

<b>Università</b>	Università degli Studi di BERGAMO
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome del corso</b>	Economia e mercati globali - Economics and global markets <i>adeguamento di: Economia e mercati globali (1367035)</i>
<b>Nome inglese</b>	Economics and global markets
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	110-270-EN^9999^016024
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	12/07/2016
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	25/02/2016
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	21/03/2016
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	14/10/2008
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	15/07/2008 -
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unibg.it/LS-EGM">http://www.unibg.it/LS-EGM</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze aziendali, economiche e metodi quantitativi
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

#### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso di laurea magistrale in Economia delle imprese innovative (ridenominata in Economia dell'innovazione, dell'impresa e dei mercati internazionali), rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
- b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
- c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
- d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
- e) analisi e previsioni di occupabilità;
- f) analisi del contesto culturale;
- g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del precedente Corso di laurea specialistica della Classe 64/S nel corrispondente corso della Classe LM-56, conservando i tratti positivi dell'esperienza formativa precedente ma semplificandone la denominazione e inserendo le modifiche imposte dalla necessità di adeguamento alle nuove tabelle.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:

- a) è stata correttamente progettata;
- b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con i concorsi in svolgimento e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
- c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

#### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

La progettazione del nuovo corso di laurea magistrale EGM, si è avvalsa, nel corso dell'aprile 2014, di consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni a cui hanno partecipato rappresentanti del mondo professionale, imprenditoriale, finanziario e sindacale dell'area bergamasca:

- Rappresentanze sindacali: CISL, CGIL, UIL di Bergamo
- Camera di Commercio di Bergamo
- Unione Industriali Confindustria di Bergamo
- Federmanager Bergamo
- Rappresentanti degli enti locali: Comune e Provincia di Bergamo.

Il confronto è stato molto stimolante e, complessivamente, le organizzazioni rappresentative hanno espresso un forte apprezzamento per l'offerta formativa, condividendo ampiamente la scelta dell'internazionalizzazione sia dal punto di vista della gestione del corso che dal punto di vista dei contenuti.

In particolare, è stata apprezzata la scelta di proporre il corso in lingua inglese, di prevedere una consistente presenza di docenti internazionali, e un buon numero di studenti

provenienti dall'estero, nonché la preparazione di adeguate corrispondenze tra insegnamenti in EGM e analoghi insegnamenti in corsi di studio internazionali al fine di incentivare la partecipazione a percorsi Erasmus o analoghi.

Dal punto di vista dei contenuti, la rilevanza data ai temi dell'Europa, sia dal punto di vista economico che normativo è stata ritenuta un elemento essenziale per garantire una preparazione adeguata al ruolo che l'Europa gioca e ai cambiamenti intervenuti e che potranno intervenire in futuro.

Il confronto ha dato luogo a proposte di collaborazioni da concretizzare fin da subito in stage e tirocini da svolgersi presso le varie istituzioni. Le tematiche che possono essere oggetto di stage o tirocinio saranno illustrate nello specifico sia sulla pagina del corso che nello spazio dell'università dedicato al placement.

Il consiglio del corso di studi, coordinato dal Presidente e di concerto con il consiglio di corso di laurea triennale in Economia, svolge inoltre una periodica attività di consultazione di documenti e studi di settore intesa a seguire le tendenze occupazionali e del mercato del lavoro, con particolare riguardo alla domanda di professionalità e competenze. Quali esempi del materiale consultato si citano:

- Excelsior Unioncamere (La domanda e l'offerta di laureati e diplomati ; Il monitoraggio dei fabbisogni professionali dell'industria e dei servizi per favorire l'occupabilità; <http://excelsior.unioncamere.net>);
- Osservatorio provinciale del Mercato del Lavoro della Provincia di Bergamo (Rapporto Semestrale; <http://www.provincia.bergamo.it/ProvBgSettori/provBgSettoriHomePageProcess.jsp?myAction=&page&folderID=585&editorialID=79163>);
- ARIFL - Agenzia Regionale per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro della Regione Lombardia (Rapporto Annuale; <http://www.arifl.regione.lombardia.it/cs/Satellite?c=Page&childpagename=Regione%2FMILayout&cid=1213321946772&p=1213321946772&pagename=RGNWrapper>);
- ISFOL (Rapporto Annuale; <http://www.isfol.it/pubblicazioni/rapporto-isfol/>);
- ILO - International Labour Organization (World of Work Report; <http://www.ilo.org/global/research/global-reports/world-of-work/lang--en/index.htm>);
- EU Employment, Social Affairs & Inclusion (Monitoring the Job Market: European Vacancy and Monitoring Report; <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=955>)

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso di LM in Economics and Global Markets vuole dotare lo studente/la studentessa di una serie di strumenti cognitivi ad ampio spettro che permettano di affrontare con efficacia, senso critico e tempestività il mondo del lavoro, in un ambiente in costante evoluzione.

Il corso si propone di formare laureati/e di alto profilo scientifico, culturale e professionale, in possesso di una conoscenza integrata dei principali problemi inerenti l'ambito economico e sociale europeo, inserito in una prospettiva globale, nonché competenti in strumenti d'analisi teorica ed empirica propri della scienza economica.

L'oggetto generale del corso di studi sono i sistemi di relazioni intercorrenti tra:

- le politiche monetarie e fiscali dell'UE e degli Stati membri;
- i cambiamenti del contesto globale in cui i paesi dell'UE sono inseriti, con particolare attenzione agli aspetti macroeconomici e di instabilità finanziaria
- la concorrenza, l'innovazione e la crescita economica e le relative politiche, con attenzione anche alla sostenibilità ambientale;
- le dinamiche del mercato del lavoro, dell'educazione e demografiche, con attenzione alle prospettive di genere.

I/Le laureati/e vengono preparati/e ad operare sia presso imprese, orientate a mercati in cui si compete a livello europeo e globale, sia presso istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in ambito economico-sociale, sia alla ricerca.

In questa prospettiva, il corso, interamente svolto in lingua inglese, perseguirà una coerente strategia di internazionalizzazione, sia estendendo progressivamente la presenza di studenti/studentesse e docenti provenienti dall'estero, sia promuovendo attivamente le esperienze di studio e tirocinio all'estero.

La sequenza di apprendimento prevista è la seguente:

- i. conoscenza della teoria economica;
- ii. conoscenze di statistica applicata ed econometria avanzata;
- iii. metodi di valutazione delle politiche economiche;
- iv. conoscenza delle istituzioni economiche in senso lato (istituzioni del mercato del lavoro e dello stato sociale a livello nazionale ed europeo, problemi di genere e discriminatori, governance della politica monetaria e fiscale a livello europeo, ) e della loro evoluzione, con applicazioni a problemi specifici e casi di studio.
- v. Concorrenza e innovazione: teoria e politiche con applicazioni quantitative a casi concreti
- v. macroeconomia dei fenomeni della globalizzazione e delle crisi finanziarie;
- vi. economia ambientale e della sostenibilità della crescita e sue applicazioni.

I temi citati vengono affrontati in una prospettiva europea, sottolineando le relazioni tra politiche pubbliche e comportamenti individuali e tra aspetti economici e aspetti ed implicazioni sociali.

Nell'ambito delle scelte libere previste nel piano di studi, lo studente/la studentessa potrà poi privilegiare i temi e le aree che più lo/a hanno interessato/a e stimolato/a. La tesi di laurea costituisce il naturale coronamento di un processo che mira a formare laureati/e capaci di lavoro autonomo, di valutazione critica delle teorie e delle evidenze empiriche e di comunicare efficacemente e correttamente il risultato del proprio lavoro.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato/La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio,

- comprenderà la natura complessa ed evolutiva del sistema economico che opera in condizioni di incertezza e la centralità dell'interazione fra operatori eterogenei e istituzioni;
- possiederà conoscenze avanzate nei vari ambiti dell'economia reale, monetaria e finanziaria;
- avrà assimilato e fatti propri gli strumenti necessari per un'analisi quantitativa avanzata, quale mezzo per la comprensione dei fenomeni economici;
- avrà conseguito abilità logiche e argomentative nonché abilità linguistiche legate all'uso della lingua inglese e di eventuale altra lingua straniera

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari e reading groups, organizzati direttamente dal corso di laurea EGM (si vda il dettaglio nel sito moodle del corso di laurea), e tramite lo studio indipendente nelle modalità previste dalle attività formative attivate. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami scritti ed orali, redazione di report/relazioni ed esposizioni orali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato/ La laureata magistrale, al termine del suo percorso di studio, dovrà essere in grado di:

- applicare, in modo critico e con elevata professionalità, le conoscenze teoriche e applicate acquisite al fine di proporre soluzioni a problemi di natura economica e/o valutare e scegliere tra diverse possibili soluzioni;
- argomentare in modo logico e convincente sulla base di documenti, statistiche, letteratura specialistica e proprie elaborazioni di dati e informazioni;
- lavorare in gruppo e svolgere approfondite attività di ricerca su tematiche economiche realizzando anche documenti di sintesi, rapporti e presentazioni;
- organizzare il proprio lavoro in modo autonomo gestendo efficacemente le scadenze.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate sarà acquisito mediante:

- attività di riflessione critica sui testi proposti, sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi e applicazioni sviluppate dai docenti;
- svolgimento di esercitazioni quantitative, ricerche bibliografiche, elaborazione di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti ed in occasione della preparazione della prova finale.

La fase di verifica sarà attuata nella forma di esami scritti ed orali, relazioni, atti ad evidenziare l'acquisizione da parte dello studente della opportuna padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato/ La laureata magistrale dovrà dimostrare di saper raccogliere, elaborare ed interpretare dati e informazioni di rilevanza economica, di saperli analizzare tramite specifici strumenti econometrico-statistici, e di saperli utilizzare criticamente per vari obiettivi tra cui, soluzioni di problemi economici, scelte tra diverse possibili soluzioni, analisi economiche a diversi livelli di aggregazione (macroeconomica, settoriale, regionale, ecc..), stesura di rapporti e sintesi, presentazioni.

Le attività di esercitazione, la partecipazione a lavori di gruppo, la stesura di elaborati personali, le attività di stage nonché la preparazione della prova finale, offriranno occasioni significative per sviluppare competenze argomentative autonome e per rafforzare le capacità di giudizio e decisionali.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il carattere internazionale del programma implica naturalmente che lo studente dovrà possedere inizialmente adeguate capacità nella comprensione e nell'espressione in lingua inglese e che queste verranno sviluppate e rafforzate durante lo svolgimento del percorso formativo.

A prescindere dall'aspetto prettamente linguistico, il laureando magistrale dovrà, nel corso degli studi, esercitarsi nel comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Le abilità comunicative scritte ed orali verranno sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedranno anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, verrà particolarmente curata nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureando magistrale, nel corso degli studi, dovrà:

- dimostrare di aver conseguito un approccio alle problematiche economiche volto ad affrontare il contesto in atto complesso e mutevole, con versatilità, tempestività e senso critico;
- dimostrare di saper individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali con autonomia;
- dimostrare di saper apprendere anche dagli errori concettuali e operativi, in un processo costruttivo di learning by doing.

La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso verifiche continue nel corso delle attività formative, attribuendo un specifico peso per il rispetto delle scadenze. Un monitoraggio di particolare rilievo verrà riservato alla capacità di auto-apprendimento nel corso delle varie interazioni che avranno luogo con il docente-relatore durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'ammissione alla Laurea magistrale in Economics and Global Markets (EGM) di studenti italiani o stranieri (comunitari ed extra-comunitari) con titolo straniero o italiano è soggetta a un processo di valutazione atto ad attestare l'idoneità del candidato; tale processo si basa sull'accertamento dei requisiti curriculari e sulla verifica della adeguata preparazione dello studente.

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale è necessario il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

È inoltre richiesto il possesso di requisiti curriculari che variano in base alla classe della laurea triennale di provenienza.

1) In particolare, possono accedere al Corso di LM in EGM i laureati provenienti dalle seguenti classi, di qualsiasi (ex) Facoltà e Università italiana:

- D.M. 270/04:

Classe L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendali

Classe L-33 - Scienze economiche

- D.M. 509/99:

Classe 17 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Classe 28 - Scienze economiche

- ante D.M. 509/99: Diploma di laurea di durata quadriennale del vecchio ordinamento conseguita presso una (ex) Facoltà di Economia.

2) Per i laureati provenienti da altre classi di laurea, è necessario avere acquisito almeno 48 cfu nel seguente insieme di settori disciplinari:

SECS-P/01- P/12

SECS-S/01-S/06

MAT/01-09

INF/01

SPS/01-14

IUS/01-20

3) Tra i requisiti curriculari è inoltre prevista la conoscenza della lingua inglese di livello B2 o equivalente.

Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della verifica dell'adeguatezza della personale preparazione, che verrà accertata secondo le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studio.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nell'elaborazione di una tesi, scritta sotto la supervisione di un relatore, in cui il candidato affronta in modo originale tematiche di ricerca in diversi possibili ambiti, quali quello macroeconomico, settoriale, d'impresa o relativo all'evoluzione delle istituzioni, dei mercati e all'impatto di questi cambiamenti su possibili diversi output economico-sociali.

La tesi deve prevedere elementi di originalità che possono essere sviluppati nella formulazione della domanda di ricerca e/o nelle modalità di analisi e/o nella metodologia e strumentazione utilizzata.

La tesi sarà redatta in lingua inglese e discussa in lingua inglese davanti ad una Commissione. Il valore della tesi corrisponde a 24 cfu.

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Il nuovo ordinamento prevede, nelle attività caratterizzanti, un range di 24-42 cfu nell'ambito Economico (anziché 42 fissi come ora) e un range di 6-24 cfu nell'area Statistico-matematica (anziché 6 cfu fissi, come ora), per un intervallo totale compreso tra 48-84 cfu. Inoltre, tra le attività caratterizzanti si propone l'attivazione del SSD SECS-S/01 Statistica, e tra le attività affini si propone l'attivazione del SSD SECS-P/02 - Politica Economica.

Il settore SECS-S/01 è fondamentale per fornire conoscenze avanzate relative alle applicazioni statistiche nell'analisi dei fenomeni economici mentre all'interno del settore di Politica Economica, possono trovare spazio discipline, anche di natura più applicata, dato la numerosità e la varietà di indicatori recentemente introdotti dall'UE e indispensabili per le decisioni di politica fiscale dei singoli stati membri.

Infine, tra le Ulteriori attività formative sono previsti 6 cfu ad ognuna delle seguenti attività: Ulteriori conoscenze linguistiche, Abilità informatiche e telematiche; Tirocini formativi e di Orientamento; Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Quest'ultime, in particolare, possono riguardare attività volte ad acquisire e migliorare le capacità relazionali, logiche e argomentative e attività in cui si apprendono modalità di lavoro in gruppo.

Complessivamente i cfu in questo ambito possono quindi variare da un minimo di 42 (com'è oggi) ad un massimo di 60.

Nel complesso, la maggiore flessibilità introdotta potrà permettere, se necessario, l'individuazione di un percorso a più spiccata valenza statistico-applicata. Il corso di studi EGM ha infatti partecipato alla prima call EMOS (European Master in Official Statistics), lanciata a Eurostat e parteciperà alla seconda, in scadenza il 29 gennaio 2016, sulla base di un riscontro incoraggiante alla prima.

Viste le osservazioni del CUN formulate nell'adunanza del 17/2/16, il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 25.2.2016, ha deliberato l'adeguamento ai rilievi nei seguenti termini:

- Per i descrittori "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" (sezione Qualità, quadri A4.b1) sono state indicate le modalità di acquisizione e di verifica delle conoscenze/competenze.

- Nelle Conoscenze richieste per l'accesso (sezione Qualità, quadro A3.a), il numero di CFU previsto per i laureati provenienti da classi diverse da L-18 e L-33 è stato innalzato a 48 CFU.

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Economista

##### funzione in un contesto di lavoro:

Gestisce i rapporti con amministrazioni pubbliche, autorità di regolamentazione dei mercati e autorità sovranazionali, quali quelle dell'Unione Europea.

Effettua analisi del mercato del lavoro, delle relazioni industriali e analisi relative a fenomeni socio-economici.

Predisporre analisi di valutazioni di rischio paese e del potenziale di espansione di mercati emergenti e innovativi;

Svolge analisi di previsioni macroeconomiche e scenari energetici.

Effettua analisi quantitative di valutazione di interventi e misure di politica economica e valutazione di progetti di investimento anche in ambito privato.

Svolge attività di tipo organizzativo relative alla gestione delle risorse umane e in generale attività di consulenza in ambito economico, socio-demografico, economico finanziario e industriale.

Svolge varie mansioni negli ambiti propri della ricerca economica.

##### competenze associate alla funzione:

Capacità di analizzare i problemi di natura socio-economica in maniera approfondita e documentata anche sulla base di analisi empiriche di livello avanzato.

Capacità logiche e comunicative, nonché conoscenze necessarie a coadiuvare e contribuire al processo decisionale di un'impresa, anche in considerazione del settore di appartenenza e della situazione macroeconomica, nelle sue componenti reale e finanziaria.

Capacità di lavorare su progetti di alto livello nell'ambito della ricerca economica finalizzati allo studio di fenomeni di natura microeconomico, settoriale o macroeconomica in ambito nazionale o internazionale.

##### sbocchi professionali:

Imprese e società di consulenza orientate alla competizione sul piano europeo e globale.

Istituzioni private e pubbliche rivolte all'intervento in ambito economico-sociale, monetario e finanziario.

Enti e centri di ricerca privati e pubblici.

Organizzazioni internazionali, quali UE, BCE, OECD, FMI, Banca Mondiale.

Organizzazioni che richiedano adattamento, capacità di apprendimento e disponibilità ad inserirsi in contesti di lavoro internazionali e multidisciplinari.

##### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

##### Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

#### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	42	<b>24</b>
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	<b>12</b>
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	24	<b>6</b>
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	<b>6</b>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 84
--	---------

#### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/06 - Economia applicata	12	12	<b>12</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12
-------------------------------	---------

#### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	42 - 60
------------------------------	---------

#### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>102 - 156</b>

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

(SECS-P/01 SECS-P/02 SECS-P/06 )

I SSD SECS-P/01 e SECS-P/06 compaiono anche tra le attività affini oltre che in quelle di caratterizzanti a causa della vasta gamma di materie presenti in questi SSD. Alcune di queste fanno a buon diritto parte della formazione di base, mentre altre appartengono tipicamente alle parti più specialistiche del processo formativo. Tra le prime sono previste attività i cui contenuti coprono l'insieme degli strumenti analitici indispensabili a qualunque laureato magistrale in scienze economiche; nelle seconde sono comprese attività che costituiscono integrazioni particolari della formazione dell'economista.

Per quanto riguarda l'inserimento del settore SECS-P/02 Politica Economica, si consideri che il recente ampliamento del numero di indicatori quantitativi previsti dall'UE e indispensabili per le decisioni di politica fiscale dei singoli stati membri, apre la possibilità di declinare alcune attività tipiche di questo settore disciplinare, secondo un approccio relativamente più applicato. In prospettiva, ciò potrebbe essere utile per un eventuale percorso formativo a maggiore valenza quantitativo-statistica. Ciò motiva e sostanzia anche l'inserimento della Statistica SECS-S/01 tra gli insegnamenti caratterizzanti, come descritto nel quadro successivo relativo alle Note alle Attività Caratterizzati.

**Note relative alle altre attività**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

Nelle attività caratterizzati è stato inserito il settore SECS-S/01 - Statistica.

Come anticipato nelle Note alle Attività Affini, argomenti quali il disegno e la realizzazione di indagini, l'analisi dei dati multivariati e delle serie temporali e spaziali sono infatti rilevanti per una formazione economica avanzata che voglia potere rafforzare la componente quantitativa a complemento della parte più specifica di Statistica economica, che è attualmente l'unico corso di Statistica presente tra i caratterizzanti.

Questa aggiunta è stata decisa al fine di consentire una maggiore flessibilità nella formazione offerta dal CLM, così da poter eventualmente ricomprendere un secondo curriculum finalizzato ad una figura professionale caratterizzata da una più rilevante formazione economico-applicata con competenze più robuste nell'ambito della raccolta e analisi dei dati.

RAD chiuso il 05/04/2016