

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome del corso	Economics and global markets <i>adeguamento di: GLOBAL EUROPE: ECONOMY AND SOCIETY (1347231)</i>
Nome inglese	Economics and global markets
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Codice interno all'ateneo del corso	110-270 Modifica
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	10/04/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	26/03/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/03/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=LS-EIMI
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

La Laurea Specialistica Economia, innovazione e organizzazione delle imprese nei mercati globali è stata adeguata alla nuova normativa delle LAUREE MAGISTRALI. Nell'adeguamento si è cercato di meglio qualificare la proposta formativa in relazione alle figure professionali obiettivo'.

In particolare si è prestata attenzione alle competenze richieste dal mercato per ruoli di livello avanzato e di elevata professionalità nelle aree delle innovazioni e dei cambiamenti: (a) organizzativi, (b) tecnologici, (c) dei contenuti delle competenze professionali, (d) delle proiezioni dei mutamenti dei mercati, nonché delle esigenze e delle richieste dei clienti, degli utenti e dei cittadini, (e) nei contenuti, nella produzione e nella trasmissione dell'economia della conoscenza, (f) nella costruzione di organizzazioni (producendo sia beni che servizi) capaci di generare 'capabilities' di natura dinamica.

Per la riprogettazione del corso a partire dall'a.a. 2014-15, nel periodo dicembre 2013- febbraio 2014 si sono avviate consultazioni delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni del territorio così individuate:

- Rappresentanze sindacali: CISL, CGIL, UIL di Bergamo
- Camera di Commercio di Bergamo
- Unione Industriali Confindustria di Bergamo
- rappresentanti degli enti locali: comune e provincia di Bergamo
- un rappresentante del settore no-profit.

La ridefinizione dell'ordinamento didattico della classe LM-56 per l'a.a. 2014-15 con l'attivazione di un percorso internazionalizzato mira ad adeguare l'offerta formativa della LM alla crescente necessità di laureati in grado di competere con successo nel mercato del lavoro europeo e/o di operare efficacemente presso imprese italiane orientate alla competizione sul mercato europeo e globale. Tale ridefinizione è inoltre coerente con gli obiettivi di internazionalizzazione dell'Ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso di laurea magistrale in Economia delle imprese innovative (ridenominata in Economia dell'innovazione, dell'impresa e dei mercati internazionali), rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;

f)analisi del contesto culturale;

g)definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del precedente Corso di laurea specialistica della Classe 64/S nel corrispondente corso della Classe LM-56, conservando i tratti positivi dell'esperienza formativa precedente ma semplificandone la denominazione e inserendo le modifiche imposte dalla necessità di adeguamento alle nuove tabelle.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

a)è stata correttamente progettata;

b)risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;

c)può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La progettazione del corso EMI, così come proposto a partire dall'anno accademico 2011-2012 con modesti aggiustamenti successivi, si è avvalsa anche dei risultati di consultazioni precedenti con il Comitato di indirizzo che avevano visto la presenza di rappresentanti del mondo professionale, imprenditoriale, finanziario e sindacale dell'area bergamasca, che avevano espresso apprezzamento per le caratteristiche fondamentali dell'offerta formativa. Quindi più che l'indirizzo ad una professione rigidamente delimitata, si esaltano le capacità di flessibilità e di sintesi interdisciplinare del laureato EMI.

Le caratteristiche fondamentali dell'offerta formativa si possono riassumere nel concetto di specializzazione interdisciplinare, centrale nel progetto EMI: si mira cioè a formare laureati dotati di solide competenze in alcune tecniche specifiche (analisi dei dati, valutazione micro e macroeconomica, scelte in condizioni di incertezza e di informazione asimmetrica), introducendoli al tempo stesso ad una varietà di temi (economia internazionale, economia dell'energia, economia dei settori e delle imprese) che riflettono la natura interdisciplinare e trasversale dei problemi che le imprese e i decisori in generale fronteggiano in condizioni di rapido cambiamento e grande turbolenza ambientale.

Il consiglio del corso di studi, coordinato dal Presidente e di concerto con il consiglio di corso di laurea triennale in Economia, svolge inoltre una periodica attività di consultazione di documenti e studi di settore intesa a seguire le tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, con particolare riguardo alla domanda di professionalità e competenze. Quali esempi del materiale consultato si citano:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità;

<http://excelsior.unioncamere.net>);

- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Rapporto Semestrale;

<http://www.provincia.bergamo.it/ProvBgSettori/provBgSettoriHomePageProcess.jsp?myAction=&page&folderID=585&editorialID=79163>);

- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Rapporto Annuale;

<http://www.arifl.regione.lombardia.it/cs/Satellite?c=Page&childpagename=Regione%2FMILLayout&cid=1213321946772&p=1213321946772&pagename=RGNWrapper>);

- ISFOL (Rapporto Annuale; <http://www.isfol.it/publicazioni/rapporto-isfol/>);

- ILO - International Labour Organization (World of Work Report; <http://www.ilo.org/global/research/global-reports/world-of-work/lang--en/index.htm>);

- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (Monitoring the Job Market: European Vacancy and Monitoring Report; <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=955>)

Per la riprogettazione del corso a partire dall'a.a. 2014-15, nel periodo dicembre 2013- febbraio 2014 si sono avviate consultazioni delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni del territorio così individuate:

- Rappresentanze sindacali: CISL, CGIL, UIL di Bergamo

- Camera di Commercio di Bergamo

- Unione Industriali Confindustria di Bergamo

- rappresentanti degli enti locali: comune e provincia di Bergamo

- un rappresentante del settore no-profit.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di LM in Global Europe: Economy and Society vuole dotare lo studente di una serie di strumenti cognitivi ad ampio spettro che permettano di affrontare con efficacia, senso critico e tempestività il contesto di cambiamento.

Il corso si propone di formare laureati di alto profilo scientifico, culturale e professionale, in possesso di una conoscenza integrata dei principali problemi relativi allo spazio economico e sociale europeo nel contesto mondiale, sulla base degli strumenti d'analisi teorica ed empirica propri della scienza economica. Tali laureati potranno coprire diversi ruoli preposti: (i) alla valutazione di situazioni complesse implicanti incertezza ed interazione strategica, (ii) alla analisi di dati ed informazioni, (iii) alle scelte attinenti:

rappresentazione e analisi delle tendenze in atto sui mercati locali, nazionali e globali,

interpretazione e valutazione dei dati relativi all'evoluzione dello scenario macroeconomico e del contesto socio-economico.

L'oggetto generale del corso è pertanto il sistema di relazioni intercorrenti tra

- politiche monetarie e fiscali dell'UE e degli Stati membri

- politiche industriali e della concorrenza, politiche ambientali e politiche sociali

- competizione, innovazione e crescita economica

- dinamiche del mercato del lavoro, dell'educazione e demografiche

- il contesto globale in cui i paesi dell'UE sono inseriti

I laureati vengono preparati ad operare sia presso imprese, orientate alla competizione sul piano europeo e globale, sia presso istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in materia economico-sociale, sia alla ricerca.

In questa prospettiva, il corso, interamente svolto in lingua inglese, perseguirà una coerente strategia di internazionalizzazione, sia estendendo progressivamente la presenza di studenti e docenti provenienti dall'estero, sia promuovendo attivamente le esperienze di studio e tirocinio all'estero dei propri studenti.

Relativamente al percorso formativo, si prevede di impegnare lo studente secondo la seguente sequenza:

a. strumentazione di base:

i. conoscenza della teoria economica

ii. conoscenza delle istituzioni economiche in senso lato (istituzioni del mercato del lavoro, stato sociale, governance a livello europeo,) e della loro evoluzione

iii. conoscenze di statistica applicata;

b. come competenze specifiche:

i. macroeconomia dei fenomeni della globalizzazione e della crisi finanziaria

ii. conoscenza dei temi ambientali e della sostenibilità della crescita

iii. conoscenza delle nuove misure del livello di sviluppo economico e sociale

iv. metodi di valutazione delle politiche economiche.

I temi citati vengono affrontati in una prospettiva europea, sottolineando le relazioni tra politiche pubbliche e comportamenti individuali e tra aspetti economici e sociali dei vari problemi.

Nell'ambito delle scelte libere previste nel piano di studi, lo studente potrà poi privilegiare i temi e le aree che più lo hanno interessato e stimolato.

La tesi di laurea costituisce il naturale coronamento di un processo che mira a formare laureati capaci di lavoro autonomo, di valutazione critica delle teorie e delle evidenze empiriche e di comunicare efficacemente e correttamente il risultato del proprio lavoro.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale dovrà dimostrare di saper raccogliere ed interpretare i dati di rilevanza economica, di saperli analizzare tramite specifici strumenti econometrico-statistici, e di saperli utilizzare criticamente per il raggiungimento di vari obiettivi: rappresentazioni, sintesi, processi decisionali, previsioni.

Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e la preparazione della prova finale offriranno allo studente occasioni significative per sviluppare in modo autonomo e per verificare le capacità decisionali e di giudizio.

Abilità comunicative (communication skills)

Il carattere internazionale del programma implica naturalmente che lo studente dovrà possedere inizialmente adeguate capacità nella comprensione e nell'espressione in lingua inglese e che queste verranno sviluppate e rafforzate durante lo svolgimento del percorso formativo.

A prescindere dall'aspetto prettamente linguistico, il laureando magistrale dovrà, nel corso degli studi, esercitarsi nel comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Le abilità comunicative scritte ed orali verranno sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedranno anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, verrà particolarmente curata nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureando magistrale, nel corso degli studi, dovrà:

- dimostrare di aver conseguito un approccio alle problematiche economiche volto ad affrontare il contesto in atto complesso e mutevole, con versatilità, tempestività e senso critico;

- dimostrare di saper individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali con autonomia;

- dimostrare di saper apprendere anche dagli errori concettuali e operativi, in un processo costruttivo di learning by doing.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso verifiche continue nel corso delle attività formative, attribuendo un specifico peso per il rispetto delle scadenze. Un monitoraggio di particolare rilievo verrà riservato alla capacità di auto-apprendimento nel corso delle varie interazioni che avranno luogo con il docente-relatore durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e il possesso di requisiti curriculari previsti nel Regolamento didattico del corso di studio è prevista la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. È richiesta, come prerequisito all'ammissione, la conoscenza della lingua inglese di livello B2.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Elaborazione di una tesi, scritta sotto la supervisione di un relatore, in cui il candidato affronta in modo originale aspetti della dinamica evolutiva delle imprese, dei settori e dei mercati. La tesi verrà discussa davanti ad una Commissione e sarà redatta in lingua inglese.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:****sbocchi professionali:****descrizione generica:****Esperto nell'analisi e gestione dei processi economici in contesti competitivi e innovativi, sulla base di una formazione avanzata nell'analisi economica e quantitativa.****funzione in un contesto di lavoro:**

Valutazione e gestione di progetti di investimento di lungo periodo
Analisi del mercato del lavoro e delle relazioni industriali
Analisi del potenziale di espansione di mercati emergenti e innovativi
Previsioni macroeconomiche e degli effetti delle politiche economiche
Valutazione del rischio paese
Scenari energetici
Rapporti con le Autorità di regolamentazione dei mercati

competenze associate alla funzione:

Capacità di comprendere e contribuire al processo decisionale delle imprese sullo sfondo del settore di appartenenza e del sistema macroeconomico, nelle sue componenti reale e finanziaria: a questo sono finalizzati gli insegnamenti di analisi micro e macroeconomica, così come gli strumenti econometrici e statistici.

sbocchi professionali:

Il laureato è destinato ad inserirsi in imprese e società di consulenza, orientate alla competizione sul piano europeo e globale, sia presso istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in materia economico-sociale, sia nell'ambito della ricerca, risultando particolarmente competitivo in contesti che richiedano adattamento, apprendimento e disponibilità ad inserirsi in contesti di lavoro internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area Economica****Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale, al termine del suo percorso di studio, possiederà:
 conoscenze avanzate nei campi dell'analisi economica, declinate nei vari aspetti:
 o della conoscenza dell'economia reale (con specifica enfasi sulle problematiche legate ai processi innovativi, alla sostenibilità ambientale)
 o della conoscenza dell'economia monetaria e finanziaria (con specifica attenzione al ruolo delle istituzioni, degli intermediari, delle politiche del ruolo della finanziarizzazione dell'economia e delle potenziali instabilità connesse)
 o della comprensione della natura complessa ed evolutiva del sistema economico proposta attraverso le categorie della micro e macroeconomia, della interazione fra economia e dimensione istituzionale (nazionale ed internazionale) e sociale, della dinamica e dell'interazione strategica in condizioni di incertezza ed eterogeneità;
 conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici studiati nel corso dei vari insegnamenti;
 conoscenze linguistiche legate all'uso della lingua inglese e di eventuale altra lingua straniera durante l'intero percorso formativo.
 Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, e lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di:
 organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
 lavorare in gruppo e di svolgere ricerche su tematiche prestabilite, con una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate;
 applicare le conoscenze e le competenze acquisite con professionalità e particolare riferimento alla capacità di argomentare, concettualizzare e proporre soluzioni a problemi attinenti ai contesti innovativi, alle tematiche ambientali/energetiche, alle criticità dei mercati monetari e finanziari.
 Il raggiungimento delle capacità sopraelencate sarà acquisito mediante:
 - attività di riflessione critica sui testi proposti, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
 - svolgimento di esercitazioni quantitative, ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.
 La fase di verifica sarà attuata nella forma di esami scritti ed orali, relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	42	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 66

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	42 - 42
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/01 SECS-P/06)

I SSD SECS-P/01 e SECS-P/06 compaiono anche tra le attività affini oltre che in quelle di caratterizzanti a causa della vasta gamma di materie inserite in questi SSD. Alcune di tali materie quali fanno a buon diritto parte della formazione di base, mentre altre appartengono tipicamente alle parti più specialistiche del processo formativo. Nel caso presente, gli insegnamenti caratterizzanti comprendono, per quanto riguarda il SSD SECS-P/01, un corso di Macroeconomics e uno in Financial Stability, che coprono sia l'insieme degli strumenti analitici indispensabili a qualunque laureato magistrale in scienze economiche che un tema caratterizzante l'intero corso di Laurea; lo stesso si può dire del corso in Competition and Regulation. E' d'altra parte indubbio che discipline quali Innovation and Industries' Evolution (SECS-P/06) o Energy and Environmental Economics (SECS-P/01) costituiscono integrazioni particolari della formazione dell'economista, pur afferendo agli stessi SSD che compaiono negli insegnamenti caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti