



DIPARTIMENTO LLCS

ADD Lingua francese A2 Intermédiaires

<i>Competenze iniziali</i>	Sono da considerarsi “intermédiaires” gli studenti che, valutando autonomamente il loro livello di competenze iniziali mediante il test di autovalutazione on-line disponibile al link seguente (Test autovalutazione), realizzino un punteggio tra il 60% e il 75%.
<i>Obiettivo</i>	Raggiungimento del livello QCER B1.
<i>Addestratori</i>	<i>Béatrice Remillieux</i> beatrice.remillieux@unibg.it (Grammaire) <i>Caterina Santelli</i> caterina.santelli@unibg.it (Compréhension et expression orales et écrites).
<i>Orario</i>	4 ore settimanali – Vedi orario ufficiale e orario del giorno .
<i>Periodo</i>	Primo e secondo semestre.
<i>Manuali</i>	L’addestramento utilizza: - <i>Alter ego + 2</i> (méthode e cahier), Annie Berthet et alii, Hachette, 2012, - <i>Espace grammaire</i> , Amelia Caselli, Eli La Spiga edizione, 2015, 2012, e una serie di MATERIALI disponibili nel sito e-learning (vedi sezione e-learning).
<i>Attività</i>	Sono proposte attività di varie tipologie, ciascuna in orari diversi. <u>Comprensione orale</u> : comprendere e restituire le informazioni generali e dettagliate di un documento orale tratto da una semplice situazione di comunicazione. <u>Comprensione scritta</u> : comprendere e restituire le informazioni essenziali e dettagliate di un semplice e breve testo informativo. <u>Espressione orale</u> : sapersi esprimere con coerenza e con proprietà fonetica, lessicale e grammaticale relativamente a situazioni della vita quotidiana. Essere in grado di sostenere in lingua francese il colloquio sul corso ufficiale. <u>Espressione scritta</u> : sapere redigere correttamente brevi testi di tipo informale e formale per chiedere informazioni, raccontare avvenimenti o esperienze personali. <u>Saperi grammaticali</u> : <ul style="list-style-type: none">– Gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate, l’articolo partitivo, gli aggettivi possessivi, gli aggettivi dimostrativi, gli aggettivi interrogativi, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, il presente dell’indicativo. (Conoscenze che si ritengono già acquisite da uno studente con livello di competenza iniziale A2);– Il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, la negazione, la forma interrogativa, le preposizioni, i pronomi personali complemento, i pronomi y/en, il comparativo, il superlativo assoluto e relativo, ce / il + être, i pronomi relativi semplici, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i gallicismi, il passato prossimo, l’imperativo (Primo semestre),– Gli avverbi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i pronomi interrogativi, i pronomi relativi composti, l’imperetto, il



	<p>coniuntivo, il futuro, il condizionale, l'accordo del participio passato, il discorso indiretto, le frasi ipotetiche, uso dei tempi e dei modi (introduzione), i connettori (Secondo semestre).</p>
<i>Test di verifica</i>	<p>È composto di 4 parti scritte e una orale: comprensione orale, comprensione scritta, grammatica informatizzate (cartacee per i parziali) e espressione scritta su cartaceo.</p> <p><u>COMPRESIONE ORALE</u> (test su computer) Questionario a scelta multipla a partire dall'ascolto di documenti audio (tempo concesso: 20 minuti).</p> <p><u>COMPRESIONE SCRITTA</u> (test su computer) Questionario di 15 domande a scelta multipla su testi relativi ad argomenti di vita quotidiana e di attualità (tempo concesso: 30 minuti).</p> <p><u>GRAMMATICA</u> (test su computer) Questionario di 60 domande a scelta multipla (tempo concesso: 60 minuti).</p> <p><u>ESPRESSIONE SCRITTA</u> (carta)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Impostazione di una lettera formale (indirizzo, intestazione, formule di apertura e chiusura).2. Redazione di una mail formale.3. Redazione di una mail informale.4. Redazione di una breve composizione (solo per gli studenti di LLSM al primo anno). <p><u>ESPRESSIONE ORALE</u> (immediatamente prima del colloquio sul corso del docente). Sostenere una conversazione relativamente alla propria vita quotidiana (interessi, gusti, attività, etc.).</p> <p><u>Durante i test di verifica non è concesso l'uso di nessun dizionario.</u></p>
<i>Consigli bibliografici</i>	<p>Grammatica di consultazione + eserciziario: - <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2e édition F. Bidaud, Torino, UTET, 2011 – <i>Exercices de grammaire française pour italophones</i>, F. Bidaud, Torino, UTET, 2012</p> <p>Per rinforzare l'abilità di comprensione orale e di comprensione/espressione scritta, si consiglia il seguente materiale disponibile presso il Centro di Competenza Linguistica: - <i>Nouveau abc DELF B1 – 200 exercices</i>, Paris, Clé International, 2013 - <i>En piste! Préparation au DELF B1</i>, Paris, Ellipses, 2013</p> <p>Dizionari: - Monolingue: <i>Le Petit Robert</i> (ultima edizione), Le Trésor de la Langue Française informatisé : http://atilf.atilf.fr/tlf.htm. - Bilingue: R. Boch, <i>Dizionario italiano-francese</i>, francese-italiano, Zanichelli (ultima edizione); <i>Il nuovo Dizionario Garzanti di francese</i> (ultima edizione).</p>