

DIPARTIMENTO LFC

ADD Lingua francese A2 **Intermédiaires**

<i>Competenze iniziali</i>	Sono da considerarsi “ intermédiaires ” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione), realizzino un punteggio tra il 60% e il 75%.
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
	Béatrice Remillieux beatrice.remillieux@unibg.it (Grammaire) Caterina Santelli caterina.santelli@unibg.it (Compréhension et expression orales et écrites)
<i>Orario</i>	4 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno.
<i>Periodo</i>	Semestre 1.
<i>Manuali</i>	L’addestramento utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (v. sezione e-learning e siti utili).
<i>Attività: sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi</i>	Comprensione orale: comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione. Comprensione scritta: comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo. Espressione orale: sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale. Espressione scritta: sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali. Saperi grammaticali: <ul style="list-style-type: none">– Gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate, l’articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell’indicativo. (Saperi che si ritengono già acquisiti da uno studente con livello di competenza iniziale A2);– Il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi y/en, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, ce / il + être, i pronomi relativi semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l’imperativo.
<i>Test di verifica</i>	È composto di 3 parti: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>COMPRESIONE ORALE</i> (informatizzato): Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti orali registrati; ▪ <i>COMPRESIONE SCRITTA</i> (informatizzato): questionario a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità ▪ <i>GRAMMATICA</i> (informatizzato): 30 quesiti a scelta multipla. <p><i>Tempo concesso: 80 minuti, un'unica valutazione sulle tre prove. Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</i></p>
<p><i>Consigli bibliografici</i></p>	<p>Grammatica di consultazione + eserciziario: - <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2e édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011 – <i>Exercices de grammaire française pour italophones</i>, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012</p> <p>Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica: - <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices</i>, Paris, Clé International 2013 - <i>En piste! Préparation au DELF B1</i>, Paris, Ellipses 2013</p> <p>Dizionari: - Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), <i>Le Trésor de la Langue Française informatisé</i> : http://atilf.atilf.fr/tlf.htm - Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese, francese-italiano</i>, Zanichelli (ultima edizione); <i>Il nuovo Dizionario Garzanti di francese</i> (ultima edizione)</p>