



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro competenza lingue

DIPARTIMENTO LLCS

ADD Lingua francese A2 Débutants

<i>Competenze iniziali</i>	Sono da considerarsi “débutants” gli studenti che abbiano seguito il corso di alfabetizzazione svoltosi nel mese di settembre e coloro che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione) realizzino un punteggio inferiore al 60%.
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Addestratori</i>	Béatrice Remillieux beatrice.remillieux@unibg.it (Grammaire) Caterina Santelli caterina.santelli@unibg.it (Compréhension et expression orales et écrites)
<i>Orario</i>	5 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno . La ripartizione degli studenti secondo la dicitura gruppo 1 e gruppo 2 non dipende dalle competenze linguistiche da essi possedute, ma è funzionale a una distribuzione il più possibile omogenea in termini numerici.
<i>Periodo</i>	Primo e secondo semestre.
<i>Manuali</i>	L’addestramento utilizza - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (vedi sezione e-learning).
<i>Attività</i>	Sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi. <u>Comprensione orale</u>: comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione. <u>Comprensione scritta</u>: comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo. <u>Espressione orale</u>: sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale. <u>Espressione scritta</u>: sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali. <u>Saperi grammaticali</u>: – Gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate, l’articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell’indicativo. (Conoscenze che si ritengono già acquisite da uno studente con livello di competenza iniziale A2); – Il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi <i>y/en</i>, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, <i>ce / il + être</i>, i pronomi relativi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro competenza lingue

	semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l'imperativo (Primo semestre); – Gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l'imperfetto, il congiuntivo, il futuro, il condizionale, l'accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori (Secondo semestre).
Test di verifica	È composto di 4 parti scritte e una orale: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali) e espressione scritta su cartaceo. <u>COMPRESIONE ORALE</u> (test su computer) Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti audio (tempo concesso: 20 minuti). <u>COMPRESIONE SCRITTA</u> (test su computer) Questionario di 15 domande a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità (tempo concesso: 30 minuti). <u>GRAMMATICA</u> (test su computer) Questionario di 60 domande a scelta multipla (tempo concesso: 60 minuti). <u>ESPRESSIONE SCRITTA</u> (carta) 1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura). 2. Redazione di una mail formale. 3. Redazione di una mail informale. 4. Redazione di una breve composizione (solo per gli studenti di LLSM al primo anno). <u>ESPRESSIONE ORALE</u> (immediatamente prima del colloquio sul corso del docente) Sostenere una conversazione relativamente alla propria vita quotidiana (interessi, gusti, attività, etc.) <u>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</u>
Consigli bibliografici	Grammatica di consultazione + eserciziario: - <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2^e édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011 – <i>Exercices de grammaire française pour italophones</i>, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012 Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica: - <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices</i>, Paris, Clé International, 2013 - <i>En piste! Préparation au DELF B1</i>, Paris, Ellipses, 2013 Dizionari: - Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), <i>Le Trésor de la Langue Française informatisé</i> : http://atilf.atilf.fr/tlf.htm - Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese, francese-italiano</i>, Zanichelli (ultima edizione); <i>Il nuovo Dizionario Garzanti di francese</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Centro competenza lingue

	(ultima edizione).
--	--------------------