

Direzione del corso: Prof. Marco Lazzari – Prof. associato SSD M-PED/03

Laboratori: laboratori affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

Tutor: docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di servizio su posto di sostegno

STRUTTURA DEL CORSO (Allegato B al DM 30 settembre 2011) finalizzato al conseguimento di **60 CFU** così articolati (In base a quanto deliberato dal Comitato Regionale di coordinamento universitario della regione Lombardia nella seduta del 25 febbraio 2013):

1. insegnamenti comuni a tutti i gradi di scuola: 25 CFU
2. insegnamenti distinti per i 4 gradi di scuola: 11 CFU
3. laboratori distinti per i 4 gradi di scuola: 9 CFU
4. Tirocinio diretto ed indiretto a scuola: 12 CFU
5. Esame finale: 3 CFU

Note:

- 1 CFU di insegnamento = 7,5 ore d'aula e 17,5 di studio individuale
- Si considerano ore da 60 minuti per i laboratori e il tirocinio

DURATA DEL CORSO (Allegati B e C al DM 30 settembre 2011)

- **Insegnamenti** da svolgersi in almeno 8 mesi
- **Tirocinio diretto** da espletarsi in almeno 5 mesi – NON È PREVISTO IL RICONOSCIMENTO DI CFU. Il tutor dei tirocinanti è individuato tra i docenti in servizio a tempo indeterminato all'interno della scuola sulla base della disponibilità e del curriculum. Deve avere incarico di insegnamento per non meno di 7anni secondo queste priorità:
 - a- Specializzato per il sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio
 - b- Specializzato per il sostegno, incarico su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo)
- **Tirocinio indiretto:** attività di supervisione da parte dei docenti del corso, dei docenti dei laboratori e dei tutor dei tirocinanti. Comprende attività pratica sull'utilizzo delle TIC

1. INSEGNAMENTI COMUNI

SSD	Ambiti disciplinari	Attività formativa INSEGNAMENTI	25 CFU	187.5 Ore ST.	Tot. CFU	N. ore
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale	M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	150	20	30
		M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	4			30
		M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4			30
		M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4			30
		M-PED/03 Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo	4			30
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia della relazione d'aiuto	1	7,5	1	7,5
Area 12 Scienze giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	3	22,5	3	22,5
Area 06 Scienze mediche	MED/39 Neuropsichiatria Infantile	MED/39 Elementi generali di eziologia e fenomenologia della disabilità	1	7,5	1	7,5

2. INSEGNAMENTI DISTINTI PER GRADO DI SCUOLA

SSD	Ambiti disciplinari	n. ore	11 CFU	Tot. ore stud. 82.5
Area 11 Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	30	4	30
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	30	4	30
Area 06 Scienze mediche	MED/39 Eziologia e fenomenologia delle disabilità più frequenti nei diversi momenti dello sviluppo e della crescita	22.5	3	22.5

3. LABORATORI

	LABORATORI – <u>NON SONO PREVISTI RICONOSCIMENTI DI CFU</u> Laboratori diversificati per grado di scuola 1 CFU di laboratorio = 20 ore d’aula	N. ore d’aula	CFU	Tot. CFU
Scuola dell’infanzia	M-PED/03 Didattica delle Educazioni	20	1	9
	M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	20	1	
	M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	20	1	
	M-PED/03 Didattica dell’area antropologica	20	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali uditive	10	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali visive	10		
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	20	1	
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	20	1	
	M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	20	1	
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	20	1	

Scuola Primaria	M-PED/03 Didattica delle Educazioni	20	1	9
	M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	20	1	
	M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	20	1	
	M-PED/03 Didattica dell'area antropologica	20	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali uditive	10	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali visive	10		
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	20	1	
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	20	1	
	M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	20	1	
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	20	1	

Scuola Secondaria di Primo Grado	M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita	20	1	9
	M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	20	1	
	M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	20	1	
	M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica	20	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali uditive	10	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali visive	10		
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	20	1	
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	20	1	
	M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	20	1	
	M-EDF/01 M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	20	1	

Scuola Secondaria di Secondo Grado	M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro	20	1	9
	M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	20	1	
	M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico	20	1	
	M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica	20	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali uditive	10	1	
	M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali visive	10		
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	20	1	
	M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	20	1	
	M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	20	1	
	M-EDF/01 M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	20	1	

Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento meta cognitivo, attraverso:

- Lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti
- Esperienze applicative in situazioni reali o simulate

Esperienze applicative relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo-classe)

4. TIROCINIO DIRETTO E INDIRETTO

Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola - <u>NON SONO PREVISTI RICONOSCIMENTI DI CFU</u> Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto")				
		N. ore	CFU	Tot. CFU
- Tirocinio diretto da svolgere in almeno n. 5 mesi		150	6	12
- Tirocinio indiretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50	3	
	Rielaborazione a scuola con il tutor dei tirocinanti	25		
Nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)*		75	3	

5. PROVA FINALE

	CFU	Tot. CFU
Prova finale (Art. 9 DM 30 settembre 2011)	3	3