



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BERGAMO
Nome del corso in italiano RD	Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane (<i>IdSua:1572081</i>)
Nome del corso in inglese RD	Philosophy and History of Natural and Human Sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://ls-fil.unibg.it/it
Tasse	https://www.unibg.it/servizi/segreteria/tasse-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUDICE Franco Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio corso di studi
Struttura didattica di riferimento	Lettere, Filosofia, Comunicazione
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze umane e sociali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONELLI	Maddalena	M-FIL/07	RU	1	Caratterizzante
2.	BOTTANI	Andrea Clemente Maria	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
3.	GIANNETTO	Enrico	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante
4.	GIUDICE	Franco Salvatore	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante
5.	PELLEGRINI	Marco	M-STO/02	PO	1	Affine
6.	SOSSI	Federica	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DOGNINI Davide Khabir d.dognini@studenti.unibg.it
Gruppo di gestione AQ	Maddalena Bonelli Richard Davies Franco Giudice
Tutor	Federica SOSSI Franco Salvatore GIUDICE Enrico GIANNETTO

▶ Il Corso di Studio in breve

23/04/2021

Il Corso di Studio in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane si presenta come un corso di alta formazione specialistica.

- a) Si ripropone un insegnamento della filosofia nella sua concretezza, come attività di riflessione epistemica, storica e metodologica su tutte le discipline che compongono il variegato campo del sapere, e come risposta culturale ai problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, alle emergenze planetarie, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitano il dialogo 'filosofico' fra tutte le prospettive.
- b) Il corso si avvarrà di docenti/ricercatori dell'Università di Oxford e del Max-Planck Institute for the History of Science di Berlino. Si delinea come un percorso quasi unico in Europa e nel mondo per la formazioni di ricercatori soprattutto nel campo della storia e della filosofia delle scienze naturali (matematiche e fisiche) e umane (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia) e nella filosofia analitica ed ermeneutica, in corrispondenza a quattro curriculum in cui si articola.
- c) E' in via di stipulazione una convenzione con la laurea magistrale LM-78 dell'Università di Pavia perché siano reciprocamente riconosciuti (nel rispetto dei settori scientifico-disciplinari e degli ambiti presenti nei rispettivi ordinamenti) esami presenti nell'offerta formativa dell'altro Ateneo, in maniera tale che l'offerta formativa sia ulteriormente potenziata.
- d) Per la realizzazione di questo obiettivo formativo di profili culturali e professionali funzionali, si offriranno alle studentesse e agli studenti tutti gli strumenti storico-critici d'indagine e di analisi necessari, insieme alle competenze linguistiche e logiche, nella consapevolezza, però, che questi profili potranno concretamente delinearsi solo attraverso la trasmissione di un atteggiamento di imparzialità, di apertura all'alterità che costituisce la vocazione etica dell'educazione filosofica e che sola può condurre a una piena comprensione della realtà umana e naturale.
- e) Gli sbocchi occupazionali del Corso di Studio sono previsti in enti di ricerca pubblici e privati, nell'insegnamento nelle scuole secondarie, nei musei e negli istituti culturali, e inoltre nell'ambito dell'editoria, del giornalismo e in generale della comunicazione scientifica, filosofica, e culturale, nella formazione e gestione delle risorse umane e delle loro complesse problematiche, nella consulenza filosofica.

Il corso di laurea partecipa al progetto Open Badge di Ateneo, attraverso il cui rilascio viene individuata una strategia per implementazione degli obiettivi di Bologna. Il rilascio degli Open Badge permette il riconoscimento automatico dei titoli formali affiancato dalla notarizzazione Blockcerts, che permette di verificare con assoluta sicurezza quali competenze sono state raggiunte.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/01/2018

Il giorno 10 Ottobre 2017 alle ore 16, presso l'aula 1 Fornasa della sede di Sant'Agostino dell'Università di Bergamo, organizzato dal Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione in accordo con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, si è tenuto l'incontro con i rappresentanti del territorio per la presentazione del progetto del nuovo corso di studi di laurea magistrale nella classe LM-78 delle scienze filosofiche, dal titolo FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE, interdipartimentale fra il Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione e il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e incardinata nel Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione come sede amministrativa, in relazione alla sua attivazione nell'anno accademico 2018/19.

Sono presenti fra gli altri invitati:

La Pro-rettore alla Didattica dell'Ateneo

Il Presidente del Corso di studi della laurea triennale in Filosofia dell'Ateneo

Il Direttore del Dottorato di Studi Umanistici Transculturali dell'Università di Bergamo, Rappresentante dell'accordo firmato con The Oxford Centre for the History of Science, Medicine and Technology (HSMT), University of Oxford, Rappresentante del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Un rappresentante del Comune di Bergamo

Due rappresentanti del Corriere della Sera- sede di Bergamo.

All'illustrazione del progetto della nuova laurea magistrale da parte del Direttore del Dipartimento di Lettere, Filosofia, Comunicazione, dei suoi curriculum di alta formazione specialistica, delle sue novità e dei suoi punti di forza (l'accordo con l'HSMT e l'accordo con il Max-Planck Institute for History of Science di Berlino), gli intervenuti hanno espresso consenso e parere pienamente favorevole alla nascita della nuova laurea magistrale, che va nella direzione dell'internazionalizzazione della didattica e che può porre la città di Bergamo al centro di importanti scambi culturali internazionali.

Sono altresì pervenute le lettere di pieno apprezzamento per l'attivazione del Corso di laurea da parte del Segretario generale della CGIL Bergamo e del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Bergamo.

S'istituirà un comitato d'indirizzo con i rappresentanti del territorio: un sindacalista, un docente di scuola secondaria, un giornalista, due docenti del corso di studio. Le consultazioni, che si terranno con cadenza annuale, saranno condotte sulla base di una relazione sull'andamento e sugli eventuali problemi del corso di studio - la cui stesura sarà effettuata dai docenti - su cui poi si potrà discutere per poter approntare operativamente le soluzioni opportune.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2020

I corsi di studi in Filosofia e in Filosofia e storia delle scienze naturali e umane hanno un comitato di indirizzo attualmente composto dal dirigente dell'Ufficio scolastico territoriale di Bergamo, da un giornalista, da un sindacalista e da un docente nella scuola secondaria.

Per quanto riguarda le modalità di convocazione, le convocazioni si effettuano via mail con almeno 15 giorni di anticipo, fornendo l'ordine del giorno e cercando di istruire preventivamente gli argomenti di discussione con eventuali allegati, con una cadenza di sei mesi.

In particolare il comitato di indirizzo si è riunito in data 15 gennaio 2019 con il Gruppo di gestione della qualità dei corsi di studio per discutere, anzitutto, dell'andamento del corso di studio magistrale in termini di iscrizioni e gradimento in relazione alle esigenze del territorio. si è poi discusso dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali degli studenti. Alla luce di quanto è emerso si intende potenziare l'interlocuzione con le scuole, attivando dei corsi di aggiornamento per gli insegnanti della scuola secondaria (di storia e filosofia).

Nel 2020, a causa della pandemia, non è stato possibile ancora riunire il comitato d'indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato indirizzo - seduta del 15.01.19



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ricercatori e docenti nell'ambito filosofico, formatori e operatori culturali

funzione in un contesto di lavoro:

I profili culturali-professionali, delineati in relazione ai quattro curriculum previsti, sono legati a competenze acquisite nel campo della storia e della filosofia delle scienze naturali (matematiche e fisiche, chimiche e biologiche) e umane (pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia) e nella filosofia analitica ed ermeneutica. All'interno di tali profili, i ruoli funzionali che il laureato potrà svolgere nei vari contesti di lavoro - chiaramente dopo i necessari iter concorsuali previsti dalla legge - sono soprattutto di guida e di coordinamento: a) il ricercatore specialistico ma anche e soprattutto il ricercatore, capace di collaborare con ricercatori di altre discipline e di coordinare team di ricerche, volte alla ricostruzione della complessità della realtà, e in cui confluiscono differenti specialisti di scienze naturali e umani per affrontare i problemi fondamentali propri della nostra epoca post-moderna, le emergenze planetarie, esistenziali, socio-economico-politiche, etiche ed ecologiche delle nostre società multi-etniche, multi-religiose e multi-culturali, che necessitano il dialogo filosofico fra tutte le prospettive; b) l'insegnante capace di collaborare con insegnanti di altre discipline e il dirigente scolastico capace di elaborare un progetto educativo globale; c) l'operatore capace di collaborare con altri operatori di diversa formazione disciplinare e di coordinare e di organizzare globalmente la trasmissione e la comunicazione del sapere scientifico ed umanistico all'interno di istituti di cultura e musei, di enti volti ad attività editoriali e giornalistiche; d) il consulente primario, capace di orientare decisioni e comportamenti, collettivi e individuali, volti alla responsabilizzazione dell'organizzazione socio-politica ed ecologica del lavoro.

competenze associate alla funzione:

Competenze specialistiche e capacità di organizzare e di orientare autonomamente la ricerca in senso interdisciplinare e transdisciplinare, nei possibili ruoli in istituti pubblici e privati di ricerca; o culturali previo ottenimento degli altri requisiti; Competenze educative e capacità di articolare strategie didattiche innovative e funzionali alle specifiche esigenze individuali e collettive, nei possibili ruoli in centri di formazione e in istituti di istruzione quali le scuole secondarie; Competenze storiche, linguistico-retorico-letterarie e capacità di organizzare in maniera originale la comunicazione scientifico-filosofica, nei possibili ruoli in istituti culturali, musei, attività editoriali e giornalistiche; Competenze metodologiche e capacità riflessive e di elaborazione di risoluzione di problemi teorici e pratici, nei possibili ruoli di orientamento e formazione del personale e di consulenza filosofica.

sbocchi occupazionali:

Le attività professionali previste dal Corso di Studio potranno essere in enti pubblici e privati, nei seguenti settori:

*attività in istituti universitari ed enti di ricerca nazionali e internazionali, previo ottenimento degli altri requisiti previsti per legge;

*insegnamento nelle scuole, tramite l'accesso alle classi di abilitazione A18 e A19;

- * promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza, e cura dei rapporti fra culture e Natura, nelle interazioni ecologiche, nel riconoscimento di diritti ambientali e animali;
- * attività di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- * attività bibliotecarie ed editoriali;
- * attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Storici - (2.5.3.4.1)
5. Filosofi - (2.5.3.4.4)
6. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
7. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
9. Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale - (2.6.5.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2018

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane, si richiede il possesso del Diploma di Laurea triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo.

Si richiede altresì un'adeguata preparazione di base, costituita da una conoscenza generale dei principali aspetti e momenti della cultura filosofica nel suo sviluppo storico, qual è quella fornita dagli insegnamenti specifici previsti nelle scuole secondarie superiori, un diploma di laurea triennale, preferibilmente in filosofia.

La laurea magistrale si presenta come aperta a chiunque, proveniente da qualsiasi laurea triennale, vorrà compiere un percorso di formazione che costituisca una riflessione di meta-livello, filosofica, epistemologica su tutte le altre discipline di provenienza: per questo non sono previste restrizioni di accesso in base alle classi di laurea triennale.

Si richiedono 36 cfu da avere fra i seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05. Presupposto nella laurea triennale è l'approfondimento delle lingue, con l'ottima padronanza del linguaggio dal punto di vista di una riflessione metalinguistica, in particolare dell'italiano, e con l'acquisizione di una buona competenza in inglese, come lingua fondamentale per un inserimento nel mondo del lavoro internazionale dell'Unione Europea per i fini specifici della comunicazione e della formazione e ricerca filosofica.

Bisognerà avere una specifica competenza di lingua inglese (preferibilmente un certificato di livello B2 o equivalente) perché alcuni corsi saranno tenuti in lingua inglese. Per gli studenti stranieri sarà verificata specificamente la competenza nella lingua italiana.

La preparazione iniziale degli studenti sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea. Se i limiti minimi di conoscenza e/o i requisiti curriculari non sono soddisfatti lo studente è tenuto a colmare le carenze prima dell'iscrizione al Corso.

23/04/2021

L'ammissione alla laurea magistrale è subordinata al soddisfacimento dei requisiti curriculari descritti nel quadro A3.a 'Conoscenze richieste per l'accesso' in termini di possesso di una laurea in determinate classi e di CFU in determinati Settori Scientifico-Disciplinari.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è obbligatoria, ed è successiva e mai sostitutiva alla verifica dei requisiti curriculari. In caso di mancato possesso dei requisiti curriculari lo studente non verrà ammesso alla fase di verifica della preparazione personale e deve iscriversi a corsi singoli per integrare i requisiti mancanti in vista dell'iscrizione nell'anno accademico successivo. Non è prevista l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione è svolta secondo i seguenti criteri:

- Media ponderata degli esami sostenuti nel ciclo di studi precedente superiore a 18 (indicare la soglia prescelta secondo quanto su esposto);
- Per lo studente che non ha conseguito il titolo di studio triennale alla data di scadenza per la pre-iscrizione (pre-iscrizione con riserva), media ponderata degli esami fino ad allora sostenuti nel ciclo di studi precedente superiore a 18;

Prove d'ingresso

Colloquio individuale. Il calendario dei colloqui di ammissione è pubblicato nel Calendario Didattico del Dipartimento.

Nel colloquio si verificherà il possesso delle previste competenze linguistiche d'inglese (B2), lingua in cui sono impartiti alcuni corsi erogati; si verificherà la preparazione personale dei singoli attraverso la sola analisi dell'acquisizione dei 36 cfu richiesti nei settori scientifico-disciplinari storico-filosofici previsti (M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05).

01/02/2018

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti della classe di riferimento, il Corso di Laurea in Filosofia e Storia delle Scienze Naturali e Umane si propone di costituire una solida formazione di base relativa alla tradizione filosofica occidentale nella storia, in dialogo con le altre culture, nel riconoscimento della pluralità delle filosofie legate a diverse tradizioni ed etnie in relazione ai differenti rapporti intercorrenti con la natura e le altre forme di vita. In particolare, si propone di formare una capacità di riflessione sui vari aspetti delle società contemporanee in relazione alle differenti gradazioni dello sviluppo scientifico-tecnologico, nonché di dare gli strumenti metodologici ed epistemologici atti all'acquisizione delle capacità di effettuare ricerca nei vari ambiti delle scienze filosofiche, di insegnare nelle scuole secondarie nelle classi previste, di fornire una consulenza filosofica in tutti gli ambiti di lavoro e di vita. Il Corso di Laurea mira a porre le basi di un'autonoma capacità di produrre, valutare e discutere argomentazioni filosofiche, approfondendo anche gli strumenti logici e linguistici nei principali campi della riflessione filosofica, quali la filosofia del linguaggio, l'epistemologia, la filosofia della mente, la metafisica, la filosofia teoretica, la filosofia della scienza, la filosofia etica e politica, nelle loro varie articolazioni. Questi presupposti formativi permetteranno agli studenti di impossessarsi anche dei vari ambiti del sapere contemporaneo in sinergia con le scienze umano-sociali e fisico-naturali, con l'antropologia, la sociologia e la psicologia, come anche con la cosmologia, la biologia, la fisica e la matematica, avviando così un fecondo confronto interculturale e interdisciplinare e mettendo a frutto le valenze applicative del pensiero filosofico in relazione all'analisi delle, e all'intervento sulle, diverse problematiche della

società contemporanea. Avendo di mira questi scopi, la didattica comprenderà, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni ed attività di laboratorio prevalentemente intese a formare le competenze degli studenti nell'espressione filosofica scritta. In accordo con queste considerazioni, il percorso formativo da noi sostenuto si propone uno stile di lavoro e di insegnamento che conduca gli studenti a un coinvolgimento sempre più attivo e motivato nello svolgimento del corso, in parte anche legato allo stile oxoniense che prevede la scrittura sistematica di paper. A tale scopo il percorso di studio prevede, nell'arco del biennio, un approfondimento e una diversificazione crescenti, che sollecitino la maturazione culturale e le scelte personali degli studenti.

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- oltre ad avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico), avere acquisito un complesso reticolo di saperi in cui potenzialmente possano confluire i più recenti e rilevanti avanzamenti delle scienze contemporanee, in modo tale da poterne delineare la portata filosofica.
- oltre ad avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici e storiografici, avere la capacità di avviare una ricerca analitica ed ermeneutica originale.
- oltre ad avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione), avere la capacità di comprendere i mutamenti del senso dell'esistenza umana, dei rapporti sociali e politici, dei rapporti ecologici nell'epoca attuale, e di orientare eticamente gli sviluppi tecnologici delle società contemporanee, soprattutto in relazione ai problemi posti dagli avanzamenti più recenti nelle scienze.
- essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, in particolare quella scientifica, e la gestione dell'informazione.

A tale fine il Corso articola il percorso formativo attraverso quattro curriculum che riguarderanno filosofia e storia delle scienze naturali, filosofia e storia delle scienze umane, la filosofia analitica, la filosofia ermeneutica.

Sono coinvolte le seguenti aree tematiche:

[area filosofica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca filosofica:

- a) filosofico-scientifica e di filosofia delle scienze contemporanee che sono le fondamenta del progresso tecnologico, ma anche dell'assetto tecnocratico delle nostre società, delle razionalizzazioni delle dimensioni sociali e psichiche della nostra vita e dell'attuale devastazione ecologica.
- b) storico-filosofica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una cittadinanza consapevole delle tradizioni culturali e di pensiero della nostra civiltà occidentale, come base d'incontro e di superamento delle differenze nelle nostre società multi-etniche e multi-culturali;
- c) filosofia teoretica, per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento legati alla formazione di una visione sia analitica sia ermeneutica, critica del nostro posto nel mondo e del senso della vita, che è alla base della convivenza nel mondo del lavoro, nelle istituzioni sociali e politiche.
- d) filosofia pratica (pedagogico-morale, economico-giuridico-politica) per rendere capaci di una ricerca e di un insegnamento nel campo educativo-formativo, volti all'instaurazione di corrette relazioni economiche, sociali e politiche, etniche e di genere, ecologiche legate ai rapporti fra esseri umani e altri viventi e Natura;
- e) estetica, in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche delle letterature, delle arti musicali e visuali, in relazione anche ai nuovi strumenti e ai nuovi media, per rendere capaci di una formazione e ricerca, legate anche a forme di pensiero non logico-verbali, di immaginazione poetica, narrativa, sonora e visiva, e al campo della valorizzazione dei beni culturali e artistici in ambiti istituzionali e anche concreti ed esistenziali;

[area storica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie sotto-aree tematiche fondamentali per una generale formazione e ricerca storica, delle varie epoche storiche, delle loro culture materiali e ideali, per rendere capaci di una formazione e ricerca critica, legate alla comprensione delle nuove condizioni di possibilità esistenziali e sociali della realtà contemporanea, basata sull'esperienza del passato e perciò capace di progettualità del futuro in ogni ambito di lavoro materiale e intellettuale.

[area storico-scientifica]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche delle scienze in relazione agli sviluppi della tecnica, per rendere

capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le nuove sfide che la scienza e la tecnica pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.

[Area Scienze umane e lingue]

in cui si prevede l'approfondimento delle varie fasi storiche e degli statuti epistemologici delle scienze umane in relazione alla filosofia, per rendere capaci di una formazione e di una ricerca critica capace di fronteggiare le nuove sfide che i problemi psicologici, pedagogici, sociologici, antropologici ed etnico-linguistici pongono alle società contemporanee, da un punto di vista etico, politico ed ecologico.

Le scelte previste a disposizione degli studenti sono legate alla possibilità di individuare percorsi, conformi alla progettualità della magistrale di filosofia e funzionali ad una successiva formazione all'insegnamento o dottorale alla ricerca, più orientati in senso scientifico o storico, o in senso analitico/ermeneutico.

L'[area filosofica] è di base per qualunque ambito di lavoro in cui si possa offrire una formazione e una ricerca filosofica.

L'(area storica) è legata alla destinazione professionale nelle istituzioni del lavoro, sociali, economiche e politiche, nella pubblica amministrazione, negli enti pubblici e privati, in cui è necessaria una formazione, una consulenza e una ricerca filosofica per una progettualità del futuro del lavoro, delle strutture sociali, economiche e politiche, basata sulla conoscenza della storia passata.

L'[area storico-scientifica] è legata soprattutto alla destinazione professionale nella formazione, nella ricerca e nella comunicazione scientifica, nell'editoria scientifica, nelle istituzioni museali legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali scientifici, nelle commissioni da istituire in tutti quegli istituti di ricerca in cui si prendano decisioni di ambito bioetico o di etica applicata ai contesti in cui si opera con strumenti tecnico-scientifici come quello ecologico.

L'(area di scienze umane e lingue) è legata anch'essa soprattutto alla destinazione professionale nella formazione e nell'insegnamento, sia per i requisiti FIT sia per le abilitazioni all'insegnamento nelle classi A18 e A19.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</p> <p>Il corso si propone di fornire una solida preparazione su tematiche, problemi e metodi del pensiero filosofico occidentale, in particolare nella sua correlazione alle scienze contemporanee e alla prospettiva analitica ed ermeneutica. Tali temi e problemi saranno considerati in relazione alle esigenze teoriche del nostro tempo e in un'adeguata prospettiva storica capace di offrire significativi elementi di contestualizzazione e comprensione. Attraverso un contatto diretto con i testi lo studente otterrà una comprensione dei concetti filosofici presupposti nelle, o conseguenti dalle, scienze contemporanee come la matematica, la fisica, la biologia e la cosmologia, delle forme e degli strumenti di pensiero fondamentali anche per l'età contemporanea, che sarà verificata nelle singole prove desame.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <p>Per ottenere le capacità richieste, l'esercizio filosofico è da sempre considerato fondamentale. Esso si articola nelle seguenti modalità: (1) la considerazione della natura delle conoscenze filosofiche, (2) la comprensione profonda di tali conoscenze e (3) la loro problematizzazione critica. Un approccio critico a tali teorie e argomenti consente di acquisire competenze adeguate per sostenere argomenti e risolvere problemi, anche in ambiti applicativi e interdisciplinari. Gli strumenti con cui perseguire e verificare tali obiettivi di apprendimento sono le esercitazioni</p>

dedicate a temi specifici e la preparazione dell'elaborato finale, oltre alla pratica dell'analisi filosofica.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area filosofica (settori disciplinari compresi: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08), SPS/01

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area filosofica concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione filosofica di testi scientifici (M-FIL/02), in relazione all'origine della terminologia, delle tematiche e delle discipline scientifiche, per la comprensione delle basi della civiltà occidentale nel mondo attuale, delle sue pratiche discorsive e non-discorsive.
- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici, in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni della filosofia in relazione agli sviluppi delle scienze.
- conoscenze e capacità di comprensione di testi filosofici moderni e contemporanei (M-FIL/06), in relazione alla trasformazione della terminologia, delle tematiche e delle discipline filosofiche per le modificazioni dovute alla progressiva secolarizzazione e laicizzazione delle società occidentali.
- conoscenze e capacità di comprensione delle opere d'arte e letterarie, del pensiero figurativo, narrativo e musicale (M-FIL/04), del loro ruolo ideologico o decostruttivo nei confronti delle strutture economiche, sociali e politiche.
- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-FIL/04), delle varie forme di pensiero letterario e artistico e delle questioni epistemologiche, ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad esse.
- conoscenze e capacità di comprensione profonda del linguaggio (M-FIL/05) in cui si strutturano il pensiero logico-verbale e in particolare il pensiero filosofico costruito sulla scrittura alfabetico-fonetico-lineare e le modalità cognitive della mente.
- conoscenze e capacità di comprensione delle varie problematiche etiche (M-FIL/03), socio-politiche (SPS/01) ed educative, che il mondo contemporaneo presenta, in forme sia analoghe al passato sia in forme del tutto inedite dovute alle trasformazioni scientifico-tecniche delle società e della Natura.
- conoscenze e capacità di comprensione globale della realtà (M-FIL/01), da un punto di vista di una tesi che non sia distaccata dalla prassi e della vita, e di comprensione della stessa attività filosofica nelle sue varie articolazioni e nelle sue interconnessioni con tutte le altre attività umane culturalmente ed etnicamente determinate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate agli ambiti disciplinari di storia della filosofia (M-FIL/06), all'interpretazione e alla trasformazione del mondo contemporaneo, come sviluppo e novità rispetto a quanto già elaborato e vissuto nel passato.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di estetica (M-FIL/04) nella valorizzazione dei patrimoni librari, letterari e artistici.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia delle arti e della letteratura (M-FIL/04), per una corretta comunicazione letteraria e artistica ed una corrispondente educazione letteraria e artistica fondamentale nella società contemporanea nel contrastare la funzione ideologica dei segni, e per la valorizzazione del patrimonio librario, letterario, artistico in biblioteche, musei, in scuole e altre istituzioni pubbliche e private.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate ai settori scientifico-disciplinari M-FIL/02 e M-FIL/05, per un'educazione filosofico-storico-critica sulle scienze e sulla tecnica fondamentale per affrontare, nei vari ambiti del lavoro, i problemi posti dalle nostre società che hanno una struttura fondamentale tecnico-scientifica.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di filosofia morale (M-FIL/03), per un'educazione/formazione e un orientamento del mondo del lavoro, dell'economia, della politica (SPS/01) e dell'ecologia in una direzione fortemente marcata dall'etica del rispetto, della libertà e della giustizia sociale.
- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate all'ambito disciplinare di filosofia teoretica (M-FIL/01), per un'analisi dei problemi contemporanei dell'umanità e per un'abilità ermeneutica di dialogo, di aprirsi all'alterità a livello di altre identità sociali, culturali, etniche, di genere e di specie, nel riconoscimento delle varie modalità di desistenza e di pensiero.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

ERMENEUTICA [url](#)

ERMENEUTICA [url](#)

ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ [url](#)

ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ A (*modulo di ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ*) [url](#)

ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ B (*modulo di ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ*) [url](#)

FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (*modulo di FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO [url](#)

FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE [url](#)

FILOSOFIA DELLA POLITICA B [url](#)

FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE [url](#)

FILOSOFIE DELLA STORIA A [url](#)

FILOSOFIE DELLA STORIA A [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: STYLES AND LANGUAGES OF ANGLOPHONE PHILOSOPHY (*modulo di FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA C [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA [url](#)

Area storica (settori disciplinari: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti coinvolti nell'area concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione delle pratiche socio-politiche e delle loro istituzionalizzazioni nelle società contemporanee in corrispondenza delle ideologie (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04), in relazione anche alla comprensione di sviluppi del pensiero filosofico storicamente determinati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia contemporanea delle idee e delle istituzioni politiche (M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04), per la formazione, la consulenza e la ricerca filosofica all'interno delle istituzioni socio-politiche attuali e della pubblica amministrazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA MODERNA C (*modulo di STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA*) [url](#)

STORIA MODERNA C [url](#)

STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (*modulo di STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA*) [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA [url](#)

Area storico-scientifica (settori disciplinari: M-STO/01, M-STO/05, M-FIL/02, M-FIL/08, L-LIN/13)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area, particolarmente rilevante per i curriculum legati alle scienze matematiche fisiche e naturali e alla filosofia analitica, concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro genesi storica (M-STO/05), delle varie problematiche scientifiche e tecniche attuali e delle questioni epistemologiche (M-FIL/02), ontologiche, etiche ed esistenziali ad esse legate, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad esse e del posto/ruolo dell'essere umano nel cosmo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alla storia e alla filosofia della scienza (M-STO/05, M-FIL/02), per una corretta comunicazione scientifica ed una corrispondente educazione scientifica fondamentale per orientare scelte etiche e politiche di ricerca nella società contemporanea, per la valorizzazione del patrimonio scientifico in musei, in scuole e altre istituzioni pubbliche e private.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE [url](#)

HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE [url](#)

HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)

HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA [url](#)

POETICHE DELL'ECOLOGIA [url](#)

POETICHE DELL'ECOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (*modulo di STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE*) [url](#)

STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA [url](#)

Area Scienze umane e lingue (settori scientifico-disciplinari: M-PED/01, SPS/09, M-FIL/06, L-LIN/12, L-LIN/13)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area, particolarmente rilevante per i curriculum legati alle scienze umane e all'ermeneutica, concorrono a conseguire:

- conoscenze e capacità di comprensione, attraverso la conoscenza della loro metodologia e del loro statuto epistemologico (M-PED/01, IUS/21, SPS/09), delle varie problematiche delle scienze umane (scienze dell'educazione, diritto comparato dell'uomo e degli animali e dell'ambiente, sociologia, psicologia) e delle questioni etiche ed esistenziali ad esse legate, delle lingue tedesca e inglese (L-LIN/13, L-LIN/12) per la conoscenza delle specifiche tradizioni culturali, per la ulteriore comprensione della storia del pensiero filosofico strettamente connesso ad queste scienze e del posto/ruolo dell'essere umano nelle relazioni che tessono le società e le legano alla Natura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze e comprensione, legate alle scienze umane (M-PED/01, SPS/09), alle lingue tedesca e inglese per la filosofia (L-LIN/13, L-LIN/12), per una corretta educazione umana fondamentale per orientare scelte etiche e politiche di ricerca nella società contemporanea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: LINGUA, POESIA E FILOSOFIA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO: STYLES AND LANGUAGES OF ANGLOPHONE PHILOSOPHY (*modulo di FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO*) [url](#)

POETICHE DELL'ECOLOGIA [url](#)

POETICHE DELL'ECOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA SOCIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements)

La considerazione del sapere filosofico in tutte le sue aree di apprendimento, anche in una prospettiva di individuazione dei problemi da sottoporre ad analisi critica, permetterà allo studente di impossessarsi delle coordinate epistemologiche contemporanee in modo da acquisire la capacità di formare giudizi autonomi ed operare collegamenti con discipline strettamente connesse alla filosofia, quali la sociologia, l'etica, la fisica, la biologia, la matematica, la cosmologia, e permetterà allo studente di acquisire un 'habitus' di dialogo e di libertà da

pregiudizi sempre discriminatori; e soprattutto permetterà di fondare, su tale capacità di giudizio autonomo, la possibilità di prendere decisioni personali originali e innovative che lo orientino nel mondo del lavoro come nell'esistenza e nelle sue relazioni con gli altri e con il mondo. Al fine di conseguire questo obiettivo le prove d'esame saranno concepite in modo da verificare, oltre al possesso delle conoscenze previste, anche la padronanza dei necessari strumenti critici e di adeguate capacità argomentative.

Abilità comunicative

Abilità comunicative (communication skills)

L'esercizio di comprensione e analisi critica in tutte le aree di apprendimento permetterà allo studente di chiarire e argomentare con rigore le conoscenze acquisite. Il processo di chiarimento e giustificazione delle idee ha come conseguenza pressoché immediata la formazione di un'efficace capacità di comunicazione. Essendo sollecitato ad approfondire i testi lo studente entrerà in possesso delle competenze per sviluppare una autonoma capacità critica e interpretativa. Lo studente, disponendo di questi strumenti saprà comunicare con chiarezza, semplicità e profondità, a seconda dei gradi di specializzazione degli interlocutori. La formazione degli studenti sarà tale da qualificare il suo stesso modo di essere con gli altri e nel mondo come capacità ermeneutica di comprensione dell'alterità in tutte le sue forme, in maniera tale da caratterizzare la sua capacità comunicativa non solo ai fini professionali della comunicazione e della consulenza filosofica, ma anche come funzionale all'edificazione di una effettiva struttura comunitaria socio-politica basata sul dialogo.

Alla fine della laurea magistrale, lo studente dovrà padroneggiare almeno una lingua straniera moderna della Comunità Europea. Gli strumenti specifici per perseguire questi obiettivi sono la stesura di relazioni in itinere, nel contesto della frequenza dei corsi e di attività seminariali, una didattica orientata all'interattività e alla discussione, la stesura guidata della tesi finale. I risultati saranno verificati appunto attraverso la stesura di relazioni.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente sarà in grado di intraprendere, attraverso l'approfondimento di tutte le aree d'apprendimento previste, studi successivi con buona capacità di apprendimento non solo nelle aree già affrontate, ma anche in tutte le altre possibili aree, in quanto avrà sviluppato una globale capacità di comprensione della realtà in tutti i suoi aspetti e con un grado elevato di autonomia: una capacità di comprensione che superi la dicotomia teorico/pratico, non chiusa nell'ambito del sapere per il sapere, ma aperta al mondo del lavoro come al mondo della vita. Ella/Egli padroneggerà adeguatamente le metodologie di apprendimento nei vari ambiti disciplinari, il discernimento e l'uso delle fonti bibliografiche, le necessarie tecniche informatiche. La valutazione delle relazioni in itinere e della tesi finale figureranno fra le modalità di verifica.



Prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo scritto, indicativamente vertente su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti, ma in cui dovranno convergere unitariamente tutte le varie competenze acquisite in tutte le aree di apprendimento che costituiscono il percorso globale degli studi. La prova consiste non solo in un'analisi critica, in una discussione e in inquadramento del contesto di una serie di testi organicamente collegati, ma anche di tematiche che superino la riduttiva distinzione delle discipline interne alla filosofia, nella consapevolezza acquisita che essa possa avere un valore puramente legato all'organizzazione degli studi. La prova dovrà mostrare anche il superamento dell'opposizione pratico/teorico, in relazione alla dimostrazione di competenze acquisite tali da potersi connettere direttamente al mondo del lavoro, nella realizzazione di una pratica filosofica capace di tradursi concretamente in una ricerca filosofica rilevante a tutti i

livelli di formazione sociale, politica, scientifica ed ecologica.

E' possibile redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente di riferimento.

05/06/2020

L'accertamento dei risultati raggiunti con l'apprendimento avviene attraverso metodologie non fissate a priori indipendentemente dalle aree disciplinari considerate. Seppure le forme esteriori dell'accertamento presentano la consueta uniformità di elaborazione di una prova finale, consistente nella realizzazione e discussione di una tesi, la prova finale si qualificherà specificamente in relazione alle singole aree di apprendimento e ai singoli settori disciplinari, e ancora ai singoli insegnamenti.

Questo significa che nelle modalità in cui si svolgerà la stessa prova finale, si distingueranno qualitativamente l'originalità e il rigore dell'argomentazione filosofica: 1) in base a capacità di analisi linguistica e semiotica del discorso filosofico e di costruzione di un saggio accademico attraverso le note e i riferimenti probanti; 2) in base alla capacità di elaborare contenuti volti al dialogo e alla comprensione etica delle alterità esistenziali e culturali e in relazione alla pregnanza rispetto alle emergenze planetarie dell'umanità; 3) in base alla capacità di indagine linguistica, filologica, ermeneutica e critica dei testi all'interno della storia della filosofia; 4) in base al padroneggiamento della letteratura esistente e dei problemi rilevanti negli ambiti discussi. La prova finale sarà legata all'accertamento non solo del singolo ambito affrontato, ma anche della complessiva padronanza della totalità delle aree di apprendimento che costituiscono il percorso di studi nella sua globalità. La discussione delle prove finali è preceduta dalla relazione di un docente o ricercatore del Dipartimento (il 'relatore').

L'argomento dell'elaborato di prova finale, deve essere concordato con il relatore e con un eventuale correlatore.

La Commissione giudicatrice della prova finale e il relativo Presidente sono nominati dal Direttore del Dipartimento, che a tal fine raggruppa i candidati secondo criteri di affinità delle materie o aree disciplinari interessate dalle relative tesi.

Ogni membro non deve risultare in collocamento a riposo, aspettativa o congedo per motivi che ne escludano la partecipazione alla seduta.

Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte dal professore di prima o seconda fascia più anziano nel ruolo o anche, se presente, dal Presidente del consiglio di corso di studio.

Le Commissioni di laurea, composte da non meno di cinque membri, sono costituite in maggioranza da professori di prima, seconda fascia e ricercatori del Dipartimento. Almeno un membro della commissione deve essere un professore di prima o seconda fascia. Possono essere invitati esperti esterni o stranieri in qualità di correlatori. In relazione alla pandemia, la seduta di laurea si potrà tenere anche in forma telematica.

Il 'punteggio di base' per la prova finale è costituito dalla media ponderata dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche, espressa in centodecimi e arrotondata al più prossimo intero (per eccesso in caso di 0.5).

La commissione determina un punteggio della prova finale assegnando alla prova finale un punteggio aggiuntivo che tenga conto della maturità dimostrata della prova finale in base ai suddetti parametri di valutazione, rispettando i seguenti criteri:

- da 0 a 7 punti per l'elaborato in sé;
- 1 punto aggiuntivo, da riconoscere allo studente che abbia terminato gli studi in corso;
- ulteriori punteggi aggiuntivi, a discrezione della commissione sovrana, solo in casi di merito eccezionale per il lavoro svolto, a condizione che la decisione sia assunta all'unanimità.

Il corso di studio provvede al rilascio, su richiesta degli interessati, di un certificato che riporta le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito da ogni studente per conseguire il titolo anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei.

**Curriculum: Filosofia e Storia delle Scienze Naturali**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale	48	48	24 - 54
	↳ <i>FILOSOFIE DELLA STORIA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOETICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
↳ <i>HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
M-FIL/01 Filosofia teoretica	48	48	24 - 54	
↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	30	12	12 - 24
	↳ <i>FILOSOFIA NATURALE MEDIOEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		0	0	0 - 12
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	18	6 - 18
	↳ <i>STORIA E FILOSOFIA DELLA FISICA E DELLA COSMOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 36
A11	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 12	0 - 36
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
A12		-	0 - 24
A13		-	0 - 36
A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		12	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Filosofia e Storia delle Scienze Naturali*:

120 96 - 174

Curriculum: Filosofia e Storia delle Scienze Umane

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>BIOETICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FILOSOFIE DELLA STORIA A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	24 - 54
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>ERMENEUTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 24
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		0	0	0 - 12
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		36	12 - 36
A11	M-STO/04 - Storia contemporanea ↳ <i>STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/02 - Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA C (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA MODERNA E TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 18	0 - 36
	M-STO/01 - Storia medievale ↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>TEORIA SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	0 - 6	0 - 24
A13	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale ↳ <i>FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA SUA STORIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	0 - 12	0 - 36

A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		36	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Filosofia e Storia delle Scienze Umane*:

120 96 - 174

Curriculum: Filosofia Analitica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA MENTE E DELLE SCIENZE COGNITIVE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>HISTORY OF SCIENCE AND ETHNOSCIENCES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Istituzioni di filosofia	↳ LOGICA E FILOSOFIA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 12 CFU - obbl	54	54	24 - 54
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIA ANALITICA DELL'AZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ONTOLOGIA FORMALE E APPLICATA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Storia della filosofia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	18	12	12 - 24
	↳ FILOSOFIA ANTICA E FILOSOFIA ANALITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA C (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-STO/04 Storia contemporanea	6	6	0 - 12
	↳ TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	6	6	6 - 18
	↳ HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	54 - 108

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	12 - 36
M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		

A11	↳	STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	0 - 12	0 - 36
	↳	STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	↳	STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A12			-	0 - 24
A13			-	0 - 36
A14			-	0 - 12
Totale attività Affini			12	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Filosofia Analitica*:

120

96 - 174

Curriculum: Filosofia Ermeneutica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-FIL/04 Estetica			

Istituzioni di filosofia	↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	36	24	24 - 54
	↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ A (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ESTETICHE E POLITICHE DELL'ATTUALITÀ B (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>ERMENEUTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	36	24	12 - 24
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA 2B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>				
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-STO/04 Storia contemporanea	12	12	0 - 12
	↳ <i>TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA POLITICA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storia delle scienze	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	6	6	6 - 18
	↳ <i>HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	12 - 36
A11	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche	0 - 24	0 - 36
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE A (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>STORIA DELLE RIVOLUZIONI SCIENTIFICHE B (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
M-STO/02 - Storia moderna	0 - 24	0 - 36	
↳ <i>STORIA MODERNA C (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-STO/01 - Storia medievale	0 - 24	0 - 36	
↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE E DEGLI ANIMALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
A12		0 - 12	0 - 24
A13		-	0 - 36
A14		-	0 - 12
Totale attività Affini		24	12 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofia Ermeneutica</i>:	120	96 - 174

**Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE**
Classe delle Lauree LM-78
Curriculum FILOSOFIA ANALITICA<https://is-fil.unibg.it/it>NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:**PIANO DI STUDI A.A. 2021-2022**
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-2022 (coorte 2021)**1° ANNO****ESAMI OBBLIGATORI**

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150054-M0D1	M-FIL/06	Storia della Filosofia contemporanea 2A	\	6	II	C2
150038	M-STO/05	Storia delle rivoluzioni scientifiche	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	12	I	A11
			Storia delle rivoluzioni scientifiche B			
150034	M-FIL/01	Filosofia analitica dell'azione e laboratorio	Filosofia analitica dell'azione	6	II	C1
	L-LIN/12		Laboratorio: Styles and languages of anglophone philosophy	6	II	ALTRE
150032	M-FIL/01	Ontologia formale e applicata	\	12	II	C1
150009	M-FIL/02	History of science and ethnosciences	\	6	II	C1
150050	M-FIL/07	Filosofia antica e filosofia analitica	\	6	II	C2

Scelta libera dello studente*	6	
TOTALE PRIMO ANNO	60	

2° ANNO**ESAMI OBBLIGATORI**

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150045	M-STO/04	Teoria e storia della storiografia	\	6	\	C3
150008	M-STO/05	History and philosophy of science	\	6	\	C4
150036	M-FIL/02	Logica e filosofia della matematica	\	12	\	C1
150053	M-FIL/07	Storia della filosofia antica C	\	6	\	C2
150029	M-FIL/05	Filosofia della mente e delle scienze cognitive	\	12	\	C1
150000	\	Prova finale	\	12	\	ALTRE

Scelta libera dello studente*	6	
TOTALE SECONDO ANNO	60	

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO **120*****SCELTE LIBERE**Moduli a scelta libera dello studente. L'elenco completo è pubblicato alla pagina <https://is-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Lettere, Filosofia,
Comunicazione

Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE
Classe delle Lauree LM-78
Curriculum FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI

<https://is-fil.unibg.it/>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2021-2022
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-2022 (coorte 2021)

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento	CFU	semestre	TAF
150054	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea 2	12	II	C2
	M-FIL/06			II	C2
150043	M-FIL/03	Filosofie della Storia A	6	II	C1
150038	M-STO/05	Storia delle rivoluzioni scientifiche	12	I	A11
				II	A11
150049	M-FIL/01	Antropologia filosofica	6	II	C1
150052	M-FIL/08	Filosofia naturale medioevale	6	II	C2
150036	M-FIL/02	Logica e filosofia della matematica	12	I	C1
150033	L-LIN/13	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	6	II	ALTRE
TOTALE PRIMO ANNO				60	

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento	CFU	semestre	TAF
150008	M-STO/05	History and philosophy of science	6	\	C4
150009	M-FIL/02	History of science and ethnosciences	6	\	C1
67160	M-FIL/03	Bioetica	6	\	C1
150019	M-FIL/02	Filosofia della globalizzazione	12	\	C1
150040	M-STO/05	Storia e filosofia della fisica e della cosmologia	6	\	C4
150000	\	Prova finale	12	\	ALTRE

Scelta libera dello studente*	12	
TOTALE SECONDO ANNO	60	

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 120

***SCELTE LIBERE**

Moduli a scelta libera dello studente. L'elenco completo è pubblicato alla pagina <https://is-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Lettere, Filosofia,
Comunicazione

Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE
Classe delle Lauree LM-78
Curriculum FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE UMANE

<https://is-fil.unibg.it/>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2021-2022
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-2022 (coorte 2021)

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150054	M-FIL/06	Storia della Filosofia contemporanea 2		12	II	C2
150055	M-STO/02	Storia moderna e teoria e storia della storiografia	Storia moderna C	12	I	A11
	M-STO/04		Teoria e storia della storiografia		I	A11
150019	M-FIL/02	Filosofia della globalizzazione		12	I	C1
150049	M-FIL/01	Antropologia filosofica		6	II	C1
150004	M-FIL/01	Ermeneutica		6	II	C1
10695	M-STO/01	Storia dell'ambiente e degli animali		6	I	A11
67160	M-FIL/03	Bioetica		6	I	C1

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150043	M-FIL/03	Filosofie della Storia A	\	6	\	C1
150018	M-PED/01	Filosofia dell'educazione e della sua storia	\	12	\	A13
150008	M-STO/05	History and philosophy of science	\	6	\	C4
150024	SPS/09	Teoria sociale	\	6	\	A12
150033	L-LIN/13	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	\	6	\	ALTRE
150000	\	Prova finale	\	12	\	ALTRE

Scelta libera dello studente*	12	
-------------------------------	----	--

TOTALE SECONDO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 120

***SCELTE LIBERE**

Moduli a scelta libera dello studente. L'elenco completo è pubblicato alla pagina <https://is-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Dipartimento
di Lettere, Filosofia,
Comunicazione

Corso di Laurea Magistrale in FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE NATURALI E UMANE
Classe delle Lauree LM-78
Curriculum FILOSOFIA ERMENEUTICA

<https://is-fil.unibg.it/>

NOME:
COGNOME:
MATRICOLA:

PIANO DI STUDI A.A. 2021-2022
per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2021-2022 (coorte 2021)

1° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150054	M-FIL/06	Storia della Filosofia contemporanea 2	\	12	II	C2
10695	M-STO/01	Storia dell'ambiente e degli animali	\	6	I	A11
24144	M-STO/02	Storia moderna C	\	6	I	A11
150049	M-FIL/01	Antropologia filosofica	\	6	II	C1
150004	M-FIL/01	Ermeneutica	\	6	II	C1
150048	SPS/01	Filosofia della politica B	\	6	I	C3
150045	M-STO/04	Teoria e storia della storiografia	\	6	I	C3
150013	M-FIL/04	Estetiche e politiche dell'attualità	Estetiche e politiche dell'attualità A	12	I	C1
			Estetiche e politiche dell'attualità B		II	C1

TOTALE PRIMO ANNO 60

2° ANNO

ESAMI OBBLIGATORI

Codice	SSD	Denominazione insegnamento		CFU	semestre	TAF
150033	L-LIN/13	Laboratorio: Lingua, poesia e filosofia tedesca	\	6	\	ALTRE
150038	M-STO/05	Storia delle rivoluzioni scientifiche	Storia delle rivoluzioni scientifiche A	12	\	A11
			Storia delle rivoluzioni scientifiche B		\	
150037	M-FIL/06	Storia della filosofia italiana	\	12	\	C2
150008	M-STO/05	History and philosophy of science	\	6	\	C4
150000	\	Prova finale	\	12	\	ALTRE

Scelta libera dello studente*	12	
-------------------------------	----	--

TOTALE SECONDO ANNO 60

TOTALE CFU PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO 120

***SCELTE LIBERE**

Moduli a scelta libera dello studente. L'elenco completo è pubblicato alla pagina <https://is-fil.unibg.it/it/il-corso/piano-di-studio>