di laurea e della Relazione finale (fino alla metà di questo punteggio è comunque riconosciuta a chi abbia raccolto documentazione teorico pratica significativa riguardante il tirocinio all'estero e/o l'Erasmus all'estero, completa di adeguate comparazioni con la realtà scolastica nazionale).

I punti da riconoscere ai fini della Relazione di tirocinio e dell'E-Portfolio personale sono proposti motivatamente alla Commissione dal/dalla tutor di tirocinio, consultando eventualmente anche i/le tutor degli anni precedenti. La Commissione giudicatrice della Prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento. Poiché la Prova finale del Corso di Studio magistrale costituisce esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, la Commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un/una rappresentante designato/a dall'Ufficio scolastico regionale. Preso in esame il curriculum del candidato/della candidata e considerata la qualità della Prova finale e della discussione che ne è seguita, la Commissione esprime in centodecimi la valutazione complessiva, procedendo infine alla proclamazione e al conferimento del titolo. Per l'analisi dettagliata delle singole parti che compongono la prova finale, dei loro contenuti, delle loro caratteristiche e delle loro modalità di svolgimento, si rimanda al Regolamento, rivisto e deliberato dal Consiglio di Corso di Studio del 17/5/2023, per l'assegnazione, lo svolgimento e la discussione delle prove finali di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, approvato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Diploma Supplement

Ai sensi della normativa in vigore, il Regolamento didattico di Ateneo dell'Università degli studi di Bergamo prevede il rilascio, come supplemento di diploma di ogni titolo di studi, di un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum seguito da ogni studente per conseguire il titolo. In linea con tali disposizioni, il Corso di studi provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, del certificato di cui sopra, anche in lingua inglese e in modo conforme ai modelli adottati dai Paesi europei.

Link: <https://dsus.unibg.it/it/node/167>

Art. 15 Sistema per l'assicurazione della qualità della didattica

Il Corso di studio persegue la realizzazione, al proprio interno, di un sistema per l'assicurazione della qualità della didattica, in accordo con le relative politiche definite dall'Ateneo e promosse dalla competente Struttura didattica.

Art. 16 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione paritetica docenti-studenti esprime un parere relativamente alla coerenza tra il numero di crediti assegnati alle attività formative previste e gli specifici obiettivi formativi programmati in sede di istituzione ed eventuale modifica ordinamentale del corso di studio.

Si allega il piano degli studi.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: **Scienze umane e sociali**
Corso di laurea: **Scienze della formazione primaria**
Corso di studio: **Magistrale a ciclo unico**
Anno accademico: **2026/2027**
Tipologia: **Per Studenti immatricolati 2026 (I° anno), 2025 (II° anno),
2024 (III° anno), 2023 (IV° anno), 2022 (V° anno)**



PRIMO ANNO

Codice insegnamento	Nome insegnamento	NUOVO SSD	SSD	Crediti
---------------------	-------------------	-----------	-----	---------

139044	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	PSIC-02/A	M-PSI/04	8
--------	---------------------------	-----------	----------	---

Per coorti antecedenti a.a.2024-25 cod. 139001 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

139002	STORIA DELLA PEDAGOGIA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA	PAED-01/B	M-PED/02	8
--------	--	-----------	----------	---

139003	DIDATTICA I			8
	Istituzioni di didattica	PAED-02/A	M-PED/03	4
	Tecnologie didattiche	PAED-02/A	M-PED/03	4

139004	ISTITUZIONI DI LINGUISTICA	LIFI-01/A	L-FIL-LET/12	6
--------	----------------------------	-----------	--------------	---

139041	MATEMATICA E MOTRICITÀ			9
	Matematica I	MATH-01/B	MAT/04	5
	Metodi e didattiche delle attività motorie	MEDF-01/A	M-EDF/01	4

Per coorti antecedenti a.a.2024-25 cod. 139005 Geometria e motricità

139006	ISTITUZIONI DI STORIA E GEOGRAFIA I			9
	Storia del mondo antico	STAN-01/B	L-ANT/03	5
	Geografia	GEOG-01/A	M-GGR/01	4

Un insegnamento a scelta tra :

139043	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E DELLA SCUOLA	GSPS-06/A	SPS/08	8
139039	ANTROPOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI E DELLA SCUOLA	SDEA-01/A	M-DEA/01	8

*La regola opzionale è attiva dall'a.a. 2021-2022. Per gli anni precedenti, resta obbligatorio l'insegnamento 139007.
Dalla coorte 2024-2025 cod. 139007 Problemi di sociologia della scuola è sostituito dal cod. 139043

139008	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE I		//	3
--------	---------------------------------	--	----	---

SECONDO ANNO

Codice insegnamento	Nome insegnamento	NUOVO SSD	SSD	Crediti
---------------------	-------------------	-----------	-----	---------

139009	ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA	PAED-01/A	M-PED/01	8
--------	--------------------------	-----------	----------	---

139010	DIDATTICA II			9
	Metodologie dell’insegnamento e dell’apprendimento	PAED-02/A	M-PED/03	1
	Metodologie dell’insegnamento e dell’apprendimento (laboratorio)	PAED-02/A	M-PED/03	1
	Metodologia della ricerca e della sperimentazione nella scuola	PAED-02/B	M-PED/04	6
	Metodologia della ricerca e della sperimentazione nella scuola (laboratorio)	PAED-02/B	M-PED/04	1

139011	ISTITUZIONI DI LETTERATURA I			10
	Problemi e itinerari di letteratura moderna	ITAL-01/A	L-FIL-LET/10	6
	Problemi e itinerari di letteratura moderna (laboratorio)	ITAL-01/A	L-FIL-LET/10	1
	Problemi e itinerari di letteratura moderna per l’infanzia	PAED-01/B	M-PED/02	2
	Problemi e itinerari di letteratura moderna per l’infanzia (laboratorio)	PAED-01/B	M-PED/02	1

139012	ISTITUZIONI DI STORIA E GEOGRAFIA II			10
	Radici medioevali e storia moderna	HIST-01/A	M-STO/01	5
	Problemi di geografia economico politica	GEOG-01/B	M-GGR/02	4
	Problemi di geografia economico politica (laboratorio)	GEOG-01/B	M-GGR/02	1

139013	ARTE E MUSICA			8
	Disegno	CEAR-10/A	ICAR/17	4
	Elementi di musica	PEMM-01/C	L-ART/07	4

139042	MATEMATICA II			9
	Matematica II	MATH-01/B	MAT/04	7
	Matematica II (laboratorio)	MATH-01/B	MAT/04	2

Per coorti antecedenti a.a.2023-24 cod. 139014 Matematiche complementari

139015	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II		//	2
--------	----------------------------------	--	----	---

139016	TIROCINIO II ANNO		//	4
--------	-------------------	--	----	---

TERZO ANNO

Codice insegnamento	Nome insegnamento	NUOVO SSD	SSD	Crediti
---------------------	-------------------	-----------	-----	---------

139017	PEDAGOGIA DELLA SCUOLA			9
	Pedagogia della scuola	PAED-01/A	M-PED/01	8
	Pedagogia della scuola (laboratorio)	PAED-01/A	M-PED/01	1

139018	DIDATTICA III	PAED-02/A	M-PED/03	8
--------	---------------	-----------	----------	---

139019	ISTITUZIONI DI LETTERATURA II			12
	Problemi e itinerari di letteratura contemporanea	LICO-01/A	L-FIL-LET/11	6
	Problemi e itinerari di letteratura contemporanea per l'infanzia	PAED-01/B	M-PED/02	6

139020	ARTI E CORPOREITÀ			15
	Motricità e attività sportiva	MEDF-01/B	M-EDF/02	4
	Motricità e attività sportiva (laboratorio)	MEDF-01/B	M-EDF/02	1
	Arti moderne e contemporanee	PEMM-01/B	L-ART/06	4
	Arti moderne e contemporanee (laboratorio)	PEMM-01/B	L-ART/06	1
	Musica moderna e contemporanea	PEMM-01/C	L-ART/07	4
	Musica moderna e contemporanea (laboratorio)	PEMM-01/C	L-ART/07	1

SCELTA LIBERA				8
---------------	--	--	--	---

139023	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE III		//	2
--------	-----------------------------------	--	----	---

139024	TIROCINIO III ANNO		//	6
--------	--------------------	--	----	---

QUARTO ANNO

Codice insegnamento	Nome insegnamento	NUOVO SSD	SSD	Crediti
---------------------	-------------------	-----------	-----	---------

139026	DIDATTICA IV			10
	Programmazione e gestione delle attività didattiche	PAED-02/A	M-PED/03	3
	Programmazione e gestione delle attività didattiche (laboratorio)	PAED-02/A	M-PED/03	3
	Normativa per la progettazione inclusiva	GIUR-06/A	IUS/10	4

139026-M4	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE		//	3
-----------	--------------------------------------	--	----	---

139027	DIDATTICA DELLA FISICA E DELLA CHIMICA			13
	Fisica	PHYS-01/A	FIS/01	8
	Fisica (laboratorio)	PHYS-01/A	FIS/01	1
	Chimica	CHEM-03/A	CHIM/03	4

139040	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MATH-01/B	MAT/04	8
--------	----------------------------	-----------	--------	---

Dalla coorte 21-22 cambio denominazione da cod.139038 DISCIPLINE MATEMATICHE

139028	SCIENZE DELLA VITA			13
	Botanica	BIOS-01/A	BIO/01	4
	Zoologia	BIOS-03/A	BIO/05	4
	Biosfera	BIOS-05/A	BIO/07	4
	Biosfera (laboratorio)	BIOS-05/A	BIO/07	1

139029	STORIA CONTEMPORANEA	HIST-03/A	M-STO/04	6
--------	----------------------	-----------	----------	---

139030	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE IV		//	2
--------	----------------------------------	--	----	---

139031	TIROCINIO IV ANNO		//	6
--------	-------------------	--	----	---

QUINTO ANNO

Codice insegnamento	Nome insegnamento	NUOVO SSD	SSD	Crediti
139032	PEDAGOGIA SPECIALE			10
	Didattica dell'integrazione	PAED-02/A	M-PED/03	4
	Didattica dell'integrazione (laboratorio)	PAED-02/A	M-PED/03	1
	Didattica dell'inclusione	PAED-02/A	M-PED/03	4
	Didattica dell'inclusione (laboratorio)	PAED-02/A	M-PED/03	1
139033	PROBLEMI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	PAED-02/B	M-PED/04	6
139034	PSICOLOGIA CLINICA: DALLE DIAGNOSI ALLE PROGNOSI	PSIC-04/B	M-PSI/08	8
139045	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEL PROGETTO DI VITA			9
	Psicologia dell'educazione e del progetto di vita	PSIC-02/A	M-PSI/04	8
	Psicologia dell'educazione e del progetto di vita (laboratorio)		M-PSI/04	1
Dalla coorte 2020-21 cambio denominazione dal cod. 139035 Psicologia del progetto di vita				
139036	LINGUISTICA PER L'INCLUSIONE			7
	Linguistica per l'inclusione	LIFI-01/A	L-FIL-LET-12	6
	Linguistica per l'inclusione (laboratorio)	LIFI-01/A	L-FIL-LET-12	1
139025	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V		//	1
139037	TIROCINIO V ANNO		//	8
CCELENGB2	IDONEITÀ LINGUA INGLESE B2		//	2
139000	PROVA FINALE		//	9