



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

DIPARTIMENTO DI LETTERE E FILOSOFIA

Relazione annuale 2014 Commissione paritetica docenti-studenti

Dipartimento di Lettere e filosofia

24-11-2014

La Commissione paritetica docenti/studenti ha il compito di monitorare l'andamento dei Corsi di Studio, la qualità delle prestazioni didattiche e l'efficienza delle strutture formative, elaborando eventuali proposte per il loro miglioramento.

Spetta alla Commissione:

- a) . effettuare il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché delle attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori. In particolare verrà formulata una relazione, con cadenza annuale, contenente valutazioni e proposte da trasmettere al "Presidio della Qualità" e al Nucleo di Valutazione finalizzate al miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- b) individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'attività formativa;
- c) formulare pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di studio anche con riferimento alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
- d) svolgere attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
- e) esprimere pareri, e proposte su tutte le questioni inerenti la didattica che gli organi di governo del Dipartimento sottopongono al suo esame.

La Commissione è costituita da 3 docenti designati dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore e da un uguale numero di studenti eletti secondo le modalità previste dal Regolamento degli Studenti.

I docenti indicano tra di essi il Presidente.

Il mandato dei docenti coincide con quello del Direttore di Dipartimento.

Gli studenti rimangono in carica per un biennio accademico.

E' prevista la sostituzione di singoli membri in caso di decadenza, motivate dimissioni, trasferimento o sopravvenuta incompatibilità.

La vacanza di singoli posti di rappresentanti non inficia il funzionamento della Commissione.

Alle riunioni della Commissione può essere invitato il personale tecnico-amministrativo competente nella materia trattata, con compiti di supporto e assistenza.

Per le modalità di funzionamento delle sedute della Commissione, si applicano, ove compatibili, le norme che regolano il funzionamento degli organi collegiali previste dal Regolamento generale di Ateneo.

La commissione paritetica è così composta: docenti (Enrico Giannetto presidente e per il cds in filosofia, Francesco Lo Monaco per il cds in lettere e culture moderne comparate, Michele Brunelli per il cds in diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale - DUECI); studenti (Alice Barcella, Giulia Vielmi, Giuseppe Previtali, tutti dei cds in lettere e culture moderne comparate); studenti invitati (Francesco Rizzi Brignoli per il corso di laurea di filosofia; Marco Cuccui per il corso di laurea in diritti dell'uomo ed etica della cooperazione internazionale, e prima Mohamed Akram Zgam). Nella seduta del 24-11-2014 gli studenti sono stati sostituiti dai nuovi eletti:

Marta Rodeschini (CMC)
Laura Cicirata (CMC)
Maria Cristina Galizzi (DUECI).

Le precedenti riunioni della Commissione sono avvenute nelle seguenti date: 1-4-2014, 8-7-2014.

Sulla base delle rilevazioni delle opinioni degli studenti in relazione al Corso di Laurea in Filosofia non appaiono evidenti criticità, posto che i giudizi positivi in ambito di organizzazione della didattica, di distribuzione dei carichi di lavoro e di soddisfacimento delle attese formative appaiono prevalenti, come in maniera analitica mostrano gli unici report disponibili per il 2012 e il 2013 (il corso di laurea in filosofia è stato attivato nel 2011-2012) e per il 2014:

<http://wwwdata.unibg.it/dati/bacheca/887/63255.pdf>
<http://wwwdata.unibg.it/dati/bacheca/887/66150.pdf>
<http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/7C8ECB580C79C9B8C1257D54004E87A9?OpenDocument>

Per quanto riguarda le analisi statistiche utili per la questione delle prospettive occupazionali e per il problema della coerenza delle attività formative con gli obiettivi programmati si rimanda ai seguenti link:

<http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/C4247DF052629CB7C1257D5400513C0B?OpenDocument>
<http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/29DEAE054BBFF022C1257D54005168F7?OpenDocument>
<http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/BBFA0F41927296CBC1257D54004EE878?OpenDocument>

L'unico problema della laurea triennale di filosofia è quello della possibilità di continuare gli studi in una magistrale. E' stato quindi presentato il progetto per l'istituzione di una laurea magistrale in Scienze Filosofiche, con ordinamento e bozza di nuovo piano di studi, che è stato approvato in data odierna dalla commissione. Sono stati conseguentemente modificati i piani di studio della triennale in maniera tale da soddisfare al meglio le esigenze di formazione manifestate dagli studenti, in particolare con un

potenziamento delle storie per la possibilità di avere i crediti necessari per la classe d'insegnamento di storia e filosofia nelle scuole secondarie.

Per quanto riguarda il corso di laurea in lettere è stato visionata e approvata la proposta di istituzione di un curriculum in moda, design e culture visive.

Ci sono problemi logistico-strutturali, degli spazi disponibili, ma è già operante un cantiere per una loro estensione.

Le iscrizioni al Corso di Laurea mostrano una quasi stabilità nel biennio 2011/2012

—

2012/2013:

[http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/8028F6936DBCA911C1257C400032C211/\\$FILE/RAR%202014%20-%20Passaggi,%20trasferimenti,%20abbandoni.pdf](http://elearning5.unibg.it/datistat.nsf/Portal/8028F6936DBCA911C1257C400032C211/$FILE/RAR%202014%20-%20Passaggi,%20trasferimenti,%20abbandoni.pdf)

Filosofia

2011/2012

55

2012/2013

44

2013/2014

45

DUECI

2011/2012

35

2012/2013

24

2013/2014

I dati riguardanti l'ingresso, il percorso e l'uscita delle coorti di studenti in riferimento agli a.a. 2011/2012, 2012/2013 e 2013-2014 indicano un tasso di mancate re-iscrizioni presente ma contenuto; non si può avere ancora una percentuale di laureati, anche se quest'anno ci sono stati i primi.

Gli studenti del Corso di Laurea, per mezzo dei loro rappresentanti, manifestano una sostanziale soddisfazione per l'offerta didattica ed esprimono il desiderio di vivere l'Università come spazio di esperienza nel quale trovino luogo, oltre alle normali lezioni, tutte le attività che arricchiscano la qualità dell'apprendimento, quali laboratori didattici, seminari, nonché interazioni dirette, di tipo culturale, con il territorio, oltre a un potenziamento delle opportunità di tirocinio. Inoltre gli studenti auspicano un prosieguo delle iniziative legate al progetto Erasmus.