



**Ipotesi per una  
formazione dei  
docenti in servizio**

# in autonomia

**SEMINARIO DI STUDI  
BERGAMO  
24 MARZO 2015**

Centro di Ateneo per la  
Qualità dell'Insegnamento e  
dell'Apprendimento  
Università di Bergamo



Fondazione  
per la Scuola  
Compagnia di S. Paolo

Fondazione per la Scuola  
della Compagnia di S. Paolo  
di Torino

Dipartimento di Filosofia e  
Scienze dell'Educazione  
dell'Università degli Studi di  
Torino



in collaborazione con

Il Seminario intende proporre una possibile risposta alla domanda: come può un'istituzione scolastica progettare in autonomia percorsi formativi per i docenti in servizio, utilizzando le TIC? L'ipotesi presentata prende le mosse dal lavoro di un gruppo di ricerca, costituito all'interno del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo e coordinato dalla prof.ssa Giuliana Sandrone, che ha accolto l'invito ad un progetto di ricerca interuniversitario, promosso dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di S. Paolo, in ordine all'efficacia formativa, alle ricadute operative e alle eventuali integrazioni/revisioni dei alcuni prodotti informatici per la formazione on-line prodotti e validati dalla Fondazione stessa. Il Seminario si colloca, dunque, all'interno dell'attuale dibattito relativo alla sistematica formazione in servizio dei docenti e al suo riconoscimento come pratica indispensabile per un'azione educativa e didattica di qualità.

Sede di S. Agostino 2  
24129 BERGAMO  
AULA 1/5

## Programma

**Ore 15.00 - 18.00**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ore quindici             | <i>Apertura dei lavori e saluti<br/>Direttori di Dipartimento e del CQIA,<br/>rappresentante Fondazione S. Paolo e Dirigente dell'UST di<br/>Bergamo, dott.ssa Patrizia Graziani</i>  |
| ore quindici e trenta    | <i>Formazione in servizio per i docenti: come e perché?<br/>prof. Giuseppe Bertagna<br/>Direttore del Dipartimento di scienze umane e sociali</i>   |
| ore quindici e cinquanta | <i>Presentazione della ricerca<br/>prof. ssa Giuliana Sandrone<br/>Direttrice del CQIA dell'Università di Bergamo</i>   |
| ore sedici e dieci       | <i>Alle origini del progetto<br/>prof. Giorgio Chiosso<br/>Consulente pedagogico della Fondazione per la Scuola</i>   |
| ore sedici e trenta      | <i>I Percorsi online della Fondazione per la Scuola della<br/>Compagnia di S. Paolo: un dispositivo didattico a supporto<br/>della formazione dei docenti.<br/>prof.ssa Daniela Maccario<br/>Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione<br/>Università di Torino</i> |
| ore sedici e cinquanta   | Dibattito con i partecipanti  |
| ore diciotto             | Chiusura dei lavori   |