

## 20-270 | INGEGNERIA EDILE (D.M. 270/04)

### Classe L-23

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	29,18%	70,82%	6,79	2,119	874
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,99%	81,01%	7,22	1,995	874
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,54%	81,46%	7,38	1,994	874
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15,56%	84,44%	7,74	2,056	874
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11,10%	88,90%	8,10	1,981	874
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,76%	85,24%	7,65	2,035	874
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14,53%	85,47%	7,71	2,018	874
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	12,80%	87,20%	7,67	1,924	836
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6,52%	93,48%	7,94	1,742	874
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,24%	91,76%	8,01	1,819	874
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,18%	89,82%	7,95	1,839	874

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 21-270 | INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04)

### Classe L-8

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28,52%	71,48%	6,93	2,201	1.094
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18,46%	81,54%	7,26	1,969	1.094
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22,76%	77,24%	7,29	2,254	1.094
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16,73%	83,27%	7,72	2,202	1.094
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,78%	90,22%	8,23	2,015	1.094
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,39%	77,61%	7,27	2,236	1.094
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	19,84%	80,16%	7,44	2,213	1.094
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	20,86%	79,14%	7,45	2,221	1.074
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,41%	91,59%	7,95	1,796	1.094
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,06%	88,94%	7,93	1,948	1.094
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17,55%	82,45%	7,53	2,081	1.094

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 22-270 | INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04)

### Classe L-9

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	32,14%	67,86%	6,62	2,227	1.848
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,75%	82,25%	7,23	1,849	1.848
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,89%	81,11%	7,39	1,980	1.848
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14,50%	85,50%	7,83	1,945	1.848
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9,20%	90,80%	8,12	1,951	1.848
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19,91%	80,09%	7,32	1,987	1.848
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	16,99%	83,01%	7,40	1,956	1.848
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	14,36%	85,64%	7,55	1,952	1.783
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6,39%	93,61%	7,94	1,683	1.848
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,22%	93,78%	8,05	1,711	1.848
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,96%	86,04%	7,58	1,838	1.848

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 23-270 | INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04)

### Classe L-9

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27,16%	72,84%	6,95	2,142	1.572
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,08%	84,92%	7,37	1,804	1.572
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,95%	85,05%	7,57	1,971	1.572
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10,62%	89,38%	8,13	1,921	1.572
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5,60%	94,40%	8,42	1,785	1.572
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17,37%	82,63%	7,54	2,057	1.572
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15,20%	84,80%	7,73	2,036	1.572
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13,63%	86,37%	7,64	1,944	1.526
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,94%	96,06%	8,14	1,657	1.572
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,96%	95,04%	8,36	1,790	1.572
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,80%	86,20%	7,75	1,863	1.572

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 37-270 | INGEGNERIA GESTIONALE (D.M. 270/04)

### Classe LM-31

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14,99%	85,01%	7,50	1,854	1.161
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19,55%	80,45%	7,33	2,056	1.161
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17,23%	82,77%	7,46	2,064	1.161
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13,70%	86,30%	7,94	2,125	1.161
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,01%	91,99%	8,16	1,912	1.161
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18,09%	81,91%	7,61	2,229	1.161
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14,21%	85,79%	7,79	2,088	1.161
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	13,67%	86,33%	7,59	1,959	1.090
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6,20%	93,80%	8,16	1,809	1.161
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,79%	91,21%	8,17	1,928	1.161
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,95%	86,05%	7,72	1,980	1.161

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

**38-270 | INGEGNERIA INFORMATICA (D.M. 270/04)****Classe LM-32****VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015**

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16,52%	83,48%	7,50	2,027	224
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22,32%	77,68%	7,10	2,506	224
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27,23%	72,77%	7,27	2,311	224
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20,09%	79,91%	7,82	2,409	224
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	15,63%	84,38%	8,07	2,258	224
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,77%	77,23%	7,58	2,493	224
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23,21%	76,79%	7,46	2,537	224
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	19,40%	80,60%	7,46	2,346	201
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,48%	91,52%	8,14	1,977	224
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,27%	89,73%	8,16	2,090	224
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27,68%	72,32%	7,40	2,326	224

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 39-270 | INGEGNERIA MECCANICA (D.M. 270/04)

### Classe LM-33

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13,73%	86,27%	7,57	1,771	714
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20,87%	79,13%	7,16	2,144	714
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15,13%	84,87%	7,68	1,992	714
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,28%	92,72%	8,51	1,855	714
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,92%	96,08%	8,78	1,690	714
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,31%	86,69%	7,88	2,071	714
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14,15%	85,85%	7,82	2,072	714
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	10,32%	89,68%	7,95	1,897	678
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4,48%	95,52%	8,27	1,689	714
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,28%	92,72%	8,38	1,805	714
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11,20%	88,80%	8,05	1,971	714

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

## 60-270 | INGEGNERIA EDILE (D.M. 270/04)

### Classe LM-24

#### VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI (\*) - ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Fonte: Elaborazione questionari di valutazione della didattica - valutazioni aggiornate al 15 settembre 2015

Paragrafo	Q.	Quesito	P1	P2	Media	Deviazione standard	N.
Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17,96%	82,04%	7,33	1,836	568
Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	25,53%	74,47%	7,03	2,146	568
Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22,54%	77,46%	7,27	2,189	568
Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	21,30%	78,70%	7,68	2,571	568
Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	17,96%	82,04%	7,78	2,340	568
Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19,01%	80,99%	7,57	2,358	568
Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21,48%	78,52%	7,47	2,347	568
Docenza	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21,72%	78,28%	7,23	2,201	534
Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14,61%	85,39%	7,66	2,181	568
Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13,38%	86,62%	7,81	2,105	568
Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14,79%	85,21%	7,99	2,103	568

(\*) Sono quelli che alla domanda iniziale del questionario rispondono di aver frequentato più del 50% delle lezioni nell'anno accademico

Punteggi attribuiti alle valutazioni: Decisamente no = 2; Più no che sì = 5; Più sì che no = 7; Decisamente sì = 10

P1 = percentuale di risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = percentuale di risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti