



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

DIREZIONE E AFFARI GENERALI

Regolamento didattico - parte normativa del Corso di Laurea triennale in SCIENZE PSICOLOGICHE (Classe L-24 - Scienze e tecniche psicologiche) "PSYCHOLOGICAL STUDIES"

Emanato con DR Rep. n. 19 / 2016 , prot. n. 4724 //3 del 20.1.2016

Art. 1 Requisiti per l'accesso al Corso di Studio

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di conoscenze di base certificate dal conseguimento di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Il corso di studi è a numero programmato, per cui l'immatricolazione è subordinata al superamento di un test che funge da garante per la verifica della preparazione iniziale richiesta per l'accesso.

Art. 2 Regole di mobilità fra i curricula del Corso di Studio. Piano di studio individuali

Il piano didattico del Corso non prevede l'articolazione in curricula.

In sede di presentazione del Piano di Studio individuale lo studente ha la possibilità di effettuare le scelte previste dai singoli gruppi di scelta del piano didattico con le modalità indicate nel piano stesso e potrà chiedere di modificare tali scelte solamente in fase di presentazione del piano di studio per l'anno successivo.

Art. 3 Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Il piano didattico è allegato al presente regolamento.

L'impianto del corso prevede lezioni frontali ed esercitazioni, anche in modalità e-learning, attività seminariali, laboratori e attività di tirocinio.

A ciascuna attività formativa è attribuito il numero di CFU corrispondenti all'impegno richiesto allo studente in ragione di 1 CFU per 25 ore di impegno da parte dello studente, di cui 6 ore circa per le lezioni frontali e mediamente 19 ore dedicate allo studio individuale.

La lingua di insegnamento è prevalentemente l'italiano. Possono essere previsti, di anno in anno, corsi di insegnamento in lingua inglese, anche sulla base di specifici programmi internazionali, approvati dai competenti organi didattici.

Art. 4 Frequenza e propedeuticità

I corsi non prevedono l'obbligo di frequenza, tuttavia essa è fortemente consigliata. I laboratori e i tirocini richiedono invece la frequenza obbligatoria.

Le propedeuticità sono definite tenendo conto degli insegnamenti di base e dei settori scientifico disciplinari degli insegnamenti del corso. Esse sono approvate dalla competente struttura didattica, rese note con il piano di studio e riportate nei programmi degli insegnamenti.

Il mancato rispetto delle propedeuticità e dei vincoli determinano l'annullamento d'ufficio dell'esame sostenuto.

Art. 5 Prove di verifica delle attività formative

Il piano didattico allegato prevede i casi in cui le attività formative si concludono con un esame con votazione in trentesimi ovvero con un giudizio di idoneità.

Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e la possibilità di effettuare prove intermedie sono stabilite nel programma dell'insegnamento.

I programmi degli insegnamenti sono consultabili al seguente indirizzo:

<http://www.unibg.it/scienzeumane.sociali>



Art. 6 Attività formative autonomamente scelte dallo studente

Lo studente può inserire nel piano di studi attività formative autonomamente scelte purché coerenti con il progetto formativo (insegnamenti, seminari, esercitazioni pratiche o di laboratorio, attività didattiche a piccoli gruppi, tutorato, orientamento, tirocini, progetti, tesi, attività di studio individuale e di autoapprendimento).

Per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Il piano didattico indica un insieme di attività già dichiarate coerenti dalla struttura didattica.

La proposta di attività diverse da quelle suggerite sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di studio.

Art. 7 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe

I crediti formativi universitari acquisiti in Corsi di Studio della stessa classe sono riconosciuti fino a concorrenza dei crediti dello stesso settore scientifico disciplinare previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio ed in misura non inferiore al 50% dei crediti già maturati.

Qualora effettuati i riconoscimenti in base alle norme del presente regolamento, residuino crediti non utilizzati, il Consiglio di Corso di studio può riconoscerli valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

Art. 8 Criteri di riconoscimento dei crediti acquisiti in Corsi di Studio di diversa classe, presso università telematiche e in Corsi di studio internazionali

I crediti formativi universitari acquisiti sono riconosciuti dal Consiglio di corso di studio sulla base della valutazione della congruità dei settori scientifico-disciplinari e dei contenuti delle attività formative in cui lo studente ha maturato i crediti con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle singole attività formative da riconoscere, perseguendo comunque la finalità di mobilità degli studenti.

Art. 9 Criteri di riconoscimento delle conoscenze e abilità extrauniversitarie

Possono essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 cfu, competenze acquisite al di fuori dell'Università nei seguenti casi:

- a) quando si tratti di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia;
- b) quando si tratti di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università ha concorso.

La richiesta di riconoscimento sarà valutata dal Consiglio di corso di studio tenendo conto delle indicazioni date dagli Organi Accademici e del numero massimo di crediti riconoscibili fissato nell'ordinamento didattico del corso di studio.

Il riconoscimento potrà avvenire qualora l'attività sia coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studio e delle attività formative che si riconoscono, visti anche il contenuto e la durata in ore dell'attività svolta.

Art. 10 Tirocinio finalizzato alla preparazione della prova finale o collegato ad un progetto formativo

Il Corso di studio, prevede lo svolgimento, con le procedure stabilite dal Regolamento tirocini, del tirocinio formativo o di orientamento finalizzato alla preparazione della prova finale o comunque collegato ad un progetto formativo mirato ad affinare il processo di apprendimento e formazione.

Art. 11 Esami soprannumerari

In sede di presentazione del piano di studio lo studente può chiedere l'inserimento di esami aggiuntivi rispetto a quelli previsti per il completamento del percorso di studio.

Gli esami soprannumerari relativi a insegnamenti appartenenti a settori scientifico-disciplinari previsti dall'ordinamento del corso potranno essere conteggiati entro il numero di 20 ai fini del calcolo della media di laurea.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

DIREZIONE E AFFARI GENERALI

Art. 12 Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste in un breve elaborato scritto sotto la guida di un docente relatore e verterà su un argomento circoscritto, teorico, metodologico o applicativo, oppure una lettura critica e contestualizzata di un testo rilevante o di alcuni articoli di letteratura scientifica nazionale ed internazionale. I criteri per la valutazione della prova finale saranno: adeguate capacità di contestualizzare e di lettura critica di uno specifico argomento o di un testo; uso di una terminologia scientifica adeguata, padronanza dell'impostazione e redazione di un testo scritto.

Vengono organizzati periodici laboratori metodologici, coordinati da docenti del Corso di studio per orientare gli studenti nella stesura della prova finale, inerenti le procedure amministrative, la relazione con il docente relatore, la ricerca bibliografica, l'uso di strumenti tecnologici (es. banche dati bibliografiche), le tecniche di scrittura.

Per tutto ciò che attiene alla prova finale, alle sue caratteristiche e alle modalità di svolgimento si rinvia al Regolamento prove finali/Tesi deliberato dal Dipartimento.

Art. 13 Coerenza fra i crediti assegnati alle singole attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati

La Commissione Paritetica docenti-studenti in data 14.07.2015 e 13.10.2015 ha espresso parere favorevole ai sensi dell'articolo 12 comma 3 del DM 270/04.

Bergamo, 20.1.2016

IL RETTORE
F.to Prof. Remo Morzenti Pellegrini

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
PIANI DI STUDIO

Dipartimento: Scienze umane e sociali
Corso di laurea: Scienze psicologiche
Curriculum:
Corso di studio di: PRIMO LIVELLO
Anno accademico: 2015/2016
Tipologia: Per studenti immatricolati 2015

(X): insegnamento obbligatorio

PRIMO anno

Un insegnamento obbligatorio da 10 cfu:

40012*	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	10	X
40030**	PSICOLOGIA GENERALE 2	M-PSI/01	10	X

Un insegnamento obbligatorio da 10 cfu:

40002*	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04		
	Psicologia dello sviluppo A		10	X
	Psicologia dello sviluppo B			
40029**	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 2	M-PSI/04		
	Psicologia dello sviluppo 2A		10	X
	Psicologia dello sviluppo 2B			

* Per studenti il cui cognome inizia con una lettera compresa tra A e L

** Per studenti il cui cognome inizia con una lettera compresa tra M e Z

40031	PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	10	X
-------	--------------------	----------	----	---

40039	FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	5	X
-------	-------------------------	----------	---	---

40005	STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO		M-FIL/06		
		Storia del pensiero filosofico A		10	X
		Storia del pensiero filosofico B			

40028	FONDAMENTI DI INFORMATICA 2 (5cfu)		INF/01	5	X
-------	------------------------------------	--	--------	---	---

CCELENGB1	ADD Lingua Inglese B1		LINGUA	5	X
-----------	-----------------------	--	--------	---	---

SECONDO anno

40008	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA E LABORATORIO		M-PSI/02		
		Fondamenti di psicobiologia		10	X
		Laboratorio di psicobiologia			

40010	METODOLOGIA		M-PSI/03		
		Metodologia A		10	X
		Metodologia B			

40036	METODI E TECNICHE PSICODIAGNOSTICHE		M-PSI/07	5	X
-------	-------------------------------------	--	----------	---	---

40011	PSICOLOGIA DINAMICA		M-PSI/07		
		Psicologia dinamica A		10	X
		Psicologia dinamica B			

40035	TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO E DELL'INTERVISTA	M-PSI/08	10	X
-------	--	----------	----	---

40034	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06		
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni A		10	X
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e laboratorio			

40017	LINGUA INGLESE – CORSO BASE	L-LIN/12	5	X
-------	-----------------------------	----------	---	---

Scelta libera dello studente

			5	X
--	--	--	---	---

TERZO anno

40041	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	10	X
-------	--------------------	----------	----	---

40026	EPISTEMOLOGIA PEDAGOGICA E DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01	5	X
-------	--	----------	---	---

Nota: "Statistica sociale" (cod.40025) è propedeutico a "Psicometria" (cod. 40023)

40025	STATISTICA SOCIALE	SECS-S/05	5	X
-------	--------------------	-----------	---	---

40023	PSICOMETRIA	M-PSI/03	5	X
-------	-------------	----------	---	---

Un insegnamento da 5 cfu a scelta:

40019	PSICOLOGIA DELLE DIFFERENZE DI GENERE	M-PSI/05	5	
40021	PSICOLOGIA DELLA SALUTE	M-PSI/05	5	

Un insegnamento da 10 cfu a scelta:

40040	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	M-PSI/04		
	Psicologia dei processi educativi		10	
	Psicologia della formazione e dell'orientamento			
40022	PSICOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA GENETICA	M-PSI/04		
	Psicologia genetica		10	
	Epistemologia genetica			

Scelta libera dello studente: un insegnamento da 10 cfu o due da 5 cfu

			10	X
--	--	--	----	---

	TIROCINIO		5	X
--	-----------	--	---	---

	PROVA FINALE		5	X
--	--------------	--	---	---

NOTA: è consigliata la frequenza ai laboratori tesi