



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano RD	Ingegneria delle tecnologie per la salute (<i>IdSua:1560259</i>)
Nome del corso in inglese RD	Health Tecnology and Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unibg.it/LT-ITS
Tasse	http://www.unibg.it/campus-e-servizi/servizi-gli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REMUZZI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria gestionale, dell'informazione e della produzione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOLINO	Alessandra	BIO/11	ID	1	Affine
2.	COLOMBO	Alessandro	ING-IND/06	RD	1	Caratterizzante
3.	FINAZZI	Francesco	SECS-S/02	PA	1	Base
4.	FONTANA	Francesca	CHIM/07	PO	1	Base
5.	PIAZZALUNGA	Dario	BIO/09	ID	1	Affine
6.	REMUZZI	Andrea	ING-IND/34	PO	1	Caratterizzante

7.	SANTINI	Maurizio	ING-IND/10	PA	1	Caratterizzante
8.	VAI	Ilaria	FIS/01	RD	1	Base
9.	ZAPPA	Bruno Fausto	ING-IND/13	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	FRANCESCO FINAZZI DANIELE REGAZZONI ANDREA REMUZZI
Tutor	Caterina RIZZI Valerio RE Paolo MALIGHETTI

Il Corso di Studio in breve

06/06/2019

Il corso di Laurea in "Ingegneria delle Tecnologie per la Salute" ha come obiettivo la formazione di una figura professionale che possieda:

- 1) una solida preparazione nelle discipline di base, quali le scienze matematiche, fisiche e chimiche;
- 2) una specifica formazione ingegneristica relativa alla meccanica, all'elettronica, alla scienza dei materiali e al controllo di gestione;
- 3) una formazione di base della fisiopatologia e delle tematiche medico/giuridiche.

Durante il percorso di studi, è previsto lo svolgimento di tirocini presso aziende ospedaliere, istituti di ricerca, aziende del settore medicale o enti pubblici operanti nell'ambito clinico e riabilitativo.

Il laureato in "Ingegneria delle Tecnologie per la Salute" è un tecnico in grado di affrontare le tematiche dei processi sanitari, della progettazione e della gestione delle tecnologie biomediche e della relativa strumentazione; conosce i principi biologici, le problematiche dovute alle condizioni patologiche e le principali strumentazioni diagnostiche utilizzate in ambito clinico. Sa valutare l'impatto delle nuove tecnologie in ambito medico e gestire l'innovazione di processo che le accompagna. La sua formazione richiede basi ingegneristiche e conoscenza delle tecnologie biomediche che devono essere accompagnate dalle conoscenze dei principi su cui si basa la gestione dei processi e dell'innovazione. Sarà inoltre in grado di verificare il rispetto delle normative nelle tematiche della produzione, costruzione e utilizzo dei dispositivi medicali e degli organi artificiali.

Il corso di Laurea in "Ingegneria delle Tecnologie per la Salute" si propone di fornire le competenze richieste per un'ampia gamma di ruoli nei settori industriali, di ricerca, cura e assistenza in ambito medicale. Inoltre, il laureato in "Ingegneria delle Tecnologie per la Salute" può anche dedicarsi ad attività libero-professionali oppure trovare sbocchi nei ruoli tecnici di enti statali o pubbliche amministrazioni.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2015

Il dipartimento di ingegneria durante la redazione del progetto didattico ha in diverse occasioni, anche in modo informale, sentito l'opinione delle principali organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni (Confindustria di Bergamo, Ospedale di Bergamo, Istituti di ricerca operanti nel settore biomedico, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri).

In allegato sono riportati il verbale della presentazione finale alle organizzazioni rappresentative e la sintesi del parere della commissione paritetica

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali presentazione nuovo corso di Laurea



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2019

In data 23 Giugno 2016 si è tenuta una Consultazione della Scuola di Ingegneria, (rappresentata dai Direttori di Dipartimento e dai Coordinatori dei CCS) con i rappresentanti di CONFINDUSTRIA Bergamo e dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Bergamo.

Hanno partecipato alla Consultazione il Presidente del Gruppo di Lavoro Università di Confindustria Bergamo, il Segretario del Gruppo di Lavoro Università di Confindustria Bergamo, Membri del Consiglio di CONFINDUSTRIA Bergamo, Rappresentanti di alcune Aziende, la Delegata del Comitato di Indirizzo della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi di Bergamo.

I rappresentanti della Scuola di Ingegneria hanno presentato i principali facts&figures dei Corsi di Studio e dei profili dei laureati. E' stata intrapresa una discussione aperta durante le presentazioni. Sono stati espressi commenti e suggerimenti da parte dei rappresentanti delle organizzazioni consultate. In seguito ai risultati positivi della Consultazione si è deciso di fissare una cadenza biennale per i prossimi incontri.

Le osservazioni emerse durante la consultazione sono riportate nel verbale prodotto al termine dall'incontro.

In data 4 Aprile 2019 si è svolto un incontro con i rappresentanti dell'Azienda Sanitaria Territoriale di Bergamo per un confronto sui temi oggetto del Corso di Studio e sono state illustrate in particolare le attività formative svolte nei tirocini. La direzione dell'AST ha espresso parere favorevole all'impostazione del corso in generale e in particolare alla possibilità di collaborare nell'ambito dei progetti formativi che coinvolgono la medicina del territorio.



Ingegneria delle tecnologie per la salute

funzione in un contesto di lavoro:

Ai laureati del Corso di laurea si forniranno le competenze richieste per una ampia gamma di ruoli presso: industrie biomedicali e industrie che operano nel settore del benessere e dell'assistenza; istituti di ricerca operanti in ambito biomedico; ospedali e strutture sanitarie, istituti di cura per la riabilitazione e il trattamento delle cronicità, ove sono presenti ad un ritmo crescente nuove tecnologie a supporto dei processi di diagnosi, monitoraggio, cura e riabilitazione.

Il profilo professionale fornito consente di:

- risolvere problemi tecnici relativi alla progettazione e all'utilizzo di sistemi e di tecnologie medicali;
- valutare adeguatamente gli aspetti economici e finanziari delle scelte tecnologiche in ambito medico e assistenziale;
- promuovere l'innovazione tecnologica in ambito medico, valutando le implicazioni di natura strategica, finanziaria e organizzativa;
- gestire le relazioni tra i sistemi produttivi delle industrie biomedicali e le realtà cliniche utilizzatrici.

competenze associate alla funzione:

Le competenze utilizzabili nei primi anni di lavoro riguardano prevalentemente:

- metodologie per l'analisi dei segnali biomedicali a supporto della pratica clinica;
- metodologie per la raccolta e la strutturazione di dati clinici e biomedicali in generale;
- metodologie per la progettazione di semplici dispositivi biomedicali;
- metodologie per la definizione e la gestione di un portafoglio di tecnologie in ambito medico e assistenziale;
- metodologie per la gestione dell'innovazione in ambito medico e in quello della prevenzione.

sbocchi occupazionali:

Ai laureati del Corso di Laurea si forniranno le competenze richieste per un'ampia gamma di ruoli presso: industrie biomedicali e industrie che operano nel settore della prevenzione e del benessere; istituti di ricerca in ambito biomedico; realtà ospedaliere pubbliche e private, istituti di cura di riabilitazione e di trattamento delle cronicità.

Le mansioni previste sono:

- tecnici dei dispositivi biomedicali e presidi medico-chirurgici
- tecnici dei sistemi di raccolta e ed elaborazione di dati clinici e comportamentali
- tecnici della valutazione dell'impatto clinico delle tecnologie
- tecnici esperti nella elaborazione di dati clinici e modelli matematici per la pianificazione dell'attività clinica
- tecnici della gestione del processo produttivo di dispositivi e sistemi biomedicali



1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0)



12/03/2015

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, e aver acquisito e maturato le conoscenze scientifiche di base in matematica, fisica e chimica fornite dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori. Inoltre è necessaria anche la conoscenza della lingua inglese a livello almeno B/1.

L'accesso è libero, previa partecipazione al test orientativo obbligatorio con eventuali obblighi formativi aggiuntivi in base al risultato del test.

Sarà verificato, con modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studi, anche il livello di conoscenza della lingua inglese; gli allievi con livello non sufficiente riceveranno un obbligo formativo aggiuntivo consistente nel seguire dei corsi in lingua inglese offerti da corso di studi e tenuti da docenti qualificati o nel dimostrare, con modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studi, il raggiungimento del livello richiesto di conoscenza della lingua inglese.



04/06/2020

Il presente corso di laurea è ad accesso programmato.

La procedura di partecipazione alla selezione per l'ammissione al corso prevede il sostenimento del TOLC CISIA (TOLC-I).

Per l'immatricolazione lo studente (in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo) deve conseguire una posizione utile nella graduatoria di merito derivante dal punteggio ottenuto nella prova, in funzione del numero programmato di posti disponibili.

Le conoscenze iniziali richieste per l'ammissione al corso di laurea vengono accertate tramite il test TOLC.

La verifica della preparazione iniziale si considera assolta per gli studenti che conseguono un punteggio soglia superiore a 12 nella sezione di Matematica più quella di Logica, e un punteggio della sezione di Scienze pari o superiore a 5.

I candidati che saranno risultati ammessi con assegnazione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), non avendo raggiunto il punteggio soglia indicato, saranno tenuti ad assolvere tale obbligo formativo entro il 30 settembre 2021, pena l'impossibilità di prendere iscrizione al 2° anno di corso.

Le modalità di assolvimento dell'OFA per il presente Corso di Laurea sono disponibili sul sito [unibg.it](http://www.unibg.it), alla voce [Iscriversi] > [Prima iscrizione in 5 passi] > [Passi per Iscriversi] > [1.Consulta il bando].

Le modalità di svolgimento del test (date previste, durata della prova, struttura e articolazione dei quesiti, determinazione del punteggio) e tutte le altre informazioni ritenute utili per l'ammissione sono illustrate in dettaglio nell'apposito bando pubblicato al link <https://www.unibg.it/node/9153>.



12/01/2015

Obiettivo del corso di Laurea è la formazione di tecnici che possiedano una solida preparazione nelle discipline di base relative alle scienze matematiche, fisiche e chimiche, ed una formazione ingegneristica di base indirizzata anche alle conoscenze delle tecnologie a supporto del miglioramento dei processi di cura e assistenza.

Il percorso di studio fornirà al laureato la capacità di affrontare problemi singolari e ricorrenti, riguardanti:

- Proprietà e comportamento di biomateriali e dispositivi biomedicali
- Criteri di progettazione e tecnologie di costruzione di elementi meccanici per dispositivi biomedicali
- Elettronica e strumentazione elettronica dedicata alla generazione e all'elaborazione di segnali e dati biomedicali
- Tecniche per l'acquisizione e la gestione di dati clinici
- Modellazione di fenomeni di trasporto nei sistemi biologici
- Integrazione tra conoscenze cliniche e tecnologiche
- Tecnologie utilizzate per le indagini cliniche e comportamentali
- Gestione dell'innovazione tecnologica nell'area biomedica e gestione di un portafoglio tecnologico
- Valutazione dei sistemi assistenziali e di cura, valutazione di impatto delle nuove tecnologie

Si prevedono quattro aree di apprendimento cui concorrono i singoli insegnamenti come di seguito riportato.

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE: Lo scopo è quello di fornire una cultura scientifica di base nei campi della matematica, della fisica, della chimica e della statistica.

AREA INGEGNERISTICA GENERALE: Lo scopo è di fornire la base delle materie ingegneristiche (spesso in comune con altre specializzazioni) ed in particolare le conoscenze fondamentali di meccanica ed elettronica che integrate con le conoscenze in area biomedica consentono di comprendere meglio le applicazioni in ambito ingegneristico dedicate alle problematiche cliniche sia di base che di ricerca.

AREA ECONOMICO GESTIONALE: Lo scopo è quello di fornire la conoscenza delle discipline economiche relative alla gestione, organizzazione e strategia delle industrie del settore biomedicale, delle realtà ospedaliere e del sistema sanitario.

AREA MEDICA: Lo scopo è quello di formare un laureato in grado di lavorare congiuntamente con figure professionali operanti nell'ambiente clinico, per condividere i processi e le tecnologie adottati, mediante corsi di fondamenti delle discipline mediche che sono elemento affine e di completamento della formazione.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Scientifica di Base

Conoscenza e comprensione

Al termine dei rispettivi corsi vengono valutati i livelli individuali di conoscenza e comprensione dell'analisi matematica, dei principali fenomeni fisici e delle leggi che li regolano. Vengono anche valutate le conoscenze e la comprensione dei fenomeni chimici relativi alla chimica generale, alla chimica organica e alla biochimica. Vengono infine valutate le conoscenze di basi dell'informatica e della statistica.

I metodi di accertamento dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e competenze sono riportati nel dettaglio nelle schede degli insegnamenti sulle pagine del sito internet (<https://it-its.unibg.it/it/studiare/insegnamenti-attivi>).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Particolare attenzione viene dedicata alla dimostrazione della capacità di applicare le conoscenze matematiche ed i principi base della fisica all'impostazione e alla soluzione di problemi fisici anche complessi.

Viene valutata anche la capacità di risolvere semplici problemi legati alle reazioni chimiche. Per le tematiche relative all'informatica e alla statistica viene valutata la capacità di applicare le conoscenze attraverso la soluzione di problemi applicativi con riferimento all'ambito oggetto del corso di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Ingegneristica Generale

Conoscenza e comprensione

Scopo di quest'area di apprendimento è la conoscenza e la comprensione dei principi di rappresentazione dei sistemi tecnologici, delle applicazioni della termodinamica (con riferimento specifico ai sistemi biologici), dei principi della fisica e della meccanica del continuo, dei biomateriali, dei principi dell'economia aziendale, dei principi dell'elettrotecnica e della strumentazione elettronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli allievi sono guidati e affiancati durante le lezioni frontali, ma in particolar modo durante le esercitazioni, per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle varie materie alla soluzione di semplici problemi tecnici di interesse ingegneristico generale.

Viene valutata la capacità di rappresentare compiutamente (anche con tecniche numeriche) la struttura e la funzione di dispositivi biomedicali e diagnostici, con particolare riferimento alle conoscenze acquisite riguardo la scienza dei materiali e

l'ambito applicativo dei dispositivi.

Viene inoltre curata la capacità di utilizzare semplici catene di misura e le valutazioni ad esse relative. Possano effettuare una valutazione economica ed organizzativa di un'azienda e di un'organizzazione clinica, possano analizzare l'economicità e la configurazione finanziaria ed organizzativa ottimale connessi all'introduzione di nuove tecnologie in ambito medico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Ingegneristica delle tecnologie per la salute

Conoscenza e comprensione

Scopo di quest'area di apprendimento è di acquisire le conoscenze riguardo i principi base dell'ingegneria meccanica ed elettronica per comprendere le possibilità di utilizzo in ambito medicale di dispositivi medicali e diagnostici, nonché l'organizzazione di servizi in ambito sanitario.

I temi principali di valutazione delle conoscenze e competenze sono: tecnologie per le lavorazioni meccaniche, progettazione di componenti e di dispositivi biomedicali, analisi dei dati clinici e relativa elaborazione; valutazione dell'impatto delle tecnologie dei servizi in ambito medico, riabilitativo e della prevenzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli allievi devono sviluppare la capacità di applicare quanto appreso per la soluzione di semplici problemi tipici dell'ingegneria meccanica ed elettronica che abbiano riferimento ai sistemi sanitari.

Gli allievi sono portati al livello di conoscenza e applicazione che li rendono in grado di essere autonomi nei seguenti ambiti:

- conoscenza e analisi di dispositivi medicali per tutti i processi di cura;
- conoscenza dei sistemi di acquisizione e generazione di dati clinici, nonché dell'implementazione di sistemi atti a garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati;
- capacità di elaborazione di dati clinici;
- conoscenza dei cicli produttivi e di impiego di dispositivi biomedicali e diagnostici;
- applicazione dei principi di valutazione economica sull'impatto delle tecnologie biomedicali e dei servizi sanitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Coerentemente con le capacità di analisi acquisite, il laureato è in grado di valutare autonomamente sistemi di media complessità nell'ambito dell'Ingegneria applicata alla medicina. Il corso di laurea contribuirà allo sviluppo di un'opportuna autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione delle tecnologie e delle soluzioni organizzative adottate nei processi di cura, in riferimento all'interpretazione di dati quantitativi sulle attività mediche.

Sono previste attività progettuali all'interno dei corsi che pongono da subito l'allievo di fronte alla necessità, tipica delle attività ingegneristiche, di effettuare scelte tra diverse soluzioni alternative disponibili per risolvere il problema oggetto di studio. Poiché tali attività progettuali sono generalmente svolte autonomamente dall'allievo che è chiamato a svolgerle da solo o all'interno di piccoli gruppi di lavoro, esse sono un momento fondamentale per adottare tra le varie soluzioni prospettate dal docente quella che a suo giudizio risulta più appropriata per il caso in studio.

Abilità comunicative	<p>Il laureato sa comunicare con tecnici, medici ed esperti con proprietà di linguaggio e padronanza dei dialetti tecnici, nella propria lingua. La conoscenza della lingua inglese è prerequisito indispensabile per il conseguimento della laurea per cui il laureato è in grado di comunicare anche in inglese su problematiche di carattere tecnico e medico; è in grado di comprendere ed elaborare testi in lingua inglese di media difficoltà. In molti insegnamenti viene fornito allo studente parte del materiale didattico di supporto ai corsi in lingua inglese, con il duplice obiettivo di rafforzare la conoscenza della terminologia tecnica e favorire l'acquisizione e la padronanza degli strumenti linguistici.</p> <p>Tali abilità sono maturate lungo tutto il percorso formativo; contribuiscono allo scopo le modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente, che prevedono nella maggioranza dei casi a valle di una prova scritta, una prova orale durante la quale vengono valutate, oltre alle conoscenze acquisite dallo studente, anche la sua capacità di comunicarle con chiarezza e precisione. Inoltre nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento.</p> <p>Le attività di tutorato che vengono svolte dai docenti durante i corsi stimolano l'allievo ad interagire con essi e con i suoi colleghi; la prova d'esame, generalmente svolta secondo la modalità del colloquio orale, consente di verificare le abilità comunicative maturate dall'allievo.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). In particolare il corso di laurea fornirà le capacità necessarie per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultazione di materiale bibliografico; - consultazione di banche dati e altre informazioni in rete; - sviluppo di una indagine sul campo; - raccolta di informazioni all'interno di una particolare realtà medica o assistenziale. <p>La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi.</p>

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato svolto in modo autonomo dallo studente nell'ambito di alcuni insegnamenti. E' possibile anche svolgere e discutere una relazione relativa ad attività svolte in laboratorio e durante lo stage previsto presso gli istituti ospedalieri, strutture paramediche, istituti di ricerca ed aziende attive nell'ambito bio-medicale. In entrambi i casi, le attività sono svolte con la guida di un docente relatore. E' possibile redigere e discutere la prova finale in lingua inglese, previo accordo con il docente preposto.

*13/06/2018*

La prova finale del Corso di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto, denominato elaborato finale, redatto sotto la supervisione di un docente ufficiale.

Il Consiglio del Corso di Studio può optare anche per una prova finale gestita tramite lo svolgimento di una serie predefinita di elaborati associati a specifici insegnamenti del corso di laurea o ai temi trattati nell'ambito dei tirocini formativi, i cui argomenti devono essere tra loro coordinati.

L'elaborato finale viene valutato dal docente supervisore. La Commissione di Laurea formula la valutazione finale, attribuisce il relativo voto e il Direttore del Dipartimento o un suo rappresentante conferisce il titolo di studio.

Per ulteriori informazioni si rimanda al documento Modalità di organizzazione delle prove finali per il conseguimento delle lauree e delle lauree magistrali al link <http://www.unibg.it/sites/default/files/didattica/42407.pdf>.

Ai sensi della normativa in vigore e del Regolamento Didattico di Ateneo (art.3, comma 4), il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato (diploma supplement) che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo.



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ <i>FONDAMENTI DI BIOSTATISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	18 - 30
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (PROGRAMMAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA GENERALE (FISICA I + FISICA PER LA MEDICINA) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie ↳ <i>CHIMICA E FONDAMENTI DI BIOCHIMICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			39	36 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>ELETTRONICA E ELABORAZIONE SEGNALI BIOMEDICI (2 anno) - 3</i>			

Ingegneria biomedica	↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale	21	21	21 - 30
	↳ <i>APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE IN AMBITO BIOMEDICO (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOFLUIDODINAMICA (3 anno) - 3 CFU</i>			
Ingegneria gestionale	↳ <i>DISPOSITIVI MEDICALI E DIAGNOSTICI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ <i>HEALTHCARE FINANCE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	15	15	12 - 24
Ingegneria dei materiali	↳ <i>TECNOLOGY ASSESSMENT NEI SERVIZI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
Ingegneria meccanica	↳ <i>BIOMATERIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
	↳ <i>SISTEMI DI GESTIONE PER LA QUALITÀ (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	↳ <i>DISEGNO E PRINCIPI DI PROTOTIPAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine			
	↳ <i>MECCANICA TEORICA ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		45	42 - 54
A11	BIO/09 - Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	24 - 24	21 - 24
	BIO/11 - Biologia molecolare ↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	BIO/16 - Anatomia umana ↳ <i>FONDAMENTI DI ANATOMIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	MED/04 - Patologia generale ↳ <i>FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	M-FIL/03 - Filosofia morale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE E BIOETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
	M-PSI/05 - Psicologia sociale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA SALUTE E BIOETICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
A13	SECS-P/01 - Economia politica ↳ <i>ECONOMIA SANITARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 9	9 - 15

A14	ING-IND/06 - Fluidodinamica	6 - 6	6 - 9
	↳ FLUIDODINAMICA (3 anno) - 3 CFU		
A14	ING-INF/01 - Elettronica	6 - 6	6 - 9
	↳ ELETTRONICA E ELABORAZIONE SEGNALI BIOMEDICI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		45	42 - 54

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		14	0 - 15
Totale Altre Attività		30	16 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

151 - 237

Piano di studio del Corso di Laurea in Ingegneria delle Tecnologie per la Salute A.A. 2020/21 (CL L9)

I anno	Insegnamento	SSD	Sem.	CFU	codice corso	docente
1	Analisi Matematica I	MAT/05	1	9	95001	Giacomo Gigante
2	Chimica + Fondamenti di biochimica	CHIM/07	1	9	95003	Francesca Fontana
3	Disegno e principi di prototipazione	ING-IND/15	1	6	95006	da definire
4	Biologia cellulare e molecolare	BIO/11	1	6	95007	Alessandra Bolino
	TOTALE I SEMESTRE			30		
5	Fisica Generale: (Fisica I + Fisica per la medicina)	FIS/01	2	9	95002	Ilaria Vai
6	Informatica (programmazione)	ING-INF/05	2	6	95004	da definire
7	Economia sanitaria	SECS-P/01	2	9	95010	Giuliano Masiero
8	Fondamenti di anatomia e istologia	BIO/16	2	6	95005	da definire
	TOTALE II SEMESTRE			30		
		TOT. ESAMI	8			
	TOTALE I ANNO			60		

II anno	Insegnamento	SSD	Sem.	CFU	codice corso	docente
9	Biomateriali	ING-IND/22	1	6	95009	Marina Cabrini
10	Elettronica e elaborazione segnali biomedici	ING-INF/01 ING-INF/06	1	6	95016	Valerio Re
11a	Fisiologia generale	BIO/09	1	6	95013	Dario Piazzalunga
	Un insegnamento a scelta tra i due proposti in posizione 12					
12	Diritto sanitario	IUS/10	1	6	95011	Viviana Molaschi
12	Psicologia della salute e Bioetica	M-PSI/05 M-FIL/03	1	6	95008	Letizia Caso
	TOTALE I SEMESTRE			24		
11b	Fondamenti di Patologia generale	MED/04	2	6	95013	da definire
13	Sistemi di gestione per la qualità	ING-IND/16	2	6	95014	D'Urso Gianluca
14	Meccanica teorica e applicata	ING-IND/13	2	6	95015	Bruno Zappa
15	Fondamenti di biostatistica	SECS-S/02	2	6	95012	Francesco Finazzi
20	2 insegnamenti a scelta			12		
	TOTALE II SEMESTRE			36		
		TOT. ESAMI				
	TOTALE II ANNO			60		

Sem.	Insegnamenti a scelta	SSD	CFU	cl att.	codice corso	docente
1	Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6	G	22034	Egidio Rizzi
2	Automatica	ING-INF/04	6	G	22053-2	Fabio Previdi
1	Analisi matematica II	MAT/05	6	G	22015-1	da definire
1	Diritto sanitario	IUS/10	6	TS	95011	Viviana Molaschi
1	Psicologia della salute e Bioetica	M-PSI/05 M-FIL/03	6	TS	95008	Letizia Caso
2	Gestione della produzione industriale	ING-IND/17	6	G	21033	Fabiana Pirola
2	Geometria e algebra lineare	MAT/03	6	G	22051	Marco Pedroni

Propedeuticità

per sostenere l'esame di Analisi matematica II è necessario aver già sostenuto l'esame di Analisi matematica I

III anno	Insegnamento	SSD	Sem.	CFU	codice corso	docente
16 a	Applicazioni ingegneristiche in ambito biomedico	ING-IND/34	I	6	95017	Andrea Remuzzi
17a	Technology assessment nei servizi	ING-IND/35	I	9	95019	Paolo Malighetti+ Renato Redondi
17b	Healthcare finance	ING-IND/35	I	6	95019	Mattia Cattaneo
TOTALE I SEMESTRE				21		
16b	Dispositivi medicali e diagnostici	ING-IND/34	II	9	95017	Andrea Remuzzi
18a	Fluidodinamica e biofluidodinamica	ING-IND/06 ING-IND/34	II	6	95024	Alessandro Colombo
18b	Fisica Tecnica	ING-IND/10	II	6	95024	Maurizio Santini
TOTALE II SEMESTRE				21		
Altre attività formative				CFU	codice corso	
	Prova Finale			3	95020	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			1	95021	
	Tirocinio			14	95022	
	totale complessivo			60		

Propedeuticità consigliate:

Insegnamento

Anatomia
Economia Sanitaria
Biomateriali
Elettronica e elab. segnali biomedici

Fondamenti di fisiologia

Fondamenti di patologia generale
Meccanica teorica e applicata
App. ingegneristiche in ambito biomedico
Dispositivi medicali e diagnostici

Propedeutico

Biologia cellulare
Analisi Matematica I
Chimica-Fondamenti di biochimica
Analisi Matematica I e Fisica I - Fisica per la Medicina

Fisica I - Fisica per la medicina e Anatomia

Fondamenti di Fisiologia
Analisi Matematica I e Fisica I - Fisica per la Fisiologia Generale e Fisica I - Fisica per la Medicina
Analisi Matematica I e Fisiologia Generale

Propedeuticità vincolante:

Per sostenere l'insegnamento di Fluidodinamica e biofluidodinamica (6 cfu) e di Fisica Tecnica (6 cfu) è necessario aver sostenuto l'insegnamento di Analisi Matematica I (9 cfu) e di Fisica Generale (Fisica I + Fisica per la medicina, 9 cfu).