



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

*Laboratorio di Ecologia Evolutiva 'Walter Fornasa', in collaborazione con Biblioteca Di Vittorio
Centro di Documentazione Sindacale della Camera del Lavoro di Bergamo, presenta*

MIGRANTI IN CLASSE

Gli italiani in Svizzera tra scuola e formazione professionale
Paolo Barcella (Ombre Corte, 2014)



La crescente presenza dei figli dei migranti nelle scuole italiane ha aperto in anni recenti un dibattito sulle opportunità e i modi della loro integrazione nel nostro sistema scolastico, talvolta alimentando nella popolazione i conflitti, le reazioni e i sentimenti xenofobi, presto strumentalizzati da varie forze politiche. Molti analisti e polemisti hanno sviluppato le proprie teorie e proposto soluzioni senza tenere in considerazione i precedenti storici che

avrebbero aiutato a far luce sulla questione. In particolare, tra gli anni Cinquanta e gli anni Settanta, centinaia di migliaia di figli di emigranti dai paesi dell'Europa meridionale posero per la prima volta il problema dell'inserimento di massa di bambini stranieri nelle scuole pubbliche francesi, britanniche, svizzere e tedesche. Questi paesi reagirono in modi diversi, andando alla ricerca di politiche scolastiche rivolte ai migranti che fossero coerenti con le loro politiche migratorie. Lo studio di Paolo Barcella ricostruisce i termini del dibattito, concentrando l'attenzione sul caso svizzero e sui migranti italiani e mostrando come la questione del loro inserimento nelle scuole e nei corsi di formazione professionale dipendesse da diversi fattori: innanzitutto, dal modo in cui gli stati intervenivano con le loro politiche; in secondo luogo, dalla posizione nel mercato del lavoro che i migranti avevano e a cui i loro figli potevano ambire; infine, dal ruolo svolto dalle associazioni sindacali, di tutela e di autotutela dei migranti.

Intervengono:

PAOLO BARCELLA, autore del libro, docente a contratto di storia presso l'Università di Bergamo e ricercatore associato del Labisalp - Università della Svizzera Italiana.

MARIA GRAZIA MERIGGI, docente di Storia Contemporanea presso l'Università di Bergamo.

FRANCESCA SOLI, Laboratorio di Ecologia Evolutiva 'Walter Fornasa', si occupa di psicologia dell'educazione e processi inclusivi.

MICHELE DAL LAGO, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Bergamo e membro del Laboratorio di Ecologia Evolutiva 'Walter Fornasa'.



31.3.2015 ore 16
Aula 2 - Pignolo