



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso	Economics and global markets(<i>IdSua:1512028</i>)
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Economics and global markets
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibg.it/LS-EGM
Tasse	http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=tassestudenti
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Struttura

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CRISTINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio in Economics and Global Markets (LM-56)
Struttura didattica di riferimento	Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	URGA	Giovanni	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
2.	BATTAGGION	Maria Rosa	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
3.	BELLOFIORE	Riccardo	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CRISTINI	Annalisa	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SACCOGNA ALESSANDRO a.saccogna@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	ANNALISA CRISTINI MARIA ROSA BATTAGGION
Tutor	Annalisa CRISTINI



Il corso di studio in Economics and Global Markets (EGM)

Il corso di laurea magistrale EGM propone un percorso di studi finalizzato a fornire solide basi economiche e conoscenze del contesto istituzionale europeo e più in generale internazionale, insieme a strumenti statistico-quantitativi necessari a sviluppare competenze finalizzate ad analisi sia di tipo macroeconomico che settoriale, nonché per valutazioni della politica economica e studi di impatto economico, sociale ed ambientale.

Gli aspetti macroeconomici sono affrontati nel primo anno e approfonditi nel secondo per quanto riguarda il rapporto tra macroeconomia e sostenibilità finanziaria; nel corso del primo anno si studia inoltre il contesto istituzionale europeo, sia relativamente alla governance dell'UE e dell'eurozona che alle istituzioni socio-economiche, fino alla regolamentazione dei mercati e al diritto delle imprese. Sempre al primo anno si approfondiscono gli strumenti statico-econometrici necessari all'analisi applicata; quest'ultima costituisce infatti una parte rilevante della formazione con la quale lo studente familiarizza anche in altri corsi grazie ad esempi e applicazioni a problemi concreti.

Nel secondo anno si finalizza la preparazione: oltre al corso di economia energetica e sostenibilità ambientale, lo studente può scegliere se prediligere un curriculum 'macroeconomico', approfondendo le tematiche della globalizzazione e della politica monetaria internazionale, oppure un curriculum incentrato sul ruolo dell'innovazione e della competitività e sulla valutazione degli interventi di politica economica.

Le competenze economiche, la familiarità con dati di tipo economico e sociale, la capacità di analisi a livello macroeconomico, settoriale e d'azienda, e di valutazioni d'impatto in riferimento a politiche, cambiamenti legislativi o specifici programmi, forniscono al laureato competenze valorizzabili in diversi contesti lavorativi.

Questi spaziano da centri di ricerca e istituzioni nazionali e internazionali, pubbliche e private, ad agenzie di consulenza, a banche e istituzioni finanziarie di medie grandi dimensioni, ad aziende con vocazione internazionale.

Le skills fornite, insieme alla spiccata capacità di analisi e di problem solving sviluppata nel percorso formativo, aprono la prospettiva a carriere con ruoli decisionali di significativa responsabilità.



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La progettazione del nuovo corso di laurea magistrale EGM, si è avvalsa di consultazioni con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni a cui partecipano rappresentanti del mondo professionale, imprenditoriale, finanziario e sindacale dell'area bergamasca:

- Rappresentanze sindacali: CISL, CGIL, UIL di Bergamo
- Camera di Commercio di Bergamo
- Unione Industriali e Confindustria di Bergamo
- rappresentanti degli enti locali: comune e provincia di Bergamo.

Il confronto è stato molto stimolante e, complessivamente, le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni hanno espresso un forte apprezzamento per l'offerta formativa, condividendo ampiamente la scelta dell'internazionalizzazione sia dal punto di vista della gestione del corso che dal punto di vista dei contenuti.

In particolare, è stata apprezzata la scelta di proporre il corso in lingua inglese, di prevedere una consistente presenza di docenti internazionali, e un buon numero di studenti provenienti dall'estero, nonché la preparazione di corrispondenze tra insegnamenti in EGM e analoghi insegnamenti in corsi di studio internazionali al fine di incentivare la partecipazione a percorsi Erasmus o analoghi.

Dal punto di vista dei contenuti, la rilevanza data ai temi dell'Europa, sia dal punto di vista economico che normativo è stata ritenuta un elemento essenziale per garantire una preparazione adeguata al ruolo che l'Europa gioca e ai cambiamenti intervenuti e che interverranno nel prossimo futuro.

Il confronto ha dato luogo a proposte di collaborazioni da concretizzare fin da subito in stage e tirocini da svolgersi presso le varie istituzioni. Le tematiche che possono essere oggetto di stage o tirocinio saranno illustrate nello specifico sia sulla pagina del corso che nello spazio dell'università dedicato al placement.

Il consiglio del corso di studi, coordinato dal Presidente e di concerto con il consiglio di corso di laurea triennale in Economia, svolge inoltre una periodica attività di consultazione di documenti e studi di settore intesa a seguire le tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, con particolare riguardo alla domanda di professionalità e competenze. Quali esempi del materiale consultato si citano:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità ; <http://excelsior.unioncamere.net>);
- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Rapporto Semestrale; <http://www.provincia.bergamo.it/ProvBgSettori/provBgSettoriHomePageProcess.jsp?myAction=&page&folderID=585&editorialID=7916>);
- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Rapporto Annuale; <http://www.arifl.regione.lombardia.it/cs/Satellite?c=Page&childpagename=Regione%2FMILayout&cid=1213321946772&p=1213321946772>);
- ISFOL (Rapporto Annuale; <http://www.isfol.it/pubblicazioni/rapporto-isfol/>);
- ILO - International Labour Organization (World of Work Report; <http://www.ilo.org/global/research/global-reports/world-of-work/lang--en/index.htm>);
- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (Monitoring the Job Market: European Vacancy and Monitoring Report; <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=955>);



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

Esperto nell'analisi e gestione dei processi economici in contesti competitivi e innovativi, sulla base di una formazione avanzata nell'analisi economica e quantitativa.

funzione in un contesto di lavoro:

Valutazione e gestione di progetti di investimento di lungo periodo
Analisi del mercato del lavoro e delle relazioni industriali
Analisi del potenziale di espansione di mercati emergenti e innovativi
Previsioni macroeconomiche e degli effetti delle politiche economiche
Valutazione del rischio paese
Scenari energetici
Rapporti con le Autorità di regolamentazione dei mercati

competenze associate alla funzione:

Capacità di comprendere e contribuire al processo decisionale delle imprese sullo sfondo del settore di appartenenza e del sistema macroeconomico, nelle sue componenti reale e finanziaria: a questo sono finalizzati gli insegnamenti di analisi micro e macroeconomica, così come gli strumenti econometrici e statistici.

sbocchi professionali:

Il laureato è destinato ad inserirsi in imprese e società di consulenza, orientate alla competizione sul piano europeo e globale, sia presso istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in materia economico-sociale, sia nell'ambito della ricerca, risultando particolarmente competitivo in contesti che richiedano adattamento, apprendimento e disponibilità ad inserirsi in contesti di lavoro internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
5. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
6. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)

7. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
8. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
9. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
10. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di:

• Laurea o diploma universitario di durata triennale, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

• Buona conoscenza della lingua inglese (livello minimo certificato B2 o equivalente).

Ulteriori informazioni al link del corso di studio in EGM

Link inserito: <http://www.unibg.it/LS-EGM>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di LM in "Economics and Global Markets" vuole dotare lo studente di una serie di strumenti cognitivi ad ampio spettro che permettano al laureato di affrontare con efficacia, senso critico e tempestività il contesto di cambiamento.

Il corso si propone di formare laureati di alto profilo scientifico, culturale e professionale, in possesso di una conoscenza integrata dei principali problemi relativi al contesto economico e sociale europeo inserito in una prospettiva globale, sulla base degli strumenti d'analisi teorica ed empirica propri della scienza economica.

Tali laureati potranno coprire diversi ruoli preposti: (i) alla valutazione di situazioni complesse implicanti incertezza ed interazione strategica, (ii) alla analisi di dati ed informazioni, (iii) a ricerche attinenti:

• la rappresentazione e l'analisi delle tendenze in atto sui mercati locali, nazionali e globali, così come in particolari settori produttivi;

• l'interpretazione e la valutazione dello scenario macroeconomico e dell'evoluzione del contesto socio-economico.

• le analisi di impatto socio-economico ed ambientali con riferimento a politiche, normative e progetti specifici.

L'oggetto generale del corso è pertanto il sistema di relazioni intercorrenti tra

- politiche monetarie e fiscali dell'UE e degli Stati membri;
- politiche industriali e della concorrenza, politiche ambientali e politiche sociali;
- concorrenza, innovazione e crescita economica;
- dinamiche del mercato del lavoro, dell'educazione e demografiche;
- cambiamenti del contesto globale in cui i paesi dell'UE sono inseriti.

I laureati vengono preparati ad operare sia presso imprese, orientate alla competizione sul piano europeo e globale, sia presso istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in materia economico-sociale, sia alla ricerca.

In questa prospettiva, il corso, interamente svolto in lingua inglese, persegue una coerente strategia di internazionalizzazione, sia estendendo progressivamente la presenza di studenti e docenti provenienti dall'estero, sia promuovendo attivamente le esperienze di studio e tirocinio all'estero dei propri studenti.

Relativamente al percorso formativo, si prevede di impegnare lo studente secondo la seguente sequenza:

a. strumentazione di base:

i. conoscenza della teoria economica

ii. conoscenza delle istituzioni economiche in senso lato (istituzioni del mercato del lavoro, stato sociale, governance a livello europeo, Å) e della loro evoluzione

iii. conoscenze di statistica applicata;

b. competenze specifiche:

i. macroeconomia dei fenomeni della globalizzazione e della crisi finanziaria

ii. conoscenza dei temi ambientali e della sostenibilità della crescita

iii. conoscenza delle nuove misure del livello di sviluppo economico e sociale

iv. metodi di valutazione delle politiche economiche.

I temi citati vengono affrontati in una prospettiva europea, sottolineando le relazioni tra politiche pubbliche e comportamenti individuali e tra aspetti economici e sociali dei vari problemi.

Nell'ambito delle scelte libere previste nel piano di studi, lo studente potrà poi privilegiare i temi e le aree che più lo hanno interessato e stimolato.

La tesi di laurea costituisce il naturale coronamento di un processo che mira a formare laureati capaci di lavoro autonomo, di valutazione critica delle teorie e delle evidenze empiriche e di comunicare efficacemente e correttamente il risultato del proprio lavoro.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale, al termine del suo percorso di studio, possiederà :

• conoscenze avanzate nei campi dell'analisi economica, declinate nei vari aspetti:

o della conoscenza dell'economia reale (con specifica enfasi sulle problematiche legate ai processi innovativi, alla sostenibilità ambientale)

o della conoscenza dell'economia monetaria e finanziaria (con specifica attenzione al ruolo delle istituzioni, degli intermediari, delle politiche del ruolo della finanziarizzazione dell'economia e delle potenziali instabilità connesse)

o della comprensione della natura complessa ed evolutiva del sistema economico proposta attraverso le categorie della micro e macroeconomia, della interazione fra economia e dimensione istituzionale (nazionale ed internazionale) e sociale, della dinamica e dell'interazione strategica in condizioni di incertezza ed eterogeneità ;

• conoscenze fondamentali nel campo dell'analisi quantitativa quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici studiati nel corso dei vari insegnamenti;

• conoscenze linguistiche legate all'uso della lingua inglese e di eventuale altra lingua straniera durante l'intero percorso formativo.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, e lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni ed esposizioni orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di:

- organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze;
- lavorare in gruppo e di svolgere ricerche su tematiche prestabilite, con una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate;
- applicare le conoscenze e le competenze acquisite con professionalità e particolare riferimento alla capacità di argomentare, concettualizzare e proporre soluzioni a problemi attinenti ai contesti innovativi, alle tematiche ambientali/energetiche, alle criticità dei mercati monetari e finanziari.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate sarà acquisito mediante:

- attività di riflessione critica sui testi proposti, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
- svolgimento di esercitazioni quantitative, ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica sarà attuata nella forma di esami scritti ed orali, relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Applied Econometrics (Microeconometrics and Financial Econometrics) [url](#)

Economics of Competition and Regulation [url](#)

EU Fiscal and Monetary Policy [url](#)

Financial Markets and Institutions (advanced) [url](#)

International business management (advanced) [url](#)

Macroeconomics [url](#)

Markets and Companies Law (advanced) [url](#)

Social Institutions and Labour Markets [url](#)

Understanding Economic Statistics [url](#)

Energy & Environmental Economics [url](#)

Evaluation of Public Policies [url](#)

Final dissertation [url](#)

Financial Sustainability [url](#)

Innovation and Industries' Evolution [url](#)

International monetary economics [url](#)

Topics on globalization [url](#)

▶ QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale dovrà dimostrare di saper raccogliere ed interpretare i dati di rilevanza economica, di saperli analizzare tramite specifici strumenti econometrico-statistici, e di saperli utilizzare criticamente per il raggiungimento di vari obiettivi: analisi economiche a diversi livelli di aggregazione (macroeconomica, settoriale, regionale, ecc..), rapporti e sintesi, processi decisionali, previsioni.</p> <p>Le attività di esercitazione, la partecipazione a lavori di gruppo, la stesura di elaborati personali, le attività di stage nonché la preparazione della prova finale, offriranno allo studente occasioni significative per sviluppare competenze argomentative autonome e per verificare capacità decisionali e di giudizio.</p>	

Abilità comunicative	<p>Il carattere internazionale del programma implica naturalmente che lo studente dovrà possedere inizialmente adeguate capacità nella comprensione e nell'espressione in lingua inglese e che queste verranno sviluppate e rafforzate durante lo svolgimento del percorso formativo.</p> <p>A prescindere dall'aspetto prettamente linguistico, il laureando magistrale dovrà, nel corso degli studi, esercitarsi nel comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali verranno sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedranno anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, verrà particolarmente curata nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureando magistrale, nel corso degli studi, dovrà :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare di aver conseguito un approccio alle problematiche economiche volto ad affrontare il contesto in atto complesso e mutevole, con versatilità, tempestività e senso critico; - dimostrare di saper individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali con autonomia; - dimostrare di saper apprendere anche dagli errori concettuali e operativi, in un processo costruttivo di learning by doing. <p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso verifiche continue nel corso delle attività formative, attribuendo un specifico peso per il rispetto delle scadenze. Un monitoraggio di particolare rilievo verrà riservato alla capacità di auto-apprendimento nel corso delle varie interazioni che avranno luogo con il docente-relatore durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.</p>

▶ QUADRO A5	Prova finale
-------------	--------------

La prova finale consiste nell'elaborazione di una tesi, scritta sotto la supervisione di un relatore, in cui il candidato affronta in modo originale tematiche di ricerca in diversi possibili ambiti, quali quello macroeconomico, settoriale, d'impresa o relativo all'evoluzione delle istituzioni, dei mercati e all'impatto di questi cambiamenti su possibili diversi output economico-sociali. La tesi deve prevedere elementi di originalità che possono essere sviluppati nella formulazione della domanda di ricerca e/o nelle modalità di analisi e/o nella metodologia e strumentazione utilizzata.

La tesi verrà discussa davanti ad una Commissione e sarà redatta in lingua inglese. Il valore della tesi corrisponde a 24 cfu.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano di studi LM-56 Economics and Global Markets (coorte 2014)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente avviene attraverso il superamento delle prove di accertamento (esami), cadenzati secondo quanto previsto dal Calendario generale del dipartimento. La modalità della prova di accertamento può essere solo scritta, solo orale o scritta e orale dipendendo dalle specificità degli insegnamenti. La prova scritta, che sia esaustiva, o associata ad una prova orale, può assumere a sua volta diverse forme (breve saggio compilato durante l'esame o preparato in precedenza per la discussione orale, domande con risposte aperte, domande a risposta multipla, esercizi con e senza uso del computer), secondo le specificità della materia e degli obiettivi formativi previsti. In generale, le prove di accertamento delle conoscenze hanno la finalità di valutare, accanto alle conoscenze teoriche e/o pratiche acquisite dallo studente, le capacità critiche e di ragionamento ed elaborazione, particolarmente in ambito economico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=eco-orari-ufficiale-cl>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=economia_calesami



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

▶	QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
---	-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di corso 1	Applied Econometrics (Microeconometrics and Financial Econometrics) link	URGA GIOVANNI CV	PO	6	48	✓
2.	SECS-P/02	Anno di corso 1	EU Fiscal and Monetary Policy link	CRISTINI ANNALISA CV	PO	6	48	✓
3.	SECS-P/06	Anno di corso 1	Economics of Competition and Regulation link	BATTAGGION MARIA ROSA CV	PA	9	72	✓
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomics link	BELLOFIORE RICCARDO CV	PO	9	72	✓
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Social Institutions and Labour Markets link	ORIGO FEDERICA MARIA CV	RU	6	48	
6.	SECS-S/03	Anno di corso 1	Understanding Economic Statistics link	BIFFIGNANDI SILVIA CV	PO	6	48	

▶	QUADRO B4	Aule
---	-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
---	-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶	Sale Studio
---	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Il corso di studio fornisce supporti e attività di orientamento ai potenziali interessati attraverso:

• la Guida online all'orientamento

• la propria Pagina Web, nella quale sono reperibili le informazioni essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani di studio dei vari curricula

• l'ufficio Orientamento e Programmi Internazionali, preposto alle attività di orientamento pre-universitario, in itinere e di inserimento nel mondo del lavoro, che opera in stretta collaborazione con i referenti delle scuole secondarie superiori, con le aziende e gli enti pubblici.

L'Ufficio Orientamento coordina le seguenti attività in cooperazione con i docenti del corso e con i responsabili del Servizio studenti:

• Open day per Lauree triennali e magistrali a ciclo unico, per presentare agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado i corsi di laurea attivati e tutti i servizi offerti agli iscritti

• Tutorato per l'attivazione del tirocinio formativo in Italia e all'estero

• Counselling orientativo individuale e di gruppo, affidato a uno psicologo dell'orientamento, per approfondire le scelte formative e professionali

• Open day per Lauree magistrali, per illustrare l'offerta formativa di secondo livello a chi sta per terminare una laurea triennale e a chi, già inserito nel mondo del lavoro, vuole arricchire la propria preparazione professionale.

Contatti e recapiti utili:

Guida online all'orientamento http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=orienta_guida

Pagina web del corso di studio

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=economia_cdls_intro

Ufficio Orientamento e Programmi Internazionali <http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ufforientamento>

Docente di riferimento del Corso di studio per le attività di orientamento: prof.ssa Annalisa Cristini

indirizzo mail annalisa.cristini@unibg.it



Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono costituite da:

• Attività informative dello sportello SOAM (Sportello Orientamento e Accoglienza Matricole), dove gli studenti indecisi e i neo-immatricolati possono rivolgersi per avere informazioni specifiche rispetto ai servizi dell'Università e trovare un supporto per l'inserimento nell'ambiente universitario.

<http://www.unibg.it/spazioInfoMatricole.asp>

• Rilevazioni rivolte a tutti gli studenti che non conseguono CFU nella prima sessione di esami (circa 1300 questionari inviati nel 2013).

• Incontri di counseling individuale (circa 20 ragazzi incontrati nel 2013).

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=orienta_counselling

• Open Day delle Lauree Magistrali.

(<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=openday>)

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è gestita in forma coordinata dalla prof.ssa Annalisa Cristini, docente referente del corso di studi, e dal Servizio Orientamento, Stage e Placement, struttura centrale di Ateneo.

L'attività è progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presieduti dal Rettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo, prof.ssa Piera Molinelli.



Due portali dell'Ateneo di Bergamo consentono un incontro efficace tra aziende e studenti/laureati:

• MPS, per le procedure amministrative necessarie per l'attivazione di tirocini o stage

(<http://stage.unibg.it/>);

• Marketplace degli stage, bacheca gratuita di incontro domanda-offerta di tirocinio o di lavoro

(<http://mps.unibg.it/>).

Questi strumenti hanno generato un crescente numero dei tirocini curriculari ed extracurriculari.

SVILUPPO COMPETITIVO VELOCE 2013

Nel marzo del 2013 è stata siglata tra L'Università degli studi di Bergamo e Bergamo Sviluppo, azienda speciale della CCIAA di Bergamo, una convenzione per la gestione e realizzazione della quinta edizione del Progetto Sviluppo Competitivo veloce delle PMI, che ha previsto l'inserimento in aziende selezionate di n. 20 studenti dell'Università di Bergamo per un periodo di tirocinio di tre mesi (240 ore), da realizzarsi nel corso del 2013.

A supporto della mobilità all'estero di studenti e laureati, anche nei casi in cui il piano degli studi non preveda tirocini o stage, il Servizio Orientamento e Programmi Internazionali ricerca opportunità di formazione on the job all'estero e propone i seguenti progetti:

• Erasmus Placement (tirocini in Europa per studenti)

<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=introsocrates>

• Leonardo da Vinci (tirocini in Europa per laureati)

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=orienta_leonardo_intro

• Sprint e Prime (tirocini negli USA per studenti)

<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=uffici tirocini>

Â Euromondo (tirocini in tutto il mondo per laureati).

<http://www.euromondo-berghamo.eu/index.asp>

L'attivit  di assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocini e stage   gestita in forma coordinata dal prof.ssa Annalisa Cristini, docente referente del corso di studi, e dal Servizio Orientamento e Programmi Internazionali, struttura centrale di Ateneo.

L'attivit    progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presieduti dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo, prof.ssa Piera Molinelli.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit  internazionale degli studenti

L'ufficio Orientamento e Programmi Internazionali d'Ateneo si occupa dell'informazione e del supporto per la mobilit  internazionale per gli studenti, nonch  della promozione dei percorsi di studio in lingua inglese (http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=attivita_relint).

Gli studenti dell'Universit  degli studi di Bergamo dispongono delle seguenti opportunit  di mobilit  internazionale:

1) circa 150 destinazioni per periodi di studio presso Universit  europee nell'ambito del programma LLP/Erasmus.

(<http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=studentinpartenza>); attualmente sono disponibili

2) programmi di mobilit  verso le seguenti Universit  di paesi extra Unione Europea:

- FDU Fairleigh Dickinson University - Madison NJ (USA)
- University of Missouri-Columbia (USA)
- Colorado State University Pueblo (USA)
- UTS - University of Technology Sydney (AUS)
- CETYS (MEX)

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=scambi_extraUE

Il coordinatore per gli scambi con l'estero   il Prof. Edoardo Della Torre.

Atenei in convenzione per programmi di mobilit  internazionale

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti dell'Ateneo di Bergamo possono svolgere stage e tirocini in 2491 enti convenzionati, pubblici e privati, in Italia e all'estero. Tali enti spesso divengono i loro datori di lavoro al conseguimento del titolo di studio.

Studenti e laureati dispongono delle seguenti risorse di accompagnamento al lavoro:

1) Un'attività di counseling professionale individualizzato che li prepara all'ingresso nel mercato del lavoro e li supporta nella redazione del curriculum vitae, nella ricerca attiva di opportunità di lavoro e nella simulazione di un colloquio in lingua italiana o inglese.

(http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=counselling_post)

2) Eventi che promuovono l'incontro col mondo del lavoro:

• Career Day del polo Economico-Giuridico-Umanistico (edizione primaverile)

• Career Day del polo Scientifico-Ingegneristico (edizione invernale)

• Scurricula, un'attività formativa interattiva, finalizzata a informare sulle modalità di colloquio in azienda.

3) Accordi specifici per offerte altamente qualificate con:

• Presidenza del Consiglio dei Ministri

• Sesaab SpA, per la realizzazione del progetto EcoLab

• Camera di Commercio di Bergamo (Bergamo Sviluppo), per il progetto Sviluppo competitivo veloce delle PMI.

Nell'anno 2013, n. 4 studenti del Corso di studio hanno partecipato al progetto Sviluppo competitivo veloce delle PMI.

4) Bandi del progetto FlxO (promossi da Italia Lavoro, agenzia tecnica del Ministero del Lavoro), volti a implementare l'occupazione giovanile; in particolare, per il bando 2012-13, l'Università degli studi di Bergamo ha progettato percorsi di supporto ai contratti di apprendistato e alla ricerca di opportunità all'estero.

5) Adesione al progetto di Apprendistato in Alta Formazione, che prevede piani formativi particolari per studenti inseriti in azienda con tale forma di contratto.

(http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=stage_speciali).

Le attività di accompagnamento al lavoro sono gestite in forma coordinata dalla prof.ssa Annalisa Cristini, docente referente del Corso di studio, e dal Servizio Orientamento e Programmi Internazionali, struttura centrale di Ateneo.

(http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=orienta_post_intro).

Le attività sono progettate e verificate con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presiedute dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo, prof.ssa Piera Molinelli.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Servizi agli studenti disabili e portatori di DSA

Gli studenti diversamente abili che frequentano il Corso di studio possono usufruire di supporti loro dedicati dai Servizi agli studenti Disabili e portatori di DSA. Il referente dipartimentale del servizio è il prof Stefano Lucarelli con il quale studenti e/o familiari possono prendere contatti per concordare sia le attività formative dell'anno in corso sia gli interventi da realizzare. Il Referente ha il compito di segnalare agli altri docenti eventuali elementi di difficoltà, di comunicare alla Commissione eventuali problemi da affrontare coinvolgendo gli uffici competenti, di fornire un contributo personale di assistenza allo studente in modo da rendere più agevole il percorso di studio.

I principali servizi offerti comprendono:

- Servizio di tutorato alla pari, per un massimo di 100 ore per anno accademico., finalizzato al superamento delle barriere

didattiche ed architettoniche. Il servizio di tutorato consiste nell'organizzazione dell'accompagnamento a lezione all'interno delle sedi universitarie, nella redazione degli appunti, nell'intermediazione con i docenti, nel disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, nella compilazione del piano di studi ed altro.

- Servizio di consulenza psicopedagogica.
- Pianificazione mirata di aule ed orari di lezione.
- Conferimento d'incarichi professionali ad interpreti L.I.S. (Lingua dei Segni Italiana).
- Predisposizione di prove equipollenti su richiesta e previo accordo con i docenti con l'ausilio di specifici mezzi tecnici.
- Fornitura di attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici (PC attrezzati, registratori, ecc.).
- Organizzazione di seminari dedicati.
- Possibilità di richiedere l'acquisto di attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici, concessi in uso per tutta la durata del corso di studi.

Fra le attrezzature disponibili:

• Pc portatili

• Registratori audio SONY digitali con software Dragon

• Monitor Touchscreen HP da 23"

• Software per pc per ipo- e non vedenti: Zoomtext

• Software JAWS per Windows, 5 licenze: Sintetizzatore vocale

• Software MAGIC per Windows, 5 licenze: Ingranditore di applicazioni su schermo

• SAPPHIRE: Videoingranditore portatile

• RUBY: Videoingranditore portatile

• TOPAZ Postazione LCD: Videoingranditore da tavolo

• SCANNER OPTICBOOK 3600: Scanner A4, bordo e lampada progettati per il posizionamento del libro ad angolo

• Kurzweil 1000TM: Software OCR di riconoscimento ottico e sintesi vocale Loquendo

• MAESTRO Macchina di lettura.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le valutazioni degli studenti sulla LM Economics and Global Markets, essendo un corso di studio di nuova attivazione, non sono al momento disponibili.

Se guardiamo al corso di LM, Economia, Mercati e Impresa, che sarà sostituito da EGM, le opinioni degli studenti sono molto positive, sia con riguardo alla logistica del corso (aule, orari, distribuzione del carico tra semestri) per la quale si dichiarano soddisfatti o decisamente soddisfatti (rispondendo 'decisamente sì' o 'più sì che no' alle domande proposte sull'adeguatezza dei vari aspetti organizzativi) circa l'80% degli studenti.

Molto positivi anche i feedback sul ruolo dei docenti nello stimolare l'interesse per la disciplina e nella disponibilità a fornire chiarimenti; in quest'ultimo caso le opinioni positive sono appena inferiori al 100% e nel primo caso superano l'80%.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Opinioni dei laureati

Anche per quanto riguarda le opinioni dei laureati, riportiamo quelle disponibili al momento, che riguardano il corso di LM precedente di qualche anno e intitolato "Economia dell'Innovazione, dell'Impresa e Mercati Internazionali".

Le opinioni raccolte sono troppo poche per fornire un quadro generalizzabile; vanno quindi interpretate con molta cautela.

Oltre il 70% ritiene che la formazione professionale acquisita in università sia abbastanza o molto coerente con l'attuale lavoro. Le risposte circa la coerenza tra le competenze acquisite e il lavoro sono un po' più variabili ma anche in questo caso quasi il 60% dei rispondenti ritiene che sia sufficiente o elevata.

Complessivamente, tutti gli intervistati si iscriverebbero di nuovo all'Università.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La numerosità degli studenti al momento disponibile, si riferisce al corso di laurea magistrale "Economia, Mercati e Impresa" - EMI- (a sua volta un aggiornamento del corso denominato "Economia dell'Innovazione e delle Impresa nei Mercati Internazionali").

Il corso di studi in "Economics and Global Markets" inizierà infatti solo dall'anno accademico 2014-15.

Guardando alle immatricolazioni, il corso EMI è passato da 15 a 19 studenti tra il 2010/11 e il 2012/13. Si tratta di numeri contenuti in termini assoluti ma sostanzialmente in linea, se si considera la numerosità tipica dell'area e della classe di laurea in particolare, a livello nazionale.

Se oltre agli immatricolati consideriamo gli altri studenti in corso e fuori corso il totale rimane costante a 35 studenti nel 2010/11 e 34 nel 2012/13.

Degli iscritti nella coorte 2010/11 il 73% si laurea a fine biennio.

In tutte e tre le coorti gli studenti immatricolati, alla fine del primo anno, risultano regolari negli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati magistrali è molto positivo.

I dati disponibili, riguardanti il precedente corso di laurea "Economia, Mercati e Impresa", evidenziano che l'86% dei laureati magistrali ha trovato lavoro mentre il resto è alla ricerca di un posto. Nessuno è fuoriuscito dalla forza lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Queste informazioni saranno disponibili solo a corso avviato e in funzione degli stage ospitati da enti e aziende.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Presiedono alla conduzione del Corso di studio le seguenti strutture organizzative:

→ il Dipartimento di Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi, direttore prof. Gianfranco Rusconi

→ il Consiglio del Corso di laurea

→ la Commissione paritetica docenti-studenti

→ il Consiglio per la didattica

→ il Presidio della Qualità di Ateneo.

Assolvono alle funzioni connesse alla conduzione del Corso di studio i seguenti uffici:

→ il Presidio del Dipartimento: svolge attività di supporto organizzativo e amministrativo al Direttore e agli organi collegiali afferenti al Dipartimento e funge da punto di collegamento tra docenti, studenti, segreteria studenti, uffici dell'amministrazione centrale.

→ la Segreteria studenti: gestisce le procedure amministrative connesse alla carriera universitaria degli studenti, dalla fase di immatricolazione fino al conseguimento del titolo di studio finale.

→ l'Ufficio Orientamento, Stage & Placement: coordina le attività di orientamento pre-universitario, in itinere e di inserimento nel mondo del lavoro.

→ l'Ufficio internazionalizzazione: → la struttura amministrativa preposta alla gestione e organizzazione dei programmi di scambio internazionali.

→ l'Ufficio per i servizi agli studenti disabili: ha il compito di predisporre gli opportuni interventi per un'accoglienza adeguata degli studenti con disabilità o portatori di gravi patologie, sulla base delle esigenze individuate dalla Commissione per i servizi ai disabili.

→ il Centro competenza lingue: → un centro interdipartimentale che fornisce servizi per l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere.

Strutture e uffici operano ai sensi del Regolamento didattico d'Ateneo, del Regolamento di Dipartimento e dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, che disciplinano i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di studi vengono esercitate (SUA-CdS D3). I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono proposti dai Consigli di corso di studio competenti e deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli dei Dipartimenti cui fanno riferimento i singoli Corsi di studio; sono emanati con decreto del Rettore, previo parere favorevole del Senato Accademico.

Il Dipartimento programma, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le attività formative (art. 17 del Regolamento didattico d'Ateneo) e predispone ogni anno accademico il piano della propria offerta formativa, coordinando i piani proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali, in modo da soddisfare le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei Corsi di studio attivati (art. 18 del Regolamento didattico d'Ateneo → SUA-CdS B1).

Il Dipartimento stabilisce in particolare:

→ gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione delle incombenze didattiche ed organizzative di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato;

→ ai sensi dell'art. 20 del Regolamento didattico d'Ateneo stabilisce, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione del calendario delle lezioni da parte del Direttore e del Presidente del Consiglio di Corso di studio, da predisporre, sentiti i docenti interessati, tenendo conto delle esigenze di funzionalità dei percorsi didattici (SUA-CdS B2);

È fissata inoltre la modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto, delle prove di verifica e delle prove finali per il conseguimento del titolo; le date relative, tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono comunque stabilite all'inizio di ogni anno accademico entro il 30 settembre e pubblicate entro il 31 ottobre, previa comunicazione al Direttore o al Presidente del Consiglio di corso di studio interessato (art. 20, comma 3); le prove finali per il conseguimento del titolo relative a ciascun anno accademico si svolgono entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo, nell'arco di almeno tre appelli (da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile) e entro tale data possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di re-iscrizione (art. 20, comma 4).

È predispongono in interazione con le strutture didattiche le guide didattiche per gli studenti, rese disponibili sul sito web dell'Ateneo; le guide riportano: il Piano dell'offerta formativa annuale degli studi, unitamente alle norme e alle notizie utili a illustrare le attività didattiche programmate; i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati; gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio; ogni eventuale variazione delle informazioni viene comunicata in modo tempestivo. Ai sensi del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 i docenti incaricati degli insegnamenti sono tenuti a pubblicare, nel sito internet dell'Ateneo, il proprio curriculum scientifico. (SUA-CdS B3).

Il Consiglio di Corso di studio, sulla base delle scadenze stabilite nel Regolamento didattico di Ateneo e dal Senato Accademico, provvede alla programmazione delle azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità (SUA-CdS D2).

In particolare, il Consiglio di Corso di studio disciplina le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti ai fini della prosecuzione della loro carriera e della acquisizione dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite (art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo - SUA-CdS B1); tali accertamenti, sempre individuali, hanno luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova; possono dare luogo a votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.

Il Presidente del Corso di studio, previo accordo con il Direttore di Dipartimento, il quale assicura la non sovrapposizione fra gli insegnamenti per Corsi di studio e per anno di corso, stabilisce l'orario delle lezioni e il calendario degli esami sulla base delle disponibilità orarie delle aule (comma 5 dell'art. 20 del REGOLAMENTO DIDATTICO D'ATENE - SUA-CdS B4).

L'Ufficio Orientamento, Stage & Placement promuove attività di orientamento e di informazione della offerta formativa del Corso di studio (art. 31 del Regolamento didattico d'Ateneo), operando d'intesa con il Dipartimento e il Consiglio di Corso di studio e le altre strutture dell'Ateneo interessate e in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità (SUA-CdS B5).

Presso il Corso di studio è attivato un servizio di tutorato, ai sensi della normativa in vigore, allo scopo di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza del Corso, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Tali obiettivi sono perseguiti nelle forme e secondo le modalità generali definite dal Senato accademico, sentiti i Dipartimenti.

Spetta alla Commissione paritetica docenti-studenti monitorare l'andamento del Corso di studio, la qualità delle prestazioni didattiche e l'efficienza delle strutture formative e elaborare eventuali proposte per il loro miglioramento (art. 8 del Regolamento di Dipartimento; SUA-CdS C). In particolare rientrano fra i compiti della Commissione:

È il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché delle attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;

È l'individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati dell'attività formativa;

È la formulazione di pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di studio anche con riferimento alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;

È lo svolgimento di attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;

È l'espressione di pareri e proposte su tutte le questioni inerenti la didattica che gli organi di governo del Dipartimento sottopongono al suo esame.

La Commissione formula una relazione, con cadenza annuale, contenente valutazioni e proposte da trasmettere al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione finalizzate al miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Il Presidio della Qualità sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di assicurazione della qualità per le attività

didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato (art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo e SUA CdS D1). In particolare il Presidio della Qualità :

• regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio (art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo e SUA-CdS D4);

• organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati (SUA CdS B6 e B7).



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Annualmente il Senato Accademico approva le linee guida per la programmazione dell'attività formativa dell'anno accademico successivo. Le azioni di ordinaria gestione e assicurazione della qualità dei corsi di studio seguono le seguenti scadenze:

• entro il 30 ottobre i Consigli di Corsi studio possono proporre al Dipartimento la modifica dell'ordinamento didattico

• entro il 30 novembre il Senato Accademico esamina la proposta per il successivo invio al MIUR

• entro il 28 febbraio i Dipartimenti completano la programmazione dei corsi di studio per l'anno accademico successivo con l'indicazione degli insegnamenti erogati nell'a.a. di riferimento con tipologia copertura e ore di didattica assistita da erogare

• entro il 30 aprile il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione approvano la programmazione per l'anno accademico successivo

• entro il 30 aprile il Nucleo di Valutazione esprime in una relazione annuale le proprie valutazioni sull'efficacia dell'organizzazione didattica ai vari livelli, formulando indicazioni e raccomandazioni

• entro il 30 maggio i Consigli di Corso di studio completano la scheda unica annuale che comprende la didattica programmata per l'intero percorso della coorte di riferimento, con insegnamenti, cfu e ssd e la didattica erogata nel successivo anno accademico;

• entro il 15 giugno i Consigli di Corso di studio approvano i calendari dei TVI, delle lezioni, degli spazi e i programmi degli insegnamenti del 1° e del 2° semestre

• entro il 30 settembre il Dipartimento pubblica il calendario degli esami di profitto

• entro il 31 ottobre il Presidio della Qualità organizza le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureati e dei laureandi

• entro il 31 dicembre la Commissione paritetica docenti-studenti esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento dei corsi di studio in una Relazione Annuale che viene trasmessa al presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione

• lungo tutto l'anno il Presidio della Qualità organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti Studenti.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Presidente del Consiglio del Corso di studio, attraverso la convocazione periodica del Consiglio, programma i lavori per l'attuazione delle iniziative sulla base delle scadenze indicate nel quadro D2.



QUADRO D4

Riesame annuale

Ai sensi dell'art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo il Presidio della Qualità regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio.

Per quanto concerne il primo rapporto di riesame, il Presidio della Qualità ha provveduto a fornire il necessario supporto alle strutture interne, curando la diffusione della documentazione di supporto, definendo le procedure e i tempi per l'adozione del rapporto e promuovendo un incontro il 18.2.2013 con i Presidenti dei Corsi di studio, i Presidenti delle Commissioni Paritetiche e i Responsabili dei Presidi al fine di condividere le modalità operative.

La scadenza inizialmente posta al 28.2.2013 è stata prorogata con decisione assunta dall'ANVUR, nella seduta del 13.2.2013, al 10 marzo 2013, con possibilità di presentare una versione definitiva dei Rapporti di riesame entro il 29 marzo 2013, dando così al Presidio di Qualità il tempo necessario per attivare le necessarie procedure di controllo e monitoraggio.

I chiarimenti emersi nel corso dell'incontro sono stati poi raccolti e inviati con mail del 20 febbraio ai rispettivi Gruppi di riesame per favorire la massima condivisione delle informazioni utili.

Il Gruppo di riesame di ciascun Corso di studio ha provveduto alla trasmissione del Rapporto entro la scadenza stabilita del 7 marzo e l'Ufficio Programmazione, dopo aver verificato la correttezza formale dell'iter seguito, con particolare riferimento all'approvazione da parte dell'organo collegiale periferico, ha provveduto al loro caricamento entro venerdì 8 marzo.

Il Presidio si è riunito il 21.3.2013 per verificare l'effettiva identificazione da parte dei corsi di studio delle criticità rilevanti e l'individuazione di ipotesi di soluzione immediatamente implementabili. In caso contrario, ha sollecitato il Gruppo di riesame alla revisione del Rapporto.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'Attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso	Economics and global markets
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome inglese	Economics and global markets
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unibg.it/LS-EGM
Tasse	http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=tassestudenti
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CRISTINI Annalisa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio in Economics and Global Markets (LM-56)
Struttura didattica di riferimento	Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	URGA	Giovanni	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante	1. Applied Econometrics (Microeconometrics and Financial Econometrics)
2.	BATTAGGION	Maria Rosa	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. Economics of Competition and Regulation
3.	BELLOFIORE	Riccardo	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. Macroeconomics
4.	CRISTINI	Annalisa	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. EU Fiscal and Monetary Policy

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SACCOGNA	ALESSANDRO	a.saccogna@studenti.unibg.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CRISTINI	ANNALISA
BATTAGGION	MARIA ROSA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CRISTINI	Annalisa	

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶

Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Docenza

Sedi del Corso



Sede del corso: VIA DEI CANIANA 2 24127 - BERGAMO

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

15/09/2014

Utenza sostenibile

100

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	110-270; 110-270-EN
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	10/04/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	15/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	26/03/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/03/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	14/10/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/07/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Laurea Specialistica Economia, innovazione e organizzazione delle imprese nei mercati globali Ã stata adeguata alla nuova normativa delle LAUREE MAGISTRALI. Nell'adeguamento si Ã cercato di meglio qualificare la proposta formativa in relazione alle figure professionali Ãobiettivo'.

In particolare si Ã prestata attenzione alle competenze richieste dal mercato per ruoli di livello avanzato e di elevata professionalitÃ nelle aree delle innovazioni e dei cambiamenti: (a) organizzativi, (b) tecnologici, (c) dei contenuti delle competenze professionali, (d) delle prospezioni dei mutamenti dei mercati, nonchÃ delle esigenze e delle richieste dei clienti, degli utenti e dei cittadini, (e) nei contenuti, nella produzione e nella trasmissione dell'economia della conoscenza, (f) nella costruzione di organizzazioni (producendi sia beni che servizi) capaci di generare 'capabilities' di natura dinamica.

Per la riprogettazione del corso a partire dall'a.a. 2014-15, nel periodo dicembre 2013- febbraio 2014 si sono avviate consultazioni delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni del territorio cosÃ individuate:

- Rappresentanze sindacali: CISL, CGIL, UIL di Bergamo
- Camera di Commercio di Bergamo

- Unione Industriali e Confindustria di Bergamo
- rappresentanti degli enti locali: comune e provincia di Bergamo
- un rappresentante del settore no-profit.

La ridefinizione dell'ordinamento didattico della classe LM-56 per l'a.a. 2014-15 con l'attivazione di un percorso internazionalizzato mira ad adeguare l'offerta formativa della LM alla crescente necessità di laureati in grado di competere con successo nel mercato del lavoro europeo e/o di operare efficacemente presso imprese italiane orientate alla competizione sul mercato europeo e globale. Tale ridefinizione è inoltre coerente con gli obiettivi di internazionalizzazione dell'Ateneo.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso di laurea magistrale in Economia delle imprese innovative (ridenominata in Economia dell'innovazione, dell'impresa e dei mercati internazionali), rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;
- f) analisi del contesto culturale;
- g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del precedente Corso di laurea specialistica della Classe 64/S nel corrispondente corso della Classe LM-56, conservando i tratti positivi dell'esperienza formativa precedente ma semplificandone la denominazione e inserendo le modifiche imposte dalla necessità di adeguamento alle nuove tabelle.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a) è stata correttamente progettata;
- b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
- c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso di laurea magistrale in Economia delle imprese innovative (ridenominata in Economia dell'innovazione, dell'impresa e dei mercati internazionali), rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;

- d)significativit  della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e)analisi e previsioni di occupabilit  ;
- f)analisi del contesto culturale;
- g)definizione delle politiche di accesso.

La Facolt  ha proceduto alla trasformazione del precedente Corso di laurea specialistica della Classe 64/S nel corrispondente corso della Classe LM-56, conservando i tratti positivi dell'esperienza formativa precedente ma semplificandone la denominazione e inserendo le modifiche imposte dalla necessit  di adeguamento alle nuove tabelle.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a)  stata correttamente progettata;
- b)risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
- c)pu  concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	511401232	Applied Econometrics (Microeconometrics and Financial Econometrics)	SECS-P/05	Docente di riferimento Giovanni URGA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/05	48
2	2014	511401234	EU Fiscal and Monetary Policy	SECS-P/02	Docente di riferimento Annalisa CRISTINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/02	48
3	2014	511401233	Economics of Competition and Regulation	SECS-P/06	Docente di riferimento Maria Rosa BATTAGGION <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/06	72
4	2013	511400125	Industrial dynamics and innovation	SECS-P/06	Elena CEFIS <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/06	48
5	2014	511401238	Macroeconomics	SECS-P/01	Docente di riferimento Riccardo BELLOFIORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/01	72
6	2013	511400126	Mercati interni del lavoro e innovazioni organizzative	SECS-P/02	Riccardo LEONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BERGAMO</i>	SECS-P/02	48
7	2014	511401241	Social Institutions and Labour	SECS-P/02	Federica ORIGO <i>Ricercatore Università degli</i>	SECS-P/02	48

			Markets	Studi di BERGAMO		
8	2013	511400128	Storia dell'industria e dell'ambiente	SECS-P/12	Stefania LICINI Prof. IIa fascia Università degli Studi di BERGAMO	SECS-P/12 48
9	2014	511401242	Understanding Economic Statistics	SECS-S/03	Silvia BIFFIGNANDI Prof. Ila fascia Università degli Studi di BERGAMO	SECS-S/03 48
						ore totali 480



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/06 Economia applicata	42	42	42 - 42
	↳ <i>Economics of Competition and Regulation (1 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>Applied Econometrics (Microeconometrics and Financial Econometrics) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>EU Fiscal and Monetary Policy (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Social Institutions and Labour Markets (1 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/01 Economia politica	24	12	12 - 12
	↳ <i>Macroeconomics (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>Financial Sustainability (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	↳ <i>Financial Markets and Institutions (advanced) (1 anno) - 12 CFU</i>	6	6	6 - 6
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>International business management (advanced) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>Understanding Economic Statistics (1 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale			

Giuridico	↳ <i>Markets and Companies Law (advanced) (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	66 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	18	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>Energy & Environmental Economics (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Topics on globalization (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>Innovation and Industries' Evolution (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

I SSD SECS-P/01 e SECS-P/06 compaiono anche tra le attività affini oltre che in quelle di caratterizzanti a causa della vasta gamma di materie inserite in questi SSD. Alcune di tali materie quali fanno a buon diritto parte della formazione di base, mentre altre appartengono tipicamente alle parti più specialistiche del processo formativo. Nel caso presente, gli insegnamenti caratterizzanti comprendono, per quanto riguarda il SSD SECS-P/01, un corso di Macroeconomics e uno in Financial Stability, che coprono sia l'insieme degli strumenti analitici indispensabili a qualunque laureato magistrale in scienze economiche che un tema caratterizzante l'intero corso di Laurea; lo stesso si può dire del corso in Competition and Regulation. E' d'altra parte indubbio che discipline quali Innovation and Industries' Evolution (SECS-P/06) o Energy and Environmental Economics (SECS-P/01) costituiscono integrazioni particolari della formazione dell'economista, pur afferendo agli stessi SSD che compaiono negli insegnamenti caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	42	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		66		
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 66	

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/06 - Economia applicata	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	24	24

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 42



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120