unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

CRUI
Conferenza dei Rettori
delle Università Italiane

# PER UNA NUOVA PRIMAVERA DELLE UNIVERSITÀ

**La conoscenza libera il futuro del paese**

21 marzo 2016

Università degli Studi di Bergamo

e tutti gli atenei italiani.

# PERCHÉ INVESTIRE IN UNIVERSITÀ

La conoscenza libera il futuro del paese

#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

# PERCHÉ INVESTIRE NELL'UNIVERSITÀ?

## SONO TANTISSIMI I BENEFICI PER LA SOCIETÀ

- **principale fattore di mobilità sociale**: in Italia oltre il 70% degli studenti universitari appartiene a famiglie in cui nessuno dei genitori è in possesso di una laurea.

- L'istruzione universitaria è un **investimento pubblico che si ripaga nel medio periodo**.

- Il beneficio netto per la collettività è rappresentato dalle maggiori imposte e dai maggiori contributi che, grazie ai più elevati redditi, pagano in media le persone in possesso della laurea. **Tali maggiori entrate superano le spese a suo tempo finanziate dal settore pubblico per consentire gli studi**.

- Un più elevato livello di istruzione contribuisce positivamente alla **competitività** del Paese, ad una **maggiore efficienza della pubblica amministrazione** e ad una **migliore qualità del contesto civile, sociale e politico**.

# PERCHÉ INVESTIRE NELL'UNIVERSITÀ?

## L'IMPATTO ECONOMICO SUL TERRITORIO

Per **ogni euro** speso per l'università si attivano **due euro di produzione regionale**

si stima (OECD, 2003) che **ogni anno aggiuntivo di scolarità media** della forza lavoro **genera un aumento della produttività di lungo periodo tra il 4% e il 7%**.

- **L'UNIVERSITÀ GENERA LAVORO E REDDITO**
- **LA PRESENZA DELL'UNIVERSITÀ STIMOLA LA DOMANDA DI SERVIZI SOCIALI, CULTURALI E RICREATIVI**
- **IL SETTORE IMMOBILIARE (AFFITTI, VENDITE E COSTRUZIONE) RICEVE UNA FORTE SPINTA DALLA PRESENZA DI STUDENTI**
- **LA CONOSCENZA, LA RICERCA E L'INNOVAZIONE CONTRIBUISCONO ALLA CRESCITA E ALLO SVILUPPO DEL TERRITORIO**

# PERCHÉ INVESTIRE NELL'UNIVERSITÀ?

**Aziende che collaborano con le Università sono**

**40%**

più **innovative** di quelle che non lo fanno

**161%**

più **predisposte** a investire in R&S

## L'IMPATTO ECONOMICO SULLE IMPRESE

Aumentare dell'1% il personale laureato determina **un incremento di produttività** fino allo 0,5%

Un incremento di 450 milioni si spesa pubblica in R&S, può generare un **incremento permanente** di produttività del **settore privato per 1,8 miliardi** nel lungo periodo

Fonte: Why Invest in Universities (2015)

# 10 ANNI DI TAGLI e DI BLOCCHI

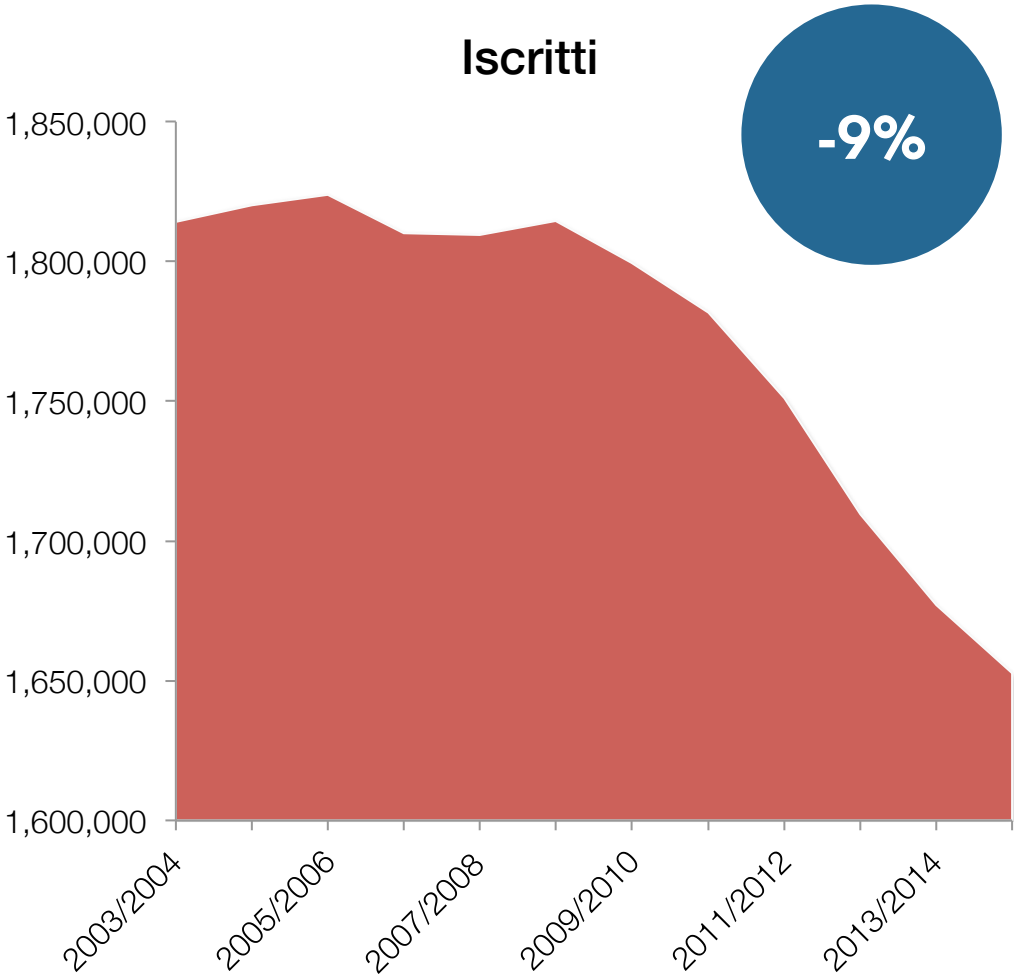
La conoscenza libera il futuro del paese

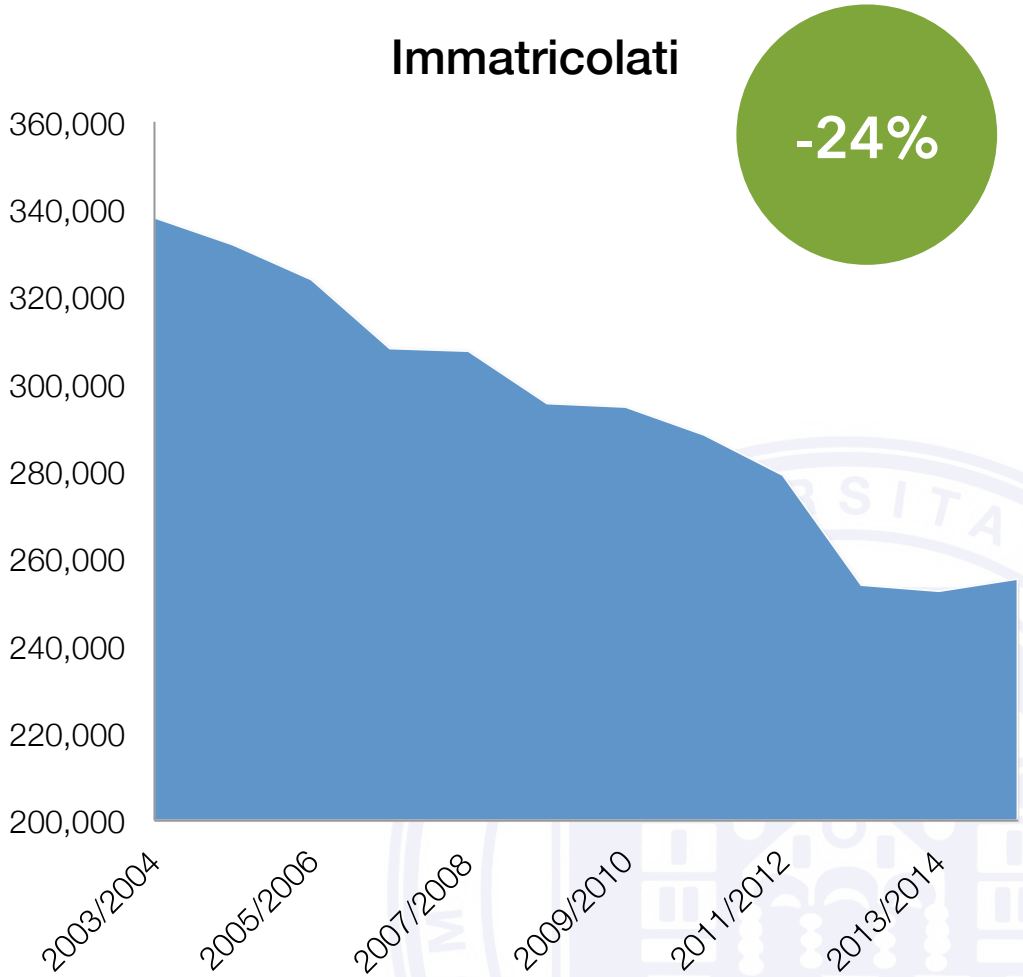
#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

# EVOLUZIONE ISCRITTI & IMMATRICOLATI

## Un calo costante negli ultimi dieci anni

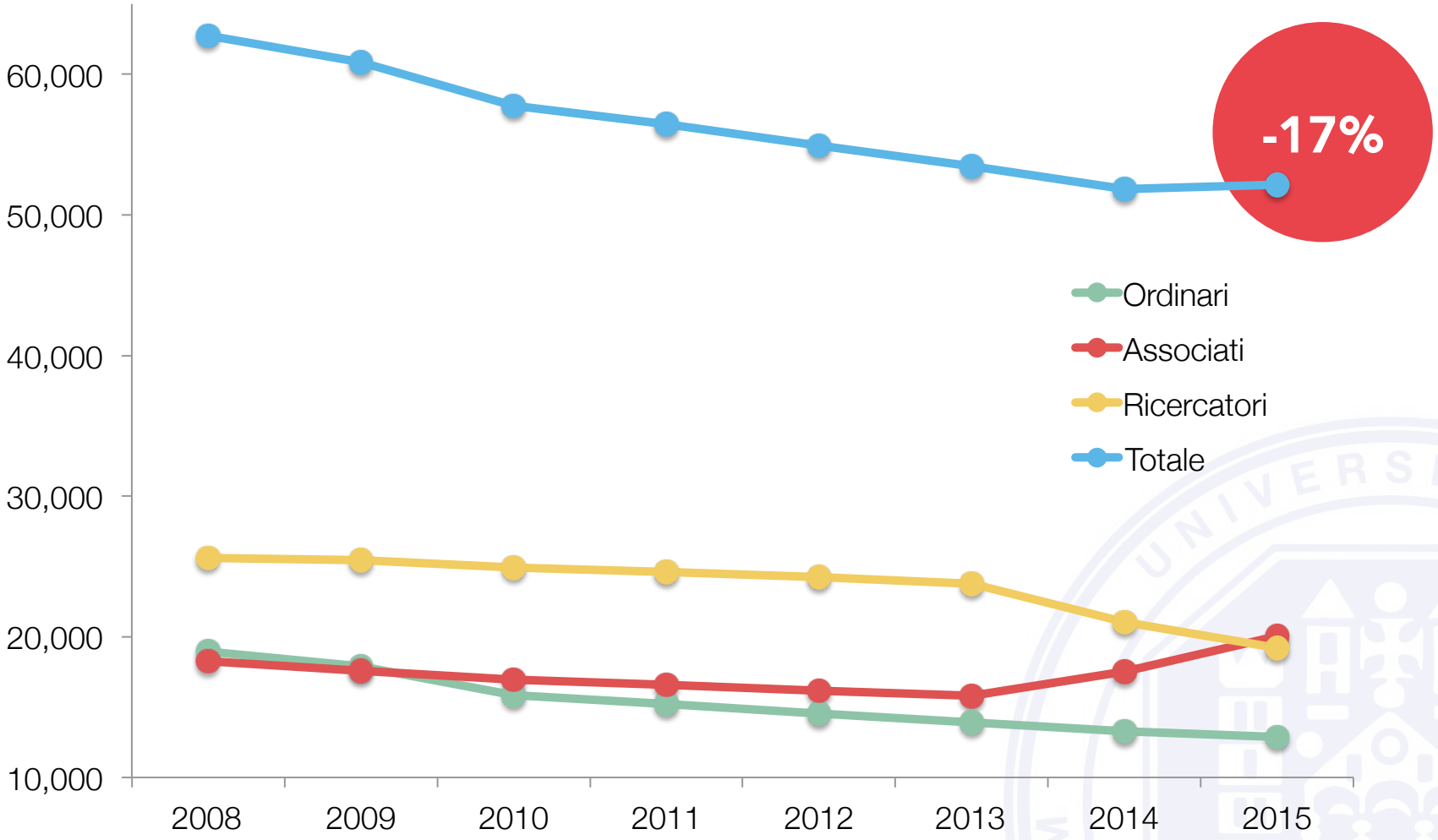



Fonte: http://statistica.miur.it/

# CALANO I DOCENTI E RICERCATORI DI RUOLO

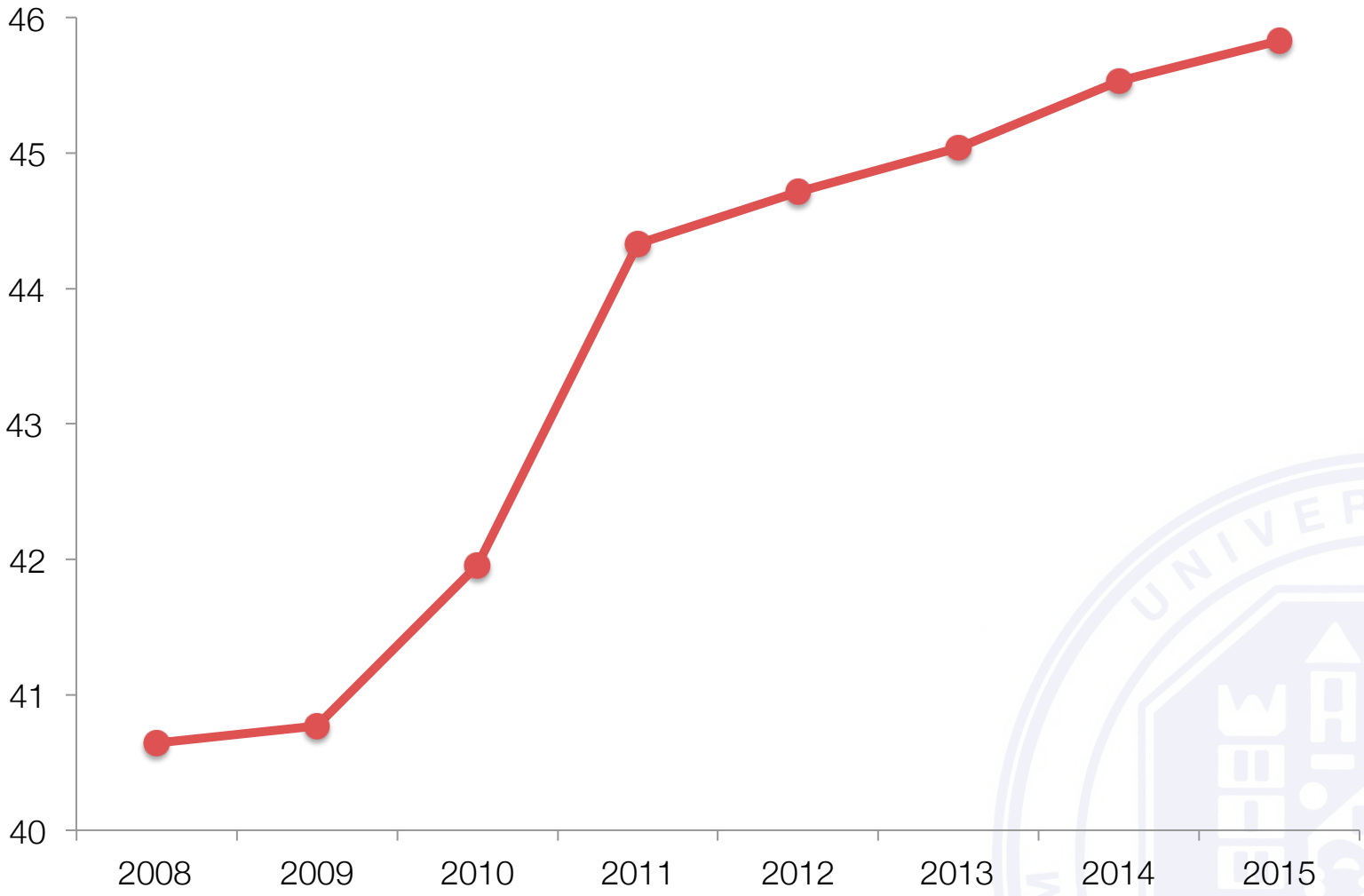
## Evoluzione del corpo docente e ricercatore (fonte: MIUR)




Fonte: http://statistica.miur.it/

# ESPLODE IL RAPPORTO STUDENTI-DOCENTI

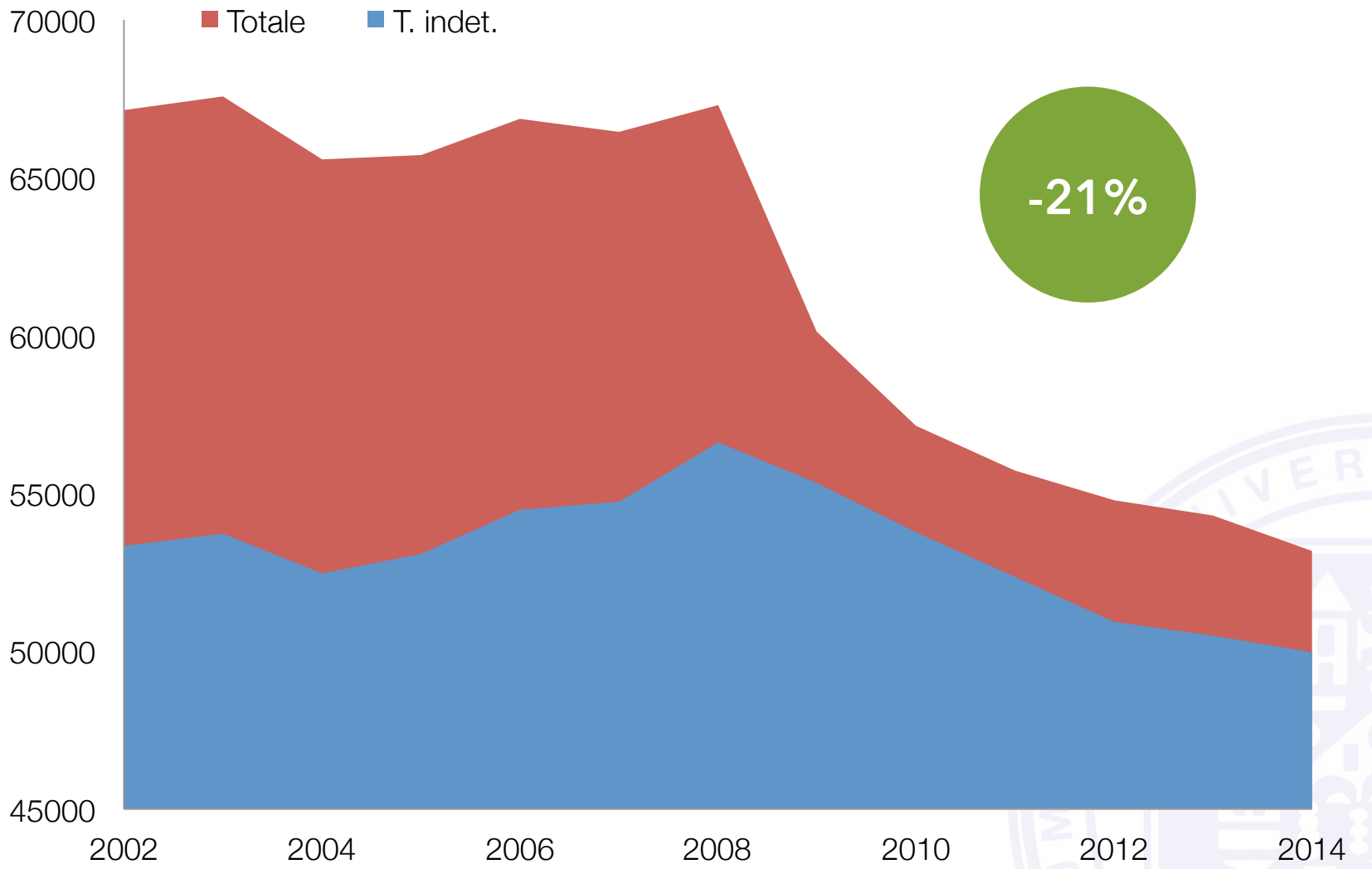
## Evoluzione rapporto studenti-docenti di ruolo (fonte: MIUR)




Fonte: http://statistica.miur.it/

# CROLLA IL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO ASSUNTO

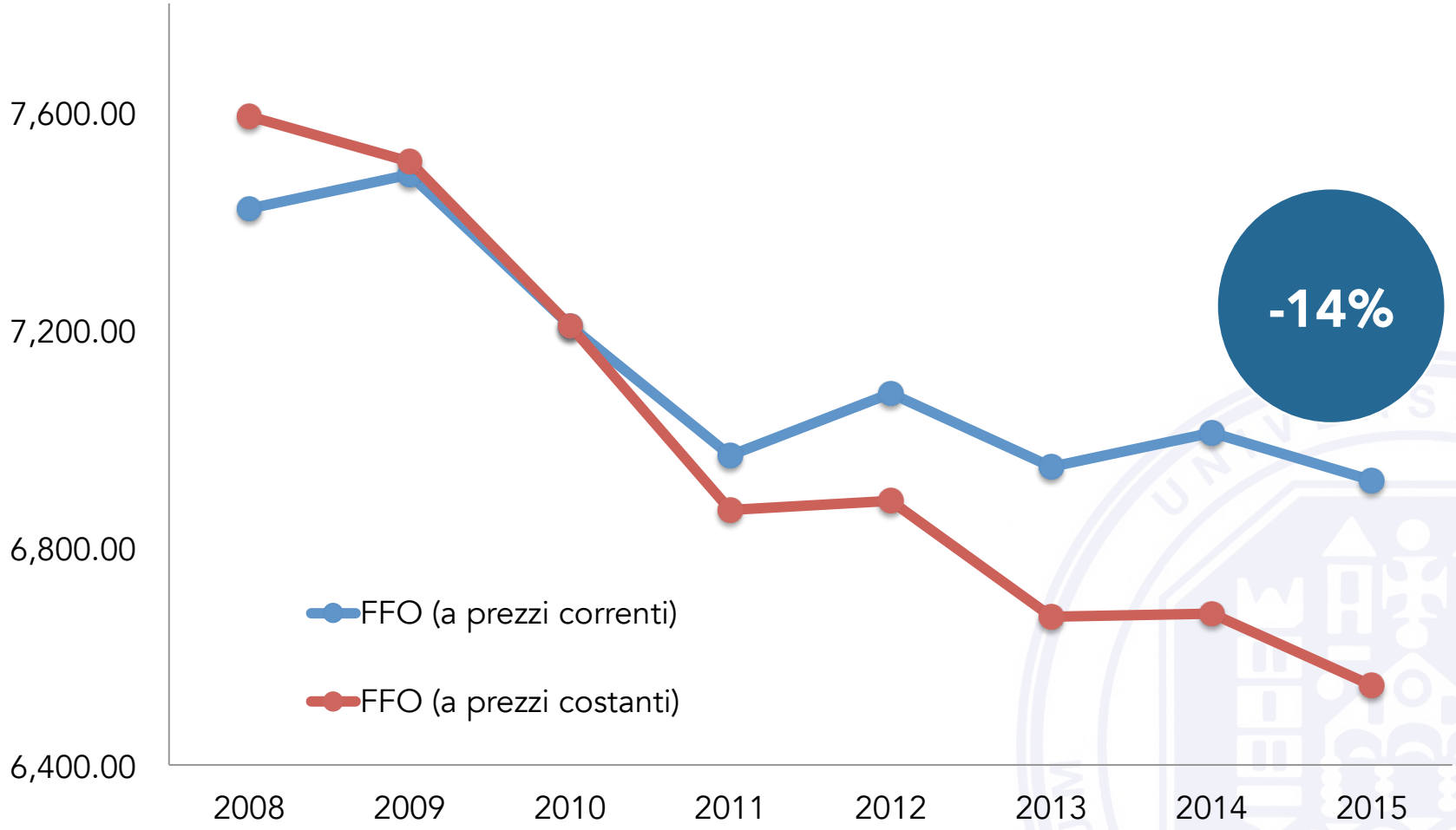
## Evoluzione del personale tecnico-amministrativo (fonte: MIUR)




Fonte: http://statistica.miur.it/

# ANDAMENTO FONDO FINANZIAMENTO ORDINARIO (FFO)

**FFO (in milioni di euro) a prezzi correnti e a prezzi costanti (anno base=2010)**



# FINANZIAMENTO PUBBLICO DELLA RICERCA DI BASE

**La ricerca non è una priorità del paese**

**PRIN 2012**
35mln€

**2013-2014**
0 €

**PRIN 2015**
90mln€

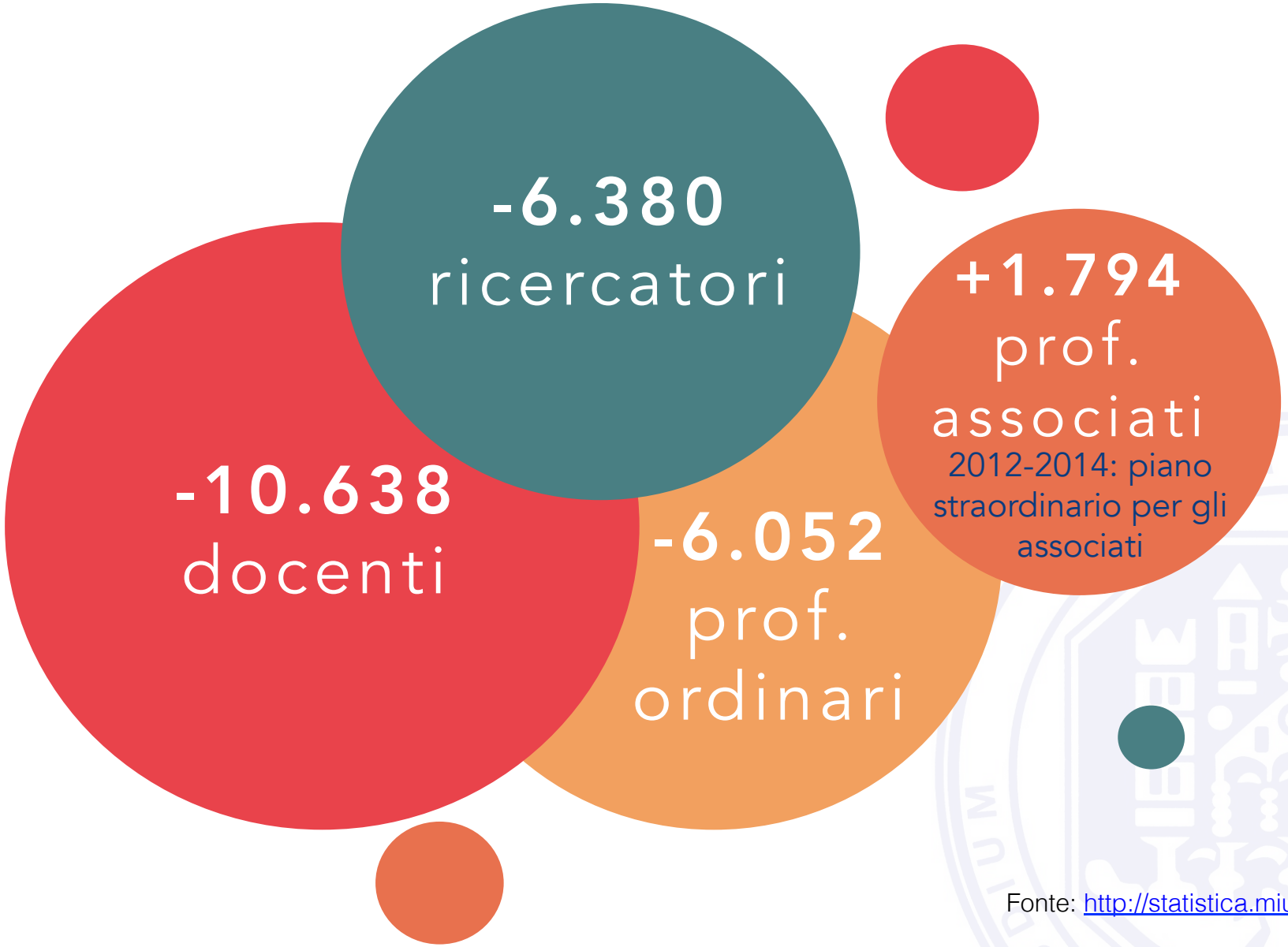
**2016**
370 mln €

**BONUS 500€ AI 18ENNI**
290 mln €

**ELIMINAZIONE BOLLO AUTO**
6600 mln €
(gettito 2014)

# EFFETTI NEGATIVI DEL BLOCCO DEL TURNOVER

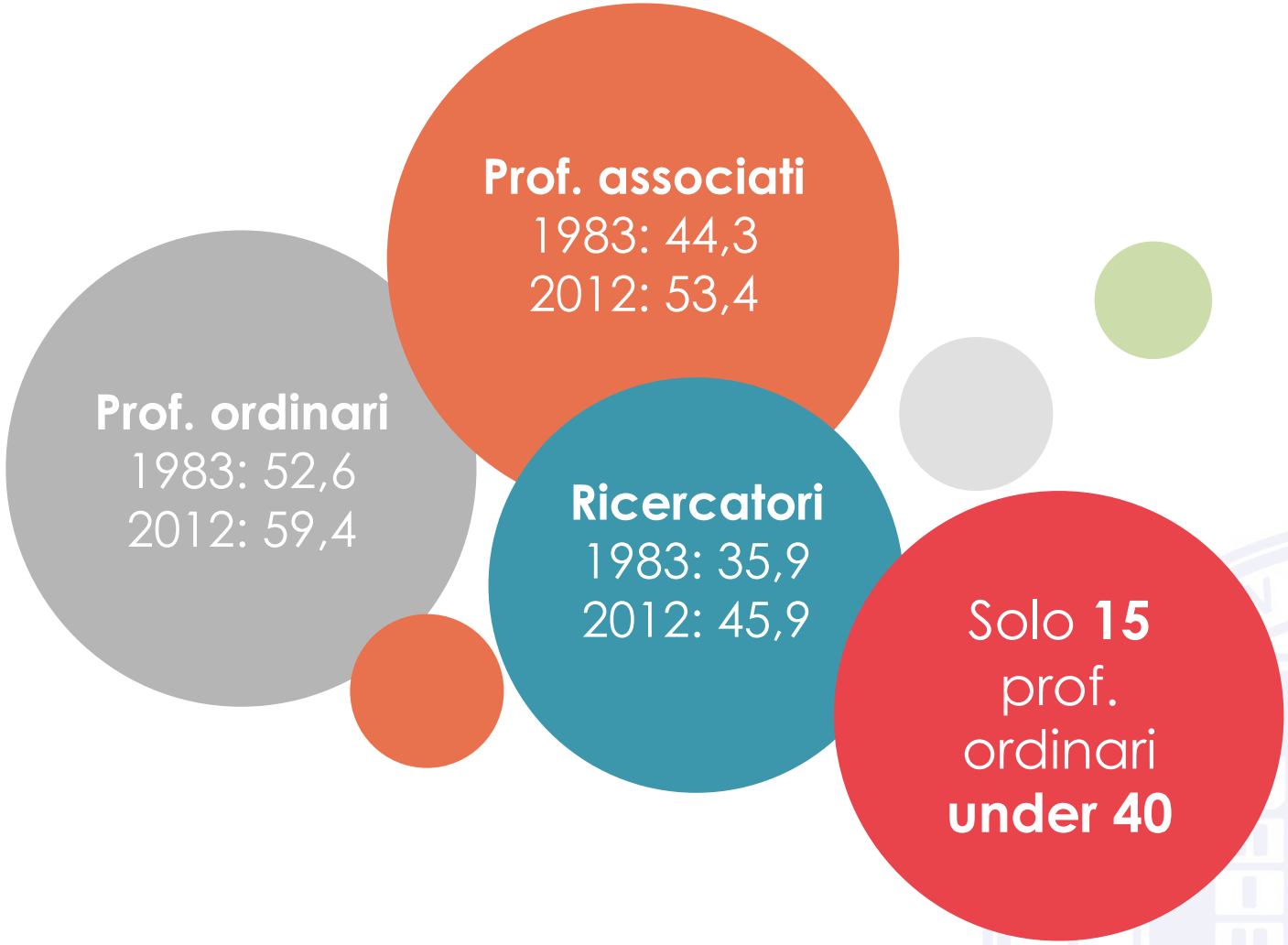
**Riduzione docenti e ricercatori dal 2008 al 2015**




Fonte: http://statistica.miur.it/

# ETÀ MEDIA DOCENTI & RICERCATORI

**Professori e ricercatori sempre più vecchi: l'Italia non è un paese per giovani**



# BLOCCO DELLE RETRIBUZIONI

## PER I DOCENTI E RICERCATORI UNIVERSITARI

- **BLOCCO DEGLI ADEGUAMENTI** SALARIALI (INFLAZIONE E ANZIANITA') DAL 2011 AL 2015

- SBLOCCO A PARTIRE DAL 2016 **SENZA RICONOSCIMENTO AI FINI PREVIDENZIALI** DEI BLOCCHI 2011-2015

## VICEVERSA, PER TUTTI GLI ALTRI DIPENDENTI DELLA PUBB.AMM.

- **SBLOCCO DAL 2015 CON RICONOSCIMENTO AI FINI PREVIDENZIALI** DEI BLOCCHI 2011-2015

# COSTI STANDARD E MERITOCRAZIA

**SCATTI STIPENDIALI SOGGETTI A VALUTAZIONE TRIENNALE**

**IL 30% DEL FFO È DISTRIBUITO SULLA BASE DEI RISULTATI DELLA RICERCA**

**LE UNIVERSITÀ SONO FINANZIATE SULLA BASE DEI COSTI STANDARD E GLI ESITI DELLE VALUTAZIONI SCIENTIFICHE**

# L'IMPIETOSO CONFRONTO INTERNAZIONALE

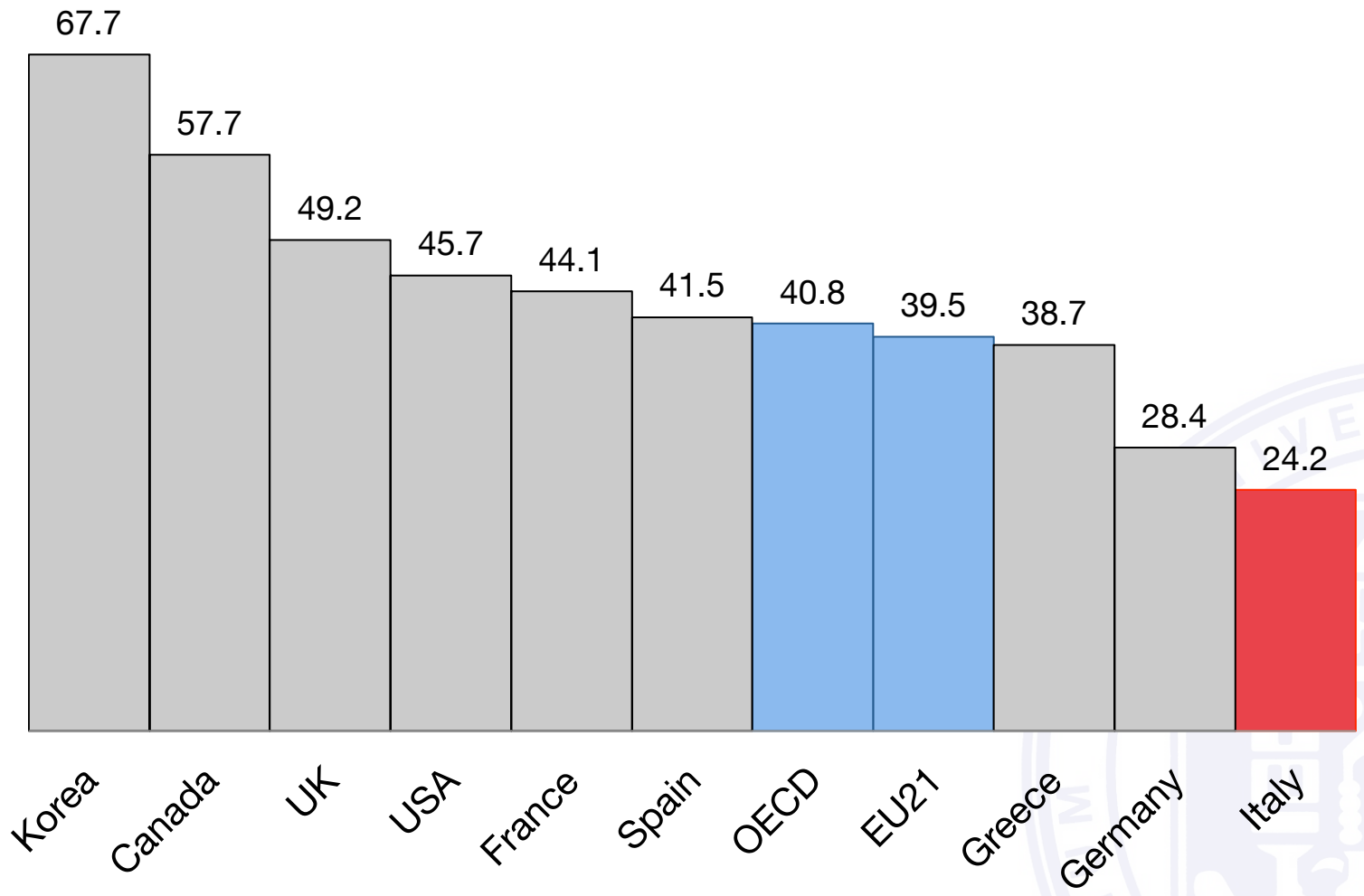
La conoscenza libera il futuro del paese

#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

# I LAUREATI in ITALIA: SOTTO LA MEDIA EUROPEA

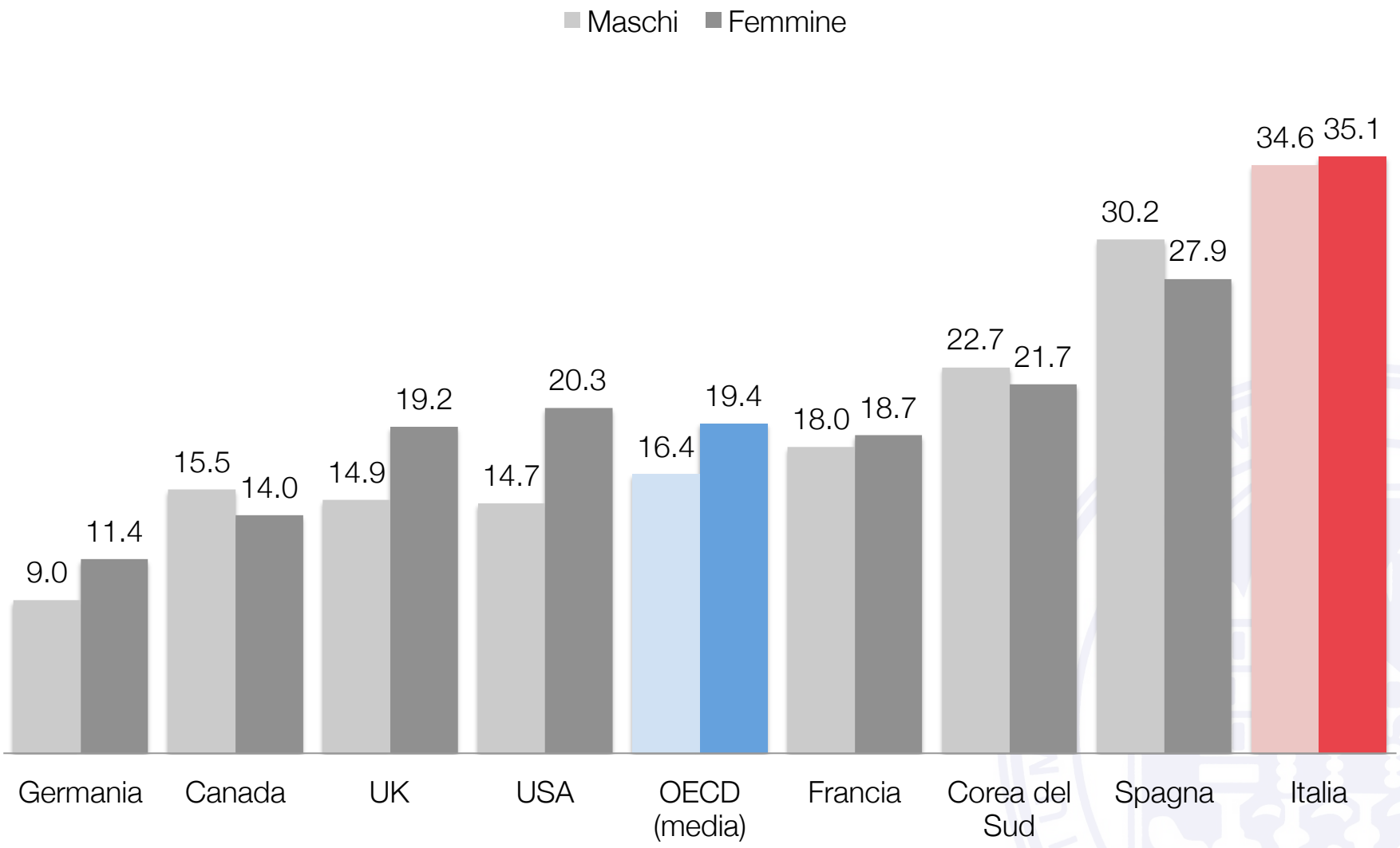
**% popolazione 25-34 anni in possesso della laurea**




Fonte: OECD Education at a glance 2015

# I NEET: confronto internazionale

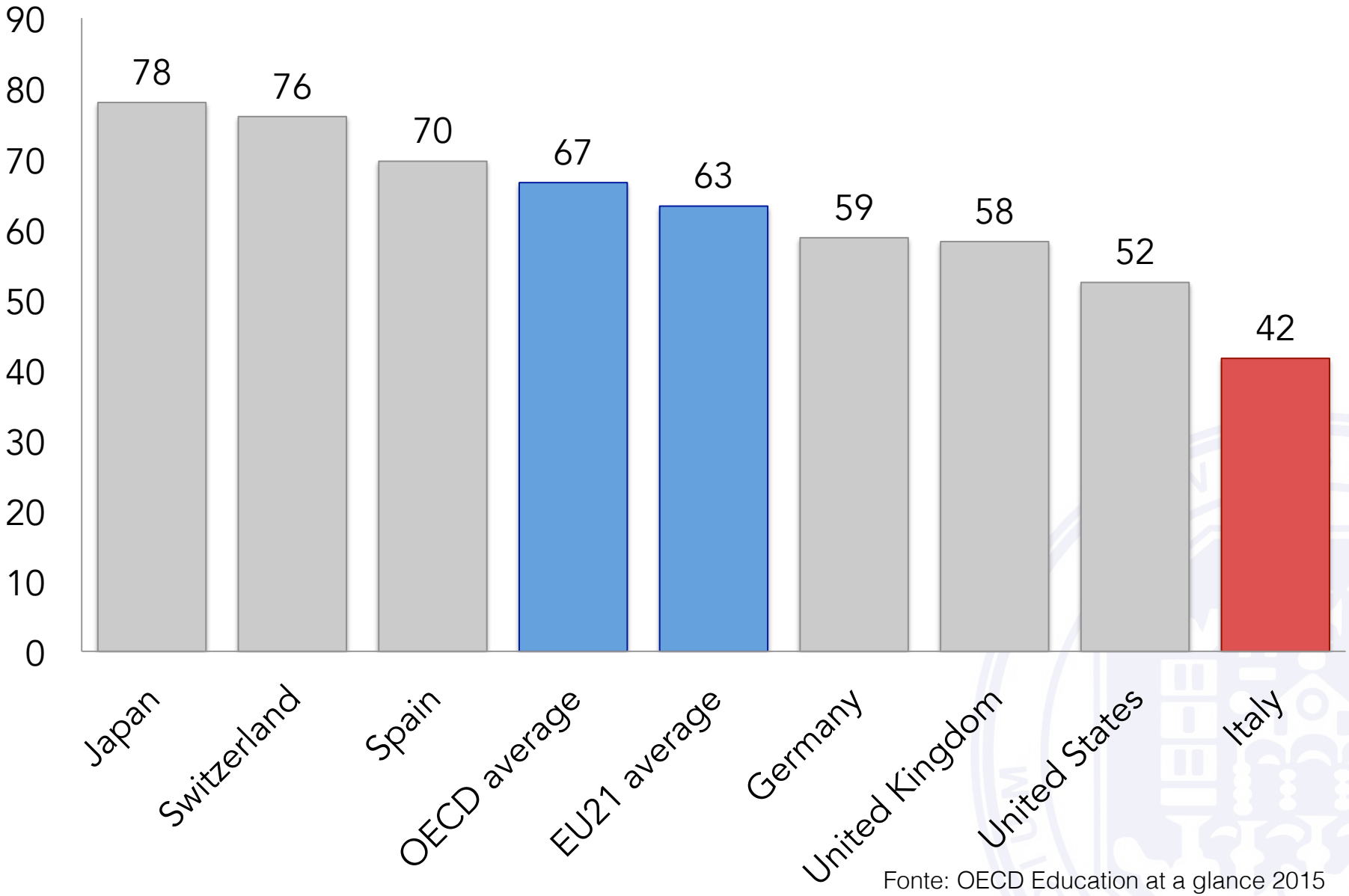
% Giovani che non studiano e non lavorano (**N**ot In **E**ducation, **E**mployment or **T**raining) tra 20-24 anni (2014)




Fonte: OECD Education at a glance 2015

# TASSO DI INGRESSO: confronto internazionale

**% giovani che si iscrivono all'università rispetto alla propria coorte (2013)**



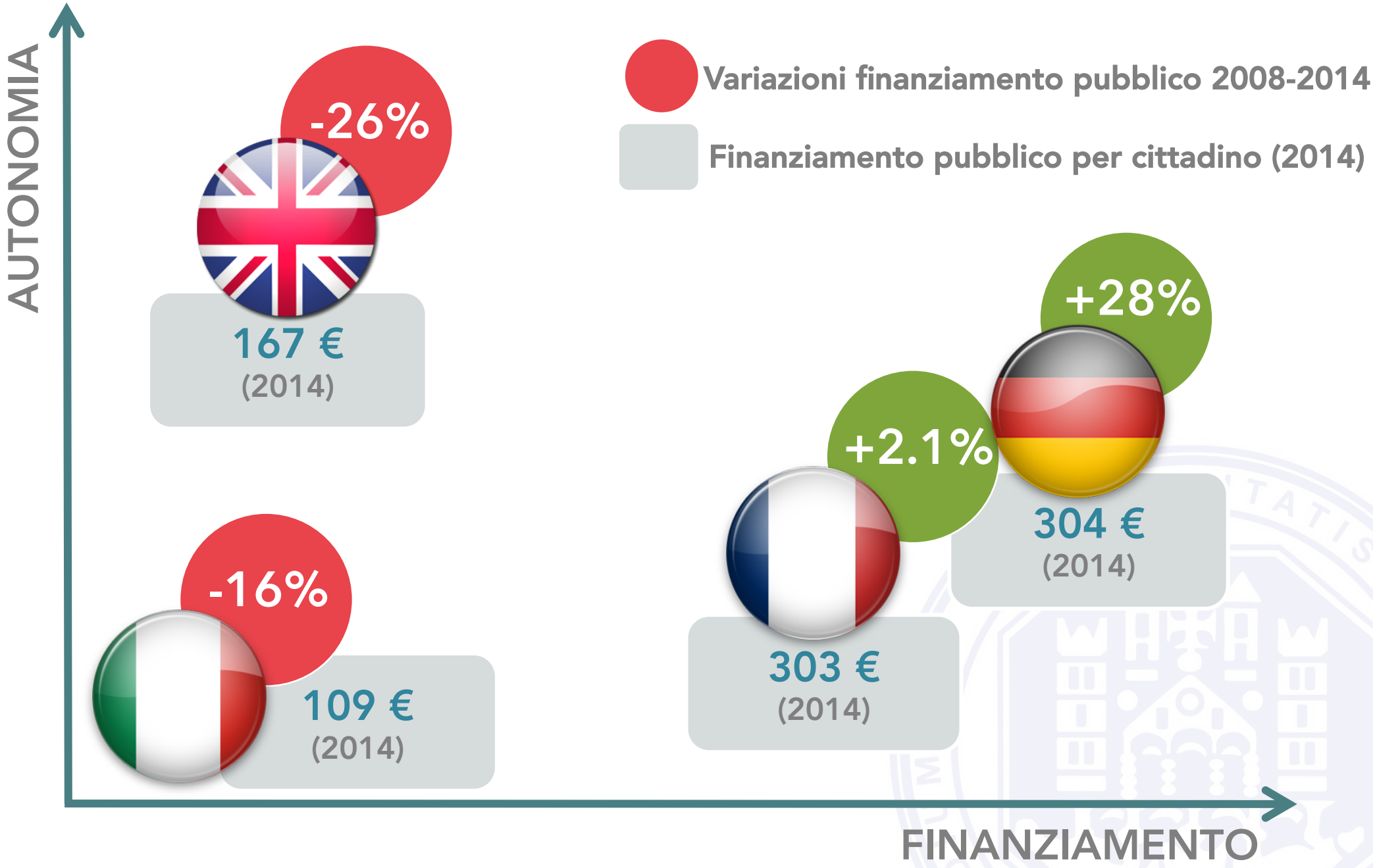

Fonte: OECD Education at a glance 2015

# SPESA PER L'UNIVERSITÀ (% PIL)

| | 2000 | 2005 | 2008 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Italia | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 0.9 |
| Germania | | | | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| Spagna | 1.1 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.3 | 1.2 |
| EU21 (media) | 1.1 | 1.3 | 1.3 | 1.4 | 1.4 | 1.4 |
| Francia | 1.3 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.5 | 1.4 |
| OECD (media) | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.6 |
| Corea del Sud | 2.1 | 2.1 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.3 |
| USA | 2.1 | 2.3 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 |

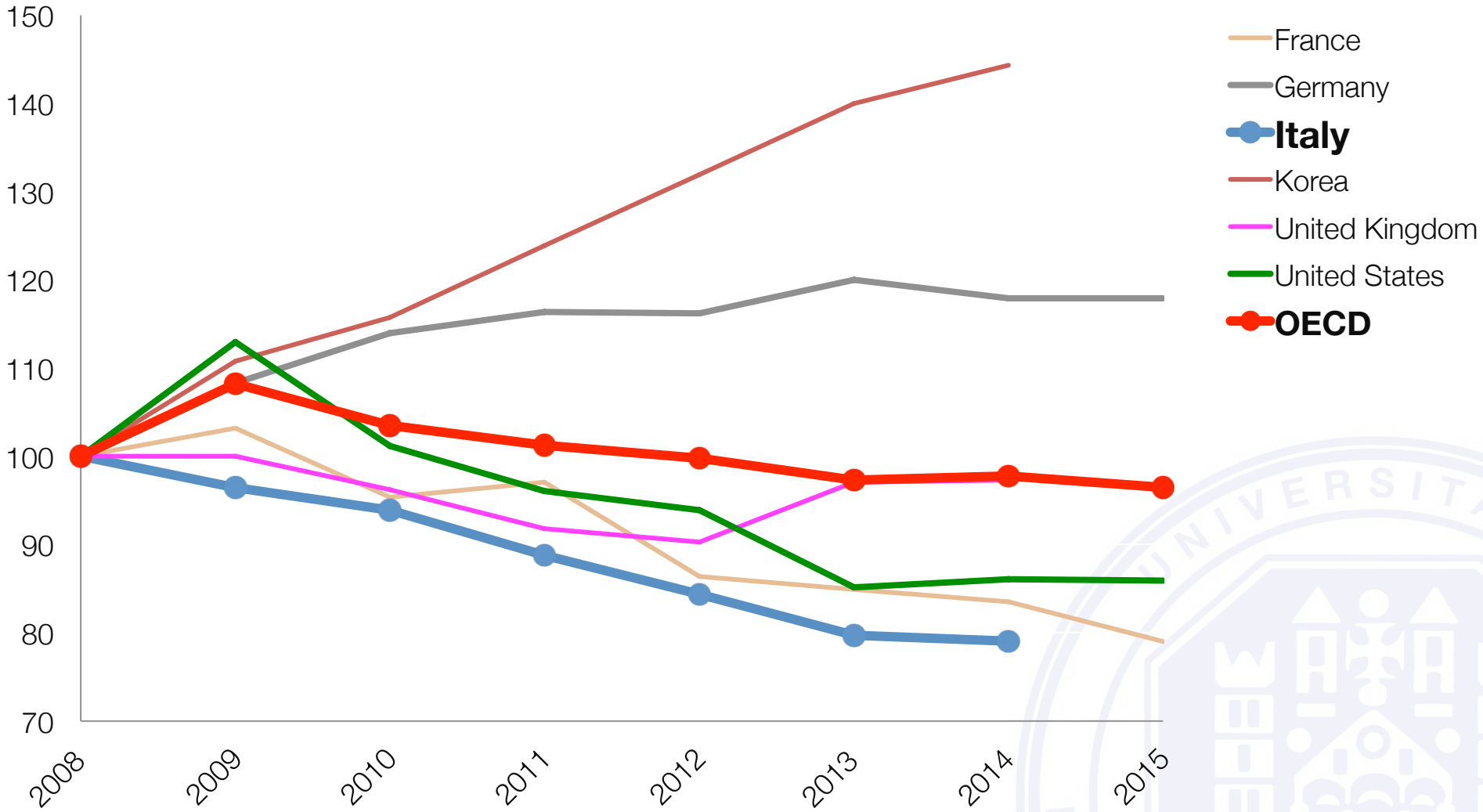
Fonte: OECD Education at a glance 2015

# FINANZIAMENTO PUBBLICO E AUTONOMIA DURANTE LA CRISI




Fonte: EUA – Public Funding Observatory

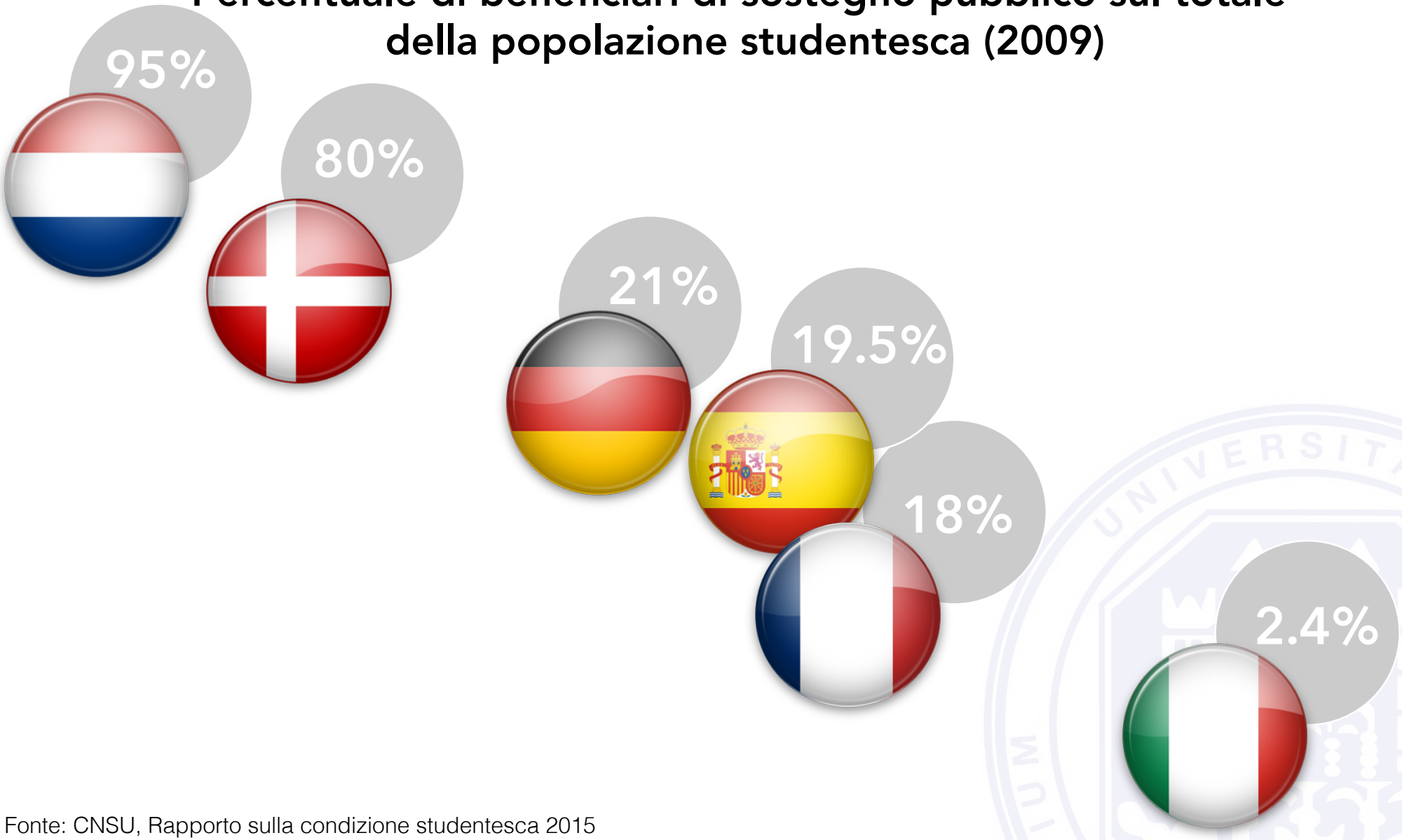
# SPESA in R&S (anno 2008=100)




Fonte: OECD

# DIRITTO ALLO STUDIO

## Percentuale di beneficiari di sostegno pubblico sul totale della popolazione studentesca (2009)




Fonte: CNSU, Rapporto sulla condizione studentesca 2015

# NONOSTANTE TUTTO LA QUALITÀ DELLA RICERCA É ALTA

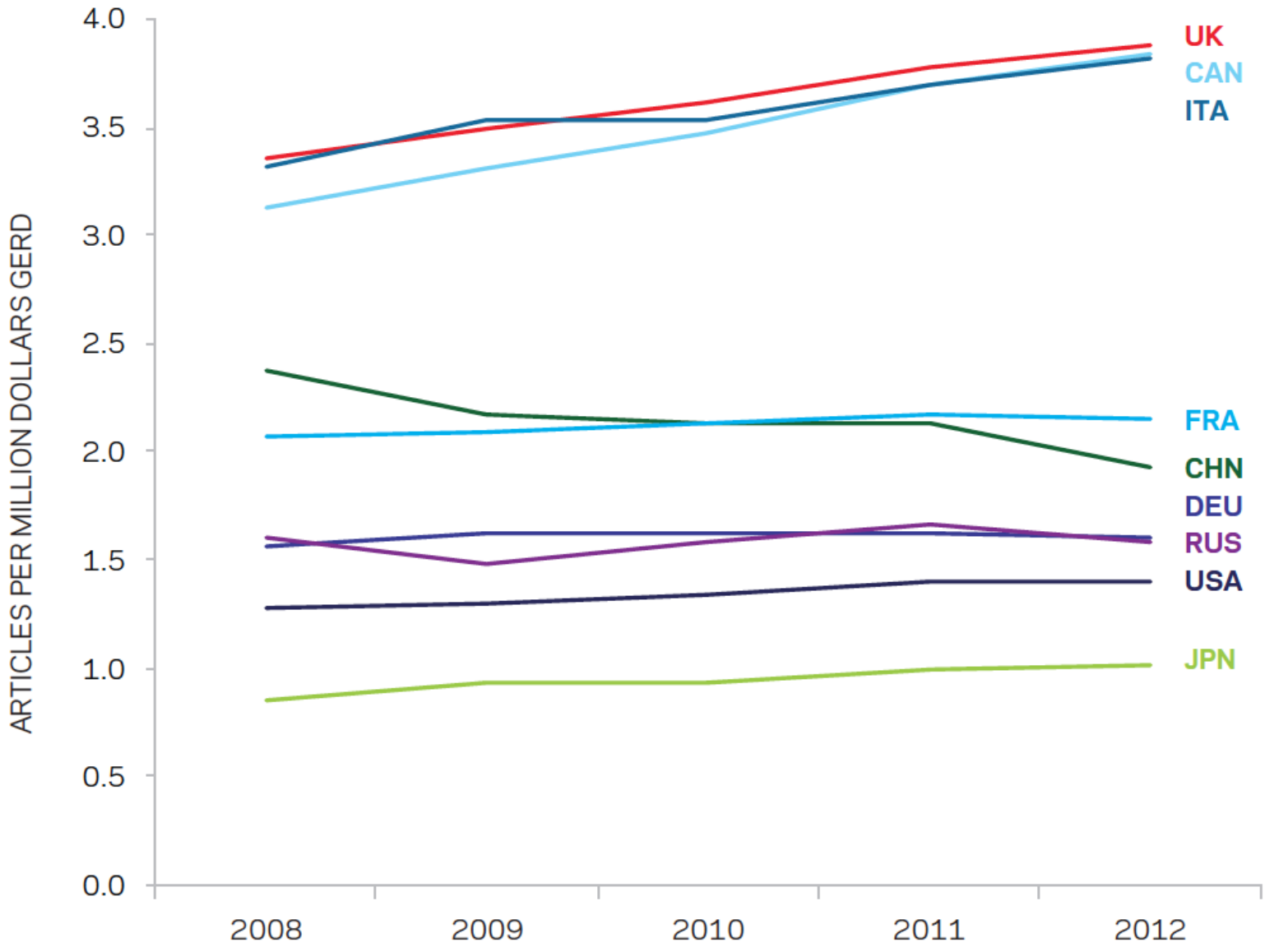
La conoscenza libera il futuro del paese

#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

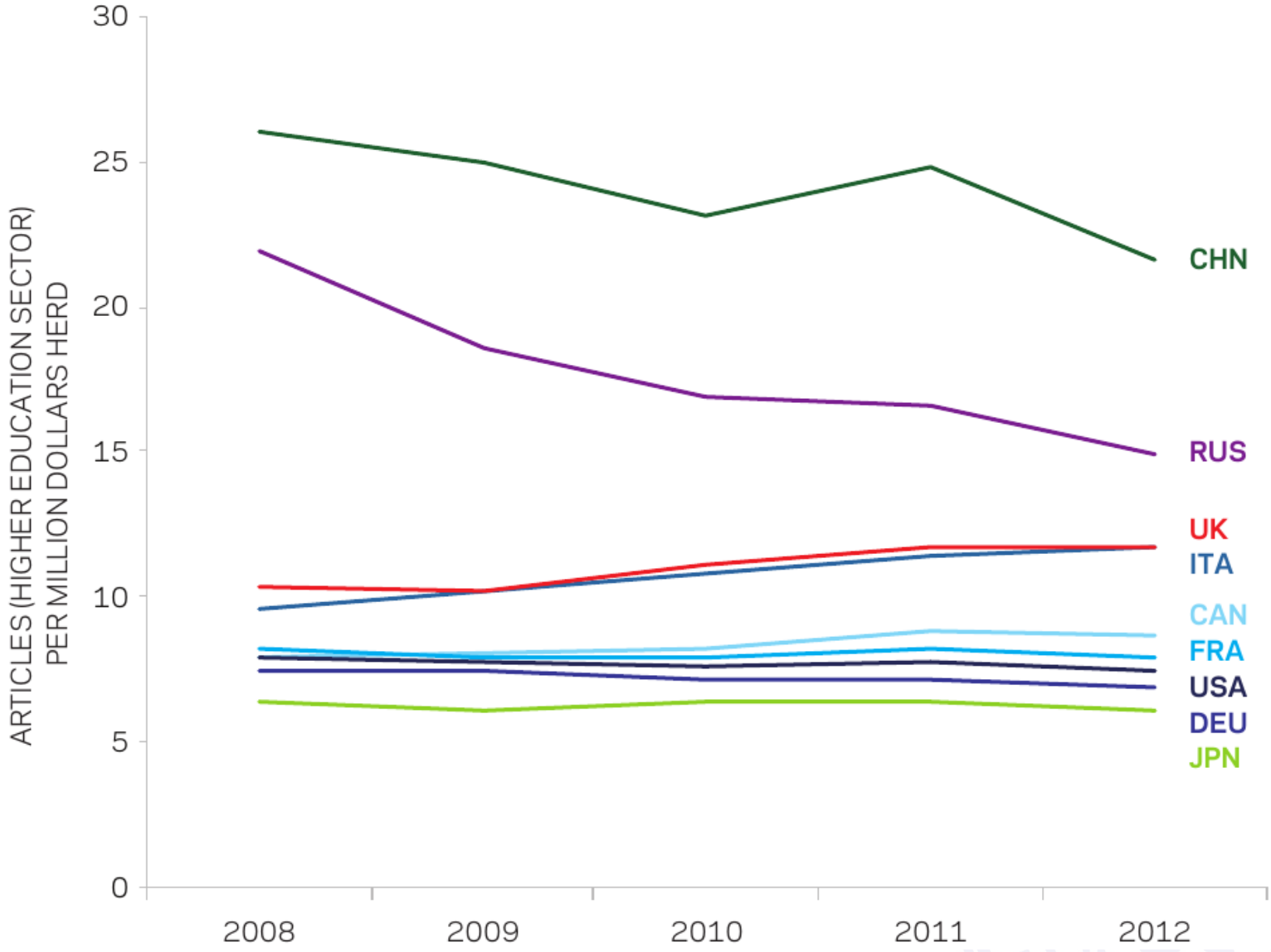
# ARTICOLI PER UNITÀ DI SPESA IN R&S

**Per ogni euro speso in R&S produciamo più ricerca scientifica di USA e Giappone**



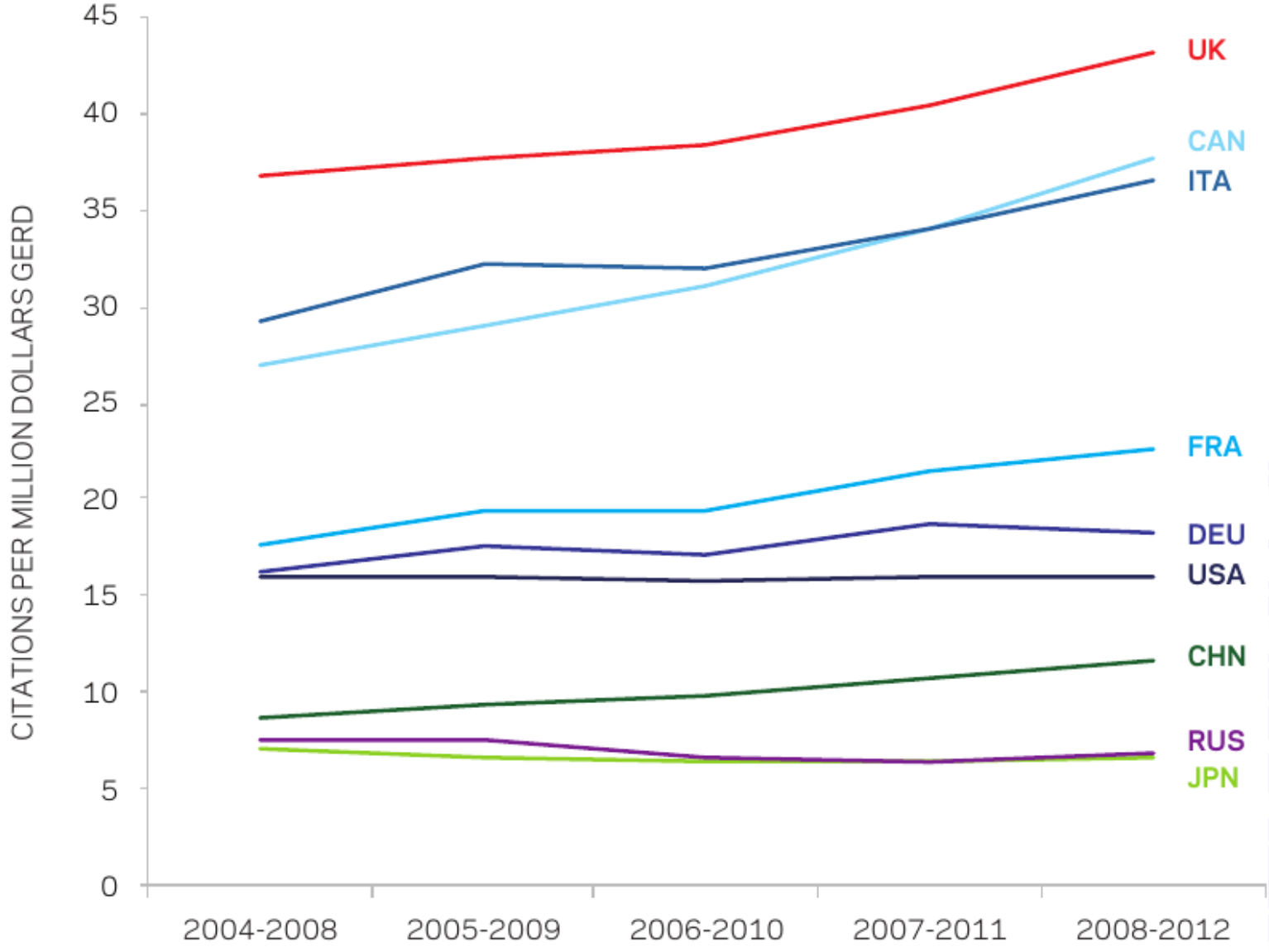
# ARTICOLI PER UNITÀ DI SPESA IN UNIVERSITÀ

**Per ogni euro speso in università produciamo più ricerca scientifica di USA e Giappone**



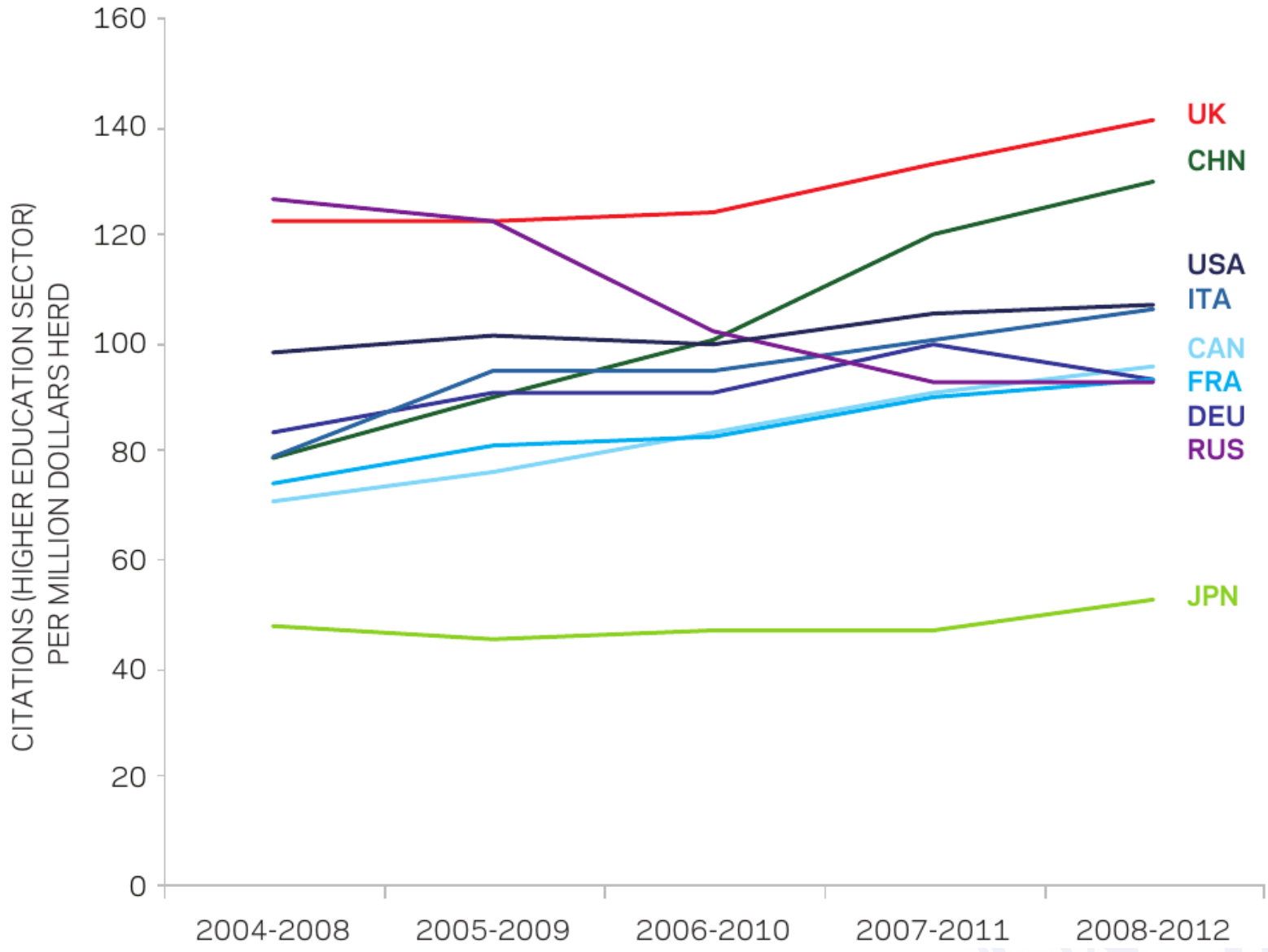
# CITAZIONI PER UNITÀ DI SPESA IN R&S

**Per ogni euro speso in R&S riceviamo più citazioni di USA, Giappone, Francia e Germania**



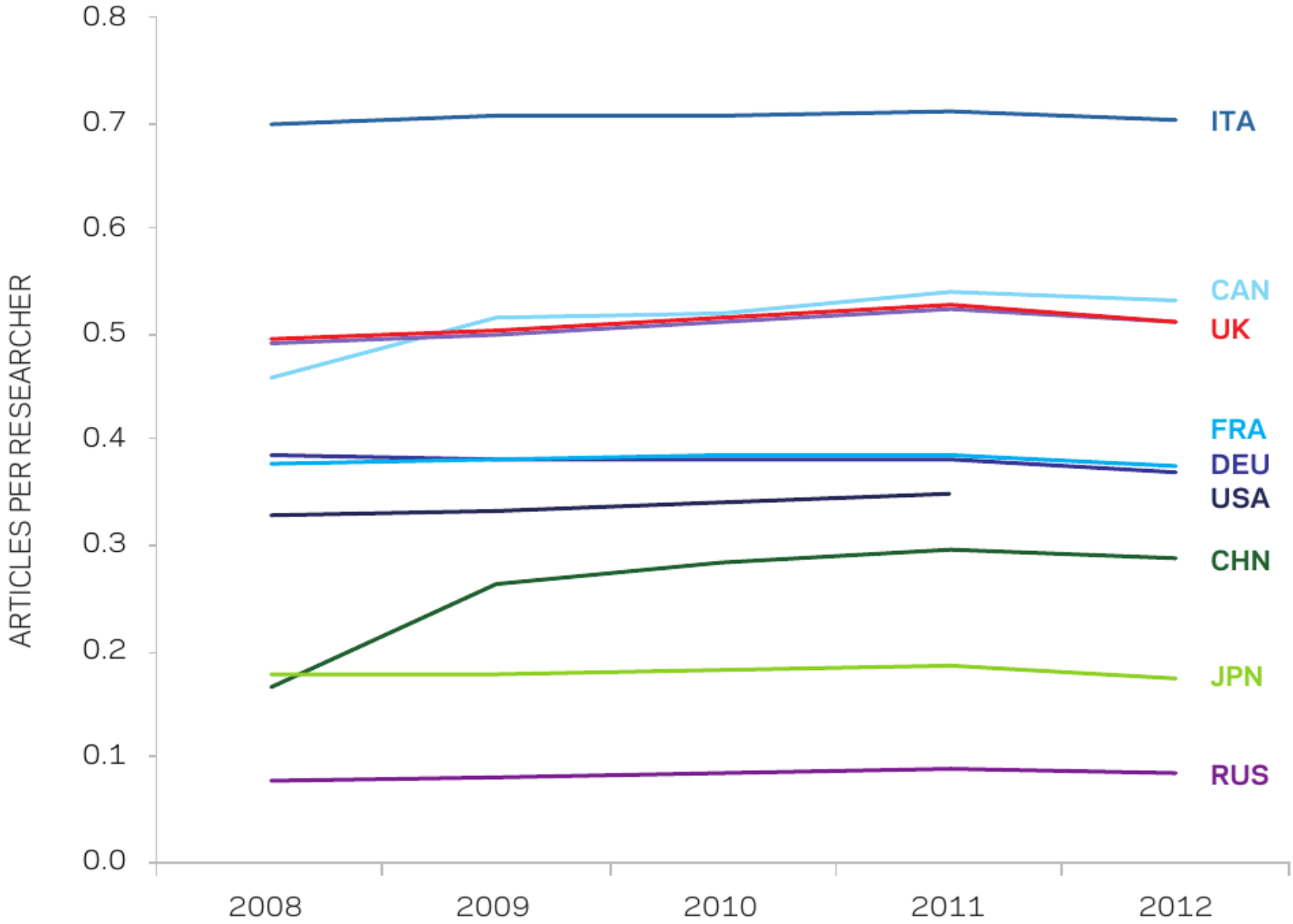
# CITAZIONI PER UNITÀ DI SPESA IN UNIVERSITÀ

**Per ogni euro speso in università riceviamo più citazioni di Giappone, Francia e Germania**



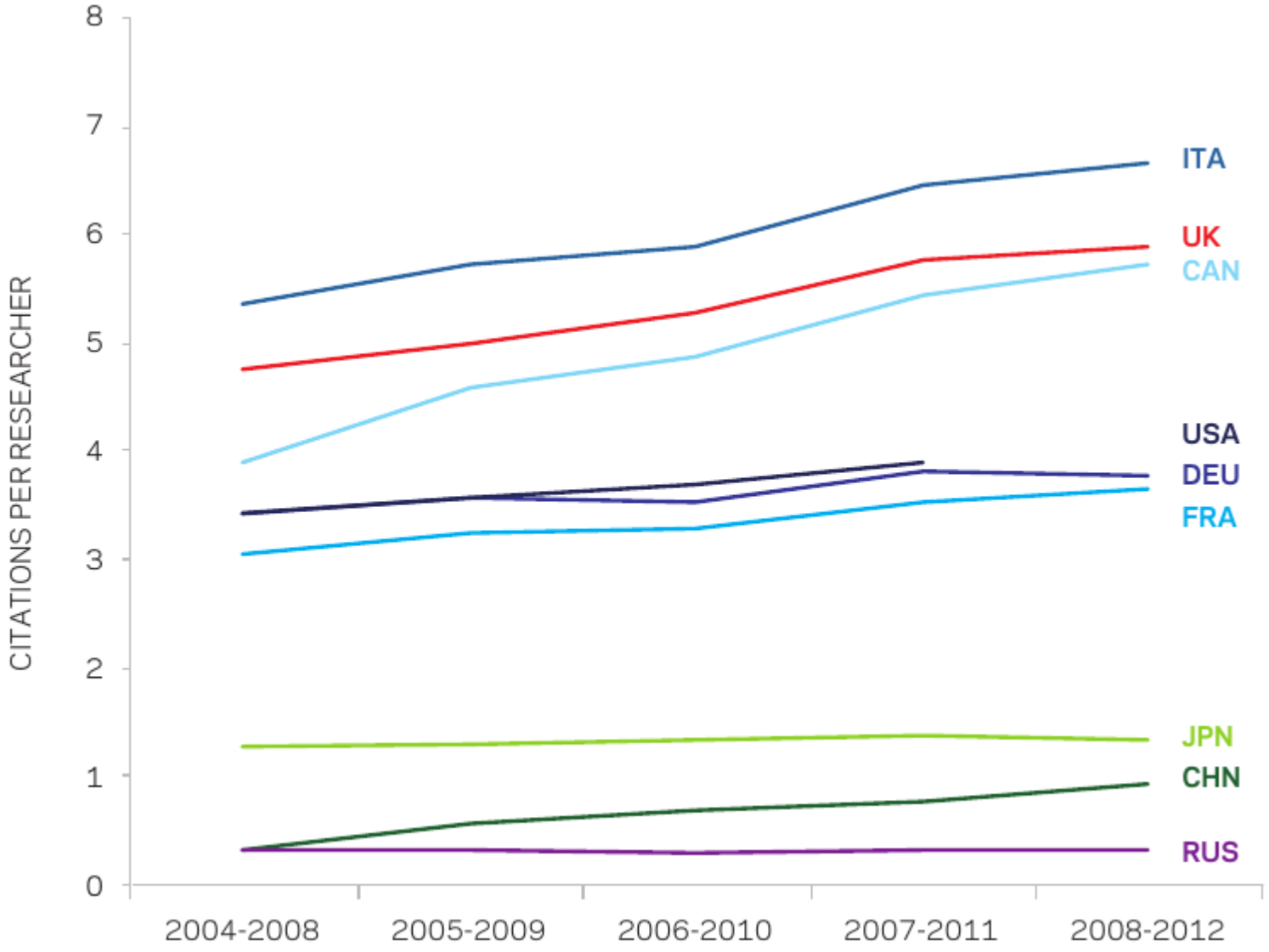
# ARTICOLI (media) PER RICERCATORE

**La produttività media dei ricercatori italiani è la più alta al mondo**



# CITAZIONI (media) PER RICERCATORE

**La ricerca scientifica prodotta in Italia è la più citata**



# LA SFIDA DI UNIBG

La conoscenza libera il futuro del paese

#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

# DA TORRE D'AVORIO A OSSERVATORIO PERMANENTE DEL TERRITORIO

## UN CAMPUS NELLA CITTÀ PER LA CITTÀ

CAMPUS DI SCIENZE UMANE
IN CITTÀ ALTA

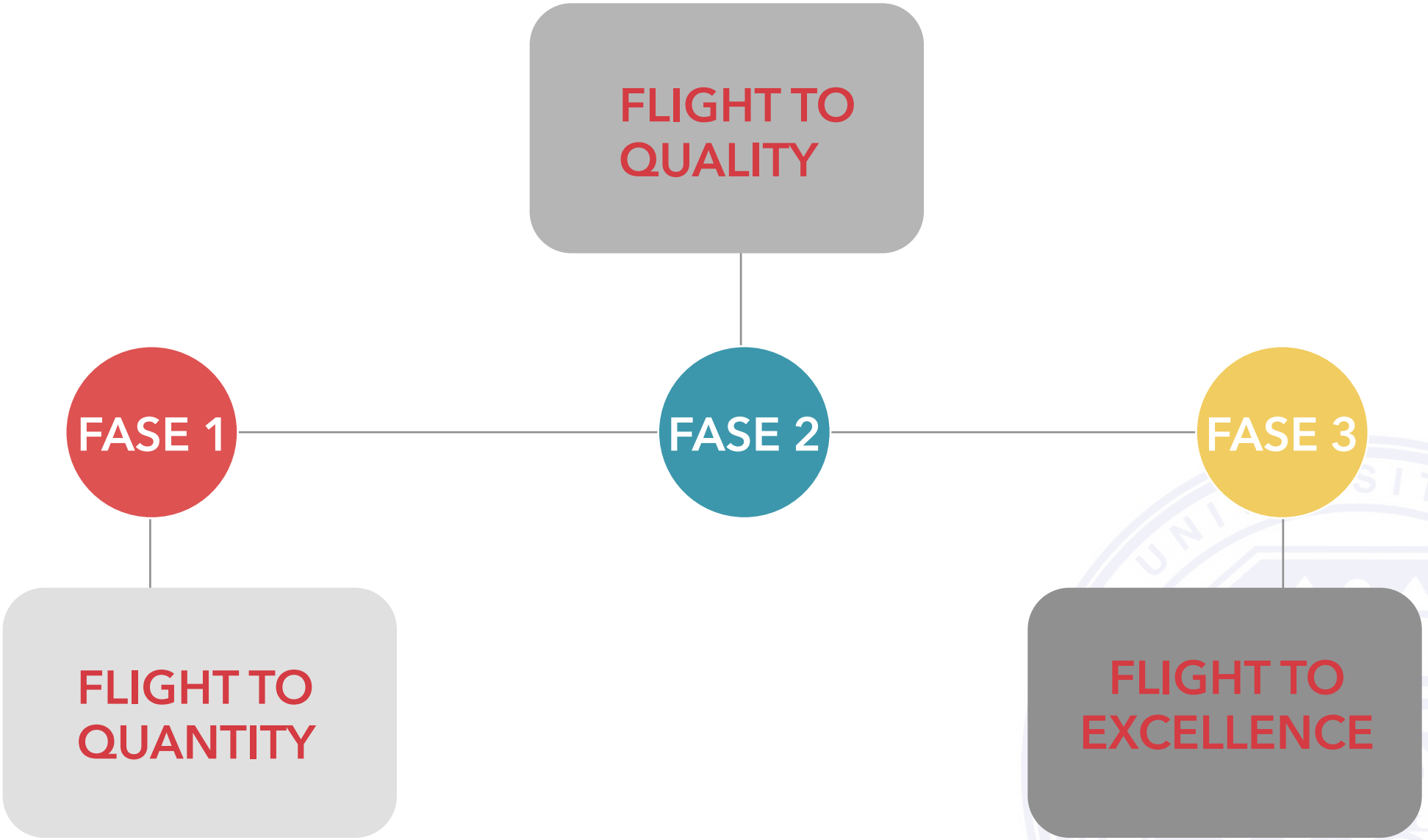
CAMPUS DI ECONOMIA E DIRITTO
- in città vicino alla stazione ferroviaria
- teleriscaldamento e 142 kWp pannelli solari

CAMPUS DI INGEGNERIA
- teleriscaldamento e 102 kWp pannelli solari
- all'interno del parco scientifico tecnologico "Kilometro Rosso"

### UN'UNIVERSITÀ IN CRESCITA

- **14 CORSI DI LAUREA TRIENNALE**
- **16 CORSI DI LAUREA MAGISTRALE (6 IN INGLESE)**
- **16000 STUDENTI**
- **300 DOTTORANDI**
- **320 DOCENTI E RIC.**
- **230 PERSONALE TECNICO-AMM.**

# LE TRE FASI DI TRASFORMAZIONE IN UNIBG



# LE TRE FASI DI TRASFORMAZIONE IN UNIBG

## 2000-2009: FLIGHT TO QUANTITY

**FASE 1**

Un'università piccola e giovane ha bisogno di crescere dimensionalmente per giungere a una massa critica;

Per realizzare quest'obiettivo l'università ha bisogno di:

- ★ Accreditarsi nella comunità locale;
- ★ Garantire un'offerta sufficientemente ampia;
- ★ Dotarsi di servizi adatti ad una maggiore dimensione.

## 2009-2015: FLIGHT TO QUALITY

**FASE 2**

Un'università che ha raggiunto una massa critica deve farsi riconoscere per la sua qualità.

Per realizzare quest'obiettivo l'università ha bisogno di:

- ★ Accreditarsi nel sistema nazionale, attirando studenti non solo dal proprio territorio, ma da tutto il paese;
- ★ Aprirsi all'internazionalizzazione;
- ★ Incrementare la propria reputazione con una maggior presenza nella rete internazionale della ricerca.

# LE TRE FASI DI TRASFORMAZIONE IN UNIBG

## 2015-2020: FLIGHT TO EXCELLENCE

FASE 3

Un'università matura e ben posizionata può ambire ad una crescita sia dimensionale sia qualitativa per puntare all'eccellenza.

Per realizzare quest'obiettivo l'università ha bisogno di:

- ★ Accreditarsi nella rete internazionale;
- ★ Attirare studenti non solo nazionali, ma anche internazionali;
- ★ Guadagnare reputazione accademica con collaborazioni eccellenti.

## IL CONTESTO

Le tre fasi della trasformazione di UniBG sono state pesantemente condizionate da un contesto ricco di sfide:

- ✸ Meno risorse per il sistema universitario nazionale
- ✸ Forte riduzione del numero di studenti a livello di sistema
- ✸ Crescita della concorrenza a livello nazionale ed internazionale
- ✸ Trasformazioni in atto nel modello di business
- ✸ Processo di riforma organizzativa

# VERSO UN'UNIVERSITÀ INTERNAZIONALE

| Studenti UniBG | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | Target 2020 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| % studenti provenienti da fuori provincia | 28.0 | 28.4 | 30.2 | 34.0 | 34.8 | 38.7 | 41.6 | **50.0** |
| % studenti magistrali con laurea triennale conseguita fuori UniBG | 8.0 | 17.0 | 19.0 | 23.0 | 26.7 | 28.3 | 32.8 | **33.0** |
| Rapporto studenti magistrali/ studenti triennali | 19.9 | 22.5 | 23.2 | 23.7 | 24.0 | 24.6 | 25.0 | **35.0** |
| % studenti stranieri | 3.8 | 4.2 | 4.6 | 4.8 | 5.2 | 5.5 | 5.6 | **10.0** |
| % studenti magistrali iscritti a percorsi in lingua inglese | 0 | 0 | 0 | 9.0 | 12.5 | 14.8 | 17.5 | **35.0** |

# VERSO UN'UNIVERSITÀ SOSTENIBILE

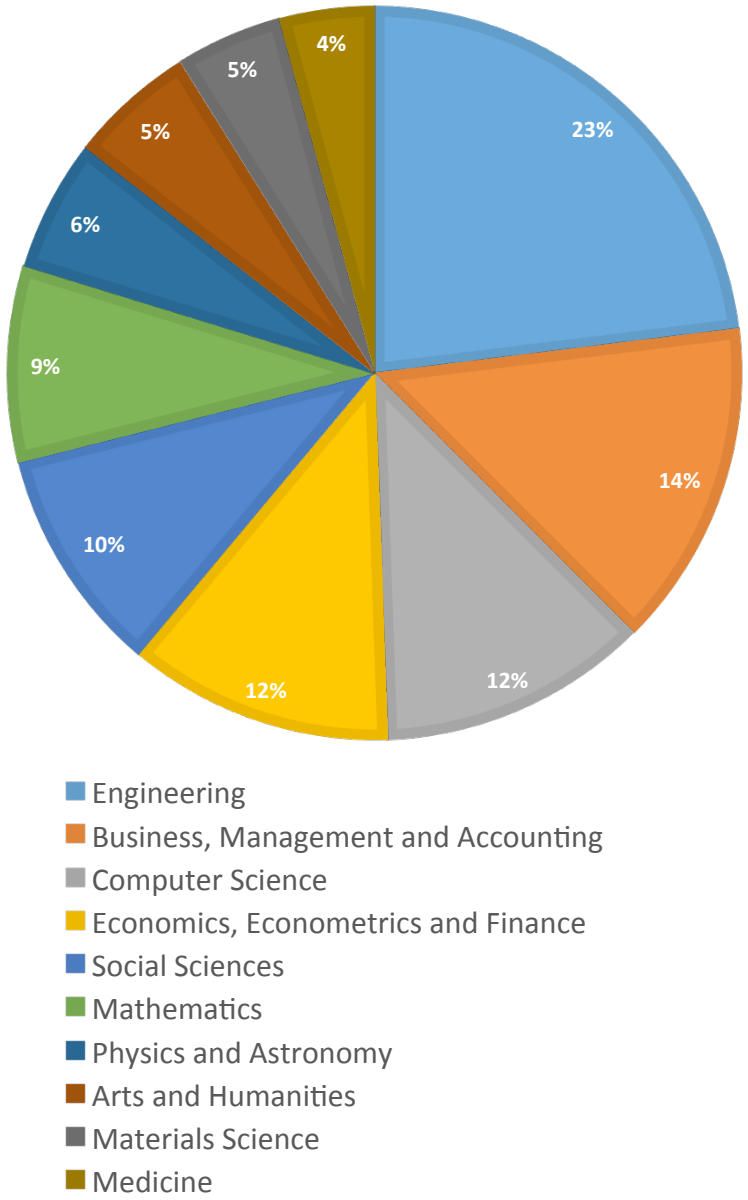
## LE TASSE UNIVERSITARIE PIÙ BASSE DELLA LOMBARDIA

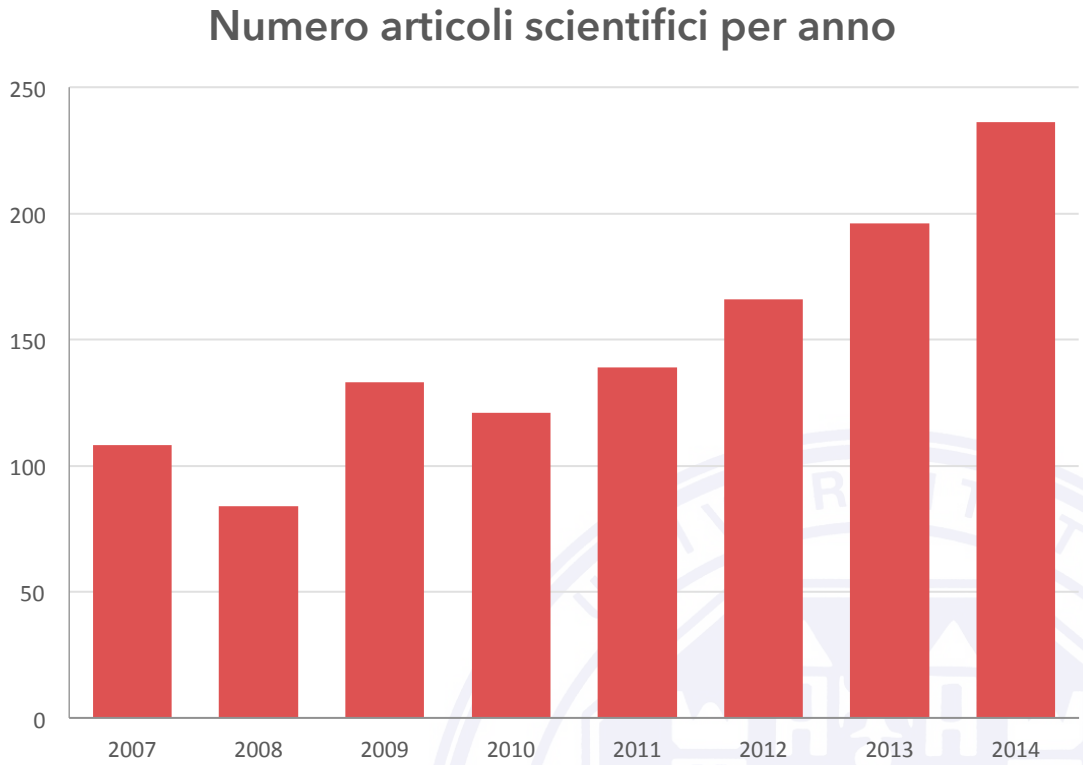
- **uniBG**: 1.098 € tassa media nel 2013
- **uniMI**: 1.523 € tassa media nel 2013
- **poliMI**: 1.681 € tassa media nel 2013
- **uniPV**: 1.364 € tassa media nel 2013

**TOP TEN PROGRAM**
**Esenzione dalle tasse per il 10% degli studenti migliori**

# VERSO UN'UNIVERSITÀ DI QUALITÀ

## ARTICOLI SCIENTIFICI PER SETTORE




Fonte: Scopus Sciverse

# UNIBG INVESTE...NON SOLO IN RICERCA

## UNIBG recupera il patrimonio edilizio di Bergamo

### I PRINCIPALI INTEVENTI DI EDILIZIA UNIVERSITARIA DAL 2000

- Recupero **Chiesa S. Agostino**: 2,8 mln €
- Recupero **Caserma Montelungo**: 20 mln €
- Recupero/realizzazione **Via Pignolo**: 18,7 mln €
- Sede di **Via dei Caniana**: 22,7 mln €
- **CUS** a Dalmine: 2,5 mln €
- Recupero edificio **Piazza Rosate**: 2 mlm €

**Spesa totale per interventi di edilizia universitaria 2000-2015**
**107,072,830 €**

# PROPOSTE PER UNA UNIVERSITÀ DEL FUTURO (E DEL PRESENTE)

La conoscenza libera il futuro del paese

#primaverauniversità
21 marzo 2016

unibg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

# INTERVENTI NECESSARI E INDEROGABILI

## + RISORSE

- significativo rifinanziamento del sistema per riportare l'entità del finanziamento complessivo ai livelli del 2008 (+900 min € all'anno)
- risorse per il reclutamento di ricercatori e professori con modalità certe e chiare per tornare ai livelli del 2008 (+10.000 unità)
- incremento delle risorse per il diritto allo studio e investimento per l'edilizia universitaria
- neutralizzazione degli effetti futuri del blocco degli scatti 2011-2015

# INTERVENTI NECESSARI E INDEROGABILI

## + SEMPLIFICAZIONE E AUTONOMIA

- alleggerimento adempimenti amministrativi
- semplificazione del sistema di accreditamento
- revisione delle regole di gestione amministrativa per una maggiore flessibilità e tempestività operativa

# 4 PROPOSTE PER L'UNIVERSITÀ DEL FUTURO

## 1. LIBERTÀ DI SCELTA

- sì ai costi standard, ma con una precisa attenzione agli equilibri di contesto territoriale, geografico, di offerta formativa

- affermare un diritto allo studio pieno in tutto il Paese per studenti capaci e meritevoli

## 2. LIBERTÀ DI GESTIONE

- maggiore autonomia nella gestione delle risorse

- programmazione quadriennale delle risorse

- separazione della gestione immobiliare da quella accademica

# 4 PROPOSTE PER L'UNIVERSITÀ DEL FUTURO

## 3. LIBERTÀ DI RICERCA

- sostegno anche alla ricerca disinteressata (di base, nelle scienze umane, di pensiero critico, di pensiero laterale, etc.)

## 4. LIBERTÀ DI VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO

- regole chiare e tempi certi per i giovani che entrano in università
- più spazio per premiare i più meritevoli

# SE RIPARTE L'UNIVERSITÀ, RIPARTE L'ITALIA

#primaverauniversità