

## DIPARTIMENTO LFC

### ADD Lingua francese A2 **Débutants**

<i>Competenze iniziali</i>	Sono da considerarsi “ <b>débutants</b> ” gli studenti che abbiano seguito conseguito l’esame di Lingua francese A (24134) con una votazione inferiore o uguale a 22/30.
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Addestratori</i>	<b>Béatrice Remillieux</b> <a href="mailto:beatrice.remillieux@unibg.it">beatrice.remillieux@unibg.it</a> (Grammaire) <b>Caterina Santelli</b> <a href="mailto:caterina.santelli@unibg.it">caterina.santelli@unibg.it</a> (Compréhension et expression orales et écrites)
<i>Orario</i>	5 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno. La ripartizione degli studenti secondo la dicitura gruppo 1 e gruppo 2 non dipende dalle competenze linguistiche da essi possedute, ma è funzionale a una distribuzione il più possibile omogenea in termini numerici.
<i>Periodo</i>	Semestre 2.
<i>Manuali</i>	L’addestramento utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (v. sezione <b>e-learning e siti utili</b> ).
<i>Attività: sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi</i>	L’addestramento tratta le abilità di comprensione e espressione, orali e scritte e i saperi linguistici relativi alle competenze grammaticali e lessicali. Gli obiettivi delle singole competenze sono qui di seguito riassunte anche per fornire delle indicazioni su quanto richiesto in sede di verifica. <b>Comprensione orale:</b> comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione. <b>Comprensione scritta:</b> comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo. <b>Espressione orale:</b> sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale. <b>Espressione scritta:</b> sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali. <b>Saperi grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l’imperfetto, il congiuntivo, il futuro, il condizionale, l’accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori.</li></ul>
<i>Test di verifica</i>	È composto di 4 parti: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali) e espressione scritta cartacea. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>COMPRESIONE ORALE</b> (informatizzato): Questionario a scelta multipla a partire dall’ascolto di documenti orali registrati;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>COMPRESIONE SCRITTA</b> (informatizzato): questionario a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità</li> <li>▪ <b>GRAMMATICA</b> (informatizzato): 30 quesiti a scelta multipla.</li> </ul> <p><i>Tempo concesso: 80 minuti, un'unica valutazione sulle tre prove</i></p> <p><b>ESPRESSIONE SCRITTA</b> (carta)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura).</li> <li>2. Redazione di una mail formale.</li> <li>3. Redazione di una mail informale.</li> </ol> <p><b>ESPRESSIONE ORALE</b> (immediatamente prima del colloquio sul corso del docente)</p> <p>Sostenere una conversazione relativamente alla propria vita quotidiana (interessi, gusti, attività, etc.)</p> <p><i>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</i></p>
<p><i>Consigli bibliografici</i></p>	<p>Grammatica di consultazione + eserciziario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Grammaire du français pour italophones, 2<sup>e</sup> édition F. Bidaud</i>, Torino, UTET, 2011 – <i>Exercices de grammaire française pour italophones, F. Bidaud</i>, Torino, UTET, 2012</li> </ul> <p>Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices</i>, Paris, Clé International, 2013</li> <li>- <i>En piste !Préparation au DELF B1</i>, Paris, Ellipses, 2013</li> </ul> <p>Dizionari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), <i>Le Trésor de la Langue Française informatisé</i> : <a href="http://atilf.atilf.fr/tlf.htm">http://atilf.atilf.fr/tlf.htm</a></li> <li>- Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese, francese-italiano</i>, Zanichelli (ultima edizione); <i>Il nuovo Dizionario Garzanti di francese</i> (ultima edizione).</li> </ul>