

# L-33 - Scienze economiche

## ECONOMIA

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome del corso	ECONOMIA adeguamento di: ECONOMIA (1011802)
Nome inglese	ECONOMICS
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 <b>Classe 28</b> • ECONOMIA E COMMERCIO (BERGAMO cod 33799)
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/05/2009
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2009
Data di approvazione del consiglio di facoltà	25/03/2009
Data di approvazione del senato accademico	30/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	WWW.UNIBG.IT/LT-ECO
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	30
Numero del gruppo di affinità	1

### Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 Scienze economiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

La trasformazione del corso di laurea è determinata dall'esigenza di attenersi alle linee di indirizzo espresse dal Senato Accademico del 7.04.2008. Tale trasformazione intende determinare una maggiore distinzione fra il percorso di laurea e quello di laurea magistrale, mediante un maggiore rafforzamento degli insegnamenti di base nel triennio. Si provvede inoltre ad una semplificazione dei piani di studio, con riduzione del numero degli esami e degli insegnamenti opzionali, così da evitare la parcellizzazione dell'impegno degli studenti e al tempo stesso garantire l'economicità della gestione dei corsi. Infine viene semplificata la denominazione del corso e, in prospettiva, dei curricula, così da renderne evidenti ai potenziali studenti gli obiettivi e la caratterizzazione rispetto alle alternative proposte a livello nazionale.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo analizzata la scheda illustrativa del Corso in Economia rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto alle risorse;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;
- f) analisi del contesto culturale;
- g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del Corso in Economia e commercio attivato nella classe 28 nel corrispondente Corso di laurea in Economia della Classe L-33, caratterizzato da un rafforzamento degli insegnamenti di base e da più ampi margini di risorse dedicate.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a) è stata correttamente progettata;
- b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
- c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il contesto economico attuale è caratterizzato, ancor più che in passato, da complessità delle interazioni. Una simile connotazione comporta maggiore incertezza, richiedendo al tempo stesso ad individui ed imprese tempestività di adattamento e flessibilità. Ciò ha riflessi nell'organizzazione delle attività produttive, nella definizione delle strategie di sopravvivenza sui mercati, ma ha pure importanti ripercussioni sul modo di concepire i percorsi formativi. Un mondo in continuo mutamento richiede la capacità di bilanciare competenze apparentemente antitetiche: da un lato implica l'acquisizione di una solida capacità di sintesi e visione sistemica, ottenibile solo attraverso un ampliamento in prospettiva interdisciplinare delle conoscenze di base; dall'altro comporta la necessità di una specializzazione sempre più marcata in professionalità di alto profilo, fondata su capacità di analisi minuziose. Tali esigenze sono espressamente esplicitate dal mondo produttivo e dalle parti sociali. La trasformazione del corso di laurea in Economia tenta di coniugare queste necessità, proponendo due indirizzi formativi orientati rispettivamente al profilo professionalizzante ed alla formazione di più alto livello.

La struttura del corso proposta è anche il risultato di un processo di consultazione con le parti sociali e rappresentative del mondo della produzione, servizi e professioni a livello locale. Esse hanno partecipato, in quanto parte integrante dei Comitati di indirizzo di ciascun corso di laurea, a una riunione plenaria in data 15 luglio 2008 presso la sede universitaria di via dei Caniana.

Le parti consultate si sono confrontate sui contenuti dei progetti, le denominazioni, fabbisogni e obiettivi formativi, sbocchi occupazionali e hanno espresso apprezzamento per le modifiche proposte all'offerta formativa, ritenendola maggiormente confacente alle esigenze rilevate dal territorio.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di laurea in Economia intende formare laureati capaci di progettare e gestire processi decisionali di carattere economico o implicanti ripercussioni di natura economica. L'obiettivo formativo specifico del corso di studi è dotare lo studente di una conoscenza economica di base riferita all'impresa, ai settori produttivi e al sistema nel suo complesso. Esso fornisce una preparazione sia sotto il profilo teorico che sotto quello attinente all'economia applicata e delle politiche economiche; favorisce inoltre lo sviluppo di competenze pratico-operative relative al rilevamento, alla misura ed al trattamento dei dati pertinenti all'analisi economica. Il corso offre agli studenti una formazione che affianca al nucleo portante delle discipline economiche gli aspetti essenziali delle discipline gestionali, giuridiche, storiche e socio-psicologiche, atti a garantire una solida preparazione di base e un apprendimento interdisciplinare.

All'interno del corso di laurea sono previsti indirizzi che, pur implicando lo sviluppo di competenze nell'ambito della ricerca e dell'analisi economica, le caratterizzano per concorrere alla formazione di economisti che possano operare, già a termine del triennio, a livello di impresa privata; oppure, previo completamento del percorso magistrale, a livello accademico, di istituzioni pubbliche e centri di ricerca nazionali o internazionali. I temi formativi qualificanti dei percorsi di studio spaziano dall'analisi della produttività, dell'organizzazione delle risorse, delle dinamiche settoriali e dell'innovazione, allo studio dei fenomeni macroeconomici nei diversi orizzonti temporali (breve, medio e lungo periodo) e spaziali (regionali, nazionali, internazionali e globali).

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato

- conosce il complesso di metodi e strumenti, sia specifici che interdisciplinari, per l'analisi e la comprensione del funzionamento dei fenomeni economici: possiede le conoscenze di base di microeconomia, macroeconomia e politica economica; è in grado di utilizzare gli strumenti matematici finalizzati alla comprensione dei modelli economici; possiede le nozioni di base dell'economia e della gestione aziendale, nonché i principi di contabilità; ha acquisito l'essenziale conoscenza delle istituzioni del diritto pubblico e privato, oltre che del contesto storico-economico e politico-sociale;
- conosce i fondamentali strumenti metodologici, statistici e econometrici, necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici;
- conosce gli strumenti teorici e metodologici funzionali alla comprensione delle determinanti della dinamica di un'economia monetaria: è in grado di analizzare tanto il comportamento degli individui e delle imprese nelle diverse forme di mercato e nel contesto internazionale, quanto di valutare aspetti del funzionamento del sistema economico nel suo complesso, distinguendo fra orizzonti temporali di breve, medio e lungo periodo.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite lezioni frontali, attività di laboratorio, esercitazioni, studio individuale. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove desame che si svolgono in forma scritta ed orale, e nell'ambito della preparazione della prova finale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato

- ha padronanza nell'utilizzo dello strumento della astrazione al fine di individuare gli aspetti essenziali di un problema economico;
- è in grado di applicare le tecniche di base per lo studio quantitativo dei fenomeni economici che riguardano sia il comportamento dei singoli agenti economici, sia la loro interazione;
- sa utilizzare tecniche di previsione economica per le decisioni delle imprese e degli operatori finanziari;
- è in grado di utilizzare gli strumenti informatici e telematici adeguati alle proprie competenze.

Il raggiungimento delle suddette capacità avviene prevedendo all'interno degli insegnamenti lo svolgimento di esercitazioni, l'applicazione degli strumenti di analisi empirica ai fenomeni economici e sociali, l'utilizzo di software specializzati, la ricerca bibliografica, lo studio di casi e la presentazione in aula di relazioni individuali o di gruppo. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove desame che si svolgono in forma scritta ed orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento delle eventuali presentazioni in aula durante il corso.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato

- è in grado di reperire dati e informazioni per elaborare istruttorie nell'ambito di processi decisionali di natura economica,
- è in grado di sviluppare specifiche forme di ragionamento e di analisi attraverso l'utilizzo della modellistica logico/matematico quantitativa.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso uno studio critico di testi, e documenti e nella preparazione della prova finale. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove desame che si svolgono in forma scritta ed orale, nell'ambito della preparazione della prova finale e nello svolgimento delle eventuali

presentazioni daula durante il corso.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato

- possiede una conoscenza della lingua inglese e di una seconda lingua straniera, in forma parlata e scritta, adeguata al proprio ambito di competenze;
- è in grado di redigere relazioni scritte e rapporti di lavoro sulle analisi effettuate, utilizzando i vari ed opportuni strumenti di comunicazione.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate nell'ambito degli esami, della prova finale e della discussione della medesima. La lingua inglese e uneventuale seconda lingua a scelta dello studente vengono apprese e verificate tramite specifici insegnamenti, e le relative prove di verifica. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove desame che si svolgono in forma scritta ed orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato:

- sa individuare autonomamente gli strumenti per aggiornare e ampliare la propria conoscenza e le proprie competenze;
- è consapevole del metodo che porta alla costruzione del ragionamento economico strutturato coerente e finalizzato ad obiettivi specifici.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso. Esse consentono agli studenti dotati di intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale, master di primo livello). Il raggiungimento di tali abilità è comprovato dal superamento delle prove desame che si svolgono in forma scritta e orale e nell'ambito della preparazione della prova finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea in Economia è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

Per l'accesso al corso di laurea in Economia si richiede:

- conoscenza della lingua italiana;
- conoscenze di cultura generale;
- competenze logico-matematiche di base.

E' prevista la verifica di tali conoscenze, da espletare secondo modalità che saranno esplicitate nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Lo stesso Regolamento indicherà, inoltre, ulteriori dettagli riguardanti le conoscenze d'accesso al corso di laurea in Economia e gli obblighi formativi aggiuntivi eventuali.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nella stesura di una breve relazione scritta su un argomento relativo agli ambiti disciplinari previsti dal piano di studio ed in una discussione della stessa in presenza di una Commissione di laurea. La prova dovrà consentire di valutare l'acquisita padronanza degli strumenti metodologici e teorici assimilati durante il corso, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di individuare correttamente le fonti per l'accesso a dati empirici. La prova può consistere, per la sola parte scritta, in un rapporto conclusivo relativo all'attività di tirocinio. Tale rapporto deve mettere in relazione l'attività svolta con gli strumenti di analisi acquisiti durante il corso. E' possibile redigere e discutere la tesi in lingua inglese.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Il laureato può ricoprire i seguenti ruoli professionali e svolgerne le relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

#### **PROFESSIONI TECNICHE NELL'AMMINISTRAZIONE E NELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE E COMMERCIALI**

Collabora a progetti e attività che richiedono:

- analisi dei mercati
- analisi dei dati d'impresa
- analisi dei dati finanziari
- analisi dei dati macroeconomici
- organizzazione e gestione delle risorse
- analisi della qualità

Principali sbocchi occupazionali:

- imprese
- società di consulenza e di servizi
- organizzazioni di categoria
- istituti finanziari e creditizi
- enti pubblici

### **Il corso prepara alla professione di**

- Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie - (2.5.1)
- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2)
- Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3)
- Specialisti nei rapporti con il mercato - (2.5.1.5)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Tecnici dell'amministrazione e dell'organizzazione - (3.3.1)

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività di base**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	18	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	10	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		42		

<b>Totale Attività di Base</b>	42 - 42
--------------------------------	---------

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	45	48	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	7	7
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	14	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		75		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	75 - 78
--	---------

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/12 - Storia economica SECS-P/06 - Economia applicata	27	30	18

<b>Totale Attività Affini</b>	27 - 30
-------------------------------	---------

**Altre attività**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>33 - 27</b>
------------------------------	----------------

#### **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>177 - 177</b>

#### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe**

(SECS-P/01 SECS-P/04 SECS-P/06 SECS-P/12 )

L'inserimento di attività affini e integrative di SSD caratterizzanti e di base è giustificato dal fatto che il corso prevede al suo interno la possibilità per lo studente di aderire a differenti percorsi formativi che hanno obiettivi specifici, pur nell'ambito di una comune matrice economico-politica.

Con particolare riferimento agli singoli SSD:

- a) SECS-P/01: tale inserimento è giustificato dall'ampiezza delle declinazioni disciplinari del settore. In aggiunta agli insegnamenti di nozioni di base dell'economia politica, che costituiscono il nucleo dei crediti formativi caratterizzanti, si prevedono ulteriori insegnamenti declinabili in relazione alle diverse tipologie di percorso formativo (per es. relativi ad approfondimenti sulle tematiche ambientali ed energetiche, o attinenti allo sviluppo economico, approfondimento della macroeconomia o, alternativamente, della microeconomia, e dell'economia internazionale).
- b) SECS-P/04: il settore non è stato incluso fra quelli caratterizzanti il percorso formativo proposto, in relazione al fatto che nella sua costruzione è stato seguito un criterio volto ad equilibrare le contrapposte istanze di una differenziazione/specializzazione dei percorsi, insieme alla costituzione di una solida base di conoscenze economiche comuni. Il settore è ritenuto rilevante ai fini di un adeguato completamento della formazione più orientata al proseguimento nel percorso magistrale e volto allo studio di aspetti dell'economia teorica e della applicazione nella ricerca scientifica.
- c) SECS-P/06: tale inserimento è giustificato dall'ampiezza delle declinazioni disciplinari del settore. In aggiunta agli insegnamenti di nozioni di base dell'economia dell'impresa ed industriale, che costituiscono il nucleo dei crediti formativi caratterizzanti, si prevedono ulteriori insegnamenti declinabili in relazione alle diverse tipologie di percorso formativo (per es. relativi alle tematiche dell'economia regionale e delle dinamiche industriali).
- d) SECS-P/12 il settore non è stato incluso fra quelli di base per le motivazioni descritte relativamente al SSD SECS-P/04. Il settore è comunque ritenuto rilevante ai fini di un adeguato completamento della formazione più orientata all'inserimento lavorativo presso imprese private, o improntate ad un proseguimento magistrale più orientato allo studio di temi di economia dell'impresa.

#### **Note relative alle altre attività**

La scelta di assegnare 3 cfu alla tesi finale è d'obbligo, considerata l'organizzazione didattica incentrata su insegnamenti e moduli da multipli di 3 cfu.

#### **Note relative alle attività di base**

#### **Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 31/03/2009